ГАПОУ «Самарский металлургический колледж»

«СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ: ШКОЛА – КОЛЛЕДЖ – РАБОЧЕЕ МЕСТО»

01.09.2022 - 30.06.2025

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА:

Н.Г. МАЛЬЦЕВ

ДИРЕКТОР ГАПОУ «САМЕК»

Актуальность и значимость проекта обусловлена:

- необходимостью обеспечения права инвалидов и лиц с OB3 на получение доступного и качественного профессионального образования;
- -ростом численности инвалидов среди обучающихся колледжа и повышением уровня их запросов на получение среднего профессионального образования;
- -необходимостью повышения качества создания благоприятных социально-психологических условий для получения профессионального образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в Самарском металлургическом колледже.

Цель проекта:

Разработка и апробация комплексной Программы социально-психологического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе школа – колледж – рабочее место.

Задачи на 2023-2024 уч. год:

- Содействовать профессиональному самоопределению и сознательному выбору профессии, рациональному поиску информации и грамотному трудоустройству с учётом состояния здоровья и особенностей региона.
- Продолжить создавать в колледже образовательную среду, способствующую успешному становлению студентов-инвалидов и лиц с OB3 как субъектов социальной жизни.
- Продолжить обеспечивать психологической помощью и содействовать развитию активной жизненной позиции студентов с инвалидностью и ОВЗ в соответствии со структурой дефекта и возможностями здоровья.
- Продолжить взаимодействие со школами, работодателями, общественными организациями, обществами инвалидов в сфере обеспечения социально-псих помощи инвалидам и лицам с ОВЗ, содействия их профессиональной потрудоустройству.

ГАПОУ «Самарский металлургический колледж»

школьники- абитуриенты

АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

студенты ГАПОУ «СаМеК», имеющие инвалидность и лица со статусом «ОВЗ»

выпускники ГАПОУ «СаМеК», имеющие инвалидность и лица со статусом «ОВЗ»

ГАПОУ «Самарский металлургический колледж»

НАПРАВЛЕНИЯ

аналитическое

диагностическое

информационнопросветительское

образовательно-воспитательное

построение карьеры

Деятельность региональной инновационной площадки в 2023-2024 уч. году

Основные направления:

Организационное

Скорректирована рабочая группы РИП, разработан план, проводятся заседания рабочей группы.

Аналитическое

() CVIII PCTR TIGETCG

Выявлены среди студентов колледжа обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, обновлен банк данных с учетом выпускников и студентов нового набора.

пинамики

ринротоо

ЗЛОПОВЬЯ

МОНИТОПИНГ

Информационно-просветительское

С абитуриентами

- проведение консультаций, издание буклетов и листовок о колледже, размещение информации о профессиях и специальностях, реализуемых в колледже для абитуриентов с инвалидностью и OB3 на сайте колледжа;



ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЕ



Самарский металлургический колледж ✓ 1 дек в 12:49 · Р Госорганизация

💥 День открытых дверей 💥

✓ Сегодня было организовано очередное мероприятие по профориентации для школьников г.Самара в СаМеК.

Нас посетили ребята из школ N34, 65 и 117! Почти 100 девятиклассников посетили мастерские колледжа, где опытные мастера производственного обучения рассказали и показали, какие работы выполняют специалисты технологии машиностроения и сварочных работ.

А после мастерских ребята посетили лабораторию поваров, где ведущий преподаватель спецдисциплин рассказал о профессии Повар и нюансах этой интересной работы!

В завершении экскурсии все ребята прошли профессиональную диагностику на выявление предрасположенности к определенным видам профессиональной деятельности.

На базе нашего колледжа функционирует
 Региональная инновационная плошадка



ГБОУ школа-интернат №4 г.о. Самара ✓ 26 окт в 19:51 · Р Госорганизация

√ С 2022 г. ГАПОУ «СаМеК» является региональной инновационной площадкой «Социально-психологическое сопровождение инвалидов и лиц с OB3: «школа – колледж – рабочее место»» и проводит систематические мероприятия для данной категории школьников, направленные на выстраивание профессиональной траектории. 16 октября состоялась экскурсия на базе колледжа для слабослышащих учащихся 9А 10 и 11 классов из школы-интерната Nº4 в рамках программы популяризации ФП «Профессионалитет». Мастер производственного обучения по токарному и фрезерному делу Иохин А.В. продемонстрировал школьникам изготовление реальной детали на нескольких станках с числовым программным управлением и пояснил все этапы ее обработки. Ребята также посетили участок сварочного производства, на котором мастер производственного обучения познакомил с

Ребята также посетили участок сварочного производства, на котором мастер производственного обучения познакомил с профессией сварщика и показал работу студентов-практикантов, оттачивающих свои навыки по сварке металлоконструкций.



ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЕ (РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)











С выпускниками

Проведение индивидуальных консультаций по работе в АИС «Трудовые ресурсы», обеспечивающей адресную информацию для студентов данной категории.

Региональный центр трудовых ресурсов

С педагогами

Формирование у педагогических кадров колледжа необходимых компетенций для обучения лиц с инвалидностью и OB3

Диагностическое и коррекционно-развивающее

социально-педагогический мониторинг студентов с ОВЗ и инвалидностью с целью изучения их индивидуальных особенностей, выявления интересов, потребностей.

- Тренинги на развитие эмпатии и толерантности у обучающихся в группе с инвалидом







В рамках работы с коллективом много времени уделяется вопросам создания благоприятного психологического климата в колледже путем просвещения педагогического состава об особенностях взаимодействия со студентами, имеющими статус инвалид.





Привлечение к работе Центра студенческих инициатив





Центр внеурочной работы студентов Металлургического колледжа объявляет набор студентов Направление «Журналистка» ★ Корреспондент Хочешь попробовать себя у роли ведущего телеканала, или может быть запустить своё шоу? Не

ФОТОГРАФПривык смотреть на жизнь через объектив

Привык смотреть на жизнь через объектив фотокамеры? Или может быть на твоём телефоне постоянно нет памяти из за переполненной галереи? Скорее к нам, мы поможем!

боишься камеры или наконец решил побороть этот страх! Напиши нам об этом статью в личку!

ВидеографПривык смотреть на жизнь через окошко

Привык смотреть на жизнь через окошко видеокамеры, но кнопка «фото» не работает поэтому снимаешь видео? Хочешь научиться правильно выстраивать кадры и готов сиять собственный ролик. Скинь нам видос, запеним!

₹Видео монтажёр

Не привык смотреть на жизнь в окошко камеры, потому что нет камеры? Но хочется создавать контент для популярных социальных сетей? Может быть уже снимаешь и монтируешь что то и хочешь научится делать классные переходы и заставки. Расскажи!

Основные показатели

Цели и задачи	Показатели оценивания	Планируемые показатели на 2025г	Достигнутые показатели в 2023- 2024уч.г.
условий и	Количество студентов с ОВЗ и инвалидностью, полностью освоивших образовательную программу	100%	100%
качества организации комплексного	Уровень профессиональной мотивации	Средний и высокий	средний
психологического сопровождения студентов-	и ОВЗ, оценивших положительно качество и организацию социально-	Положительно оценили не менее 80% от числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Положительно оценили 73% (обучающиеся 1 курса) АППГ 68%

Основные показатели

Цели и задачи	Показатели оценивания	Планируемые показатели	Достигнутые показатели
		на 2025г	в 2023-2024уч.г.
Успешное	Включенность обучающихся с	Не менее 80%	65% AΠΠΓ 58%
интегрирование детей	инвалидностью и ОВЗ в общественную	обучающихся с	

инвалидностью и OB3

принимают активное

жизни

менее 70%

участие в общественной

Положительная

68%

деятельность, участие в социальной и

культурной жизни колледжа

качеств (ценностные смыслы и

удовлетворенность обучающихся

коллективе

социально-психологическим климатом в

с ОВЗ и

инвалидностью в

образовательную

психологической

обучающихся с

инвалидностью и

адаптации

OB3

Успешная социально-

среду, в социум

Положительная Динамика изменения личностных ориентации, эмоциональные состояния, коммуникативные навыки и др.) Эмоциональное благополучие и Положительная оценка не

Основные показатели

Цели и задачи	Показатели оценивания	Планируемые	Достигнутые
		показатели на 2025г	показатели в 2023-
			2024уч.г.
Организация сетевого	Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии	Не менее 7 договоров	5 договора
взаимодействия колледжа со			
школами, предприятиями и	Наличие планов совместной работы		Имеются со школой- интернатом №117 и
общественными организациями для			Самарской Городской Общественной
реализации мероприятий			Организацией Инвалидов –
проекта			колясочников «Ассоциация
			Десница», ГБОУ школа-интернат №4

Эффекты для обучающихся

- включенность обучающихся с инвалидностью и OB3 в общественную деятельность, участие в социальной и культурной жизни колледжа;
- успешная социально-психологическая адаптация обучающихся с инвалидностью и OB3;
- повышение мотивации к освоению образовательной программы.

Эффекты для педагогов образовательных организаций

- сформирована установка у педагогического коллектива на комплексное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
- профессиональное развитие, связанное с совершенствованием умений работать с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.
- Участие в VII международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы обеспечения условий инклюзивного образования в Российской Федерации» (25-27 октября 2023 г. Москва)

Дефицит информации в рамках СПО



Основные результаты за 2 года работы

- апробированы различные диагностические и тренинговые методики по работе со студентами с инвалидностью и ОВЗ; создан банк эффективных методик (продолжает пополняться);
- выполнено исследование и подготовлены аналитические записки о возможности создания в колледже благоприятных условий для успешного личностного, социального и профессионального развития студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках межведомственного взаимодействия;
- определены подходы к разработке критериев оценки эффективности работы по социально-психологическому сопровождению лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- апробирован механизм сетевого взаимодействия в рамках реализации проекта;
- Добавлено направление ранней профориентационной деятельности с привлечением семьи абитуриентов с OB3 и инвалидностью
- распространение опыта работы педагога-психолога путем выступления на городской семинаре, окружной профилактической конференции, проведение мастер-класса.

Спасибо за внимание