



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ



Единые подходы в организации профессионального образования. Федеральные и региональные задачи

Методическое совещание с руководителями
профессиональных образовательных организаций

5 апреля 2024



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Подготовка школьников к выбору профессии. Роль СПО в реализации профминимума

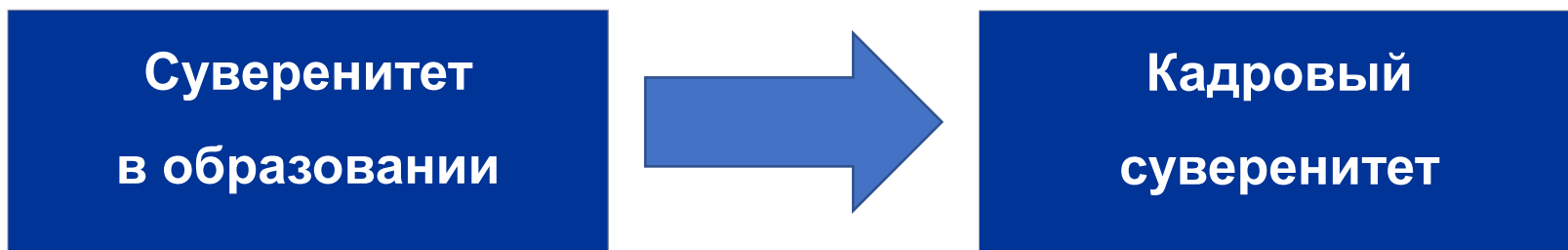


Виктор Альбертович Акопян, министр

« Мир меняется, причем меняется стремительно.
И для того, чтобы претендовать
на какое-то лидерство..., безусловно, любая страна,
любой народ, любой этнос должны обеспечить
свой суверенитет



ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ СУВЕРЕНИТЕТ СТРАНЫ



« Важно, чтобы дети были адаптированы
к современной жизни и успешно в ней функционировали

Президент Российской Федерации В.В. Путин

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В РАЗВИТИИ СУВЕРЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

СУВЕРЕНИТЕТ В ОБРАЗОВАНИИ

Стратегические направления в системе образования

Единое
базовое
содержание
образования

Развитие
инфраструктуры

Единая
федеральная
программа
воспитания

Единая
модель
профориентации

Формирование и
развитие
кадрового
потенциала

Управление
развитием
образовательной
организации

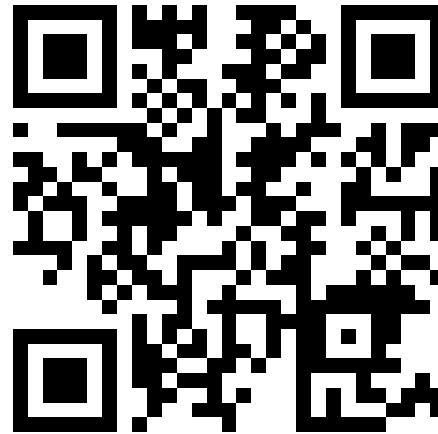
ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ - ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ (ПРОФМИНИМУМ)

реализуется с 1 сентября 2023 года во всех школах РФ
для обучающихся 6-11 классов

РОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СПО В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФМИНИМУМА

Методические
рекомендации
по реализации
профминимума

<https://bvbinfo.ru/profminimum>



СОДЕРЖАНИЕ ПРОФМИНИМУМА

с 1 сентября 2024 года базового уровня будет недостаточно!

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ	
40 академических часов на класс в учебный год	
1. Урочная деятельность	4 ч.
2. Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 ч.
3. Взаимодействие с родителями	2 ч.

ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ	
60 академических часов на класс в учебный год	
1. Урочная деятельность	9 ч.
2. Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 ч.
3. Взаимодействие с родителями	2 ч.
4. Практико-ориентированный модуль	12 ч.
5. Дополнительное образование	3 ч.

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ	
80 академических часов на класс в учебный год	
1. Урочная деятельность	11 ч.
2. Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 ч.
3. Взаимодействие с родителями	4 ч.
4. Практико-ориентированный модуль	18 ч.
5. Дополнительное образование	3 ч.
6. Профессиональное обучение	10 ч.



ЗАДАЧА

ПОО - максимально включиться в процесс реализации единой модели профориентации – профминимума

РОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПОО В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФМИНИМУМА

Проориентационные
каникулярные смены

Предпрофильная подготовка
9-классников (реализация
курсов по выбору)

Мероприятия в рамках
областных акций «Апрельские
встречи», «Неделя труда»,
проекта «Билет в будущее», ФП
«Профессионалитет», иных
проектов

Мастер-классы и профпробы в рамках
деловой программы региональных
чемпионатов профессионального
мастерства (массовые мероприятия)

Экскурсии в
мастерские /
лаборатории ПОО

Сетевые программы
профильных
предпрофессиональны
х классов

Экскурсии на
предприятия – ПОО в
качестве организатора
(«День профессий»)

Подготовка школьников на базе ПОО к
участию в чемпионатах профессионального
мастерства и участие школьников в
чемпионатах в статусе юниоров
(индивидуальная работа)

Профессиональное обучение
школьников

РОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СПО В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФМИНИМУМА:

после окончания 11 класса в ПОО поступают 10% выпускников школ



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ



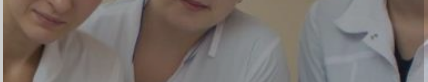
23/24 уч. год
180 школ



24/25 уч. год
200 школ



МЕДИЦИНСКИЕ



23/24 уч. год
35 базовых школ
6 опорных школ



24/25 уч. год
40 школ
8 опорных школ



АГРОКЛАССЫ



23/24 уч. год
7 школ



24/25 уч. год
12 школ



ИНЖЕНЕРНЫЕ

АВИАСТРОИТЕЛЬНЫЕ



23/24 уч. год
29 школ



24/25 уч. год
33 школы



НЕФТЕХИМИЧЕСКИЕ



23/24 уч. год
11 школ



24/25 уч. год
15 школ



ПОО - ПЛОЩАДКА ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ УЧАЩИМИСЯ ЭТИХ КЛАССОВ (при наличии запросов со стороны ОО).
ПОО - РАЗРАБОТЧИК ИННОВАЦИОННЫХ МЕХАНИЗМОВ РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВЫХ ПРОГРАММ (возможный вариант РИП!)

ОПЫТ СЕВЕРНОГО ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ программ профильного предпрофессионального агрокласса



Участники проекта «Агроклассы»

ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет»
ГБОУ СОШ пос.Сургут,
ГБОУ СОШ «ОЦ» пос.Серноводск,
ГБОУ СОШ №1 и №2 п.г.т.Суходол,
ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с.Сергиевск.

В агроклассе реализуются программы:

- ✓ углубленного изучения предметов естественно-научного цикла (химия и биология),
- ✓ дополнительные образовательные программы «Сельскохозяйственная биотехнология» и «Основы химического мониторинга агроландшафтов».



на занятиях изучается теоретический материал по наиболее актуальным темам, осваивается методика проведения лабораторных исследований, выполняются химические анализы и эксперименты с использованием специального лабораторного оборудования. Это способствует закреплению знаний школьной программы по дисциплинам химико-биологического профиля и мотивирует учащихся к практическому применению полученных знаний



ТУ совместно с ОО, реализующими программы профильных предпрофессиональных классов, включить
ПОО во взаимодействие со школами для реализации Профминимума и программ предпрофессиональной
подготовки

РОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СПО В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФМИНИМУМА:

профессиональное обучение (первая профессия) школьников

1

ПРОФОБУЧЕНИЕ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

*обучение 9-классников первой профессии – мероприятие, входящее в блок **обязательных мероприятий** программы популяризации (согласно декомпозированным показателям)*

2

ПРОФОБУЧЕНИЕ В РАМКАХ ПРОДВИНУТОГО УРОВНЯ ПРОФМИНИМУМА

- ☐ **ОБУЧЕНИЕ НИЗКОМОТИВИРОВАННЫХ ШКОЛЬНИКОВ**
- ☐ **ПРОФОБУЧЕНИЕ В РАМКАХ ПРОГРАММ ПРОФИЛЬНЫХ
ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

(основание: Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях РФ, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утвержденные 30.01.2024 управляющим директором Фонда Гуманитарных Проектов)



ЗАДАЧА для ПОО (базовых и сетевых), участвующих в ФП «Профессионалитет»:

организовать обучение 9-классников первой профессии, направленных на популяризацию ФП «Профессионалитет» в соответствии с декомпозированными показателями

ЗАДАЧА для ВСЕХ ПОО:

организовать обучение первой профессии не менее 1 группы школьников за 2024-2025 учебный год

- 1) низкомотивированных школьников в рамках реализации Профминимума;
- 2) обучающихся по программам профильных предпрофессиональных классов в рамках реализации Профминимума (по запросу от ПОО)

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ



51 СПО - организаторы профессиональной подготовки

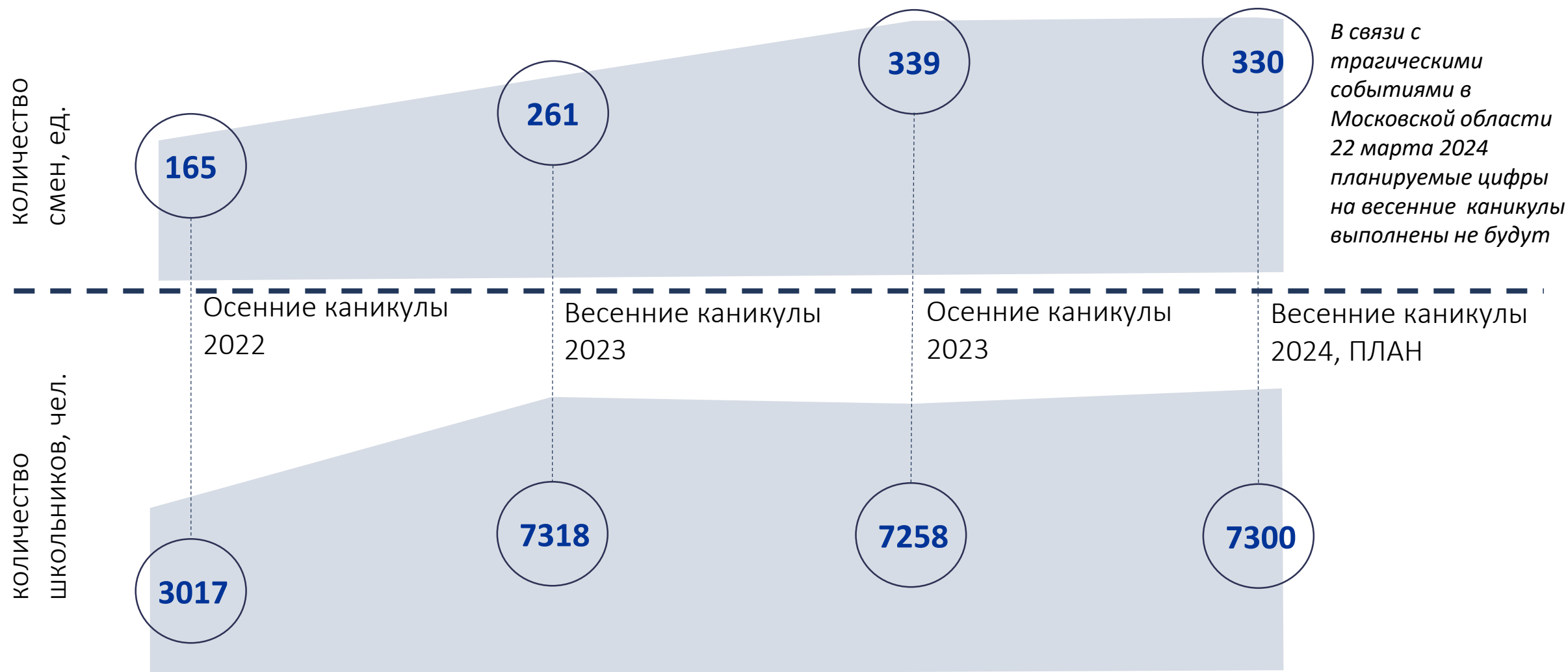
Общеобразовательные организации направляют для обучения в **ПОО** (с учетом максимальной комплектации группы в количестве 25 человек) обучающихся из числа **НИЗКОМОТИВИРОВАННЫХ**.

В рамках государственного задания обучение в 2023/2024 учебном году пройдут **1 377 школьников по 27 программам**

(слесарь по ремонту автомобиля, рихтовщик кузовов, **делопроизводитель**, цифровой куратор, специалист по эксплуатации БАС, маляр, повар, лаборант химического анализа, мастер маникюра, оператор технологических установок переработки нефти и другие)

В 2024/2025 учебном году
данная практика будет продолжена!

РОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СПО В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФМИНИМУМА: *профориентационные каникулярные смены*



РОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СПО В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФМИНИМУМА:

профориентационные каникулярные смены



ЗАДАЧИ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СПО на 2024/2025 уч. год:

1

Каждой ПОО
в период школьных
каникул организовать
и провести
не менее 1
профориентационной
каникулярной смены
для школьников
**по каждому направлению
подготовки в ПОО**

2

Каждой ПОО
проверить **регламентацию**
деятельности ПОО
и педагогического работника ПОО
по реализации профориентационных каникулярных смен:

- наличие локальных актов о проведении профориентационных каникулярных смен (приказы, распоряжения, положение, др.);
- определение пед. работников, отвечающих за жизнь и здоровье ребенка во время проведения смен;
- определение процедуры оплаты труда (стимулирования) за организацию и проведение профориентационных каникулярных смен;
- другое.

ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ 9-х КЛАССОВ



Региональный оператор:

государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный центр развития трудовых ресурсов»

Организационный механизм:

АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область»

400

программ

500

школ

180

партнеров
(вузы, ПОО, др.)

21000

школьников ежегодно

В предпрофильной подготовке
участвуют

54 ПОО (из 62)

Организации ПОО, НЕ участвующие в предпрофильной подготовке в 2023/2024 уч.г.

ГБПОУ Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова

ГБПОУ Самарский машиностроительный колледж

ГБПОУ Самарский техникум кулинарного искусства (СТКИ)

ГБПОУ Самарское музыкальное училище им. Д.Г.Шаталова

ГБПОУ Самарское областное училище культуры и искусств

ГБПОУ Самарское хореографическое училище (колледж)

ГАПОУ Самарский государственный колледж

ГБПОУ Образовательный центр с.Камышла (ОЦ с. Камышла)



ЗАДАЧА

ПОО обеспечить реализацию программ курсов предпрофильной подготовки (не менее 80% от количества профессий и специальностей, определенных КЦП)

РОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СПО В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФМИНИМУМА:

экскурсии на предприятия – ПОО в качестве организатора

ПРОБЛЕМА:

обычной школе сложно организовать экскурсии на различные предприятия региона. Как правило, у школы налажены партнерские связи 1-2 предприятиями, не более. Школьники же хотят посещать предприятия самых разных направленностей

ОДИН ИЗ ВАРИАНТОВ РЕШЕНИЯ:

организацией экскурсий занимаются ПОО, имеющие надежные партнерские отношения с целым рядом предприятий. Чем больше у школы партнеров среди ПОО, тем больше возможностей посетить разные предприятия

ОПТИМАЛЬНАЯ ФОРМА МЕРОПРИЯТИЯ «День профессий»

мероприятие проводится в один день и включает в себя последовательно экскурсию по предприятию И экскурсию по профессиональной образовательной организации, в которых ведется обучение по профессиям и специальностям, востребованным на данном предприятии, далее - круглый стол с обсуждением увиденного.

Методические рекомендации по проведению «Дня профессий»: ссылка: <https://www.cposo.ru/metodicheskie-materialy/1143-sem-shagov-k-professii>



ЗАДАЧА



1. ПОО выступать **организатором экскурсий на предприятиях для школьников.**
2. ПОО организовать **не менее 2-х экскурсий** в период учебного года **по каждому направлению подготовки** (виртуальных экскурсий может быть не более 20% от общего количества проведенных экскурсий за учебный год).

РОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СПО В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФМИНИМУМА:

*мероприятия в рамках областных акций «Апрельские встречи»,
неделя труда и профориентации «7 шагов к профессии»*

ОСОБЕННОСТИ ОБЛАСТНЫХ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ АКЦИЙ:

проведение мероприятий в формате сетевых / межведомственных мероприятий, а также «профориентационного нетворкинга», то есть мероприятия проводятся при участии:

- работодателей / носителей профессий, владеющих информацией о содержании профессии, современных технологиях, реальных условиях труда, требованиях к специалистам и пр.,
- представителей образовательных организаций профессионального образования, владеющих информацией об условиях получения профессионального образования,
- представителей органов власти, владеющих информацией о тенденциях развития отрасли / профессии,
- представителей органов занятости, владеющих информацией о рынке труда и перспективах его развития

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ / РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ И ПРОВЕДЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ:



Научно-методическое пособие «Наша новая профориентация» описывает методику организации коммуникативных площадок, технологию проектирования форм профориентационной работы в рамках направления «профориентационный нетворкинг», стр. 43-81

<https://www.cposo.ru/metodicheskie-materialy/2249-nauchno-metodicheskoe-posobie-nasha-novaya-proforientatsiya>



ЗАДАЧА: Всем ПОО принимать участие

ОФОРМЛЕНИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА ПОО И ШКОЛЫ В ЦЕЛЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФМИНИМУМА



Базовый уровень



Основной уровень



Продвинутый уровень

Дополнительно, обязательно:

Заключение договора о социальном партнерстве / договора о реализации сетевых образовательных программ между ПОО и школой

Для всех уровней реализации профминимума:

Включение в календарный план воспитательной работы школы (программу воспитания) мероприятий, реализуемых по согласованию с ПОО: модули «Профориентация», «Работа с родителями», «Социальное партнерств», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», др.



ЗАДАЧА: заключить договоры о сотрудничестве со школами.

Срок: до 01.10.2024

ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА О СОТРУДНИЧЕСТВЕ ДОЛЖЕН СОДЕРЖАТЬ КОНКРЕТИКУ В РАБОТЕ:

- ☐ Организация и проведение профориентационных каникулярных смен
- ☐ Проведение экскурсий в мастерские/ лаборатории ПОО
- ☐ Организация экскурсий на предприятия/организации
- ☐ Реализация программ предпрофильной подготовки 9-классников
- ☐ Проведение мастер-классов и профессиональных проб
- ☐ Подготовка школьников на базе ПОО к участию в чемпионатах профессионального мастерства и участие школьников в чемпионатах в статусе юниоров
- ☐ Организация и проведение мероприятий в рамках областных акций «Апрельские встречи», «Неделя труда», проекта «Билет в будущее», ФП «Профессионалитет», иных проектов
- ☐ Реализация сетевых программ профильных предпрофессиональных классов
- ☐ Реализация программ профессионального обучения (первая профессия) школьников
- ☐ Совместное проведение родительских собраний

УЧАСТИЕ ПОО В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФМИНИМУМА

ПРОВЕРЬТЕ:

- ☐ Профориентационные каникулярные смены (не менее 1 профориентационной каникулярной смены для школьников по каждому направлению подготовки в ПОО)
- ☐ Экскурсии в мастерские / лаборатории ПОО (не менее 2-х экскурсий в период учебного года по каждому направлению подготовки (виртуальных экскурсий может быть не более 20% от общего количества проведенных экскурсий за учебный год)).
- ☐ Экскурсии на предприятия – ПОО в качестве организатора («День профессий»: экскурсия на предприятие как возможное место работы, далее – экскурсия в ПОО как место получения необходимого профессионального образования)
- ☐ Предпрофильная подготовка 9-классников (реализация курсов по выбору)
- ☐ Мастер-классы и профпробы в рамках деловой программы региональных чемпионатов профессионального мастерства (массовые мероприятия)
- ☐ Подготовка школьников на базе ПОО к участию в чемпионатах профессионального мастерства и участие школьников в чемпионатах в статусе юниоров (индивидуальная работа)
- ☐ Мероприятия в рамках областных акций «Апрельские встречи», «Неделя труда», проекта «Билет в будущее», ФП «Профессионалитет», иных проектов
- ☐ Сетевые программы профильных предпрофессиональных классов (агроклассы, педагогические классы, др.): разработка и реализация сетевых программ; разработка механизмов реализации сетевых программ (РИП)
- ☐ Профессиональное обучение (первая профессия) школьников в рамках профильных предпрофессиональных классов и в рамках программы популяризации ФП «Профессионалитет»
- ☐ Включение родителей в процесс профориентации





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ



Профессиональное обучение подростков с низкой мотивацией (опыт ГБПОУ «Самарский техникум промышленных технологий»)



Чистякова Ольга Александровна,
И.о. директора ГБПОУ «Самарский техникум промышленных технологий»

СТАТИСТИКА

Посещаемость занятий
(по двум программам)

90-95%



Принято на обучение
в 2023 г

49

ШКОЛЬНИКОВ

Преподавателей программ
профессионального обучения

2

Количество школ,
участвующих в проекте

2

Учебные
группы

2

1

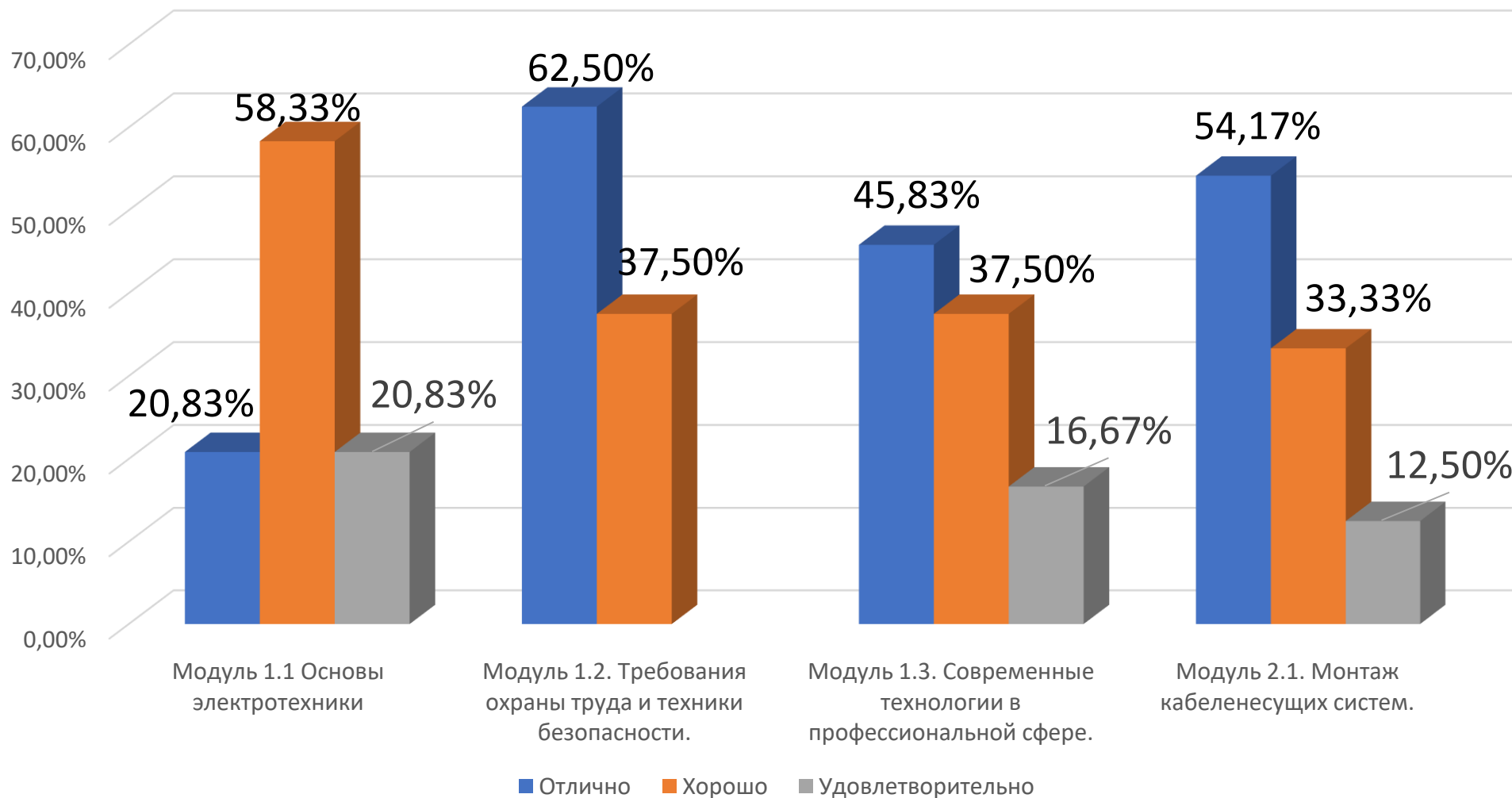
19806
**Электромонтажник по
освещению и
осветительным сетям**

2

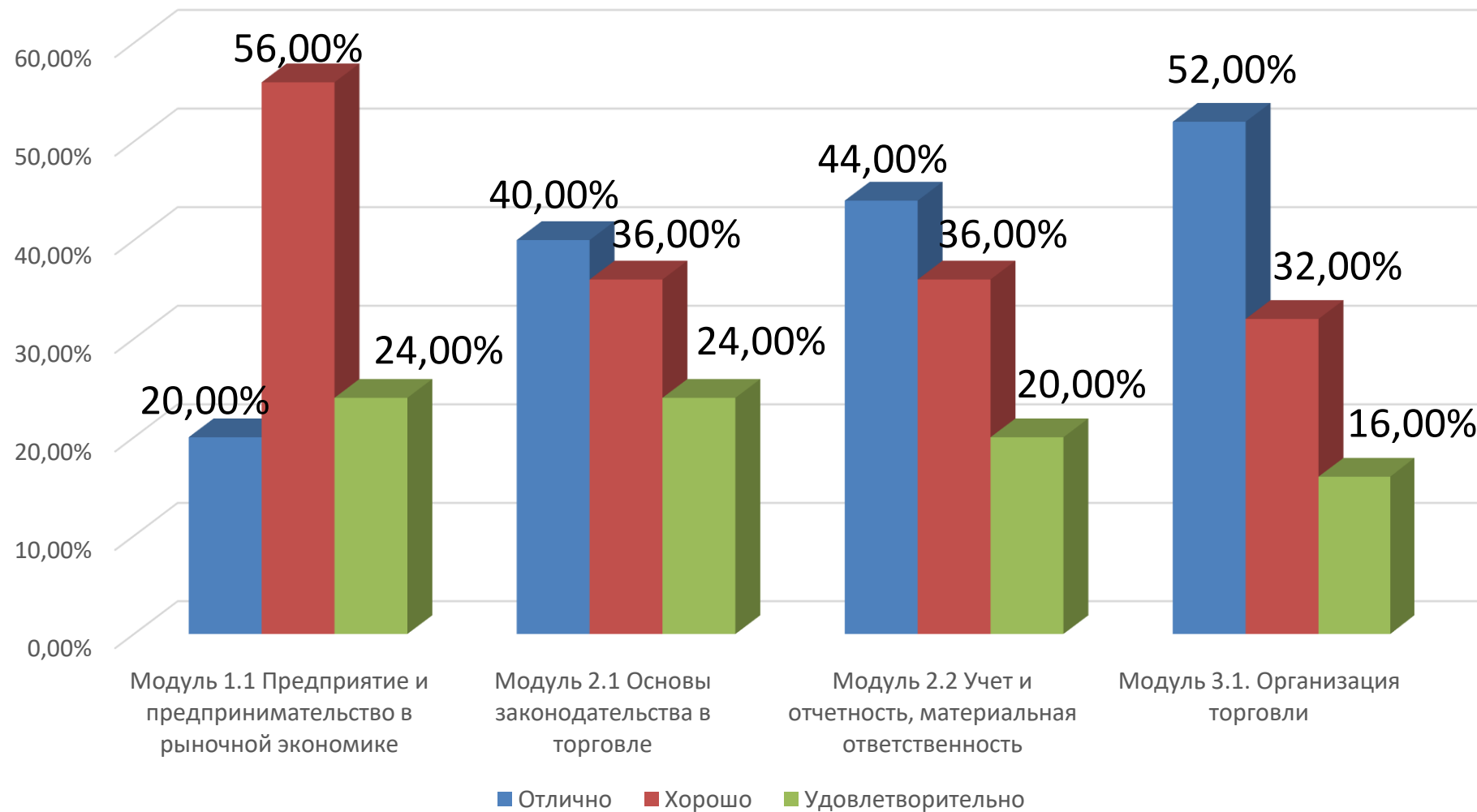
17351 Продавец
непродовольственных товаров

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

СТАТИСТИКА УСПЕВАЕМОСТИ по программе «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям»



СТАТИСТИКА УСПЕВАЕМОСТИ по программе «Продавец непродовольственных товаров»





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Профессиональное обучение: требования, нормы, типичные ошибки



**Кузьмина Кристина Владимировна, руководитель
управления профессионального образования и науки**

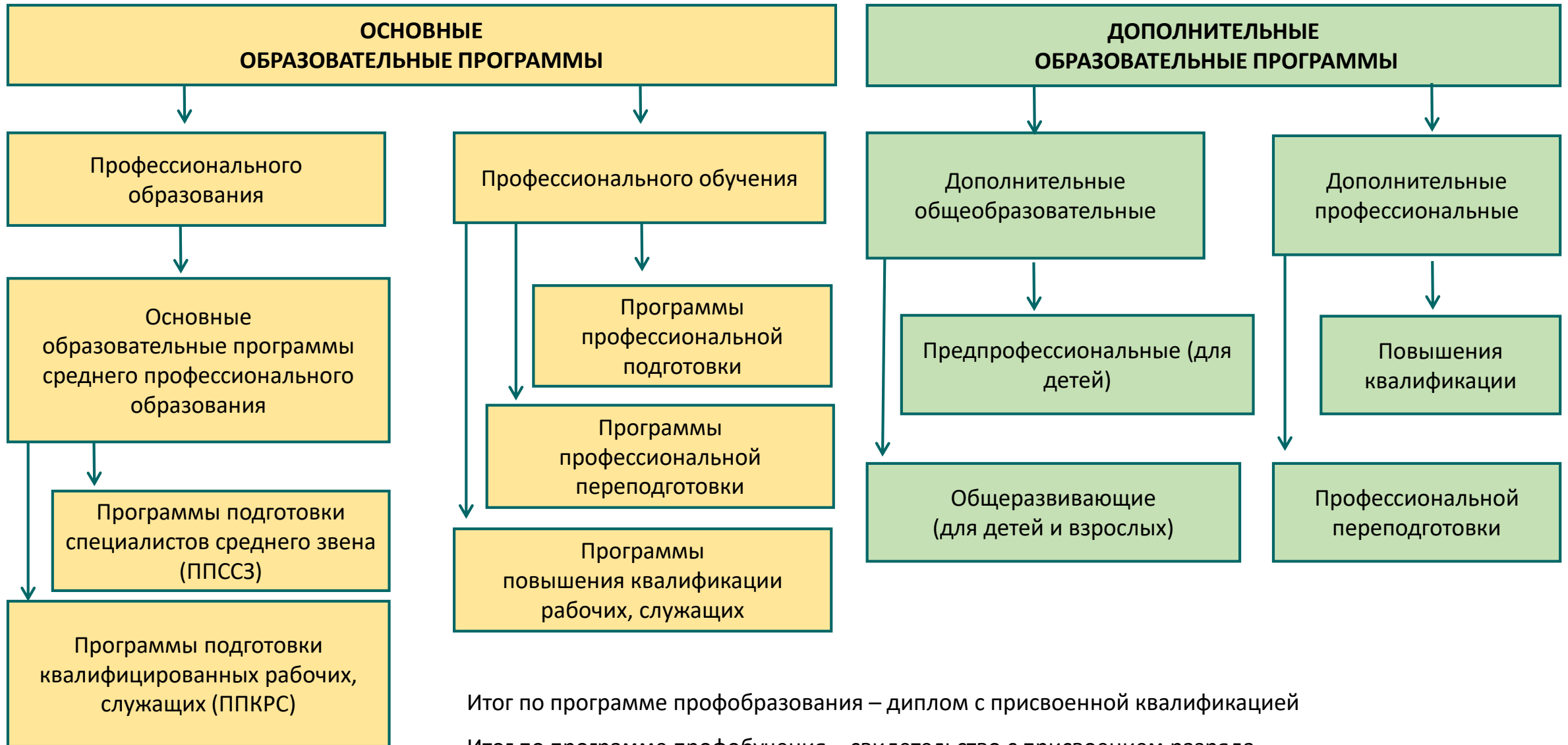
НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ПРОВЕРЬТЕ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от **26.08.2020 № 438** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минпросвещения России от **14.07.2023 № 534** «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Письмо Минобрнауки России от 05.12.2017 N 06-1793 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций»)



КАКИЕ ПРОГРАММЫ МЫ РЕАЛИЗУЕМ?



НАДО ВЫДАВАТЬ!

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО ПО ИТОГАМ ПМ
«ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ
СЛУЖАЩИХ»

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022г. № 762

п. 36 Если ФГОС СПО в рамках одного из ВД предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения ПМ образовательной программы СПО который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы СПО завершается сдачей квалификационного экзамена

НАДО ВЫДАВАТЬ!

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО ПО ИТОГАМ ПМ
«ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ
СЛУЖАЩИХ»

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26 августа 2020 № 438

П. 16 Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

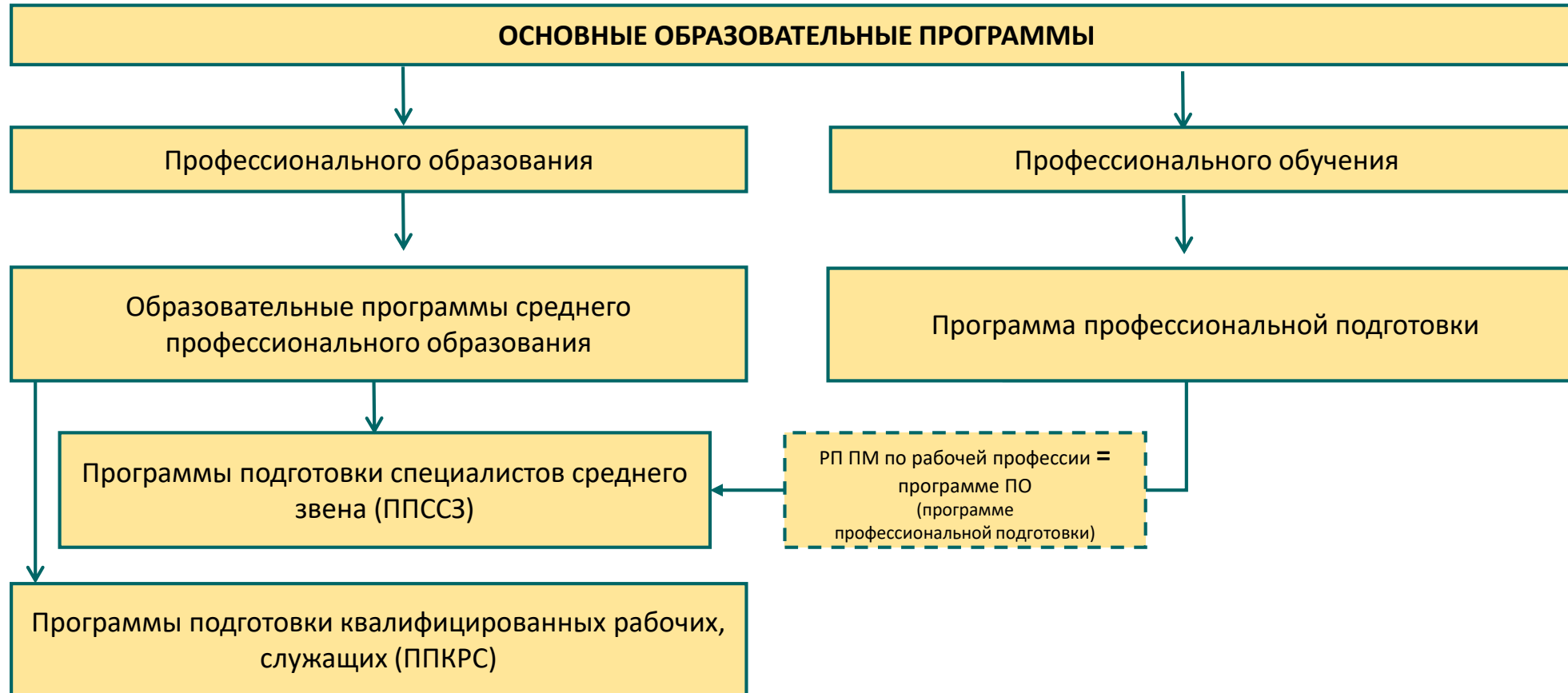
МЕСТО ПРОГРАММЫ ПО в ППССЗ/ППКРС

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО ПО ИТОГАМ ПМ
«ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ
СЛУЖАЩИХ»

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26 августа 2020 № 438

П. 19 Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего) в соответствии с Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным приказом Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534

НАДО ВЫДАВАТЬ!



Только по программам ПО можно выдавать свидетельство с присвоенным разрядом!
Внутри ППКРС места для программы ПО нет.
Внутри ППССЗ место для ПО – модуль по рабочей профессии.

СВИДЕТЕЛЬСТВО по профессии и разряд – результат профобучения, а не профобразования

ТРЕБОВАНИЯ

Выдается на бланке
установленного образца

ОО вправе выбрать любую форму, размер, цветовое
оформление и печатать самим

Рекомендовано заказывать в типографии
бланки, защищенные от подделок, с серией и
номером

Письмо Минобрнауки № АК-608/06 от 12.03.2015

Требования
к ЛНА в ПОО

ОО должна иметь ЛНА «Порядок организации
образовательной деятельности по программам ПО» (п.
1-3, №438); «Порядок заполнения, учета и выдачи
свидетельства..», Приказ, утверждающий образец
свидетельства (п.21, № 438, 273-ФЗ,
п 2, часть 10, ст 60)

СВИДЕТЕЛЬСТВО
о профессии рабочего,
должности служащего

Требования к названию
профессии рабочего, должности
служащего в свидетельстве
и содержанию программы ПО

Название профессии, должности служащего и
содержание ПО должно соответствовать
ПС/установленным в РФ
квалификационным требованиям
МР Минпросвещения РФ 27.07.2020

Требования
к срокам выдачи

Свидетельство выдается сразу после освоения
профессионального модуля, вне зависимости от
продолжения обучения и итоговой аттестации по
программам СПО
(части 10, 11 статьи 60 273-ФЗ)

Бланк свидетельства о профессии рабочего, должности служащего
(ФЗ №273 от 29.12.12, установленный образец)



Фамилия, имя, отчество _____		
Дата рождения _____		
Документ о предшествующем уровне образования _____		
Приложение к СВИДЕТЕЛЬСТВУ о профессии рабочего, должности служащего № _____		
(регистрационный номер) _____		
(дата выдачи) _____		
За время обучения сдан(а) зачеты, экзамены по следующим дисциплинам (модулям), прошел(а) учебную (производственное обучение) и производственную практику, итоговую аттестацию		
Наименование предметов	Общее количество часов	Итоговая оценка
Решением аттестационной комиссии от _____ года		
ПРИСВОЕНА КВАЛИФИКАЦИЯ		
Председатель аттестационной комиссии _____		
Руководитель _____		
Секретарь _____		
М.П.		

НАДО ВНОСИТЬ!

ПРОВЕРЬТЕ:

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО В ФИС ФРДО

Постановление Правительства РФ от 31.05.2021 N 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (вместе с «Правилами формирования и ведения ФИС «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»



п . 6 Сведения о документах об образовании, выдаваемых с 1 января 2021 г.:

лицам, освоившим образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, а также основные программы профессионального обучения, **подлежат внесению** в информационную систему **в течение 20 дней со дня выдачи указанных документов** (в ред. Постановления Правительства РФ от 30.11.2021 N 2123)



НАДО ВНОСИТЬ!

Информация о профессиональном обучении вносится в формы № ПО и № ПО (квартальная)

ПРОВЕРЬТЕ:



Приказы Росстата

от 13.12.2022 N 928 «Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации Министерством просвещения Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере профессионального обучения»

от 28.12.2023 N 701 «Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации Министерством просвещения Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения»

Периодичность

- с **1-го рабочего дня по 7-й день** после отчетного периода (№ ПО (квартальная))
- **20 января** после отчетного периода (№ ПО)



ВАЖНО

С 29 июня 2021 вступили в силу изменения в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в части привлечения к административной ответственности за несвоевременность и невнесение сведений в ФИС ФРДО (статья 19.30.2), а также увеличены штрафы:

За непредставление в ФИС ФРДО сведений о выданных документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении ШТРАФ
на должностных лиц - от 10 тысяч до 15 тысяч рублей;
на юридических лиц - от 100 тысяч до 150 тысяч рублей

Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»

ПРОВЕРЬТЕ:

УКАЗАНИЕ В ДИПЛОМЕ О СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
КВАЛИФИКАЦИОННОГО РАЗРЯДА ПО ПОЛУЧЕННОЙ ПРОФЕССИИ НЕ
ПРЕДУСМОТРЕНО





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Реализация среднего общего образования в СПО: единое образовательное пространство. Федеральная составляющая



Виктор Альбертович Акопян, министр

СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СУВЕРЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

- ✓ Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474
«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»

НОРМАТИВНАЯ ОСНОВА В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ



Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральные государственные образовательные стандарты

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от **12.08.2022 № 732**)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **27.12.2023 № 1028** «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности»

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. N 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»

Федеральные основные общеобразовательные программы

Приказ Минпросвещения России от **18.05.2023 № 371** «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Примерная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии/специальности



ЗАДАЧА

Проверить локальные акты ПОО на предмет их соответствия **федеральным нормативным документам, рабочим программам** <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>



РЕАЛИЗАЦИЯ КУРСА «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

справедливость

патриотизм

Единство
народов России

взаимопомощь

СО ВСЕЙ СТРАНОЙ
Крокус Сити Холл.
22.03.2024

«Разговоры о важном» – цикл еженедельных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается обучающийся вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях РФ.

День и время проведения:

1 раз в неделю по понедельникам
первым уроком с включением в расписание.

Механизм реализации:

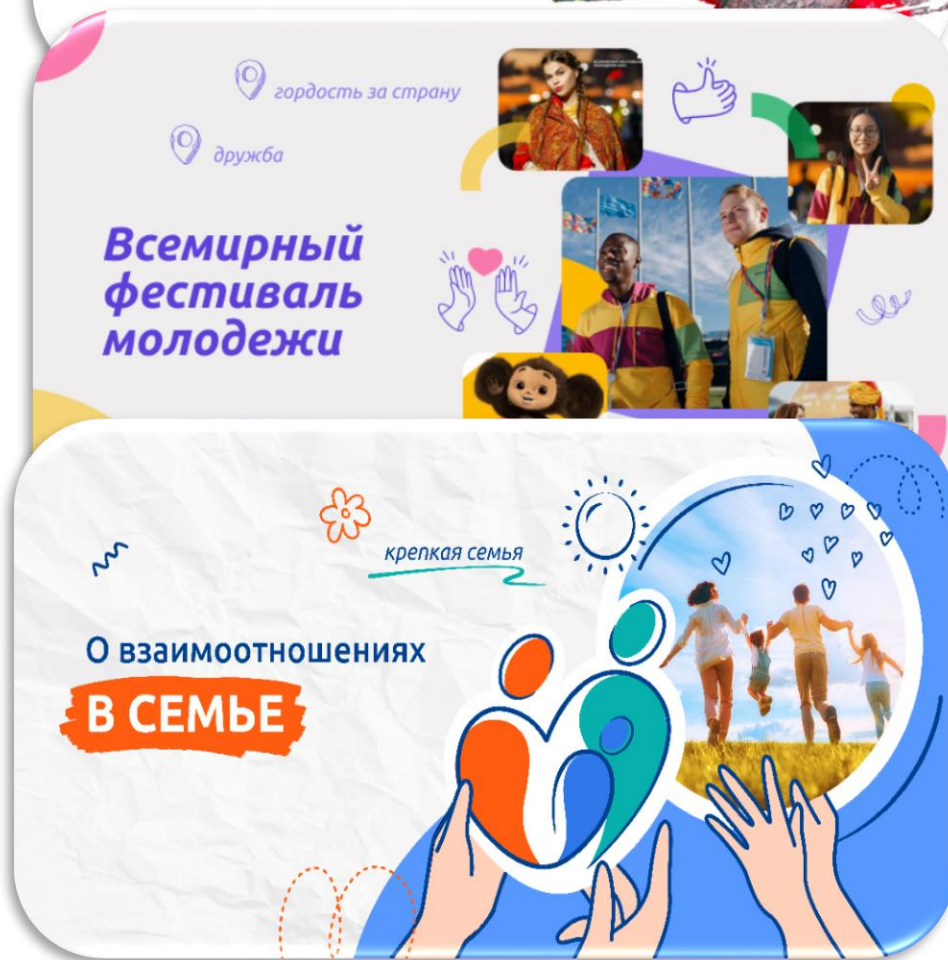
100 % ПОО включили цикл занятий в календарный план ВР.

К проведению привлечены:

классные руководители.

Полный комплект материалов:

<https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023>



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

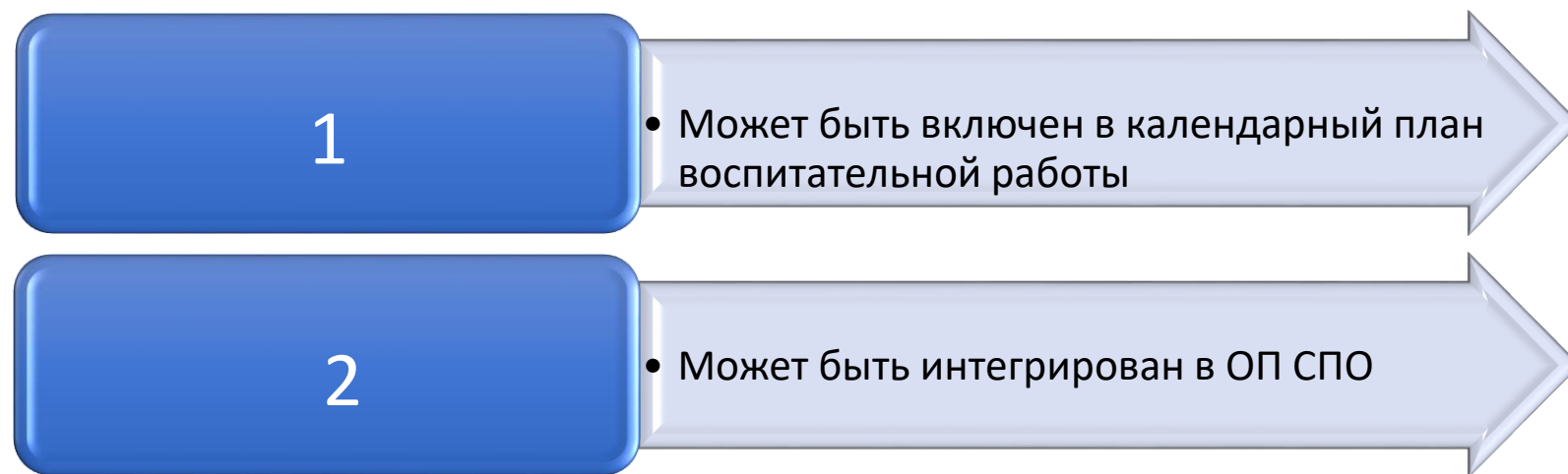
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» В СПО (2023-2024)

Сентябрь	• День знаний • Там, где Россия • 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской • Избирательная система РФ	Октябрь	• День учителя • О взаимоотношениях в коллективе • 115 лет кино в России • День спецназа • День народного единства	Ноябрь	• Россия: взгляд в будущее. • Технологический суверенитет / цифровая экономика • О взаимоотношениях в семье Что такое Родина? • Мы вместе
Декабрь	• Главный закон страны • Герои нашего времени • Новогодние семейные традиции • От А до Я. 450 лет "Азбуке"	Январь	• Налоговая грамотность • 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады • Союзники России	Февраль	• День российской науки • День первооткрывателя • День защитника Отечества • 280 лет со дня рождения Федора Ушакова • Как найти свое место в обществе
Март	• Всемирный фестиваль молодежи • «Первым делом самолеты» • О гражданской авиации • Крым. Путь домой • Единство народов России	Апрель	• Россия - здоровая держава • Международный день цирка • «Я вижу Землю! Это так красиво» • 215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя • Экологичное потребление	Май	• Труд крут • Урок памяти • День детских общественных организаций • Русский язык. Великий и могучий. • 225 со дня рождения А.С. Пушкина

РЕАЛИЗАЦИЯ КУРСА «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ» В СПО

День и время проведения: 1 раз в неделю по четвергам во время, установленное ПОО самостоятельно (иные дни по приказу), с включением в расписание.

ЦИКЛ ЗАНЯТИЙ

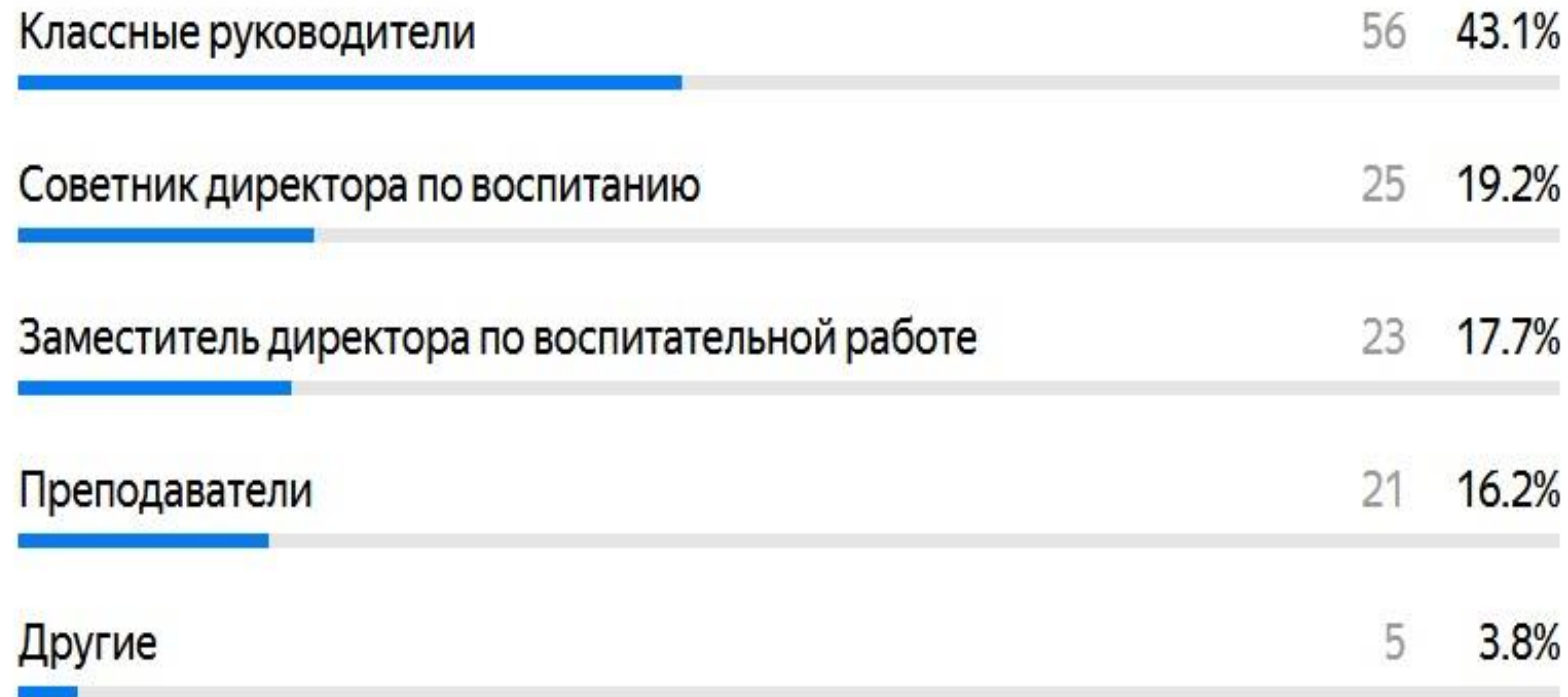


Цикл занятий **может содержать региональный компонент** в соответствии с темой занятия

ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ: 100 % ПОО включили цикл занятий в календарный план воспитательной работы в рамках воспитательного модуля «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

РЕАЛИЗАЦИЯ КУРСА «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ» В СПО

К проведению курса «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ» привлечены:



Полный комплект материалов Цикла занятий:
<https://firpo.ru/activities/russia/about.html>



ЗАДАЧА: Проверить регламентацию в ЛНА оплаты работы педагогов ПОО

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ (ОБЗР)

Закон об
образовании



ОБЗР в образовательной
программе СПО: используется
программа без модуля
«Основы военной подготовки»

ФГОС СОО*
ФГОС СПО

оп СПО



Минпросвещения России
МЧС России
Минобороны России



ВАЖНО!

В СПО проведение военных сборов (для юношей) осуществляется в разделе изучения основ военной службы в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (требование ФГОС СПО).
Общий объем дисциплины – не менее 68, из них не менее 48 часов на сборы (для девушек - освоение основ медицинской службы).
Рекомендуется проводить

основание:

- ❑ ФГОС СПО
- ❑ Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах
- ❑ Приказ Министра обороны Российской Федерации № 96 и Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 24 февраля 2010 г.
- ❑ Положение о подготовке граждан РФ к военной службе (в ред. Постановлений Правительства РФ от 15.06.2009 N 481, от 24.12.2014 N 1469, от 29.12.2016 N 1540)

Дорожная карта по введению с 01.09.2024 учебного предмета
«Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Примечание
Организация образовательного процесса			
1	Внести изменения в учебные планы ПОО в части учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	01.07.2024	
2	Внести изменения в образовательные программы СПО в части учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	01.07.2024	
3	Обеспечить привлечение к проведению учебных сборов студентов Центров военно-патриотического воспитания молодежи («Авангард»)	31.08.2024	
4	Привести наименование учебных кабинетов ПОО (таблички) в соответствии с названием учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	31.08.2024	
5	Обеспечить приобретение расходных материалов для реализации рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по статье «Прочие расходы» (жгуты, перевязочный материал, аптечки и др.)	31.08.2024	
Обеспечение кадровых вопросов			
6	Обеспечить направление педагогических работников (<u>всех</u> педагогов, ведущих занятия по предмету «Основы безопасности и защиты Родины») на курсы повышения квалификации по программе «Преподаватель ОБЗР» на базе ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»	Апрель - август 2024 г.	По графику, разработанному ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»

ИЗМЕНЕНИЯ В СОДЕРЖАНИИ ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ПО ФГОС СОО

ПРОЕКТ приказа Минпросвещения России «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

(в процессе общественного обсуждения, планируется ввести в действие с 01.09.2024)

Текст проекта приказа <https://regulation.gov.ru/Regulation/Npa/PublicView?npaID=145906>



Дополнительные модули:

«Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Хоккей на траве», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Компьютерный спорт», «Бокс», «Дзюдо», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика».



Варианты реализации программ (выбор модулей) по учебному предмету «Физическая культура» осуществляется образовательной организацией исходя из имеющихся в ней условий, описанных в организационном разделе основной образовательной программы!



ЗАДАЧА: До 1 сентября 2024 года актуализировать содержание РП «Физическая культура», входящей в общеобразовательный цикл ОП СПО.

РЕАЛИЗАЦИЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СПО: ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Федеральная составляющая:

- ✓ 13 обязательных учебных предметов в общеобразовательном цикле ОП СПО
- ✓ Включение «Основы безопасности и защиты Родины» в общеобразовательный цикл ОП СПО, разработка РП «ОБЗР»
- ✓ Внеурочная деятельность при реализации ОП СПО («Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»)
- ✓ Обновленное содержание программы «Физическая культура»
- ✓ Использование в работе покупаемых для всех СПО **государственных учебников по Истории России** (10-11 классов)

ПРОВЕРЬТЕ:





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ



Специфика реализации СОО в СПО: профессиональная направленность общеобразовательного цикла программ СПО

**Нисман Ольга Юрьевна,
директор Центр профессионального образования Самарской области**

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В общеобразовательных организациях

Цели, специфика

Становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию, развитие творческих способностей обучающегося



ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ

Формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания СОО, подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности



Изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с профилем

В ОО, реализующих программы СПО

Цели, специфика

Подготовка квалифицированного специалиста и развитие конкурентоспособности системы СПО, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования



ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учет профессиональной направленности образовательных программ СПО при реализации общеобразовательных дисциплин



Разный объем общеобразовательных дисциплин в зависимости от получаемой профессии или специальности

НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОП СПО

ФГОС СОО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ❑ личностные (ЛР);
 - ❑ метапредметные (МР);
 - ❑ предметные для базового/углубленного уровня (ПР б/у);
 - ❑ универсальные учебные действия (УУД)
- + **функциональная грамотность**

ФГОС СПО

(по профессиям/специальностям)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ❑ Профессиональные компетенции (ПК)
- ❑ **Общие компетенции (ОК)**
- ❑ Опыт практической деятельности
- ❑ Умения
- ❑ Знания

Требования экономики

ТРЕБОВАНИЯ

- ❑ ЕТКС, ЕКС, ЕСКД, ОКВЭД
- ❑ **Профессиональные, корпоративные и отраслевые стандарты**
- ❑ Требования конкурсов профессионального мастерства, РЭЧ/НЧ/ДЭ

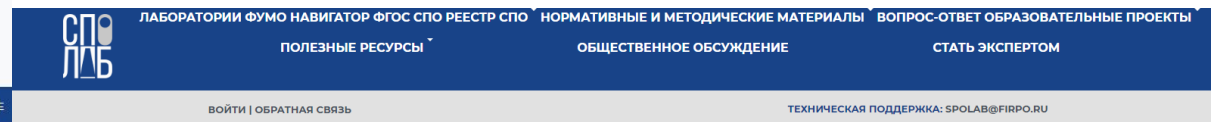
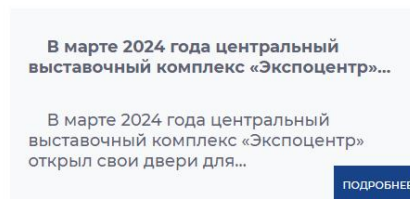
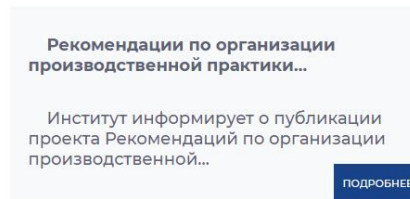
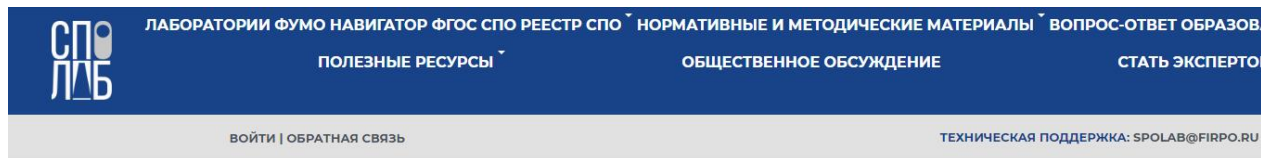
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СПО

(база приёма – 11 классов)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СПО (база приёма – 9 классов)

САЙТ « СПО-ЛАБ » - ФЕДЕРАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ РЕСУРС ДЛЯ СПО

<https://spo-lab.ru/npdv2/category-doc/29>



СОО в СПО

[Методики преподавания дисциплин общеобразовательного цикла](#)

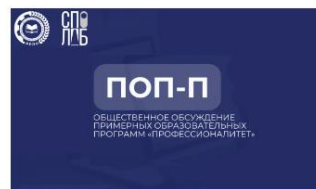
[Примерные учебно-методические комплексы по дисциплинам общеобразовательного цикла](#)

[Примерные фонды оценочных средств по дисциплинам общеобразовательного цикла](#)

[Методические рекомендации по организации обучения по дисциплинам общеобразовательного цикла](#)

[Примерные рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла](#)

[Методическое сопровождение среднего профессионального образования](#)



ФГБОУ ДПО Институт развития
профессионального образования

Российская Федерация, г. Москва,
улица Большая Ордынка, д. 25
стр.1

РЕАЛИЗАЦИЯ ФП «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В СПО

Профессионализация общеобразовательной подготовки

Учет специфики конкретной профессии/специальности при формировании содержания дисциплины за счет включения профессионально-ориентированного содержания прикладного модуля для:

- ☐ формирования ПК;
- ☐ развития интереса к получаемой профессии/специальности;
- ☐ развития качеств будущего специалиста.

- Задачи**
- ☐ Повышение качества и интенсивности образовательного процесса
 - ☐ Быстрое реагирование на изменение запросов работодателей

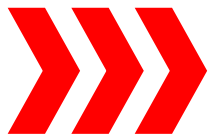
Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования **профессионально-ориентированного содержания** в каждой общеобразовательной дисциплине

РЕАЛИЗАЦИЯ ФП «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В СПО



ЦЕЛЬ:

повышение качества преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом стратегических направлений (вызовов) развития системы СПО и совершенствование учебного процесса организаций, реализующих указанные программы



КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ДИСЦИПЛИН С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММ СПО

ЦЕЛЕВОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ

На 1
сентября
2024 года



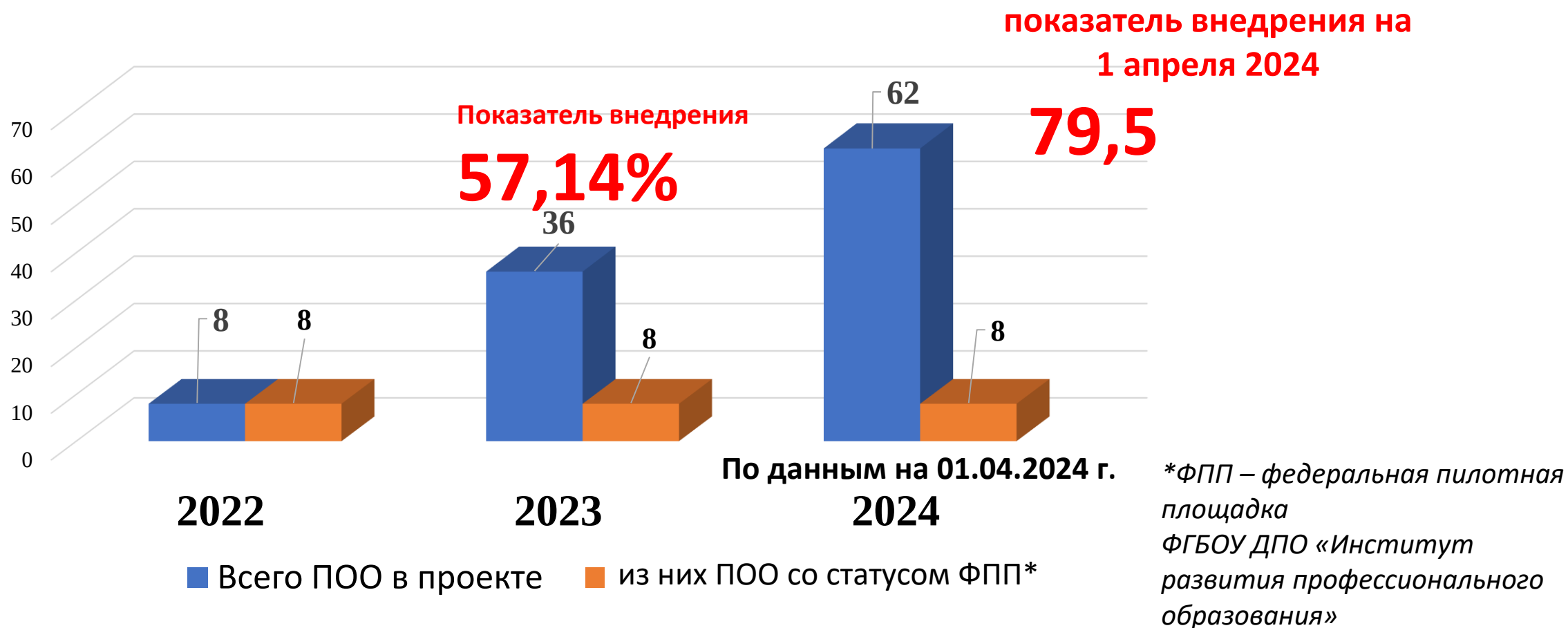
100 % ОО,
реализующих
программы СПО



внедрили методики преподавания
ОД с учетом профессиональной
направленности программ СПО

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ МЕТОДИК ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ОП СПО РЕГИОНА

Федеральный оператор - ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»
(работа проводится в рамках ФП «Современная школа»)



Образовательным организациям, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, неподведомственные МОиН СО

НЕОБХОДИМО включиться в проект с апреля 2024 года

Telegram-канал проекта

Колледж креативных индустрий и предпринимательства –
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет сервиса»

Самарский колледж железнодорожного транспорта
им. А.А. Буянова - структурное подразделение
ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Авиационный техникум ФГАОУ ВО «Самарский национальный
исследовательский университет имени академика С.П. Королева»

ФГБУ ПО «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва
г. Самара»

ФК ПОУ № 117 Федеральной службы исполнения наказаний



https://t.me/vnedrenie_2024

Задачи

- ☐ Включение в проект «Внедрение 2024» (письмо ЦПО Самарской №358 от 29_03_2024)
- ☐ Подключение к телеграм-каналу проекта



Образовательным организациям, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, неподведомственные МОиН СО

НЕОБХОДИМО включиться в проект с апреля 2024 года

Факультеты СПО

ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет»

ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»

АН ПОО «Поволжский фармацевтический техникум»

АН ПОО «Поволжский экономико-юридический колледж»

ЧУОО СПО «Самарский медицинский колледж «Реавиз»

НОУ ПОО «Современная Гуманитарная Бизнес Академия

(с углубленным изучением иностранных языков)»

ЧУ ПО «Тольяттинский экономико-технологический колледж»

ЧУ ПО «Колледж индустриальной науки и образования»

АНО ВО Самарский университет государственного
управления «Международный институт рынка»

Telegram-канал проекта



https://t.me/vnedrenie_2024



Задачи

- ☐ Включение в проект «Внедрение 2024» (письмо ЦПО Самарской №358 от 29_03_2024)
- ☐ Подключение к телеграм-каналу проекта

ЧТО УЖЕ СДЕЛАНО И ЧЕМ МОЖНО ВОСПОЛЬЗОВАТЬСЯ

2022 год

1. Разработка и экспертиза материалов в рамках федерального конкурса «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки» по УГПС

2. Обучение в рамках проекта (организовано на федеральном и региональном уровнях)

3. Разработка региональных модельных программ по 8 общеобразовательным предметам

<https://do.asurso.ru/course/view.php?id=61>

<https://do.asurso.ru/course/index.php?categoryid=4>



4. Разработка комплекта региональных модельных программ по 8 общеобразовательным предметам по различным УГС, реализуемым в регионе

Дипломы призеров конкурса по УГПС II степени

15.00.00 Поволжский государственный колледж

33.00.00 Тольяттинский медицинский колледж

III степени

08.00.00 Колледж технического и художественного образования г. Тольятти

22.00.00 Самарский колледж сервиса

производственного оборудования имени

Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина

29.00.00 Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна

ЧТО УЖЕ СДЕЛАНО И ЧЕМ МОЖНО ВОСПОЛЬЗОВАТЬСЯ

2023 год

1. Разработка материалов для федерального конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»
2. Обучение в рамках проекта
3. Формирование региональной методической копилки заданий по 13 общеобразовательным предметам

4. Разработка модельного учебного плана СОО в СПО

<https://do.asurso.ru/mod/folder/view.php?id=3546>



5. Мастер-классы 5 ПОО по разработке урока с профессиональной составляющей (система методической адресной поддержки)
6. Взаимодействие ФПП региона в качестве консультантов с новыми участниками проекта «Внедрение»
7. Методический (тематический) аудит соответствия рабочих программ предметов общеобразовательного цикла Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО

Дипломы призеров

II степени - 8 ПОО

Блок 6. Механика

Блок 8. Микробиология и химия

Блок 2. Инженерная графика

Блок 3. Информатика и ИКТ

Блок 1. Электротехника и электроника

III степени - 15 ПОО

МОДЕЛЬНЫЕ РЕГИОНАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ СОО В СПО

Разработаны региональные учебные планы СОО в СПО по 4 профилям подготовки

Размещены в ЭМК заместителей директора и иных специалистов ПОО, обеспечивающих организацию образовательного процесса в системе среднего профессионального образования Самарской области



Модельный региональный учебный план для гуманитарного профиля СОО в СПО

Индекс	Наименование	Форма контроля	Всего	Обязательная	Вариативная
			1476	886	590
ОУП. 00	Общие учебные предметы		1357	886	471
ОУП.01	Русский язык	Э	144	50	94
ОУП.02	Литература		265	98	167
ОУП.03	Математика	Э	117	117	0
ОУП.04	Иностранный язык	Э*	144	98	46
ОУП.05	Информатика		78	39	39
ОУП.06	Физика		64	44	20
ОУП.07	Химия		44	44	0
ОУП.08	Биология		44	44	0
ОУП.09	История		116	76	40
ОУП.10	Обществознание		143	78	65
ОУП.11	География		39	39	0
ОУП.12	Физическая культура		78	78	0
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности Основы безопасности и защиты Родины		42	42	0
-	Индивидуальный проект		39	39	0
ДУПК.00	Дополнительные учебные предметы**		119 (-39)	0	119 (-39)
ДУПК. 01	Х		119 (-39)	0	119 (-39)
УПВ.00	Учебные предметы по выбору*** Родной язык/Родная литература/ Второй иностранный язык		(39)		(39)
Вариативная часть образовательной программы СПО					
СГ. 06. В	Общие компетенции профессионала		56		18
СГ. 08. В	Социально-значимая деятельность		36		12

Пояснения

Модуль Астрономия

Курс «Россия- моя история»
30 час реализуем в 3 семестре
Модуль: Нравственные основы семейной жизни

30 час реализуем в 1 и 2 семестрах

Образовательная организация самостоятельно определяет учебные предметы для изучения на углубленном уровне в соответствии с ФГОС среднего общего образования (в количестве не менее двух учебных предметов)

*Форма контроля определяется образовательной организацией

**Дополнительные учебные предметы определяются образовательной организацией самостоятельно

*** Учебные предметы по выбору включаются в основную образовательную программу на основании письменного заявления обучающихся



<https://do.asurso.ru/course/view.php?id=35>

ЧТО УЖЕ СДЕЛАНО И ЧЕМ МОЖНО ВОСПОЛЬЗОВАТЬСЯ

2024 год

1. Региональный конкурс методических разработок в системе СПО (март 2024 г.)
«Профессионально-ориентированное содержание урока общеобразовательной дисциплины»,
организованный ГБПОУ СО «ПГК» при поддержке ЦПО Самарской области

Номинации: «Естественно-научные дисциплины»; «Иностранные языки»; «Русский язык и литература»; «Физическая культура, экология и ОБЖ»; «Математик и информатика»; «Общественно-научные дисциплины».

37 участников

2. Взаимодействие ФПП региона в качестве консультантов с новыми участниками проекта «Внедрение»
3. Участие ПОО Самарской области в серии обучающих мероприятий, организованных оператором проекта – ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»
4. Региональный круглый стол по результатам конкурса «Занятие с профессиональной направленностью по общеобразовательным предметам: методика разработки и реализации» – апрель 2024 г.
5. УМО по УГС отрабатывают методическую копилку заданий по 13 ОУП по всем УГС, реализуемым в Самарской области

РЕЛЕВАНТНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ В СПО

ОП СПО разрабатываются на основе ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии или специальности

Образовательный процесс с 1 курса (на базе 9 классов) в ПОО должен быть максимально **релевантен профессиональной деятельности по соответствующей профессии/специальности**

У обучающихся необходимо **формировать** опыт работы, соответствующий обязанностям и задачам, **которые предстоит выполнять на рабочем месте**

Релевантность – это характеристика, которая выражает соответствие чего-либо, желаемого полученному.

Релевантное образование — это образование, которое соответствует выбранной должности.

Релевантное образование – принцип формирования ОК и ПК будущего специалиста

РЕЛЕВАНТНОСТЬ В РАМКАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА (ООЦ)

- 1 Изучение предметов на базовом и углубленном уровне (учет специфики получаемой профессии/специальности)
- 2 Выбор профильных учебных предметов (предметы изучаемые на углубленном уровне) в соответствии с профилем СПО
- 3 Введение дополнительных учебных предметов и курсов по выбору обучающихся в соответствии со спецификой получаемой профессии/специальности
- 4 Выполнение индивидуального проекта (выбор тематики проектов с учетом специфики осваиваемой профессией/специальностью)

РЕЛЕВАНТНОСТЬ В РАМКАХ ООЦ

- 5 Разработка и реализация содержания, ориентированного на развитие функциональной грамотности, формирование ОК/ПК (внедрение методики преподавания ООД с учетом профессии, разработка содержания на основе требований работодателей, ПС, конкурсных заданий чемпионата «Профессионалы»)
- 6 Применение активных и интерактивных форм, методов технологий обучения, ориентированных на формирование релевантного опыта деятельности
- 7 Интенсификация подготовки по предметам ООЦ
 - ✓ оптимизация сроков реализации предметов ООЦ,
 - ✓ отбор предметов в соответствии с профилем,
 - ✓ включение прикладных модулей,
 - ✓ интеграция ООД и ОГСЭ, ЕН, ПЦ,
 - ✓ межпредметные и междисциплинарные связи, в том числе в ходе промежуточной аттестации,
 - ✓ применение ЭО и ДОТ
 - ✓ интеграция ОР СОО с ОР ФГОС СПО (ОК, ПК)

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА, ПРИКЛАДНЫЕ МОДУЛИ В РАМКАХ ПРЕДМЕТОВ ООЦ ОП СПО

- ✓ выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование ОК, ПК
- ✓ организация занятий в лабораториях, мастерских, на учебных полигонах ПОО, а также в помещениях профильных организаций
- ✓ проведение практических и лабораторных занятий, выполнение индивидуального проекта с ориентацией на формирование ОК, ПК
- ✓ демонстрация практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися видов работ для решения профессионально ориентированных задач
- ✓ организация лекций, семинаров, мастер-классов, связанных по содержанию и/или технологиям с будущей профессиональной деятельностью

АЛГОРИТМ РАБОТЫ НА ОСНОВЕ МЕТОДИК (ДЛЯ ПРЕДМЕТОВ ООЦ)



СПЕЦИФИКА РЕАЛИЗАЦИИ СОО В СПО: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА ПРОГРАММ СПО

Федеральная составляющая:

- ✓ Актуализация ОП, в части СОО, включающая профессиональную составляющую (задания по профилю конкретной профессии/специальности при изучении предметов СОО)
- 🎯 ЗАДАЧА: 100% ПОО с 1 сентября 2024 года должны осуществлять общеобразовательную подготовку с включением профильной составляющей (все регионы систематически отчитываются)
- ✓ Соответствие структуры рабочих программ по общеобразовательным предметам модельному региональному шаблону
- ✓ Наличие в рабочих программах теоретической и практической части содержания, связанного с конкретной профессией/специальностью
- ✓ Наличие в рабочих программах теоретической и практической части содержания, направленного на формирование функциональной грамотности

ПРОВЕРЬТЕ:





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ



Реализация образовательных программ СПО. Региональная составляющая

Сарокваша Ольга Валерьевна, заместитель директора по образовательной и инновационной деятельности Центра профессионального образования Самарской области

РЕАЛИЗАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

2023 г. – по заданию МОиН переработана модельная программа дисциплины (учебного модуля) «Социально значимая деятельность», КОС и методические рекомендации по ее реализации

Основание: инициатива на федеральном уровне по включению в образовательные программы высшего образования курса (модуля) «Обучение служением» (п. 8 перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.01.2023 № Пр-173ГС Минобрнауки России совместно с Минтруда России, Росмолодежью и Ассоциацией волонтерских центров), **ориентация курса на систему среднего профессионального образования.**

«Обучение служением» — это методика обучения гражданственности, академическим дисциплинам, навыкам и человеческим ценностям. Методика основана на извлечении уроков из опыта общественно-полезной работы и является разновидностью проектного подхода в образовании.

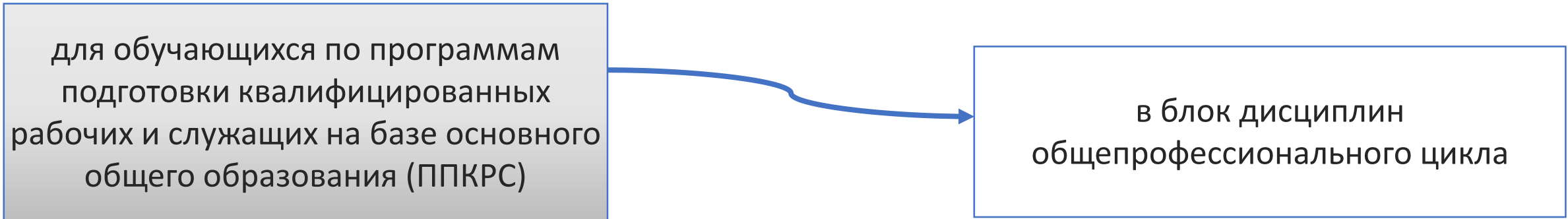
«Обучение служением» является связующим звеном между развитием профессиональных компетенций студентов, формированием социальной ответственности и практической социально значимой деятельностью.

Методика включает в себя 4 ключевых элемента:

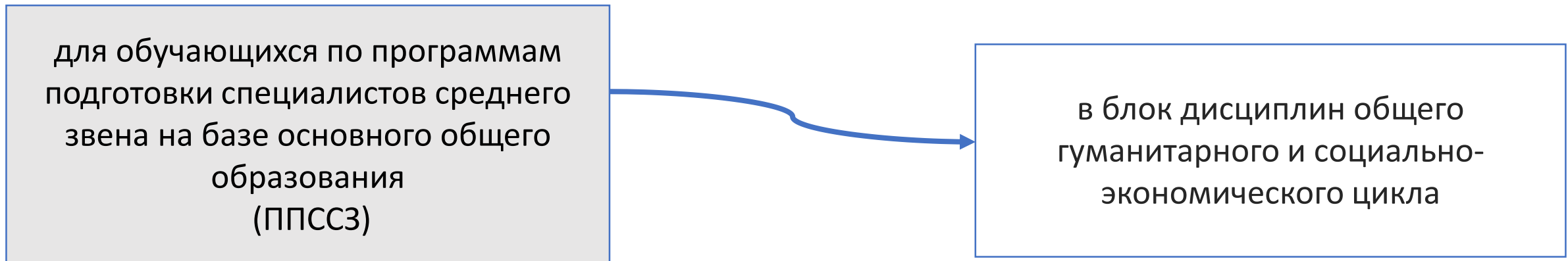
1. Агрегация социальных проблем, задач от НКО, муниципалитетов, в том числе через платформу ДОБРО.РФ и Добро.Центры,
2. Анализ задач и их упаковка в учебно-практические задачи внутри ОО, включение их в образовательный процесс.
3. Решение задач и реализация общественных проектов.
4. Приемка решений и подведение итогов.

РЕАЛИЗАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Дисциплина (модуль) включена в основную образовательную программу СПО
(региональная составляющая за счет объема вариативной части образовательной программы)



Варианты включения СЗД в учебный план ООП СПО: учебный модуль, учебная дисциплина



Учебная дисциплина (модуль) «Социально значимая деятельность» планируется на весь период обучения, начиная с 1 курса (обязательная аудиторная учебная нагрузка - 6 часов в год+ внеучебная в рамках РП воспитания)

Содержание дисциплины интегрировано с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Актуализированная модельная программа (фрагмент)

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины⁴

Наименование тем / блоков социально значимой дея- тельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Особенности организа- ции социально значимой дея- тельности в ПОО	Содержание учебного материала:	12 часов в год - при сроке обучения 2 г. 10 мес.;
	1. Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обуча- ющихся.	9 часов в год – при сроке обучения 3 г. 10 мес.;
	2. Обучение служением: как молодой специалист может помочь обществу и стране, ис- пользуя свои компетенции ⁵ .	8 часов в первый год обучения и по 7 ча- сов в последующие годы – при сроке обучения 4 г. 10 мес.
	3. Социальное проектирование ⁶ .	
	4. Основы волонтерства ⁷ : инклюзивное, событийное, патриотическое, интеллектуальное виды волонтерства, эковолонтерство, волонтерство в сфере культуры, медицины и т.д.	
	5. Основные компетенции волонтера ⁸ .	
	6. Продвижение социальных инициатив ⁹ . Комьюнити-менеджмент ¹⁰ .	
	7. Презентации направлений социально значимой деятельности / рабочей программы вос- питания и календарного плана воспитательной работы / основных воспитательных мероприя- тий, закрепленных в рабочей программе воспитания и в календарном плане воспитательной ра- боты по специальности / профессии	
	8. Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	
	9. Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности	
Социально значимое проектиро- вание	1. Агрегация социальных проблем, задач от НКО, муниципалитетов через платформу ДОБ- РО.РФ и Добро.Центры. 2. Анализ задач и их трансляция в учебно-практические задачи. 3. Решение задач и реализация общественных проектов. 4. Приемка решений и подведение итогов.	Объем часов опреде- ляется ПОО самосто- ятельно в соответ- ствии с рабочей про- граммой воспитания



РЕАЛИЗАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Реализация модели «Обучение служением» в деятельности ПОО

БЫЛО: форма аттестации по дисциплине «Социально значимая деятельность» предполагает промежуточную аттестацию в форме зачета на основе портфолио

В модельный КОС включено:

- Задание на СЗД
- Требование к структуре портфолио
- Требование к оформлению портфолио
- Форма дневника по СЗД
- Шаблон Портфолио
- Оценочный лист участия студента в СЗД
- Сводная ведомость по оценке портфолио (на весь период обучения)
- Форма справки, отзыва на участие в СЗД

СТАЛО: форма аттестации по дисциплине «Социально значимая деятельность» предполагает промежуточную аттестацию в форме зачета **на основе портфолио социальных активностей и (или) презентации реализованного социально значимого проекта (этапов проекта)**

В модельный КОС **дополнительно** включено:

- Задание на выполнение социально значимого проекта
- Требования к структуре представления социально значимого проекта
- Требования к представлению социально значимого проекта
- Шаблон социально значимого проекта
- Примерная структура представления результатов реализации проектов (длительных)
- Оценочный лист участия студента в СЗД (проекте)
- Сводная итоговая ведомость по оценке социально значимого проекта (на весь период обучения)



<https://do.asurso.ru/mod/folder/view.php?id=507>

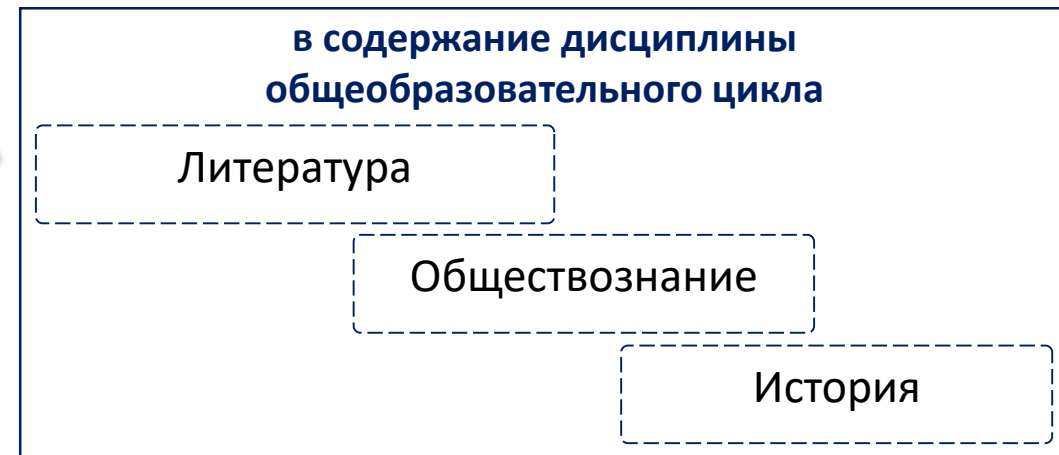
Утверждены распоряжением МОиН СО от 05.07.2023 №754-р



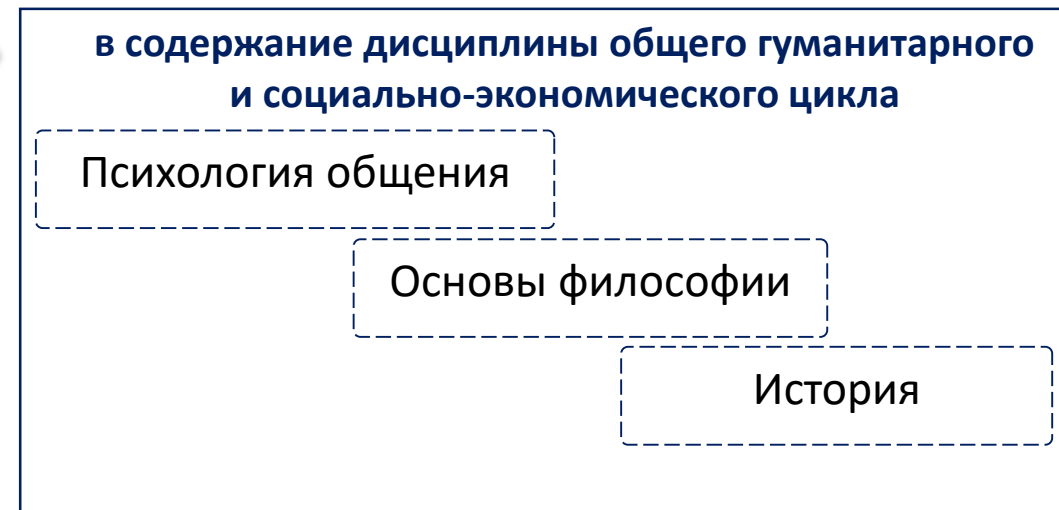
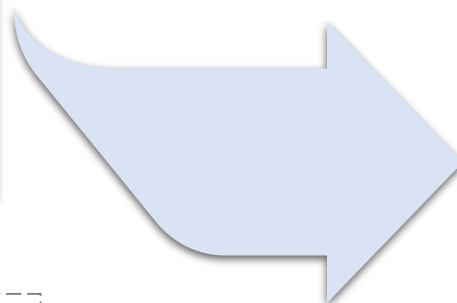
РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ»

2021 г. – по заданию МОиН разработана модельная программа учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» и методические рекомендации по ее реализации в СПО

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) на базе основного общего образования



Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования



Интегрируется в качестве раздела программы. Рекомендуется для изучения на 2 курсе

Выбор дисциплины данного учебного элемента остается за профессиональной образовательной организацией

РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ»

В содержательном плане учебный модуль «Нравственные основы семейной жизни» дополняет и расширяет содержание учебных дисциплин за счет раскрытия традиционных для нашей культуры представлений о браке и семейном счастье, любви и дружбе, взаимоотношениях между полами, взрослыми и детьми; смысле человеческой жизни.



Структура учебного элемента

Тема 1 . Личность и
межличностные отношения

Тема 2 . Возраст семьи

Тема 3 . Я – Семья – Общество

**Обязательная аудиторная
учебная нагрузка – 24 часа**



[https://do.asurso.ru/mod/fo
lder/view.php?id=507](https://do.asurso.ru/mod/folder/view.php?id=507)

Модельная программа учебного
модуля и методические
рекомендации по ее реализации
утверждены распоряжением
МОиН СО от 14.07.2021 №667-р

РЕАЛИЗАЦИЯ КУРСА

«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В 2023 году была актуализирована модельная региональная рабочая программа по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» в соответствии с государственной программой Самарской области «Содействие занятости населения Самарской области на 2019 – 2030 годы»

Модельная программа и методические рекомендации по ее реализации были утверждены распоряжением МОиН СО от 05.07.2023 №754-р

Тематический план курса «Основы предпринимательской деятельности»

Тема	Практическое задание	Форма аттестации
Тема 1. Современные маркетинговые технологии	Провести анализ рынка, целевых аудиторий, конкурентов и аналогов, функциональных характеристик продукта/услуги	Групповая защита сборочной презентации по теме
Тема 2. Проектирование	Определить параметры продукта/услуги, план вывода на рынок	Групповая защита сборочной презентации по теме
Тема 3. Производство. Кооперация и логистика	Описать модель организации бизнес-процессов	Групповая защита сборочной презентации по теме
Тема 4. Финансово-экономическое обеспечение	Рассчитать финансовую модель на период 12-18 месяцев реализации проекта	Групповая защита сборочной презентации по теме
Промежуточная аттестация	Собрать все наработанные материалы и подготовить презентацию для защиты бизнес-проекта	Групповая защита бизнес-проекта (анализ рынка, план вывода продукта/услуги на рынок, модель организации бизнес-процессов, финансовая модель)



<https://do.asurso.ru/mod/folder/view.php?id=507>



РЕАЛИЗАЦИЯ КУРСА

«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ:

- 1 Проведены курсы повышения квалификации по программе ДПО «Содержание и методика преподавания дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» для педагогических работников, преподающих дисциплину «Основы предпринимательской деятельности», (с. Муранка, Шигонского района, с 06.08.2023 по 12.08.2023).
- 2 Обучено 96 педагогических работников из 57 профессиональных образовательных организаций региона, что составляет 92%.
- 3 57 подведомственных министерству образования и науки Самарской области профессиональных образовательных организаций региона внедрили в образовательный процесс в 2023/2024 учебном году модельную региональную рабочую программу по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности», что составляет 92%.
- 4 5 подведомственных министерству образования и науки Самарской области профессиональных образовательных организаций региона запланировали к внедрению на 2024-2025 учебный год:
 - ✓ (ГБПОУ СО «Красноармейский государственный техникум имени Героя Социалистического Труда Николая Никифоровича Пенина»,
 - ✓ ГБПОУ СО «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»,
 - ✓ ГБПОУ «Самарское хореографическое училище (колледж)»,
 - ✓ ГБПОУ СО «Самарский техникум кулинарного искусства»,
 - ✓ ГБПОУ СО «Тольяттинский колледж искусств имени Р.К. Щедрина»).

РЕАЛИЗАЦИЯ КУРСА «ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА»

2022 г. – по заданию МОиН актуализирована модельная программа «Общие компетенции профессионала» и методические рекомендации по ее реализации в СПО

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ФГОС СОО И ФГОС СПО

Ситуации:

Личные

Социальные

Учебные

Деловые (трудовые)

**Формирование
функциональной грамотности
(ФГОС СОО)**



**Формирование
общих компетенций
(ФГОС СПО)**

Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений

Общие компетенции - универсальные способы деятельности, общие для всех профессий и специальностей, направленные на решение профессионально-трудовых задач и являющиеся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда

РЕАЛИЗАЦИЯ КУРСА «ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА» НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА



**Работа должна быть организована в ПО, начиная с 1 сентября 2022 года*

МЕСТО ФОРМИРОВАНИЯ ФГ В РАМКАХ ОП СПО

Программа дисциплины «Общие компетенции профессионала»

(вариативная часть ОП СПО,
региональный компонент)

*сквозная программа из цикла ОГСЭ ООП,
реализуется весь период обучения:
ППКРС - 66 часов, ППССЗ – 80 часов,
из них 18 часов на 1 курсе -
Раздел I - по функциональной
грамотности*



Актуализированные программы
дисциплины «Общие компетенции
профессионала»
(утверждены распоряжением МОиН СО
№ 733-р от 22.07.2022)

Предметы общеобразовательного цикла в учебном плане ОП СПО

*1 курс, прием на базе основного
общего
образования*



Региональный макет рабочей
программы учебного предмета
общеобразовательного цикла
2022 года

Внеаудиторная деятельность

*1 курс, прием на базе
основного общего
образования*



Рабочая программа
воспитания по профессии/
специальности

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ В СПО



Дисциплина «Общие компетенции профессионала», раздел 1



Региональные модельные программы актуализированы для всех видов ФГОС СПО, введено новое содержание по формированию читательской, естественно-научной, математической и финансовой грамотностям



1 курс



Учебные предметы общеобразовательного цикла образовательной программы СПО



*Формирование ФГ через содержание и виды работ.
Формирование ФГ включено как элемент в региональный макет по общеобразовательным предметам в СПО*



1 курс



С 1 сентября 2022 года во всех ПОО осуществляется обучение по рабочим программам, разработанным на основе новых региональных модельных программ 2022 года по дисциплине «Общие компетенции профессионала», и по новым рабочим программам по общеобразовательным предметам, разработанным на основе регионального макета 2022 г.

ПРОВЕРЬТЕ:



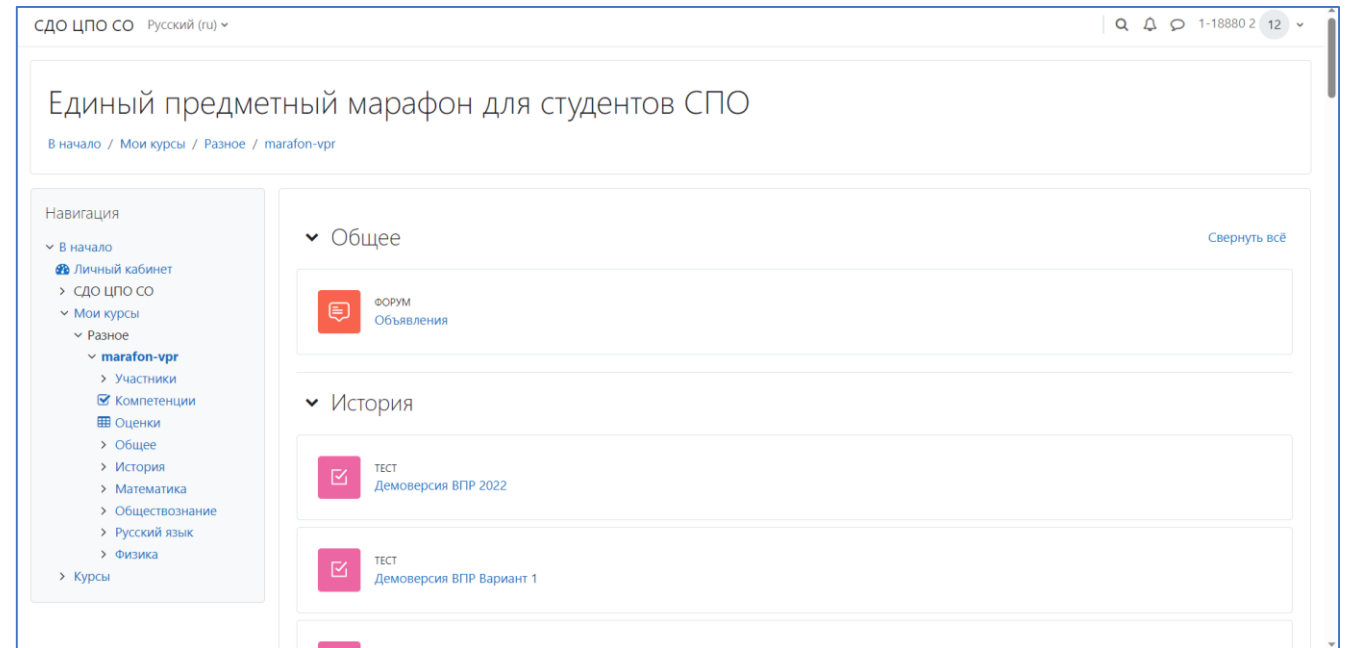
УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТАХ СПО

Проведение тренировочных мероприятий в дистанционном формате с использованием регионального электронного модуля

Доступ предоставляется каждому обучающемуся индивидуально (данные для входа направляются в ОО)



Региональный электронный модуль с дидактическим материалом «Единый предметный марафон для студентов СПО»



<https://do.asurso.ru/course/view.php?id=90¬ifyeditingon=1>

МОНИТОРИНГ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПО

*Распоряжение МОиН СО
от 22.02.2024 № 224-р
«О проведении в 2024 году в
профессиональных
образовательных организациях
Самарской области мониторинга
функциональной грамотности
обучающихся профессиональных
образовательных организаций
Самарской области»*

Цель мониторинга –
оценка уровня сформированности
функциональной грамотности у
обучающихся профессиональных
образовательных организаций
Самарской области и методического
сопровождения реализации
федеральных государственных
образовательных стандартов среднего
общего образования и среднего
профессионального образования в ПОО
региона.

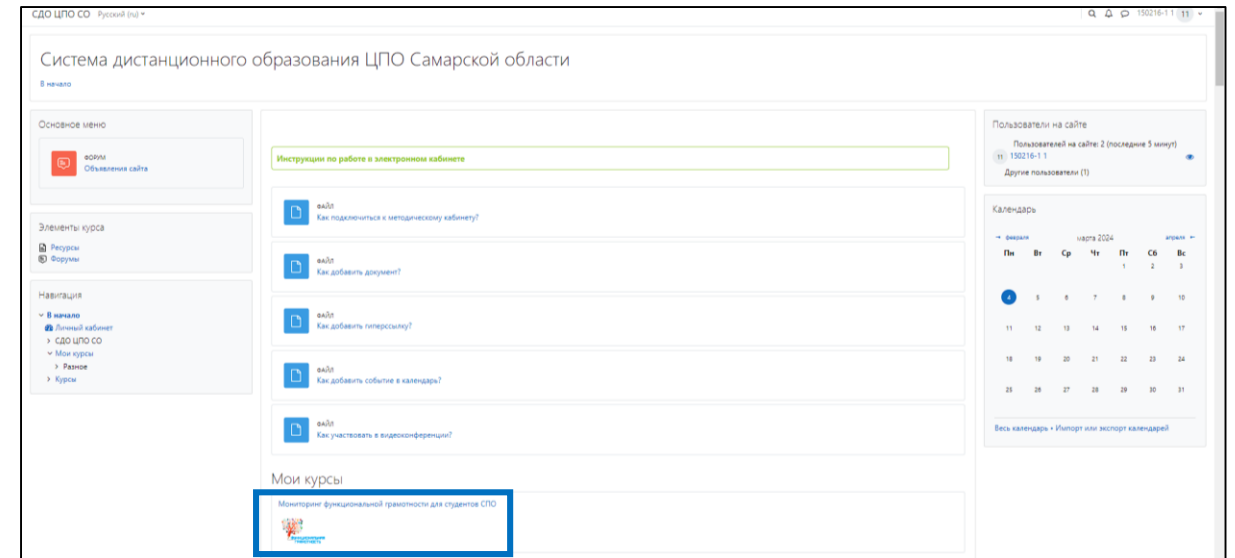
МОНИТОРИНГ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПО

В мониторинге исследовались основные направления функциональной грамотности:

- ✓ Естественнонаучная грамотность
- ✓ Математическая грамотность
- ✓ Читательская грамотность
- ✓ Финансовая грамотность
- ✓ Креативное мышление



Региональный электронный модуль с дидактическим материалом «Мониторинг функциональной грамотности для студентов СПО»

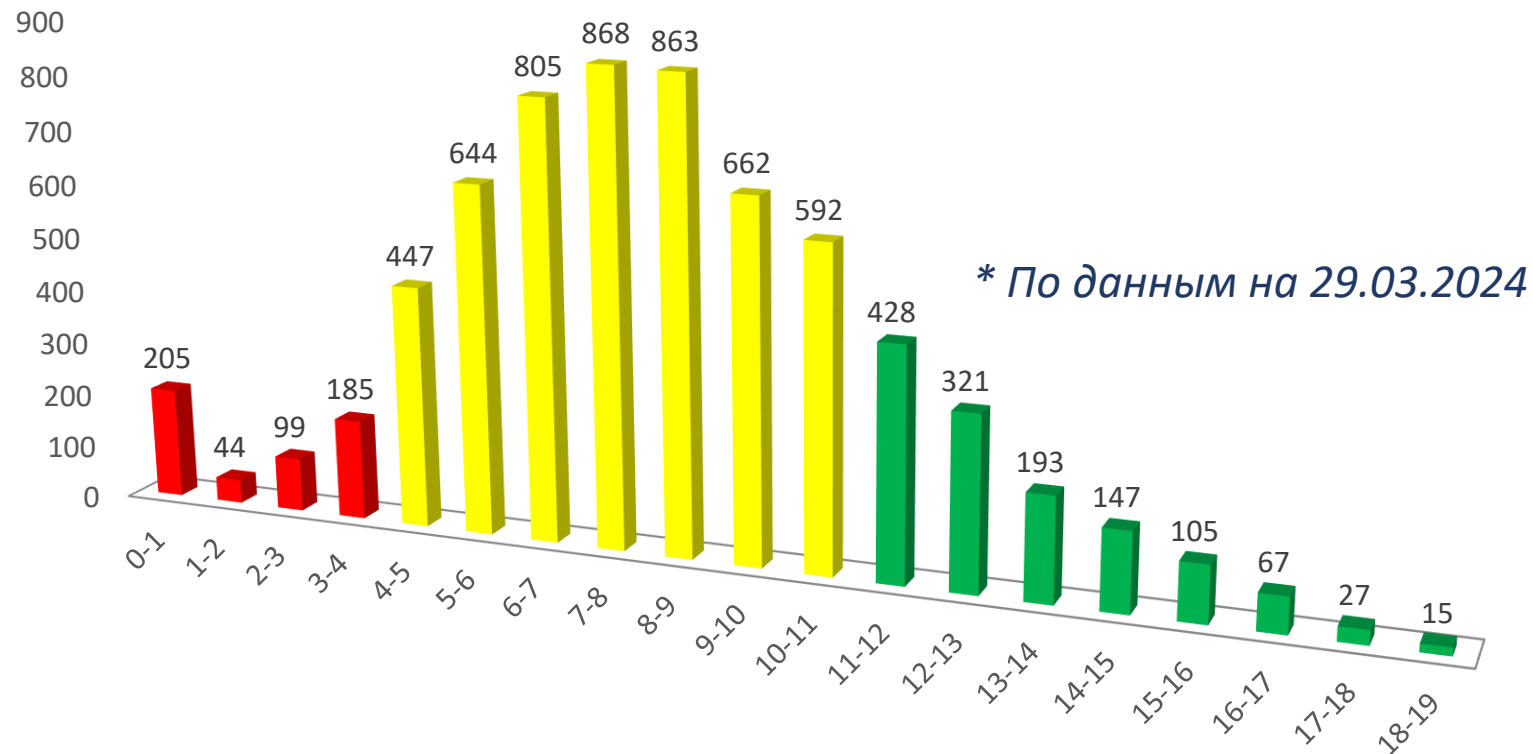


<https://do.asurso.ru/enrol/index.php?id=124>

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ИТОГИ МОНИТОРИНГА*

В мониторинге приняли участие > 30 000 обучающихся из 62 ПОО

Средний балл составляет 8,08



ЗАДАЧИ:

1. ЦПО разработать программу КПК для преподавателей СПО (совместно с ИРО и ПОО, имеющих опыт формирования ФГ в рамках ОП СПО).
2. ПОО запланировать в 2024 -2025 году проведение единые методические дни по функциональной грамотности с профсоставляющей.

РЕАЛИЗАЦИЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СПО: РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Региональный компонент:

- ✓ Соответствие элементов ОП СПО модельным программам
- ✓ Соответствие рабочей программы дисциплины «Введение в профессию. Общие компетенции профессионала» модельной региональной программе 2022 года
- ✓ Соответствие рабочей программы дисциплины «Нравственные основы семейной жизни» модельной региональной программе 2021 года
- ✓ Соответствие рабочей программы дисциплины «Социально значимая деятельность» модельной региональной программе 2023 года
- ✓ Соответствие рабочей программы дисциплины «Основы предпринимательства» модельной региональной программе 2023 года
- ✓ Участие во Всероссийских проверочных работах
- ✓ Участие в мониторинге уровня сформированности функциональной грамотности

ПРОВЕРЬТЕ:





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Приемная кампания по образовательным программам СПО в 2024 году: нововведения

**Кузьмина Кристина Владимировна,
руководитель управления профессионального образования и науки**

ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ ПО ПРОГРАММАМ СПО В 2024 Г. С УЧЕТОМ ПУНКТА 7 СТАТЬИ 1 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОТ 25.12.2023 № 685-ФЗ

Лицам, указанным в части 5.1 статьи 71 Закона об образовании, предоставляется право на зачисление в образовательную организацию на обучение по образовательным программам СПО в первоочередном порядке вне зависимости от результатов освоения образовательной программы ООО и СОО (действует прямая норма законодательства)

Лица, указанные в части 5.1 статьи 71 Закона об образовании:

1. Герои РФ, лица, награжденные тремя орденами Мужества;
2. граждане, проходящие военную службу в Вооруженных Силах РФ, в войсках национальной гвардии РФ, в воинских формированиях при условии их участия в СВО;
3. граждане, призванные на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы РФ, заключившие контракт о добровольном содействии в выполнении задач при условии их участия в СВО;
4. лица, принимавшие участие в боевых действиях в составе Вооруженных Сил ДНР, Народной милиции ЛНР, воинских формирований и органов ДНР и ЛНР начиная с 11 мая 2014 года;
5. Дети лиц, указанных в пунктах 2 - 4;
6. Дети военнослужащих, сотрудников ФОИВ и силовых ведомств, принимавших участие в боевых действиях при исполнении служебных обязанностей в этих государствах;
7. Дети медицинских работников, умерших в результате инфицирования COVID-19 при исполнении ими трудовых обязанностей, по основным профессиональным образовательным программам медицинского образования и фармацевтического образования.

Абитуриент должен предоставить все необходимые документы для подачи заявления:

- ФИО - дата рождения - паспорт
- СНИЛС
- аттестат ООО или СОО - медицинская справка (при необходимости)
- документ, подтверждающий право преимущественного или первоочередного приема)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 14 АПРЕЛЯ 2023 Г. № 124-ФЗ «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ»

С 1 мая вступает в силу **новый подход к формированию договоров о целевом обучении**

1. Заказчик целевого обучения размещает на Единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России» предложения о заключении договора о целевом обучении.
2. Гражданин может подать заявку на целевое обучение при приеме на обучение или непосредственно во время обучения по образовательной программе среднего профессионального и высшего образования

Заявка при приеме на обучение подается в бумажном или электронном виде, во время обучения заявка подается в бумажном виде

Заявка в электронном виде подается на «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» одновременно с подачей заявления о приеме на обучение

Проект постановления «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»

1. Положение о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования
2. Типовая форма договора о целевом обучении по образовательной программе среднего профессионального или высшего образования
3. Форма предложений о заключении договора(ов) о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования
4. Форма заявки на заключение договора о целевом обучении по образовательной программе среднего профессионального или высшего образования

ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ В СПО ЧЕРЕЗ ЕПГУ

Единые функциональные технические требования по услуге «Приём на обучение по программам среднего профессионального образования» (ЕФТТ СПО)



ОБНОВЛЕНЫ

до вер. 3.0

Появилась возможность выбора предъявляемого документа об образовании

Актуализированы льготные категории граждан

Реализована возможность загрузки справки по форме 086/у.

Реализована возможность досылки документов по запросу образовательной организации.

Разработан сценарий для иностранных граждан

Доработана статусная модель

ОСОБЕННОСТИ ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ В СПО ЧЕРЕЗ ЕПГУ НА 2024/2025 УЧ. ГОД

В модуле «Е-услуги. Образование» ГИС СО «АСУ РСО» должны быть зарегистрированы все образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, включая образовательные организации высшего образования федерального подчинения, осуществляющие образовательную деятельность на территории субъекта РФ (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 18.03.2024 № 05-892).

В модуле «Е-услуги. Образование» ГИС СО «АСУ РСО» должны быть внесены все заявления (в том числе средний балл аттестата/диплома абитуриента), поданные в ПОО, независимо от способа подачи заявления для формирования на ЕПГУ конкурсных списков.

Работа в модуле АИС «Е-услуги. Образование» ГИС СО «АСУ РСО» осуществляется только через защищенный канал связи.

С подробной информацией можно ознакомиться на сайте ЦПО Самарской области по ссылке

[Защищенная сеть передачи данных \(cposo.ru\)](https://cposo.ru)

ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ I, II ИЛИ III ГРУППЫ, ПОЛУЧИВШИХ ИНВАЛИДНОСТЬ ПОСЛЕ ПОЛУЧЕНИЯ СПО ИЛИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОД УЧАСТНИКОВ СВО)

Изменения в
Законе об
образовании

Федеральный закон от 14.07.2022г. № 300-ФЗ
«О внесении изменений в статью 79
ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



Статья 79 Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Часть 8.1. Лица, признанные инвалидами I, II или III группы **после получения** среднего профессионального образования или высшего образования, вправе повторно получить профессиональное образование соответствующего уровня по другой профессии, специальности или направлению подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в порядке, установленном настоящим Федеральным законом для лиц, получающих профессиональное образование соответствующего уровня впервые.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ



Разработка и реализация программ в соответствии с запросами региональной экономики: специфика разработки ОП СПО

Нисман Ольга Юрьевна,
директор Центр профессионального образования Самарской области

Цель системы СПО – обеспечение экономики страны квалифицированными кадрами, формирование кадрового потенциала, способного конкурировать со специалистами аналогичной квалификации на мировом уровне, для реализации задач роста и повышения конкурентоспособности российской экономики *

Ключевая задача развития системы СПО: синхронизация системы подготовки кадров в СПО и кадровых потребностей экономики субъектов РФ**

**Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования*

*** Стратегия развития системы СПО РФ до 2030 года, показатель мотивирующего мониторинга*

НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОП СПО

ФГОС СОО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ❑ личностные (ЛР);
 - ❑ метапредметные (МР);
 - ❑ предметные для базового/углубленного уровня (ПР б/у);
 - ❑ универсальные учебные действия (УУД)
- + **функциональная грамотность**

ФГОС СПО

(по профессиям/специальностям)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ❑ Профессиональные компетенции (ПК)
- ❑ **Общие компетенции (ОК)**
- ❑ Опыт практической деятельности
- ❑ Умения
- ❑ Знания

Требования экономики

ТРЕБОВАНИЯ

- ❑ ЕТКС, ЕКС, ЕСКД, ОКВЭД
- ❑ **Профессиональные, корпоративные и отраслевые стандарты**
- ❑ Требования конкурсов профессионального мастерства, РЭЧ/НЧ/ДЭ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СПО

(база приёма – 11 классов)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СПО (база приёма – 9 классов)

СПЕЦИФИКА РАЗРАБОТКИ ОП СПО



КРАТКИЙ АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ/АКТУАЛИЗАЦИИ ОП СПО



1

Определиться с наличием квалификационных требований (ПС, ДЭ, требования работодателей) для проведения анализа соответствия.

2

Провести сопоставительный анализ содержания ФГОС СПО и ПООП (при наличии) с содержанием ПС, комплектов оценочной документации, требований работодателей с целью выявления дефицита требований

3

Определиться со способом учета требований: определение дополнительных образовательных результатов; конкретизация/детализация имеющихся образовательных результатов; акцентирование имеющихся образовательных результатов (распределение часов на освоение/формирование образовательных результатов).

4

Определить структурную единицу ОП СПО, в которой будет формироваться выявленное дополнительное квалификационное требование (учебная дисциплина, междисциплинарный курс, учебная практика и производственная практика)

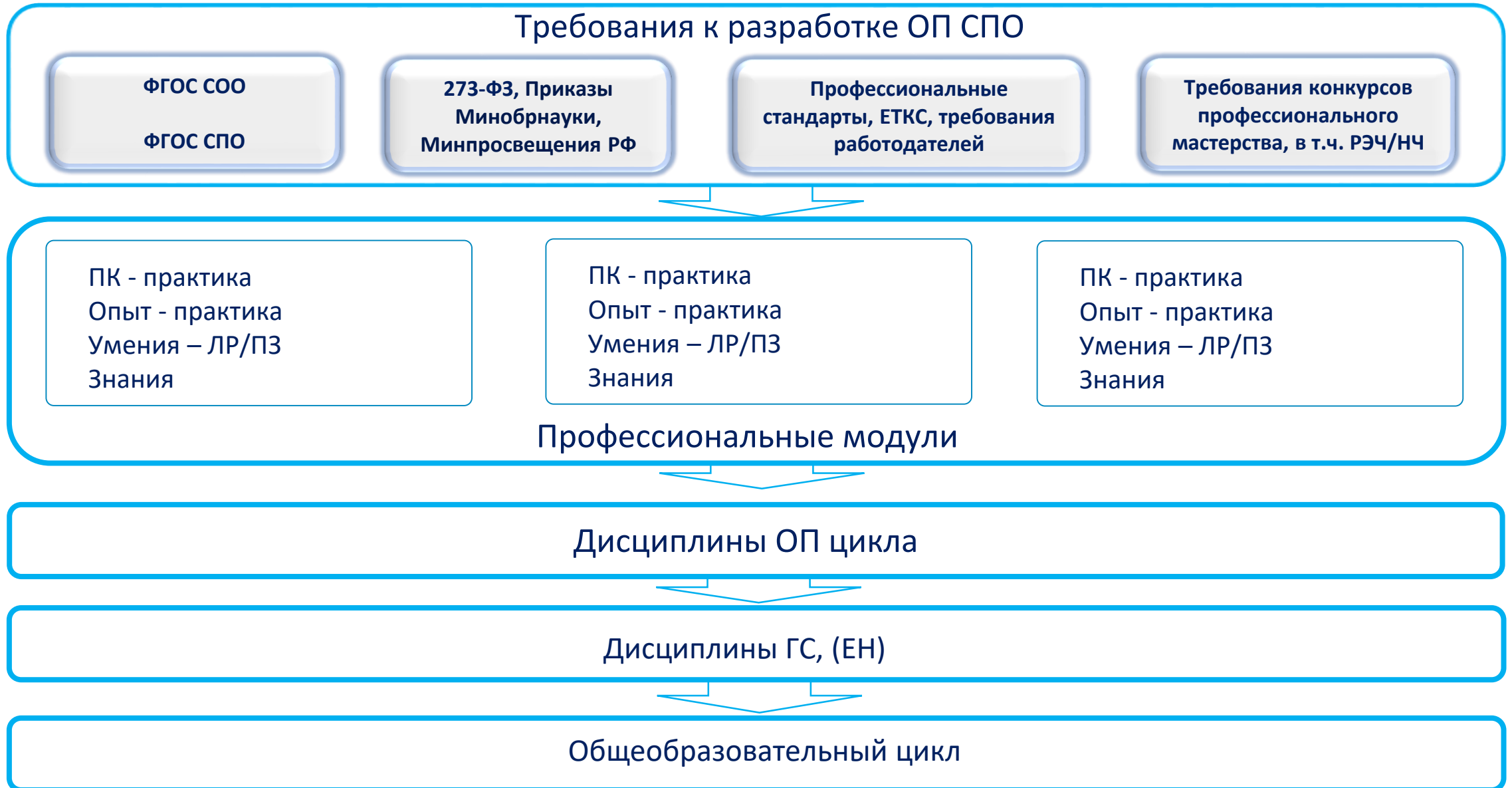
5

Распределить дополнительное квалификационное требование по формам освоения учебного материала: в темах занятий и (или) в лабораторных /практических работах, в видах работ на практику.

6

Обеспечить оценку выявленных дополнительных квалификационных требований в оценочных средствах в качестве предметов оценки

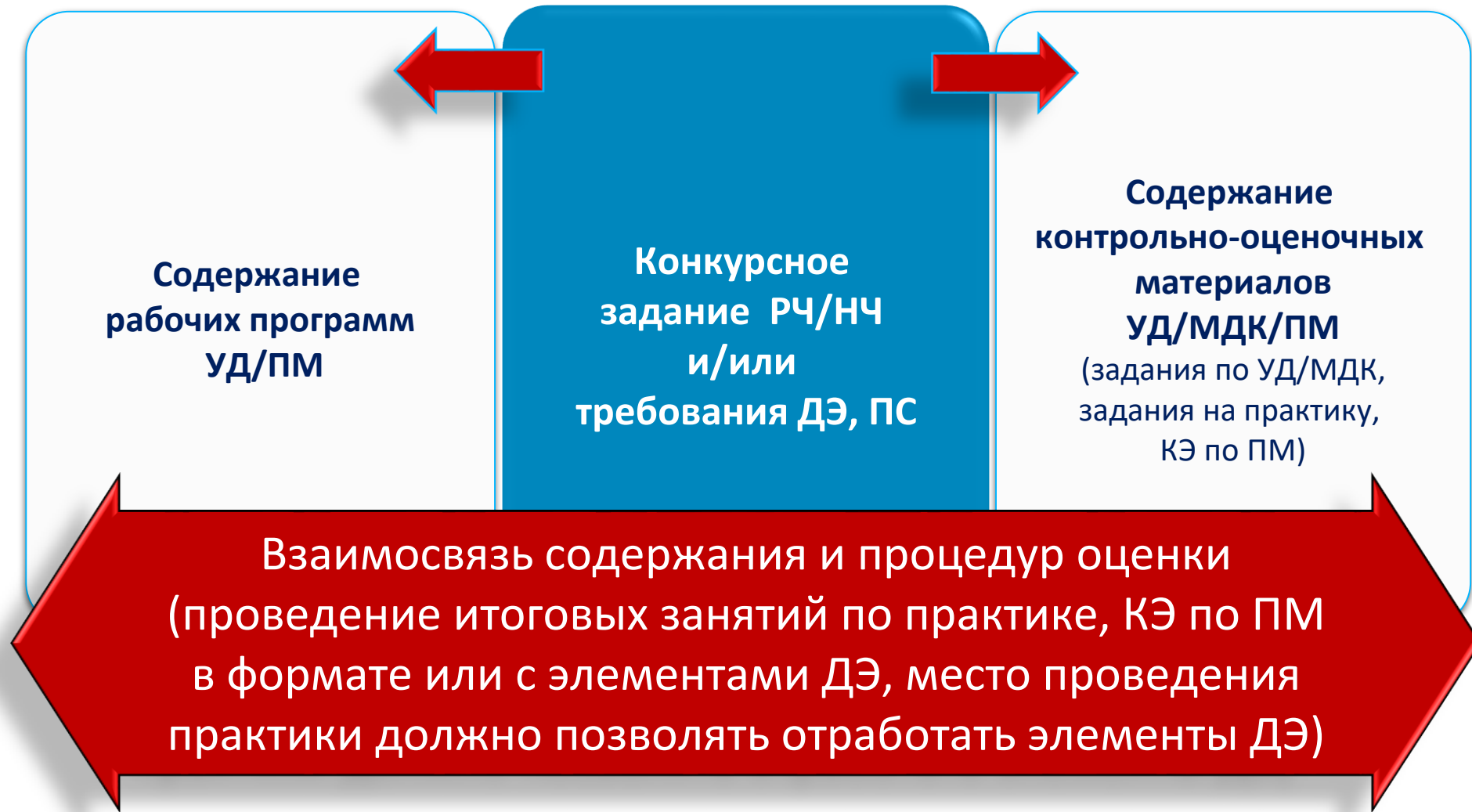
ЛОГИКА РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО



ЛОГИКА РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО



ЛОГИКА РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО



Готовить к демонстрационному экзамену НЕОБХОДИМО при реализации всей ОП СПО на всех курсах обучения!!!!

ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ РЫНКА ТРУДА

Результат работы (ДОКУМЕНТ!!!) образовательной организации по согласованию требований рынка труда и ФГОС СПО по специальности/профессии – основа для разработки УП и всех элементов ООП

Форма документа, содержащего результат работы по согласованию требований ФГОС СПО и рынка труда, порядок подготовки устанавливается образовательной организацией САМОСТОЯТЕЛЬНО!

Результат работы (ДОКУМЕНТ!!!) по согласованию требований рынка труда и ФГОС СПО должен содержать информацию необходимую для проектирования ООП (для разработки УП, РП по УД, ПМ, КОС, МР)

На уровне региона разработан модельный шаблон отчета о согласовании требований ФГОС СПО и рынка труда

<https://do.asurso.ru/course/view.php?id=44>



Онлайн-школа методистов и заместителей директоров ПОО по вопросам реализации образовательных программ (09.02.2022)



**Модельный шаблон отчета согласования
ФГОС СПО и требований профессионального стандарта,
демонстрационного экзамена,
регионального/всероссийского чемпионата**

- !** *Подготовка документального следа сопоставления ФГОС СПО и требований рынка труда на уровне образовательной организации*

Действующая редакция ФГОС СПО

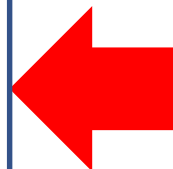
<https://spo-lab.ru/#anchor>

<https://navigator.spolab.firpo.ru/>

Примерная образовательная
программа (в т.ч. ПОП-П)

https://reestrspo.firpo.ru/listView/SP_unregistered

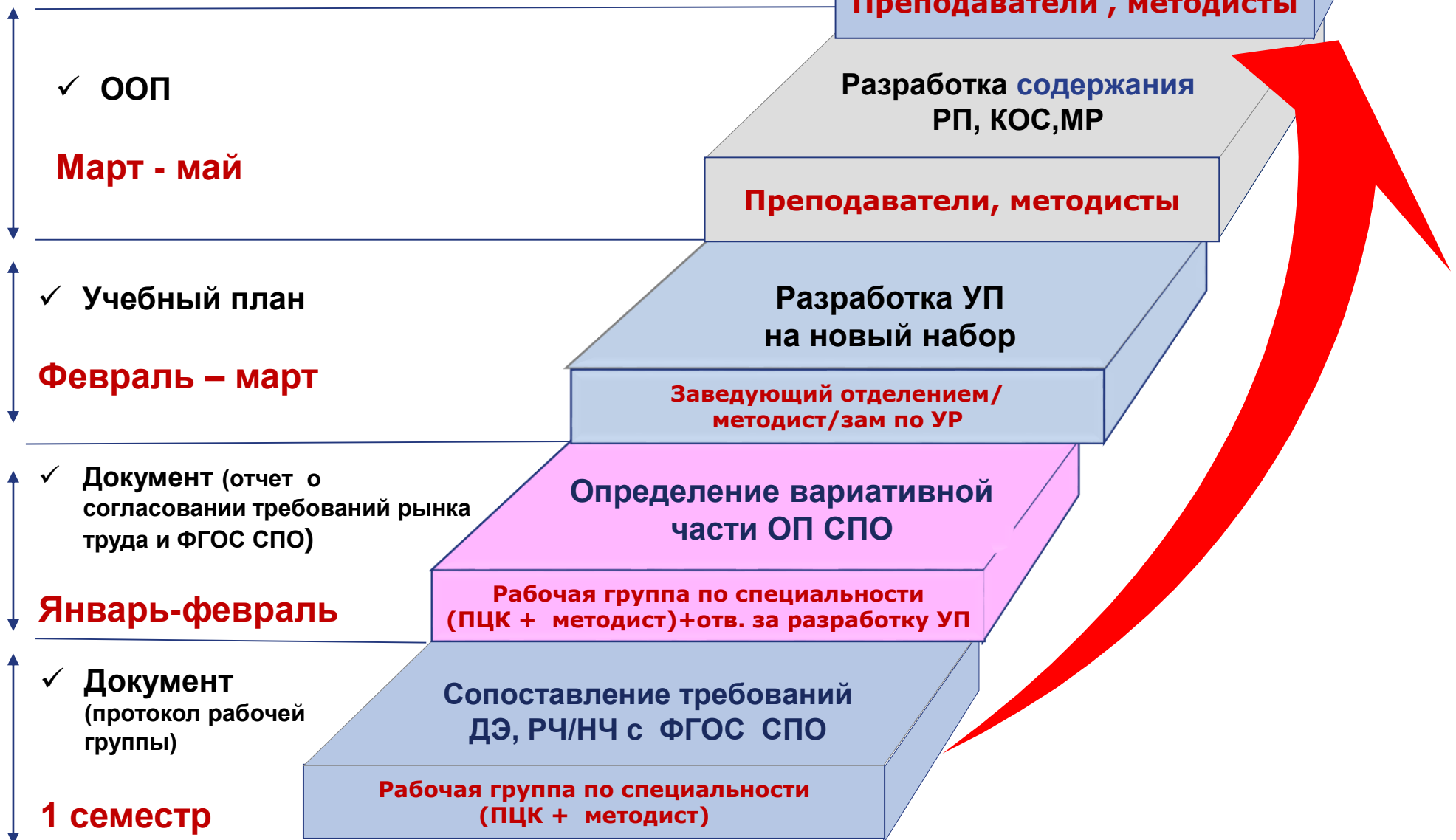
Учебный план



**Отчет о сопоставлении
ФГОС СПО с
требованиями
ПС/работодателей,
ДЭ и конкурсными
заданиями РЧ/НЧ**

АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ ОП СПО НА НОВЫЙ НАБОР С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ДЭ И/или РЧ/НЧ

Рекомендуемые
сроки выполнения
работ



ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ ПРОВЕДЕННОГО ПОО КОНТРОЛЯ (АУДИТА) СООТВЕТСТВИЯ ОП СПО ТРЕБОВАНИЯМ ПС, ДЭ, РАБОТОДАТЕЛЕЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОПК

Аудит проведен в – 62 ПОО

- Количество ОП СПО, проверенных в ходе аудита – 127
- Количество ОП СПО, в которых данные по блоку «Соответствие содержания ОП СПО запросам регионального рынка труда» - 127 (100 %)
- Количество ОП СПО, в которых данные по всем 4 блокам оценки (ПС, ДЭ, работодатели, ОПК) – 30

ЗАДАЧА



ПОО проводить **ежегодный внутренний контроль (аудит) соответствия содержания 100% ОП СПО** требованиям профессиональных стандартов, демонстрационного экзамена, запросам регионального рынка труда и предприятий, в том числе ОПК.

РАЗРАБОТКА/АКТУАЛИЗАЦИЯ ОП СПО НА 2024-2025 учебный год

ПРОВЕРЬТЕ:

- ✓ Требования профессиональных стандартов во всех реализуемых ОП СПО учтены (при наличии ПС)
- ✓ Требования комплектов оценочных материалов демонстрационного экзамена во всех реализуемых ОП СПО, в том числе в программах ГИА, учтены (при наличии ДЭ во ФГОС СПО)
- ✓ Запросы регионального рынка труда (работодателя) во всех реализуемых ОП СПО учтены
- ✓ Запросы предприятий оборонно-промышленного комплекса во всех реализуемых ОП СПО учтены (при наличии запроса)
- ✓ Учет требований оформлен документально в соответствии регламентами локальных нормативных или распорядительных актов ПОО (протокол/отчет/заключение по согласованию ФГОС СПО и рынка труда, РП, КОС и др.)





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Демонстрационный экзамен в СПО: проблемы, задачи

**Кузьмина Кристина Владимировна, руководитель
управления профессионального образования и науки**

ПОКАЗАТЕЛИ ДЭ В 2024 ГОДУ

25% → 75%

Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих ОП СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня (*от общего количества обучающихся по ОП СПО, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена*)

11,5 % → 20%

Обучающиеся по ОП СПО прошли процедуру аттестации в форме демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий, специальностей, по которым предусмотрена соответствующая форма аттестации

ИЗМЕНЕНИЯ В ДЕКОМПОЗИРОВАННЫХ ПОКАЗАТЕЛЯХ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОО

Перечень ключевых показателей эффективности деятельности ТУ на 2024 год																
№	Наименование ТУ (департамента)	Период	Западное	Кинельское	Отрадное	Поволжское	Северное	Северо-Восточное	Северо-Западное	Центральное	Юго-Восточное	Юго-Западное	Южное	Самарское	Тольяттинское	Значение по области
1	Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, процент	2024 год итог, %	66	60	64	65	73	100	65	81	70	72	66	75	71	75
2	Обучающиеся по программам прошли процедуру аттестации в форме демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей, по которым предусмотрена соответствующая форма аттестации, процент	2024 год итог, %	24,4	12,2	13	28,9	13,3	13,8	26,5	16,9	14	26	19,8	21,2	16,2	20

СПОСОБЫ УВЕЛИЧЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ДЭ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 11.12.2023 № 1353-ж

О проведении демонстрационного экзамена в рамках
государственной итоговой аттестации по образовательным программам
среднего профессионального образования в 2024 году

В целях координации и организации демонстрационного экзамена на территории Самарской области, обеспечения достижения показателей федерального проекта «Профессионалитет», связанных с проведением демонстрационного экзамена, а также управления качеством среднего профессионального образования:

1. Руководителям профессиональных образовательных организаций предусмотреть проведение в 2024 году демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, разработанным в соответствии с:

федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, в которые внесены изменения приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 года № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, в которых определены формы государственной итоговой аттестации в следующей редакции: «Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена».

СПОСОБЫ УВЕЛИЧЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ДЭ

! 36.02.01 Ветеринария

Квалификация - Ветеринарный фельдшер; Старший ветеринарный фельдшер

Область образования - Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки

Реквизиты приказа - от 12 мая 2014 г. N 504

Статус - Действующий в отношении обучающихся, поступивших до 1 сентября 2021 года до завершения ими обучения

Примечание - прекращен прием с 1 сентября 2021 года
*Форма ГИА – Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.



✓ 36.02.01 Ветеринария

Квалификация - Ветеринарный фельдшер; Старший ветеринарный фельдшер

Область образования – Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки

Реквизиты приказа - от 23 ноября 2020 г. N 657

Статус - действующий

*Форма ГИА – Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

! Провести актуализацию ОП СПО в соответствии с актуальной версией ФГОС СПО в 2024/2025 учебном году.

!! Провести демонстрационный экзамен а рамках промежуточной аттестации в период сентябрь-декабрь 2024 года.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН В СПО

ПРОВЕРЬТЕ:

- ✓ **Требования приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» ВЫПОЛНЕНЫ**
- ✓ **Требования распоряжения МОИН СО от 01.12.2023 №1353-р «О проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году» в части сдачи ДЭ при завершении обучения по ФГС с формулировкой «Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена» ВЫПОЛНЕНЫ**



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН В СПО

ПРОВЕРЬТЕ:

- ✓ Декомпозированный показатель «Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, процент» **будет выполнен к концу 2024 года**
- ✓ Переход на новую версию ФГОС, где предусмотрена форма аттестации – демонстрационный экзамен, **запланирован**
- ✓ Декомпозированный показатель «Обучающиеся по ОП СПО прошли процедуру аттестации в форме демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий, специальностей, по которым предусмотрена соответствующая форма аттестации» **будет выполнен к концу 2024 года**



ЗАДАЧА



Обеспечить участие в демонстрационном экзамене в рамках промежуточной аттестации максимально возможное количество обучающихся



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ФП «Профессионалитет»: задачи, пути решения

**Кузьмина Кристина Владимировна,
руководитель управления профессионального образования и науки**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

	2022-2023 годы	2024 год	Отрасли «Профессионалитета»
Кол-во субъектов РФ в проекте	68	79+	 Лесная промышленность  Радио-электроника  Горно-добывающая пром-сть  Топливо-энергетический комплекс  Электронная пром-сть  Машино-строение  Сельское хозяйство  Железнодорожный транспорт  Электротехническая пром-сть  Легкая пром-сть  Транспортная отрасль  Фармац-кая отрасль  Металлургия  Атомная отрасль  Химическая отрасль  Информационные технологии  Индустрия робототехники  Строительная отрасль  Туризм и сфера услуг  СМИ и коммуникационные технологии  Искусство и креативная индустрия  Правоохранительная сфера и управление  Педагогика  Клиническая и проф-кая медицина
Кол-во кластеров	220	370	
Кол-во отраслей	24	24	
Кол-во предприятий-партнеров	986	1772	
Численность студентов в кластерах (тыс.чел)	868,6	1,35 +	
Дополнительный отбор – 20 образовательно-производственных центров (кластеров)			

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

2022
год

Образовательно-
производственный
центр (кластер)
машиностроительн
ой отрасли
Самарской
области

ФБ – 100,0 млн.руб.
РБ – 30,0 млн.руб.

2022
год

Образовательно-
производственный
центр (кластер)
железнодорожного
транспорта в
Самарской
области

ФБ – 100,0 млн.руб.
РБ – 30,0 млн.руб.

2024
год

Образовательно-
производственный
центр (кластер)
строительной
отрасли
Самарской
области

ФБ – 100,0 млн.руб.
РБ – 30,0 млн.руб.

2024
год

Образовательный
кластер СПО
отрасль
«Правоохранитель
ная сфера
и управление»

ФБ – 60,5 млн.руб.
РБ – 20,0 млн.руб.

2024
год

Образовательный
кластер СПО
отрасль
«Педагогика»

ФБ – 60,5 млн.руб.
РБ – 25,0 млн.руб.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛИТЕТЕ

Отраслевой подход к управлению

Автономность развития

Новый подход к инфраструктуре

Практикоориентированные программы

Новый подход к оценке эффективности работы

Популяризация профобразования



УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА

- ☐ Программы разрабатываются совместно с работодателями
- ☐ Сокращение сроков обучения под запрос отрасли
- ☐ Интеграция теоретического обучения в ОО и практического обучения на базе предприятия
- ☐ Высокая доля практических занятий и производственной практики в структуре образовательной программы
- ☐ Элементы дуального обучения
- ☐ Сетевая форма реализации программ
- ☐ Активное медиа сопровождение реализации программ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦЕНТР (КЛАСТЕР) И
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КЛАСТЕРЫ В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ В 2024

	Образовательно-производственный центр (кластер) «Образовательно-производственный центр (кластер) строительно-энергетической отрасли Самарской области»	Образовательный кластер «ПРОдетство/ знание/ движение»	Образовательный кластер «Управление и право»
Базовая ПОО	СЭК	ССПК	СТЭК
Сетевые ПОО	СГК	СГК	СГК
	СамПК	НГТК	ПГК
	СТПТ	ЧГК	НГТК
	СМК Бартенева	ХГТ	БАТ
	ТСЭК	КГТ	ССПК
	КТихО	ОНТ	
	ТПК	НГТ	
	ТИПК		

ПОКАЗАТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЦЕНТРОВ (КЛАСТЕРОВ) И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАСТЕРОВ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (2024 -2026 гг.)

№ п/п	Показатель критерия	Единица измерения
1.	количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	человек
2.	количество реализуемых образовательных программ центра/кластера в интересах организаций, участвующих в реализации программы деятельности образовательного кластера	единиц
3.	количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	человек
4.	количество работников, участвующих в реализации программы деятельности центра/кластера, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков	человек
5.	количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе центра/кластера с закреплением наставника, работающего в организации, участвующей в реализации программы деятельности центра/кластера	человек
6.	количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	единиц
7.	количество обучающихся 9-х классов ОО, прошедших профессиональное обучение с присвоением первой профессии на базе СПО, по профилю деятельности центра/кластера	человек



<https://disk.yandex.ru/i/XtzZ8oqBbW19nA>

КЛАСТЕР ОТРАСЛИ «СТРОИТЕЛЬСТВА»

№ п/п	Показатель критерия	Единица измерения	Значение показателя		
			на 31.12.2024	на 31.12.2025	на 31.12.2026
1.	количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	человек	775	1500	1975
2.	количество реализуемых образовательных программ центра в интересах организаций реального сектора экономики, участвующих в реализации программы деятельности центра	единиц	5	7	14
3.	количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	человек	15	24	30
4.	количество работников, участвующих в реализации программы деятельности центра, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков	человек	12	19	22
5.	количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе центра с закреплением наставника, работающего в организации, участвующей в реализации программы деятельности центра	человек	300	500	1000
6.	количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	единиц	75	150	195
7.	количество обучающихся 9-х классов ОО, прошедших профессиональное обучение с присвоением первой профессии на базе СПО, по профилю деятельности центра	человек	145	165	165

КЛАСТЕР ОТРАСЛИ «ОБРАЗОВАНИЕ»

№ п/п	Показатель критерия	Единица измерения	Значение показателя		
			на 31.12.2024	на 31.12.2025	на 31.12.2026
1.	количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	человек	580	1160	1740
2.	количество реализуемых образовательных программ образовательного кластера в интересах организаций, участвующих в реализации программы деятельности образовательного кластера	единиц	12	13	13
3.	количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	человек	31	34	37
4.	количество работников, участвующих в реализации программы деятельности образовательного кластера, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков	человек	1	3	4
5.	количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе образовательного кластера с закреплением наставника, работающего в организации, участвующей в реализации программы деятельности образовательного кластера	человек	240	780	1280
6.	количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	единиц	58	116	174
7.	количество обучающихся 9-х классов ОО, прошедших профессиональное обучение с присвоением первой профессии на базе СПО, по профилю деятельности образовательного кластера	человек	70	75	95

КЛАСТЕР ОТРАСЛИ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ СФЕРА И УПРАВЛЕНИЕ»

№ п/ п	Показатель критерия	Единица измерения	Значение показателя		
			на 31.12.2024	на 31.12.2025	на 31.12.2026
1.	количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	человек	380	760	1140
2.	количество реализуемых образовательных программ образовательного кластера в интересах организаций, участвующих в реализации программы деятельности образовательного кластера	единиц	8	9	10
3.	количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	человек	49	63	75
4.	количество работников, участвующих в реализации программы деятельности образовательного кластера, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков	человек	3	4	5
5.	количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе образовательного кластера с закреплением наставника, работающего в организации, участвующей в реализации программы деятельности образовательного кластера	человек	50	430	810
6.	количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	единиц	38	76	114
7.	количество обучающихся 9-х классов ОО, прошедших профессиональное обучение с присвоением первой профессии на базе СПО, по профилю деятельности образовательного кластера	человек	25	40	55

ВЫПОЛНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ФЕДЕРАЛЬНОМУ ПРОЕКТУ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

ПРОВЕРЬТЕ:

- ✓ ПОО готова к выполнению декомпозированных показателей Плана деятельности центра/кластера в рамках ФП «Профессионалитет» в 2024-2026 гг
- ✓ Приняты управленческие решения для обеспечения выполнения декомпозированных показателей Плана деятельности центра/кластера в рамках ФП «Профессионалитет» в 2024-2026 гг.
- ✓ Создан медиацентр



ЗАДАЧА



ПОО, включенным в кластеры ФП «Профессионалитет», обеспечить выполнение декомпозированных показателей по реализации мероприятий Плана деятельности центра/кластера



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Актуализация Перечня показателей эффективности деятельности государственных профессиональных образовательных организаций Самарской области

Кузьмина Кристина Владимировна, руководитель
управления профессионального образования и науки

РЕЙТИНГ ПОО = СТИМУЛИРУЮЩИЕ КРИТЕРИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПОО

ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПОО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ:

Блок	Количество показателей
1. Подготовка кадров и инновационная деятельность	23
2. Воспитание детей и молодежи, профориентация (новый)	16
3. Кадровый потенциал	7
4. Инфраструктура	6
5. Финансово-экономическая деятельность	9



<https://disk.yandex.ru/i/kTSiqLAC2YtDmg>

- ✓ Проведена корреляция с декомпозированными показателями
- ✓ Стимулирующие руководителей ПОО с 01.02 по 31.01



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Участие региона во Всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы СПО «Мастер года» в 2024 году



Виктор Альбертович Акопян, министр

2023 год

КОНКУРС «МАСТЕР ГОДА»

Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы СПО

Наибольшее число участников *:

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ПО РЕГИОНАМ В 2023 ГОДУ

в % от общего количества педагогов в регионе

Регионы с самым большим количеством участников

○ Карачаево-Черкесская Республика	34,43
○ Брянская область	21,59
○ Республика Тыва	18,92
○ Чувашская Республика	15,18
○ Республика Мордовия	9,78
○ Республика Алтай	8,72
○ Магаданская область	7,77
○ г. Севастополь	6,58
○ Ненецкий автономный округ	6,4
○ Белгородская область	6,12

Регионы с самым маленьким количеством участников

○ Новосибирская область	0,72
○ Забайкальский край	0,72
○ Астраханская область	0,67
○ Республика Дагестан	0,67
○ Краснодарский край	0,61
○ Самарская область	0,59
○ Ставропольский край	0,55
○ Пермский край	0,51
○ г. Санкт-Петербург	0,4
○ Волгоградская область	0,26

Наименьшие число участников*:

- Новосибирская область
- Забайкальский край
- Астраханская область
- Республика Дагестан
- Краснодарский край
- Самарская область
- Ставропольский край
- Пермский край
- город Санкт-Петербург
- Волгоградская область

М А
Т Е
Г О



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС СРЕДИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МАСТЕР ГОДА» В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ В 2024 ГОДУ

Субъект Российской Федерации	Отборочный этап	Региональный этап
Республика Мордовия	15.01.24-29.03.24	01.04.24-17.05.24
Республика Саха (Якутия)	20.03.24-23.03.24	08.04.24-12.04.24
Республика Северная Осетия – Алания	19.03.24-01.04.24	21.03.24-04.04.24
Республика Татарстан	15.03.24-01.04.24	01.04.24-20.05.24
Республика Тыва	19.02.24-02.03.24	15.04.24-19.04.24
Республика Хакасия	04.03.24-30.03.24	08.04.24-27.04.24
Ростовская область	04.03.24-25.03.24	01.04.24-03.05.24
Рязанская область	01.02.24-29.02.24	01.03.24-20.05.24
Самарская область	11.03.24-12.04.24	15.04.24-20.05.24
Саратовская область	31.01.24-29.02.24	01.04.24-17.05.24
Сахалинская область	05.02.24-26.02.24	22.04.24-26.04.24
Свердловская область	11.03.24-29.03.24	01.04.24-20.05.24
Смоленская область	10.04.24-18.04.24	22.04.24-20.05.24
Ставропольский край	27.02.24-22.03.24	25.03.24-20.05.24
Тамбовская область	15.01.24-01.04.24	01.04.24-20.05.24

Субъект Российской Федерации	Отборочный этап	Региональный этап
Тверская область	22.01.24-22.02.24	01.03.24-15.04.24
Томская область	21.02.24-15.03.24	22.03.24-17.05.24

Тульская

Тюменс

Удмурт

Ульяно

Хабаро

Херсон

Ханты-Мансийский автономный округ

Челяби

Чеченс

Чувашс

Чукотский автономный округ

Ямало-Ненецкий автономный округ

ФИНАЛ КОНКУРСА

Финальный этап Конкурса в 2024 году пройдет в **Тюменской области** – регионе, представитель которого стал победителем Конкурса в 2023 году

МЕРОПРИЯТИЯ ФИНАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА

пройдут в период с 26 сентября 2024 года по 3 октября 2024 года

26-27 сентября 2024

Встреча делегаций и участников Конкурса

28 сентября 2024

Торжественная церемония открытия Конкурса и завершение эстафеты флага

29 сентября 2024

Конкурсное мероприятие № 3 «Конкурс образовательных кейсов»

30 сентября 2024

Конкурсное мероприятие № 4 «Открытый урок»

1 октября 2024

Объявление 10 призеров Конкурса

Конкурсное мероприятие № 5 «Влюбить в профессию»

2 октября 2024

Торжественная церемония закрытия Конкурса, посвященная празднованию Дня СПО

3 октября 2024

Отъезд участников Конкурса



УЧАСТНИКИ КОНКУРСА В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ В 2024 ГОДУ

Количество ОО – 50,

в том числе

РОИВ – 24

Профессионалитет - 23

ВУЗы, ЧОУ - 3

Количество участников – 230 чел,

в том числе

РОИВ – 115 чел.

Профессионалитет – 106 чел.

ВУЗы, ЧОУ – 9 чел.

ЗАДАЧА



ТОП-10 участников: обеспечить проведение регионального этапа Конкурса в 2024 году в соответствии с регламентом Конкурса

- ПОО - победителю регионального этапа Конкурса: обеспечить подготовку участника к финальному этапу Конкурса, направить участника финального этапа Конкурса с группой поддержки.
- Все ОО: обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе «Мастер года» в следующем 2025 году.

НЕ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ КОНКУРСА «МАСТЕР ГОДА» В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ В 2024 ГОДУ

Западное управление	Сызранский медико-гуманитарный колледж
Самарское управление	Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной
Самарское управление	Самарское хореографическое училище (колледж)
Самарское управление	Самарский машиностроительный колледж
Самарское управление	Самарское музыкальное училище им. Д. Г. Шаталова
Самарское управление	Самарское областное училище культуры и искусств"
Самарское управление	Самарский политехнический колледж
Самарское управление	Самарское художественное училище имени К.С. Петрова-Водкина
Северо-Восточное управление	Губернский колледж города Похвистнево
Тольяттинское управление	Тольяттинский машиностроительный колледж
Тольяттинское управление	Тольяттинский музыкальный колледж имени Р.К.Щедрина
Тольяттинское управление	Тольяттинский электротехнический техникум
Тольяттинское управление	Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита Московского
Юго-Восточное управление	Борский государственный техникум
Юго-Западное управление	Безенчукский аграрный техникум

УЧАСТИЕ В РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА СРЕДИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ СПО «МАСТЕР ГОДА» В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРОВЕРЬТЕ:

- ✓ Организован конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников на уровне ПОО
- ✓ ПОО приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы СПО «Мастер года» в Самарской области в 2024 году
- ✓ Запланировано участие в региональном этапе Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы СПО «Мастер года» в Самарской области в 2025 году





Ваша образовательная организация ГОТОВА к 2024-2025 учебному году в полном соответствии с требованиями государственной политики?

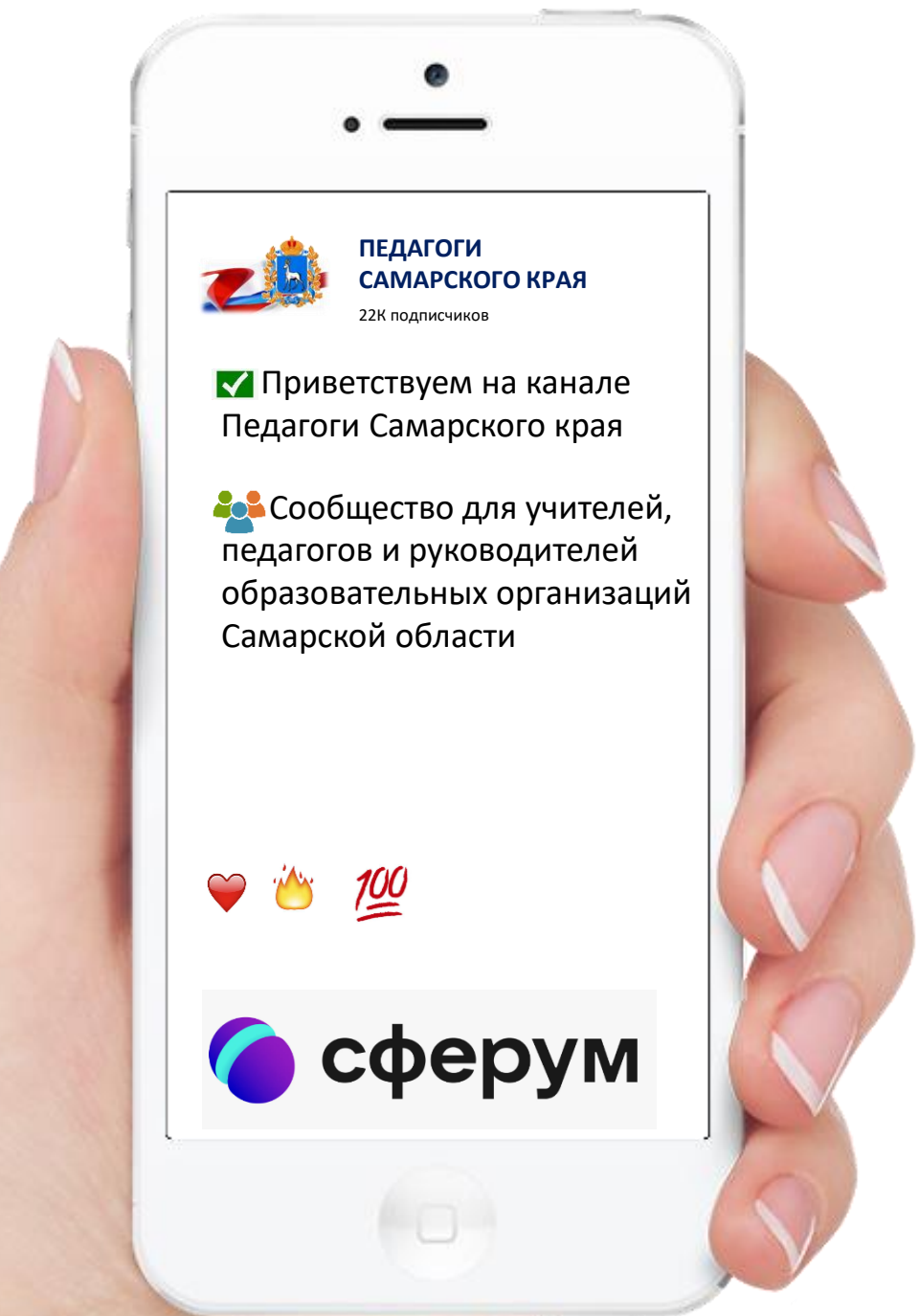


- ✓ Еще многое предстоит сделать
- ✓ Некоторые позиции придется доработать
- ✓ ДА, на все 100%

Новый канал в «Сферум»



ПЕДАГОГИ САМАРСКОГО КРАЯ



Материалы семинара



Единые подходы в организации профессионального образования. Федеральные и региональные задачи

Методическое совещание с руководителями профессиональных образовательных организаций

5 апреля 2024



Яндекс Диск

https://disk.yandex.ru/d/_0sUn5tETrNaGA