**РЕЗОЛЮЦИЯ**

**СЕМИНАРА «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: УСЛОВИЯ И ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОСТРАНСТВА»**

(Самара, 19 ноября 2024 г.)

Семинар организован Центром профессионального образования Самарской области (далее – ЦПО Самарской области) для специалистов профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО), подведомственных министерству образования Самарской области.

Семинар состоялся на площадке государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной».

В работе семинара приняли участие более 200 представителей из образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, а также представители Регионального центра развития трудовых ресурсов, ГКУ СО «Центр диагностики и консультирования Самарской области», Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Самарской области, Центра инклюзивного образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва», ГБУ СО «Реабилитационный центр для инвалидов вследствие психических заболеваний (центр дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов) «Здоровье»», ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Самарского округа» (Промышленное подразделение), Самарской городской общественной организации детей-инвалидов, инвалидов с детства «Парус надежды», ГБУК «Самарская областная библиотека для молодёжи», представители территориальных управлений министерства образования Самарской области, родительской общественности и ООО «Самараавтожгут».

На семинаре были обозначены и проанализированы ключевые задачи по развитию инклюзивного среднего профессионального образования, обозначены проблемы и пути решения как на уровне конкретной образовательной организации, так и на уровне региона в целом. Значительная часть вопросов была посвящена построению системы работы во взаимодействии с различными категориями социальных партнёров.

В первой части семинара выступили:

Буланова Алла Владимировна, главный специалист управления профессионального образования и организационной деятельности министерства образования Самарской области;

Нисман Ольга Юрьевна, директор ЦПО Самарской области;

Белоглядова Ксения Сергеевна, директор ГКУ СО «Центр диагностики и консультирования Самарской области»;

Галкина Евгения Сергеевна, директор Регионального центра развития трудовых ресурсов;

Кириллова Ирина Дамильевна, социальный педагог ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Самарского округа» (Промышленное подразделение), председатель правления Самарской городской общественной организации детей-инвалидов, инвалидов с детства «Парус надежды»;

Кузнецова Светлана Владимировна, директор по персоналу ООО «Самараавтожгут».

Вторая части семинара была организована в формате стратегической сессии по трём группам:

* «От профессиональной ориентации к трудоустройству» (Модератор: Нисман Ольга Юрьевна, директор ЦПО Самарской области);
* «Воспитание в условиях инклюзивного пространства» (Модераторы: Иванушкина Екатерина Владимировна, начальник отдела воспитательных систем и технологий ЦПО Самарской области, Севостьянова Светлана Валериановна, методист отдела воспитательных систем и технологий ЦПО Самарской области);
* «Движение «Абилимпикс» 10 лет: что дальше? (Модератор: Жолобова Ольга Владимировна, заместитель директора ЦПО Самарской области, руководитель Центра развития движения «Абилимпикс» в Самарской области).

В процессе работы групп обсуждались вопросы, требующие системного взаимодействия всех заинтересованных сторон. По результатам работы групп были выработаны рекомендации по повышению эффективности работы образовательных организаций в направлении построения инклюзивного образовательного пространства.

По итогам работы семинара **рекомендовано:**

**ЦПО Самарской области:**

1. Кооординировать работу между ПОО, БПОО, РУМЦ по расширению спектра адаптированных образовательных программ, с целью программного наполнения регионального реестра и оказанию методической помощи педагогическим работникам.
2. Развивать работу по выявлению и тиражированию эффективных практик инклюзивного образования через организацию и проведение областного конкурса «Практики инклюзивного среднего профессионального образования», единых методических дней «Практики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью», проведение мастер-классов с привлечением специалистов БПОО, РУМЦ и иных организаций.
3. Актуализировать информационные региональные ресурсы (раздел «Профессиональное образование для лиц с инвалидностью и ОВЗ» на сайте ЦПО Самарской области, ЭМК «Организационно-методическое сопровождение деятельности специалистов, обеспечивающих получение профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидами»), добавить раздел «Контакты социальных партнёров – общественных организаций».
4. Запланировать проведение семинара/онлайн-школы для членов приёмных комиссий профессиональных образовательных организаций по вопросам организации и проведения приёмной кампании 2025 года, привлечь к подготовке и проведению представителей ГБУ СО «Центр диагностики и консультирования Самарской области» для разъяснения вопросов по работе с документами абитуриентов, относящихся к категории лиц с инвалидностью и ОВЗ.
5. Совместно с БПОО и РУМЦ подготовить предложения по разработке и реализации курсов повышения квалификации для специалистов профессиональных образовательных организаций, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, с увеличением доли практикоориентированных форм работы, в том числе в формате стажировки.
6. Обеспечить включение в состав координационного совета партнеров Самарской области предприятий/организаций – партнеров по компетенциям регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (далее – чемпионат, региональный чемпионат «Абилимпикс»).

**Региональному центру развития трудовых ресурсов:**

1. Организовать встречи обучающихся выпускных курсов 2025 года, относящихся к категории лиц с инвалидностью и ОВЗ, с представителями работодателей, общественных организаций.

**Образовательным организациям, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования:**

1. Провести внутренний аудит по текущему состоянию работы ПОО, направленной на достижение показателей межведомственного комплексного плана. По итогам внутреннего аудита принять управленческие решения о повышении эффективности деятельности ПОО.
2. Расширить круг социальных партнёров для развития инклюзивного образовательного пространства ПОО. Организовать работу по системному взаимодействию с БПОО, РУМЦ СПО, ПОО Самарской области, ГБУ СО «Центр диагностики и консультирования Самарской области», ЦПО Самарской области, Региональным центром развития трудовых ресурсов, Комплексным центром социального обслуживания населения (КЦСОН), образовательными организациями общего и дополнительного образования, общественными организациями, представителями работодателей и родителей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, запланировать проведение совместных мероприятий.
3. Расширить спектр адаптированных образовательных программ, реализуемых в ПОО. Направить адаптированные образовательные программы, не включённые в региональный реестр, на экспертизу в ЦПО Самарской области.
4. Организовать работу по выявлению эффективных практик инклюзивного образования с целью тиражирования в рамках областного конкурса «Практики инклюзивного среднего профессионального образования» и иных региональных и федеральных конкурсов, форумов.
5. Запланировать участие педагогических работников ПОО в 2025 году в едином методическом дне «Практики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью».
6. Направлять методические разработки в области инклюзивного образования на экспертизу в региональную рабочую и экспертную группу (ЦПО Самарской области) с целью дальнейшего наполнения региональной методической копилки и размещению в электронном методическом кабинете.
7. Проанализировать, какое количество педагогических работников, участвующих в обучении лиц с инвалидностью и ОВЗ, прошли профильные курсы повышения квалификации. По результатам анализа определить кандидатуры педагогических работников для направления на курсы повышения квалификации в 2025 году.
8. При наличии сотрудников ПОО, прошедших повышение квалификации за пределами региона (не по именным образовательным чекам), подтвердить результаты повышения квалификации в Региональном центре развития трудовых ресурсов.
9. Обеспечить участие обучающихся выпускных курсов 2025 года, относящихся к категории лиц с инвалидностью и ОВЗ, в мероприятиях с представителями работодателей, общественных организаций.
10. Расширить практику размещения постов в официальных группах ПОО по вопросам инклюзивного образования.
11. Привлечь к участию в категории «специалисты» регионального чемпионата «Абилимпикс» выпускников ПОО.
12. Обеспечить расширение состава региональных и национальных экспертов из числа сотрудников ПОО, родителей обучающихся, представителей партнеров.
13. Обеспечить обучение специалистов сопровождения в сфере инклюзивного образования и трудоустройства людей с инвалидностью.
14. Направить в Центра развития движения «Абилимпикс» ([abilympics@cposo.ru](mailto:abilympics@cposo.ru)) предложения по проведению мероприятий в рамках профориентационной, образовательной, выставочной, спортивной, деловой, культурной программ чемпионата.
15. Проводить соревнования среди обучающихся ПОО с инвалидностью и ОВЗ для определения кандидатур участников в региональном чемпионате «Абилимпикс».
16. Привлекать участников чемпионатов «Абилимпикс» к повторному участию в чемпионатах, в том числе со сменой категории или компетенции.
17. Привлекать победителей, участников Национальных чемпионатов «Абилимпикс» в качестве амбассадоров движения «Абилимпикс».
18. Обеспечить информирование обучающихся ПОО о возможностях участия в иных мероприятиях движения «Абилимпикс» (конкурсы, проводимые Национальным центром «Абилимпикс», межчемпионатные мероприятия, Молодежный совет и др.).
19. Привлекать к добровольческой деятельности обучающихся, их родителей, сотрудников образовательных организаций, в том числе с инвалидностью и ОВЗ.
20. Активизировать работу по информационному сопровождению развития движения «Абилимпикс». Обеспечить информирование абитуриентов, их родителей (официальных представителей) во время приемной кампании и в первые месяцы обучения в ПОО, педагогов и обучающихся общеобразовательных организаций вовремя профориентационных мероприятий о движении «Абилимпикс», его возможностях и эффектах.

**Профессиональным образовательным организациям, ответственным за развитие компетенций движения «Абилимпикс» в Самарской области:**

1. Привлечь к развитию компетенций, закрепленных за ПОО, партнеров из числа предприятий/организаций реального сектора экономики (далее – партнеры).
2. Обеспечить совместно с партнерами возможность прохождения стажировок по профилю компетенций для победителей (1, 2, 3 место) чемпионата, посещения экскурсий на предприятия, участия в иных мероприятиях для участников чемпионата.
3. Организовать проведение на всех площадках чемпионата ярмарки вакансий по профилю компетенций с участием партнеров, представителей центров занятости населений, ООИ, в рамках которых заключаются трудовые договоры (в том числе отложенные).
4. Обеспечить проведение на всех площадках чемпионата мероприятий в рамках профориентационной, образовательной, выставочной, спортивной программ чемпионата.
5. Привлекать для подготовки конкурсантов для участия в Национальных чемпионатах «Абилимпикс» представителей партнеров, победителей/участников Национальных чемпионатов «Абилимпикс» прошлых лет.