**Семинар «Инклюзивное образование: условия и принципы построения инклюзивного пространства»**

**19 ноября 2024**

Показатели межведомственного комплексного плана (МКП)

| **Показатели МКП до 2030 года** | **Решения** |
| --- | --- |
| 1. **Учебно-методическое обеспечение СПО и ПО обучающихся с инвалидностью и ОВЗ**
 |
| **Расширение спектра адаптированных образовательных программ (далее - АОП)***В федеральном реестре – 52 АОП СПО; 16 АОП ПО (для лиц с интеллектуальными нарушениями)* [*https://fmc-spo.ru/activity/rop/*](https://fmc-spo.ru/activity/rop/)http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Ffmc-spo.ru%2Factivity%2Frop%2F&2&0*В региональном реестре (АПО СПО: 23; АОП ПО:20) программ ПОО региона*[*https://moodle.cposo.ru/course/section.php?id=248*](https://moodle.cposo.ru/course/section.php?id=248)http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fmoodle.cposo.ru%2Fcourse%2Fsection.php%3Fid%3D248&2&0[*https://disk.yandex.ru/d/ARNJXEvey4BEqA*](https://disk.yandex.ru/d/ARNJXEvey4BEqA)http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fd%2FARNJXEvey4BEqA&2&0 | Анализ АОП СПО, включенных в реестрах. Разработка АОП на уровне ПОО. Приведение в соответствие наличие АОП и фактов обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ. При наличии на обучении лиц с ОВЗ и инвалидностью в обязательном порядке должны быть АОП для каждого вида нарушения здоровья, даже если студенты отказываются учиться по АОП. После приемной кампании, собирается психолого-педагогический консилиум в самом начале сентября (рекомендованный состав: заместители директора по УР, ВР, методисты, педагоги-психологи, социальные педагоги, + могут быть приглашены специалисты из ПМПК и иные специалисты).Задачи: рассмотреть документы студентов с инвалидностью и ОВЗ, принять решение об адаптации программ по нозологии; принять решение о переводе на такие программы (с личного согласия студентов и/или родителей). АОП должна быть сделана за сентябрь (разработана и утверждена), даже если не получено согласие на перевод на АОП!!! Если на одну программу поступают студенты с разными нозологиями, то в ПОО должно быть столько программ, сколько пришло учиться «нозологических групп».**Задача 2024-2025 года:** расширить портфель АОП СПО/ПО, *ПОПОЛНИТЬ РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕЕСТР!**Проблема: ПОО недооценивают роль АОП СПО.* *В регионе разработаны МР, которые позволяют собирать АОП, работают как «конструктор». МР размещены в ЭМК для ОВЗ, он помогает собрать программу под любую нозологическую группу.*[*https://moodle.cposo.ru/course/section.php?id=248*](https://moodle.cposo.ru/course/section.php?id=248)http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fmoodle.cposo.ru%2Fcourse%2Fsection.php%3Fid%3D248&2&0 |
| **Разработка методических пособий** по вопросам организации инклюзивного образования – не менее 5. | Разработка МР совместно с РУМЦ и БПОО и направление МР по вопросам инклюзивного образования (далее – ИО) на экспертизу в рабочую и экспертную группы для экспертизы и размещения в ЭМК (в ЦПО Самарской области). Формирование банка МР по вопросам ИО в ЭМК по ОВЗ.[*https://moodle.cposo.ru/course/section.php?id=248*](https://moodle.cposo.ru/course/section.php?id=248)http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fmoodle.cposo.ru%2Fcourse%2Fsection.php%3Fid%3D248&2&0 |
| **Проведение семинаров, вебинаров, конференций (в год)** – не менее 300 (нарастающим итогом) | Запланировать мероприятия на уровне ПОО, информировать (заранее) ЦПО Самарской области, необходимо направлять предложения по включению мероприятий в единый региональный план (в ЦПО Самарской области).Принимать участие во всех региональных мероприятиях по профилю ИО.Готовить предложения по проведению мероприятий в рамках деловой программы регионального чемпионата «Абилимпикс». Планировать совместные мероприятия с БПОО и РУМЦ, интернатами |
| **Повышение квалификации педагогических кадров** по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ | Планировать повышение квалификации сотрудников ПОО (всем, даже тем, у кого сейчас не учатся студенты с инвалидностью и ОВЗ). Важно отслеживать наличие КПК по ОВЗ и направлять педагогов на обучение. Проанализировать % обученных.*Много разных курсов, необходимо ориентироваться на курсы, проводимые ОО региона. По отчетам в ФМЦИО (Федеральный методический центр по инклюзивному образованию) учитываются только те, которые подтверждены списками с указанием ФИО и места работы обученных. Рекомендовано учиться в РУМЦ, БПОО, ЦПО, ИРО.* |
| **Подготовка педагогических работников, обладающих компетенциями в области тифлокомментирования** – 9 (нарастающим итогом) + **обучение ассистентов** (помощников) | Планировать повышение квалификации сотрудников ПОО, реализующих ФГОС СПО, доступных для обучения слепых и слабовидящих обучающихся (курсы, как правило, платные).Ассистенты (помощник) технически сопровождает обучающегося. |
| **Выявление и тиражирование** эффективных **практик** инклюзивного образования (ежегодный Всероссийский конкурс инклюзивных практик). **Проведение региональных конкурсов** | Планирование работы на уровне ПОО по выявлению лучших практик. Участие в областном конкурсе «Практики инклюзивного среднего профессионального образования».Представление лучших практик на федеральный уровень. Организация работы в статусе РИП/ФИП, подготовка проектов. |
| **2. Развитие инфраструктуры образовательных организаций и цифровых технологий для обеспечения равного доступа к образованию**  |
| **Наличие Единого информационного регионального ресурса** (сайт регионального оператора – ЦПО Самарской области – <https://cposo.ru/professionalnoe-obrazovanie-dlya-lits-s-ovz-i-invalidov>)http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fcposo.ru%2Fprofessionalnoe-obrazovanie-dlya-lits-s-ovz-i-invalidov&2&0ЭМК «Организационно-методическое сопровождение деятельности специалистов, обеспечивающих получение профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидами»<https://moodle.cposo.ru/course/view.php?id=32> http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fmoodle.cposo.ru%2Fcourse%2Fview.php%3Fid%3D32&2&0 | Единый информационный ресурс - на сайте ЦПО Самарской области раздел «Профессиональное образование для лиц с инвалидностью и ОВЗ»(<https://cposo.ru/professionalnoe-obrazovanie-dlya-lits-s-ovz-i-invalidov>http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fcposo.ru%2Fprofessionalnoe-obrazovanie-dlya-lits-s-ovz-i-invalidov&2&0ЭМК по ОВЗ – ЭМК «Организационно-методическое сопровождение деятельности специалистов, обеспечивающих получение профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидами»<https://moodle.cposo.ru/course/view.php?id=32> http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fmoodle.cposo.ru%2Fcourse%2Fview.php%3Fid%3D32&2&0 |
| **Ведение официальных аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах** | Подключение к телеграм каналам: «Инклюзивное образование Самарской области» и «БПОО и РУМЦ Самарской области»«Инклюзивное образование Самарской области» - [https://t.me/+y7mDVU5iaMk5Zjcy](https://t.me/%2By7mDVU5iaMk5Zjcy) «БПОО и РУМЦ Самарской области» - <https://t.me/bpoorumsso> |
| **Обеспечение информирования всех заинтересованных сторон** о получении СПО и ПО инвалидами и лицами с ОВЗ: актуализация сайтов и социальных сетей ПОО по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ - 100%  | Информационное наполнение сайтов ПОО. Подготовка постов для официальных аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах.Задача: подключение к телеграмм каналам:«Инклюзивное образование Самарской области» - [https://t.me/+y7mDVU5iaMk5Zjcy](https://t.me/%2By7mDVU5iaMk5Zjcy) «БПОО и РУМЦ Самарской области» - <https://t.me/bpoorumsso> |
| **Консультирование** специалистов ОО, родителей, обучающихся по вопросам получения СПО и ПО в СПО Самарской области | Организация консультаций на уровне ПОО. Установление партнерских отношений с профильными организациями, в том числе БПОО и РУМЦ, ПМПК, заключение договоров о сотрудничестве. Приглашение профильных специалистов на родительские собрания, педагогические советы. Размещение консультативно-информационных постов в своих ТГ, соц. сетях |
| Функционирование и актуализация **электронного справочника профессий** и специальностей, востребованных в Самарской области **для инвалидов и лиц с ОВЗ** | Атлас доступных профессий и специальностей среднего профессионального образования.Атлас доступных профессий для лиц с интеллектуальными нарушениями<https://moodle.cposo.ru/mod/folder/view.php?id=4442> http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fmoodle.cposo.ru%2Fmod%2Ffolder%2Fview.php%3Fid%3D4442&2&0 |
| Обеспечение 100% **сетевого взаимодействия** ПОО с БПОО и РУМЦ в Самарской области | Продлить/актуализировать (при необходимости) ВСЕМ ПОО договоров о сетевом взаимодействии с БПОО и РУМЦ с приложением плана работы  |
| **Реализация мер по повышению доступности СПО** – 75% ПОО к 2027году частично или полностью доступны | Аудит использования созданной доступной среды за счет средств регионального бюджета. *Обратить внимание на МР по созданию условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и предоставляемых услуг в сфере образования в ПОО СО (далее – МР по ДС), в них есть ряд приложение, см. приложение 17, в нем Дорожная карта по повышению показателей доступности (см. в ЭМК ОВЗ). Рассылка МР по ДС 25.05.2024.*[*https://moodle.cposo.ru/mod/folder/view.php?id=2700*](https://moodle.cposo.ru/mod/folder/view.php?id=2700)http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fmoodle.cposo.ru%2Fmod%2Ffolder%2Fview.php%3Fid%3D2700&2&0*Справки на КЦП даются на основе результатов федерального мониторинга доступной среды, в 2024-2025 году будут разработаны региональные критерии, на основе выполнения которых будет даваться данная справка.* |
| 1. **Обеспечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 6-11 классов общеобразовательных организаций профориентационными мероприятиями**
 |
| **Наличие в штатном расписании должности «Профконсультант»** – не менее 30% ПОО СО | Обеспечить консультирование по вопросам профориентации и трудоустройства обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их законных представителей, педагогических работников.Привлечь к консультированию БПОО и РУМЦ в Самарской области, представителей ГБУ СО «Центр диагностики и консультирования Самарской области» и общественных организаций. |
| **Обеспечение участия в профориентационных мероприятиях**:* не менее 70% обучающихся 6-12 классов с инвалидностью и ОВЗ от общего количества обучающихся 6-12 классов с инвалидностью и ОВЗ в Самарской области;
* не менее 50% обучающихся по АОП (коррекционных организаций), а также детей-инвалидов, находящихся на надомном обучении от общего числа данной категории обучающихся в Самарской области
 | Проведение инклюзивных профориентационных мероприятий для детей и родителей, в том числе из интернатов.Взаимодействие с интернатами и школами по подготовке школьников к РЧ «Абилимпикс».Проведение инклюзивных мероприятий в рамках профориентационной программы РЧ «Абилимпикс» и «Профессионалы».Все мероприятия должны быть включены в единый региональный план мероприятий. Планирование плана проводится ежемесячно (до 25 числа) по ссылке, отчеты также собираются по ссылке (актуальные ссылки у Севостьяновой С.В.).Информация заполняется в таблице по ссылке: <https://cloud.cposo.org/s/nadH2JCL3og6LPf> http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fcloud.cposo.org%2Fs%2FnadH2JCL3og6LPf&2&0Также информируем вас, что в течении 3 дней после проведенного мероприятия по установленной форме необходимо заполнить отчёт по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/66eaa7c4d046883311d35eda/> http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fforms.yandex.ru%2Fu%2F66eaa7c4d046883311d35eda%2F&2&0 |
| **Доля участников** из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях **проекта «Билет в будущее»,** от общего количества участников - не менее 10%  | Работа со школами на уровне региона |
| Актуальный **реестр профориентационных мероприятий**, доступных обучающимся с инвалидностью и ОВЗ | Регистрация инклюзивных профоиентационных мероприятий для детей и родителей, в том числе из интернатов на сайте «Профвыбор. Самарская область» *(данный сайт очень сильно стал популярным на межведомственном уровне),* а также включение в единый план.«Профвыбор. Самарская область» <https://prof.asurso.ru/> http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fprof.asurso.ru%2F&2&0 |
| **Реализация инклюзивных профориентационных смен** | Увеличение количества инклюзивных профориентационных каникулярных смен по всем направлениям подготовки, доступным для поступления лицам с ОВЗ и инвалидностью. |
| **Доля студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости (6% в 2024 году)** | Организация работы социально-психологической службы, индивидуальное сопровождение (при необходимости). Профилактическая работа, в том числе с родителями. |
| **Темп роста или снижения численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (по отношению к значению показателя предыдущего года) (115% в 2024 году)** | Проведение профориентационных мероприятий со студентами, выполнение профориентационных индивидуальных проектов, включение студентов в СЗД, привлечение к чемпионатному движению.Работа по индивидуальным образовательным программам.*!Анализ результатов ежегодного исследования профессиональных намерений учащихся-инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья 8-12-х классов общеобразовательных организаций Самарской области. Работа со школами с учетом роста потенциальных абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ, в том числе с интеллектуальными нарушениями (см. презентацию «Мониторинг профессиональных намерений» в рассылке по итогам семинара/папка «Дополнительные материалы»)* |
| **4. Психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Сопровождение трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ**  |
| Осуществление **системного взаимодействия** БПОО, РУМЦ СПО, ПОО с ПМПК в Самарской области, с ГБУ СО "Центр диагностики и консультирования Самарской области" – 50% | Продлить/актуализировать (при необходимости) ВСЕМ ПОО договоров о сетевом взаимодействии с БПОО и РУМЦ.Заключение «живых» договоров о сетевом взаимодействии с приложение «план работы», с указанием конкретных мероприятий, видов деятельности, контактными данными ответственных лиц!!*Примерное соглашение с ПМПК в МР по ДС (приложение 10)* [*https://moodle.cposo.ru/mod/folder/view.php?id=2700*](https://moodle.cposo.ru/mod/folder/view.php?id=2700)http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fmoodle.cposo.ru%2Fmod%2Ffolder%2Fview.php%3Fid%3D2700&2&0***В МР по ДС размещены примеры ЛНА ПОО по организации ИО.*** |
| **Уровень занятости выпускников** с инвалидностью и ОВЗ не менее 75% | **Обеспечение полифункциональности выпускников:** дополнительное образование, расширение квалификаций за счет получения 2-3 профессий (смежных и не только) параллельно с получением профессионального образования по специальности/профессии, параллельное обучение, целевое, дуальное обучение. Данный заход «зашит» в ФП «Профессионалитет» |
| **Мониторинг специализированного учета** обучающихся с инвалидностью и ОВЗ – 2 раза в год (март, октябрь) | Повышение компетенции ответственного за специализированный учет по работе с документами инвалидов и лиц с ОВЗ.*ВНИМАНИЕ! Ответственный за спец. учет должен понимать специфику ИО, данные специалисты должны быть обучены на КПК.**Проблема: расхождение данных в мониторинге СПО 1 и мониторинге спецу. чета. В результате в СПО 1 заниженные цифры, в мониторинге спец. учета более реальные, в итоге при подведении рейтинга региона снижались баллы за расхождение данных* |
| **Мониторинг трудоустройства выпускников** - ежегодно | Подготовка статистических отчетов. |