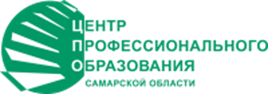
**УМОпо укрупненным группам специальностей и направлений**

Наименование УГС (внимательно по распоряжению 1140-р от 18.12.20 Министерства образования и науки Самарской области)

УМО 31.00.00 Клиническая медицина,33.00.00Фармация,34.00.00 Сестринское дело

**Содержательная и техническая экспертиза материалов фонда оценочных средств МДК/ дисциплины**

**Программа промежуточной аттестации в форме квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»**

Программы подготовки специалистов среднего звена по

специальности \_34.02.01\_

**автор :** Селиванова С.В.

| № | | **Наименование экспертного показателя** | **Экспертная оценка** | **Примечание**  *(или отсылка, если объем текста велик)* |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Да, нет** |  |
|  | | Техническое оформление комплекта контрольно-измерительных материалов соответствует общим требованиям | да |  |
|  | | Раздел 1. «Пояснительная записка» представлен | да |  |
|  | | Пояснительная записка содержит основные нормативные основания для проведения оценочной процедуры в соответствии со специальностью | да |  |
|  | | Форма проведения промежуточной аттестации соответствует учебному плану | да |  |
|  | | Раздел 2. «Паспорт контрольно-измерительных материалов» представлен | да |  |
|  | | Показатели оценки конкретизируют результаты освоения дисциплины/МДК в области умений | да |  |
|  | | Показатели оценки конкретизируют результаты освоения дисциплины/МДК в области знаний | да |  |
|  | | Указаны виды текущего и рубежного контроля | да |  |
|  | | Оценивается один из предложенных показателей в зависимости от его представленности в материалах ФОС  - Указаны задания для текущего контроля знаний  - Представлены ссылки на методические материалы, содержащие задания для текущего контроля знаний | да |  |
|  | | Результаты изучения дисциплины/МДК, соответствуют рабочей программе дисциплины /МДК | да |  |
|  | | Знания и умения, выносимые на текущий контроль, находят отражения в заданиях для текущего контроля, представленных в методических материалах | да |  |
|  | | Знания и умения, выносимые на рубежный контроль, представлены /отражены в содержании компетентностно-ориентированных и тестовых заданий | да |  |
|  | | Показатели оценки знаний соответствуют уровню освоения материала в рабочей программе | да |  |
|  | | Указаны формы и условия проведения промежуточной аттестации | да |  |
|  | | Указаны время выполнения заданий на промежуточной аттестации | да |  |
|  | | Критерии оценки проверяют содержание компетентностно-ориентированного/практического задания | да |  |
|  | | В критериях оценки отражены все проверяемые на рубежном контроле знания и умения | да |  |
|  | | Задания в тестовой форме удовлетворяют соответствующим требованиям к оформлению | да |  |
|  | | Представлен перечень нормативных документов в соответствии со специальностью | да |  |
|  | | Представлен перечень источников для разработки заданий для промежуточной аттестации по дисциплине/МДК | да |  |
|  | | Представлен перечень материалов, оборудования, источников, используемых при проведении промежуточной аттестации | да |  |
|  | | Источники оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.-2008 | да |  |
|  | Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники | | да |  |
|  | Литература и электронные ресурсы актуальны (изданы не более 5 лет назад) | | да |  |
|  | Перечисленные источники соответствуют содержанию программы дисциплины/МДК | | да |  |
|  | Раздел 3. «Контрольно-измерительные материалы для обучающегося» представлен | | да |  |
|  | Материалы раздела оформлены в соответствии с требованиями | | да |  |
|  | Материалы раздела отражают знания и умения, выносимые на рубежный контроль | | да |  |
|  | Раздел 4. «Пакет контрольно-измерительных материалов для преподавателя» представлен | | да |  |
|  | Эталон ответа позволяет осуществить проверку знаний и умений обучающегося | | да |  |
|  | **Всего** | | **30** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ** *(следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)* | **да** | **нет** |
| Материалы фонда оценочных средств могут быть рекомендована к регистрации в Региональной базе | да |  |
| Материалы фонда оценочных средств следует рекомендовать к доработке |  |  |
| Материалы фонда оценочных средств следует рекомендовать к отклонению |  |  |

Замечания и рекомендации эксперта по доработке:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперт Лыскина Лариса Сергеевна /Ф.И.О.