

Разработка и апробация организационных механизмов наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент»



Отчет о работе РИП
(сентябрь 2021 г. – декабрь 2023 г.)

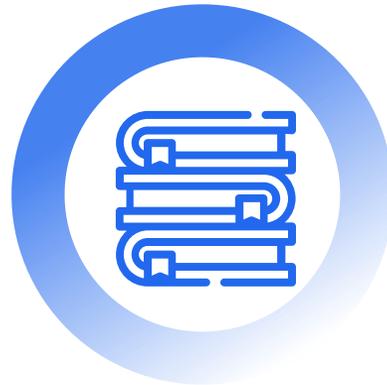
Докладчик: Барина Ю.Ю.
заместитель директора по УМ и ИД ГБПОУ «СМГК»

Наставничество – это универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей.



**Сызранский медико-гуманитарный
колледж уже третий год является
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИНОВАЦИОННОЙ
ПЛОЩАДКОЙ**

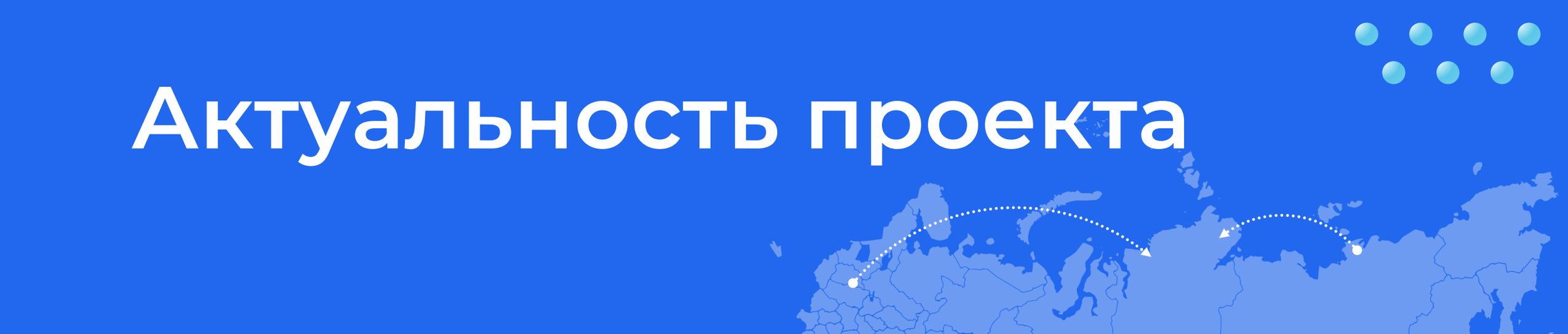
**«Разработка и апробация организационных
механизмов наставничества через систему
профессионального волонтерства в форме
«студент-студент»**



Данный проект позволяет последовательно решать задачи по формированию здорового образа жизни на протяжении всех лет обучения в колледже, формируя ответственное поведение, целостное представление о всевозможных последствиях вредных привычек, пагубно влияющих на организм, и зависимостей у подростков.







Актуальность проекта

Здоровье граждан является важным экономическим ресурсом страны, что отмечено в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ. Однако качество здоровья россиян, в том числе и студентов, продолжает снижаться. Анализ статистических данных показал, что состояние здоровья детей и подростков в Российской Федерации характеризуется ростом уровня заболеваемости в целом и по отдельным классам болезней, увеличением удельного веса детей, страдающих хроническими заболеваниями, снижением количества здоровых детей во всех возрастно-половых группах.

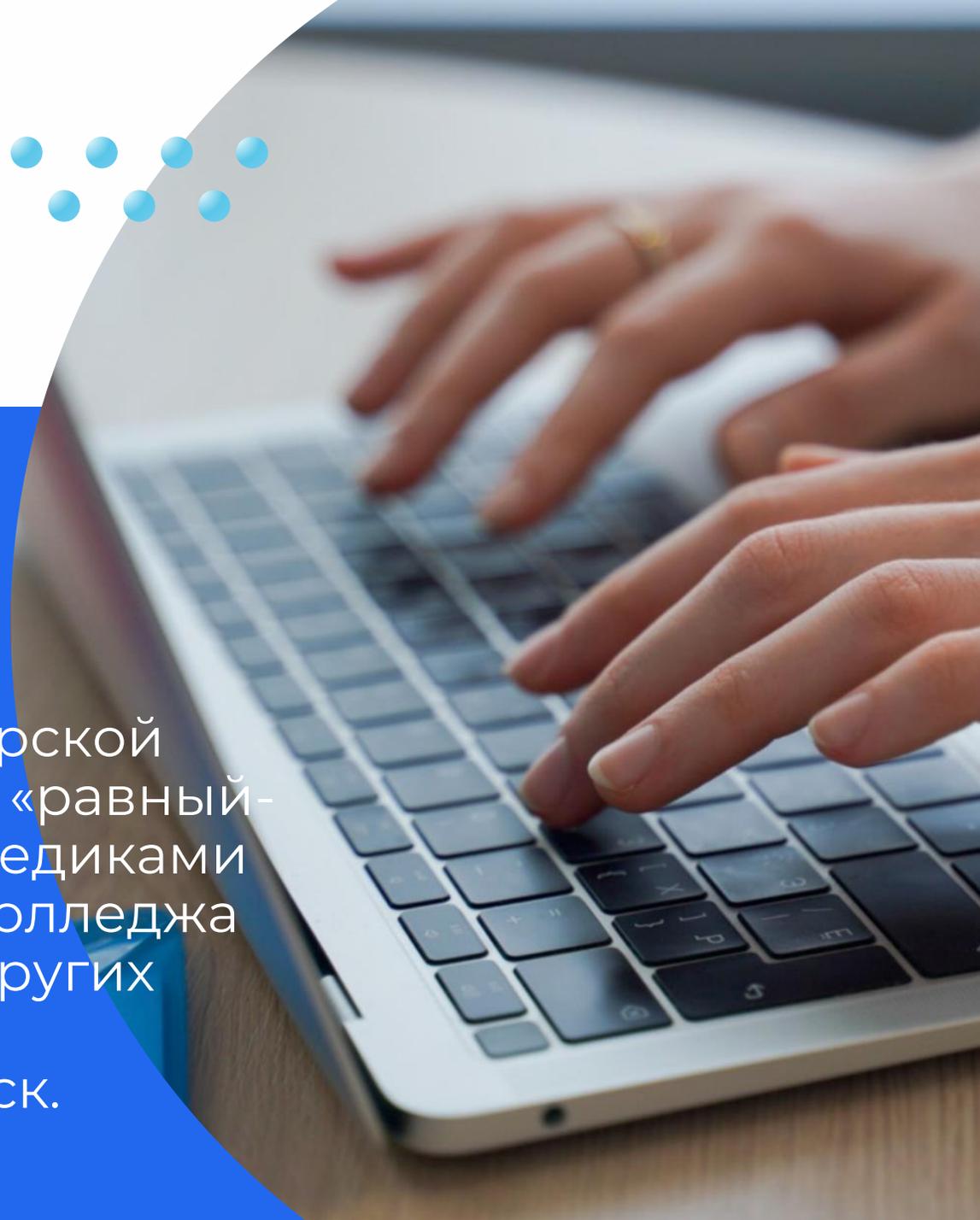
В настоящее время наблюдается рост числа несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Происходит неуклонное «омоложение» детей, имеющих вредные привычки.

Актуальность проекта



Решение вышеобозначенных проблем невозможно без волонтерства.

Проект включает проведение волонтерской работы с использованием технологии «равный-равному» наставниками студентами-медиками Сызранского медико-гуманитарного колледжа среди обучающихся-наставляемыми других профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск.



Целевая аудитория: наставники – обучающихся волонтеры-медики
ГБПОУ «СМГК» 400 человек, наставляемые – обучающиеся ПОО г.о.
Сызрань, г.о. Октябрьск

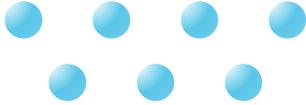
Студенты СПО:
1 курс - 250 человек
2 курс - 200 человек
3 курс - 200 человек
ГБПОУ «ГК г.о. Сызрань»

Студенты СПО:
1 курс - 50 человек
2 курс – 50 человек
3 курс - 50 человек
обучающихся ГБПОУ «Октябрьский
техникум строительных и сервисных
технологий им. В.Г. Кубасова»

Аудитория практики

Студенты СПО:
1 курс 250 человек
2 курс -200 человек
3 курс - 200 человек
обучающихся
ГБПОУ «СПК»

Студенты СПО:
1 курс -150 человек
2 курс -100 человек
3 курс - 100 человек
обучающихся
немедиков ГБПОУ «СМГК»



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

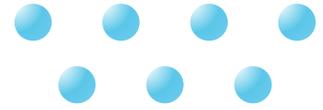
Разработать и апробировать организационный механизм наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент» для формирования ценностей здорового образа жизни обучающихся профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск.

Примечание:

под профессиональным волонтерством понимается деятельность, направленная на получение опыта работы по избранной специальности (источник <https://human.snauka.ru/2015/01/9189>)



Задачи проекта

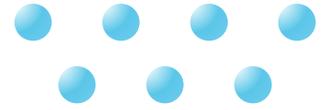


1

Разработать, апробировать механизм планирования наставнической деятельности по формированию ценностей здорового образа жизни обучающихся профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск.



Задачи проекта

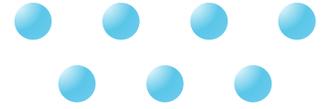


2

Апробировать периодические
диагностические исследования по
оценке уровня здоровья с помощью
методики академика Г.Л. Апанасенко
и анкетирования по определению
факторов здоровья у обучающихся.



Задачи проекта

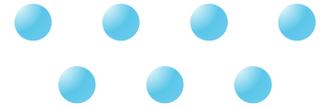


3

Разработать, апробировать комплексную программу информационно-обучающих мероприятий «Школа здоровья» с учетом результатов диагностических исследований с закреплением наставников из числа студентов-медиков.



Задачи проекта



4

Проанализировать по итогам апробации результативность формирования готовности к здоровому образу жизни у обучающихся с использованием критериально-оценочного аппарата и динамического наблюдения.

5

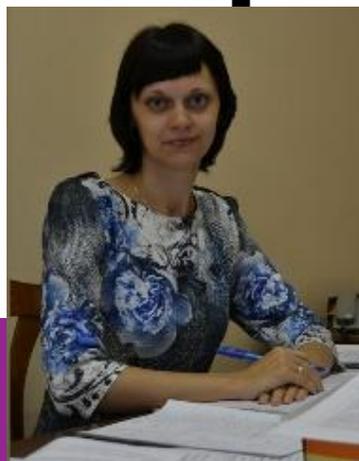
Разработать, апробировать механизм административного контроля системы наставничества в форме «студент-студент».

Команда практики



Руководитель проекта

Касымова Л.К., директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (ГБПОУ «СМГК»), врач акушер-гинеколог.



Исполнители проекта

Куликова Н.А., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «СМГК»;

Баринова Ю.Ю., заместитель директора по учебно-методической и исследовательской деятельности ГБПОУ «СМГК»;

Бутузова Н.Н., заместитель директора по социально-педагогической работе ГБПОУ «СМГК»;

Брагина Т.М., председатель Сызранского местного отделения Всероссийского общественного движения в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики», преподаватель ГБПОУ «СМГК»;

Биркалова Т.Н., секретарь Сызранского местного отделения Всероссийского общественного движения в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики», преподаватель ГБПОУ «СМГК»;

Консультанты проекта

Завьялова М.П., руководитель межмуниципального отдела г.Сызрань ГБУЗ "Самарский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики".
Рабочая группа проекта: 32 преподавателя Сызранского медико-гуманитарного колледжа

Профессиональное волонтерство



Профессиональное волонтерство



Проект реализуется с сентября 2021 года по настоящее время и проводится поэтапно

Этапы выстроены в логике реализации Проекта.

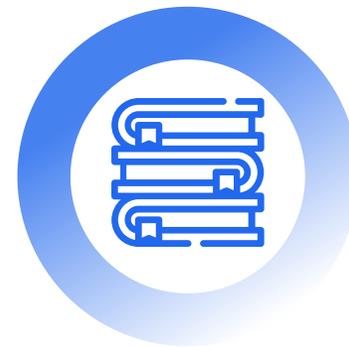
Ежегодно будет расширяться группа обучающихся, вовлеченных в Проект. Проект включает три этапа:



организационно-аналитический



технологический



результативно-аналитический

Описание проекта

Проведена работа с администрациями профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск по официальному поддержанию намерений сотрудничать в рамках Проекта. Были определены ответственные от ПОО по работе РИП (начало сентября 2021 г.), заключены соглашения о совместной деятельности в рамках РИП, подготовлена локальная нормативная документация по реализации РИП.

Ответственными от ПОО самостоятельно определены для участия в РИП обучающиеся в качестве наставляемых.

Отобраны ГБПОУ «СМГК» наставники из числа обучающихся волонтеров-медиков ГБПОУ «СМГК».

Описание проекта

Была разработана документация в электронной форме по персонализированному учету наставников из числа обучающихся – медиков Сызранского медико-гуманитарного колледжа и наставляемых из числа обучающихся профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск в форме [электронной таблицы с доступом для ответственных от ПОО.](#)

Все участники РИП внесены в электронную форму. Ссылка :

<https://disk.yandex.ru/i/oPp5MvEGkZXG6w>

№	Ф.И.О.	Имя учебной группы	1. Есть ли у Вас хронические заболевания?	2. Если у Вас есть хронические заболевания, укажите какое именно заболевание	3. Если у Вас есть хронические заболевания, насколько часто они беспокоят?	4. Часто ли Вы простуживаетесь в течение года?	5. Сколько дней в году Вы в среднем болеете?	6. Какое заболевание на Ваше состояние здоровья в большей?	7. Считаете ли Вы за свое здоровье?	8. Есть ли у Вас средняя физическая нагрузка?
1	Горшков Иван Андреевич	2101 ЭР-1	Ни одного	Нет	2-3 раза	Менее 2 недель	Загруженность от	Иногда	не курю	
2	Куклев Андрей Юрьевич	2101 ЭР-1	Ни одного	Нет	2-3 раза	От 2 недель до 1	Загруженность от	Иногда	не курю	
3	Милущенко Мария Андреевна	2101 ЭР-1	Ни одного	Нет	2-3 раза	От 2 недель до 1	Постоянная нагрузка	Иногда	курю 1-10 с	
4	Мишин Егор Андреевич	2101 ЭР-1	Ни одного	Нет	1 раз	Менее 2 недель	Не занимаюсь за	Постоянно	не курю	
5	Ушенин Михаил Александрович	2101 ЭР-1	Ни одного	Нет	2-3 раза	Менее 2 недель	Другое	Постоянно	не курю	
6	Юрин Иван Вячеславович	2101 ЭР-1	Ни одного	Нет	2-3 раза	Менее 2 недель	Плохие экологиче	Часто	не курю	
7	Янашев Марсель Марсович	2101 ЭР-1	Ни одного	Нет	Ни одного	Совсем не болел	Дорогие лекарства	Часто	не курю	
8	Гаврилов Павел Евгеньевич	2103 ЭР-1	Ни одного	Нет	2-3 раза	Менее 2 недель	Загруженность от	Иногда	не курю	
9	Галашин Евгений Павлович	2103 ЭР-1	Ни одного	Нет	2-3 раза	Менее 2 недель	Плохая наследств	Часто	не курю	
10	Курашкин Евгений Сергеевич	2103 ЭР-1	Ни одного	Нет	2-3 раза	1 месяц	Нерадикальное	Постоянно	не курю	
11	Лебедев Александр Васильевич	2103 ЭР-1	Ни одного	Нет	2-3 раза	Менее 2 недель	Нерадикальное	Иногда	не курю	
12	Сергеев Никита Вячеславович	2103 ЭР-1	Загруженность от	Заболевания уха	Ни одного	Совсем не болел	На всегда во время	Часто	курю злект	
13	Сергеева Анна Сергеевна	2103 ЭР-1	Загруженность от	Заболевания серд	2-3 раза	Менее 2 недель	Не слежу за своим	Иногда	отказ от от	
14	Смирнов Пилия Павлович	2103 ЭР-1	Ни одного	Нет	1 раз	Менее 2 недель	Не занимаюсь сп	Постоянно	не курю	
15	Шарипова Татьяна Евгеньевна	2103 ЭР-1	Ни одного	Нет	2-3 раза	Менее 2 недель	Нерадикальное	Иногда	не курю	
16	Шувалов Дарья Александровна	2103 ЭР-1	Ни одного	Нет	2-3 раза	Менее 2 недель	Загруженность от	Постоянно	не курю	
17	Вергасов Пандар Рафаэльевич	2108 МН-1	Загруженность от	Нет	1 раз	Менее 2 недель	Загруженность от	Иногда	отказ от от	

Описание проекта

Была разработана анкета по определению факторов здоровья и каждый обучающийся-наставляемый проходил анкетирование по ссылке.

Результаты анкетирования были внесены в электронную форму по персонализированному учету. По результатам анкетирования были подготовлены аналитические справки по каждому ПОО.

Результаты самооценки уровня здоровья обучающихся ГБПОУ «ГК Г.о. Сызрань»

В исследовании приняли участие 200 обучающихся колледжа.

	442-1Б	236-1	234-1	081-1А	105-1	15.05-1а	18.28-1	442-1А	ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ
вопрос	%	%	%	%	%	%	%	%	%
1. Как Вы оцениваете свое здоровье? *									
1. Очень хорошее	34,78	69,57	85,71	40,00	63,64	70,59	55,00	29,17	52,98
2. Скорее хорошее, чем плохое	52,17	26,09	14,29	59,33	27,27	23,53	40,00	54,17	38,41
3. Скорее плохое, чем хорошее	4,35	8,35	0,00	0,00	0,00	5,88	9,00	16,67	5,35
4. Очень плохое	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
(?) Затрудняюсь ответить	8,70	0,00	0,00	6,67	9,09	0,00	0,00	0,00	3,31
2. Есть ли у Вас хронические заболевания? *									
1. Более трех	6,35	0,00	0,00	0,00	0,00	6,25	0,00	0,00	1,31

Анкета для самооценки уровня здоровья

Уважаемые студенты приглашаем пройти тест для самооценки своего уровня здоровья! Вам необходимо ответить на 37 вопросов и в завершении нажать кнопку "Отправить". Благодарим за участие!

barinovaau79@gmail.com (без совместного доступа)

Сменить аккаунт

* Обязательно

Дата прохождения теста *

Дата

ДД.ММ.ГГГГ

1. Как Вы оцениваете свое здоровье? *

Очень хорошее

Скорее хорошее, чем плохое

Скорее плохое, чем хорошее

Очень плохое

Затрудняюсь ответить

2. Есть ли у Вас хронические заболевания? *

Более трех

1-3

Ни одного

Затрудняюсь ответить

3. Если у Вас есть хронические заболевания, укажите какие именно: (возможен выбор нескольких вариантов) *

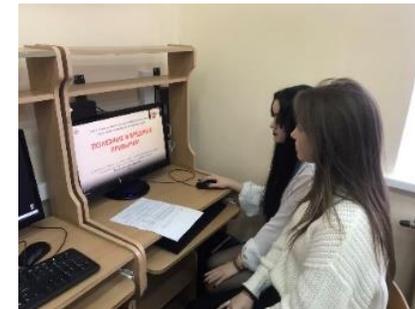
Описание проекта

Ежегодно в каждом ПОО у обучающихся-наставляемых проведена диагностика уровня здоровья с помощью методики Г.Л. Апанасенко. У обучающихся определяются следующие показатели: рост, вес, ЖЕЛ, динамометрия кисти, АД, ЧСС, время восстановления ЧСС после 20 приседаний. Показатели были проранжированы, каждому рангу был присвоен соответствующий балл.

По результатам экспресс-скрининга были подготовлены аналитические справки по каждому ПОО.



Описание проекта



На основании результатов диагностических исследований сотрудниками ГБПОУ «СМГК» разработана и реализуется программа информационно-образовательных мероприятий «Школа здоровья».

Модули программы для первого курса :

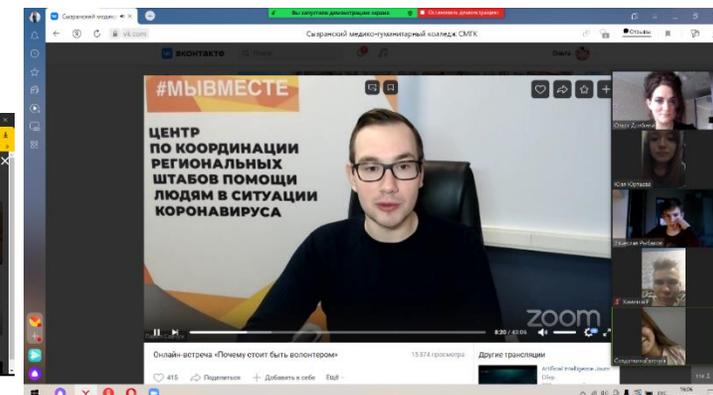
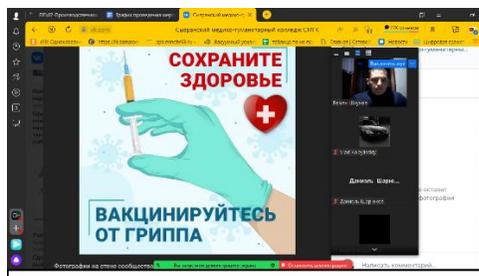
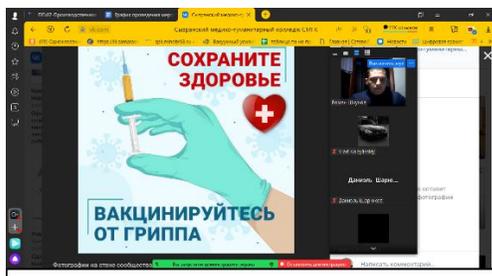
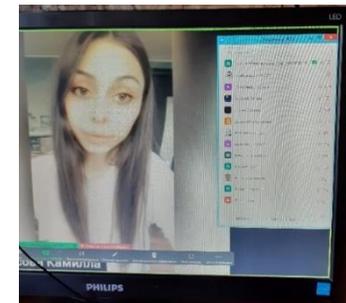
1. «Электронные сигареты, кальян: вред и профилактика», «СНЮС. Мифы и реальность»;
2. «О профилактике употребления наркотических веществ»;
3. «Пиво и энерготоники. Вред употребления»;
4. «Вакцинация: за и против»;
5. «Здоровое питание», «Алиментарно-зависимые факторы сердечно-сосудистых заболеваний», «Избыточная масса тела и здоровье»;
 1. «Культура движений»;
 2. «Профилактика социально-значимых заболеваний».



Описание проекта

Проведенные мероприятия:

- ✓ изучение видеоматериалов «О профилактике употребления наркотических веществ», «Вакцинация от гриппа», онлайн-челлендж «Я против наркотиков, а ты?»;
- ✓ онлайн-классные часы с представлением своего опыта «Почему стоит быть волонтером»;
- ✓ онлайн-обучающий семинар «Профилактика ВИЧ/СПИДа»;
- ✓ урок ЗОЖ «Полезные и вредные привычки», просветительское мероприятие «Мифы и факты о витаминах»;

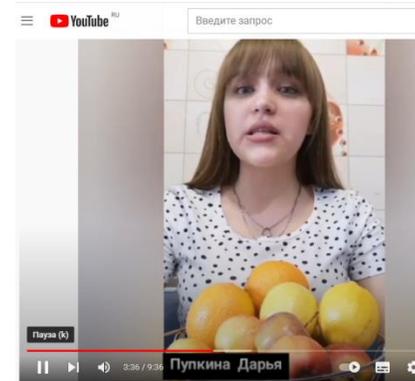


Описание проекта

Проведенные мероприятия:

- ✓ правила «6 шагов к стройности»;
- ✓ онлайн-серия «Здоровое питание»;
- ✓ презентация «Лечебно-охранительный режим»;
- ✓ «Какая должна быть постель у больного»;
- ✓ презентация «Уход за больным»;
- ✓ видеолекция «Профилактика ВИЧ/СПИДа»;
- ✓ алгоритм «Гигиеническая обработка рук»;
- ✓ алгоритм «Оказание первой помощи по обмороке» .
- ✓ Инородное тело мягких тканей. Первая помощь.
- ✓ Неотложная помощь при тепловом ударе.
- ✓ Лекция "Неотложная помощь при ожогах».
- ✓ Неотложная помощь при кровотечении .
- ✓ Наложение артериального жгута.
- ✓ Десмургия. Повязки на голову.
- ✓ Курс «Стрессоустойчивость»;
- ✓ Курс «Эффективные коммуникации».

Положение Фаулера



Описание проекта



В конце каждого месяца ответственные от ПОО предоставляли справки с фотоотчетами по участию обучающихся-наставляемых.

В мае 2022г., 2023г. было организовано и проведено анкетирование обучающихся – наставляемых, волонтеров-наставников, ответственных от ПОО и проведен анализ по итогам апробации результативности формирования готовности к здоровому образу жизни.

В мае 2024 г. будет проанализирован механизм административного контроля текущих и промежуточных результатов системы наставничества в форме «студент-студент» с учетом предложений ответственных от ПОО.

Степень достижения поставленных задач, результатов работы

ПЛАН		ФАКТ	ПРИМЕЧАНИЕ
Результат	Показатели	Результат по достижению планового показателя по итогам реализации работы РИП	Примечание:
Система наставничества через профессиональное волонтерство в форме «студент-студент» работоспособна.		выполнен	<p>По итогам опроса ответственных работников ПОО г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск за второй года реализации РИП: Целевая модель наставничества содержит системный подход – 91,7% (от 5 до 10 баллов).</p> <p>- Административный контроль при реализации Проекта в вашей ПОО осуществляется в полном объеме -10 баллов- 96% (от 8 до 10 баллов).</p> <p>- Реализация «Школы здоровья» направлена на достижение желаемого конечного результата – 91,31% (8-10 баллов).</p> <p>- Практическая значимость для личности наставляемого-студента имеется - 92% (8-10 баллов).</p>

Степень достижения поставленных задач, результатов работы



ПЛАН		ФАКТ	ПРИМЕЧАНИЕ
Результат	Показатели	Результат по достижению планового показателя по итогам реализации работы РИП	Примечание:
количество человек, принявших участие мероприятиях Проекта	<p>Наставников обучающихся-медиков - 600 человек</p> <p>Наставляемых - 2500 обучающихся ПОО г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск</p>	<p>Наставников обучающихся-медиков - 400 человек</p> <p>Наставляемых - 1800 обучающихся ПОО г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск (44%)</p>	Планируется поэтапное увеличение наставников и наставляемых по годам обучения в рамках реализации Проекта

Степень достижения поставленных задач, результатов работы

Анализ по итогам апробации результативности формирования готовности к здоровому образу жизни у обучающихся проводился с использованием критериально-оценочного аппарата .

Оценка эффективности проводимых мероприятий, оценена по следующим параметрам:

- ✓ уровень информированности по проблеме;
- ✓ самооценка влияния информации на формирование умений и навыков ЗОЖ;
- ✓ качество сформированности навыков ЗОЖ.

В рамках РИП были выделены компоненты с критериями.

Содержательно-операционный компонент рассматривает наличие у обучающегося системы знаний о личном и общественном здоровье, путях его сохранения, о культуре здоровья.

Критерии содержательно-операционного компонента ЗОЖ обучающихся отражаются в совокупности следующих компонентов:

- постоянная динамика показателей уровня физической подготовленности;
- удовлетворенность физическим состоянием;
- желание укреплять и совершенствовать свое здоровье;

Информационно-познавательный компонент ЗОЖ является приобретение обучающимися знаний, умений их практического использования в процессе жизнедеятельности для обеспечения успеха в сохранении и укреплении индивидуального здоровья.

ПЛАН	
Результат	Показатели
уровень информированности и обучающихся по вопросам факторов здоровья	уровень информированности повысится и составит не менее 70%

Степень достижения поставленных задач, результатов работы

Критерии информационно-познавательного компонента ЗОЖ проявляются через совокупность следующих показателей: постоянное приобретение системы физкультурно-оздоровительных знаний; знание основ культуры здоровья и основ теории и методики физической культуры; знание способов преодоления вредных привычек и формирования здорового образа жизни.

Творческо-деятельностный компонент ЗОЖ состоит в умении ставить субъективно принятую цель деятельности, в соответствии с целью создать модель значимых условий, составить программу действий, упорядочить их, средства, способы, оценить ее результаты как конечные, так и промежуточные, сопоставить их с заданными субъективными критериями успешности деятельности, на основе оценки осуществлять необходимые коррективы.

Критерии творческо-деятельностного компонента ЗОЖ представлены следующими показателями:

- уровень мотивации к физкультурно-оздоровительной деятельности;
- наличие совокупности знаний ЗОЖ, умений и навыков и творческое их применение в своей жизнедеятельности.

Целостный критерий отражает общее представление о ЗОЖ, интегрирует другие критерии и взаимосвязывает их.

Базовые компоненты, на основе которых и строится ведение здорового образа жизни:

- 1.Рациональное питание**
- 2.Физическая активность**
- 3.Общая гигиена организма**
- 4. Закаливание**
- 5. Отказ от вредных привычек**

Степень достижения поставленных задач, результатов работы

ПЛАН		ФАКТ	ПРИМЕЧАНИЕ		
Результат	Показатели	Результат по достижению планового показателя по итогам работы РИП	Факторы здоровья - критериям ЗОЖ (результаты опроса наставляемых):		
			1. Рациональное питание	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
уровень информированности обучающихся по вопросам факторов здоровья	уровень информированности повысится и составит не менее 70%	По результату опроса наставляемых-обучающихся по изучению готовности к ЗОЖ в конце второго года реализации Проекта: 75,5% - узнали новое после проведенных мероприятий	питаются 3 или более раз в день	54,9%	69,7%
			злоупотребление жирной (острой, соленой, мучной и т.п.) пищей	20,1%	21,03%
			достаточность в рационе овощей и фруктов	85,3%	93,54%
			2. Физическая активность	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
			занимаются спортом регулярно, посещаю спортивную секцию, спортзал	44,7%	50,43%
			занимаются физической культурой, делаю зарядку почти каждый день	15,3%	26,43%
			3. Общая гигиена организма	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
			следят за своим здоровьем	69,6%	68,3%
			используют системы оздоровления	46,7%	46,03%
			почти всегда при заболевании обращаются за медицинской помощью	38,4%	39,57%
			интересуются информацией о ЗОЖ	57,9%	66,1%
			4 Закаливание	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
			занимаются закаливанием	47,08%	51,93%
			5. Отказ от вредных привычек	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
не курят	75,9%	92,07%			
не употребляют алкоголь	87,1%	95,33%			

Степень достижения поставленных задач, результатов работы

ПЛАН		ФАКТ	ПРИМЕЧАНИЕ
Результат	Показатели	Результат по достижению планового показателя по итогам реализации работы РИП	
доля обучающихся, приверженных здоровому образу жизни	60%	По результату опроса наставляемых-обучающихся по изучению готовности к ЗОЖ в конце второго года реализации Проекта: 60% - изменили свои мысли или действия по приверженности к здоровому образу жизни	

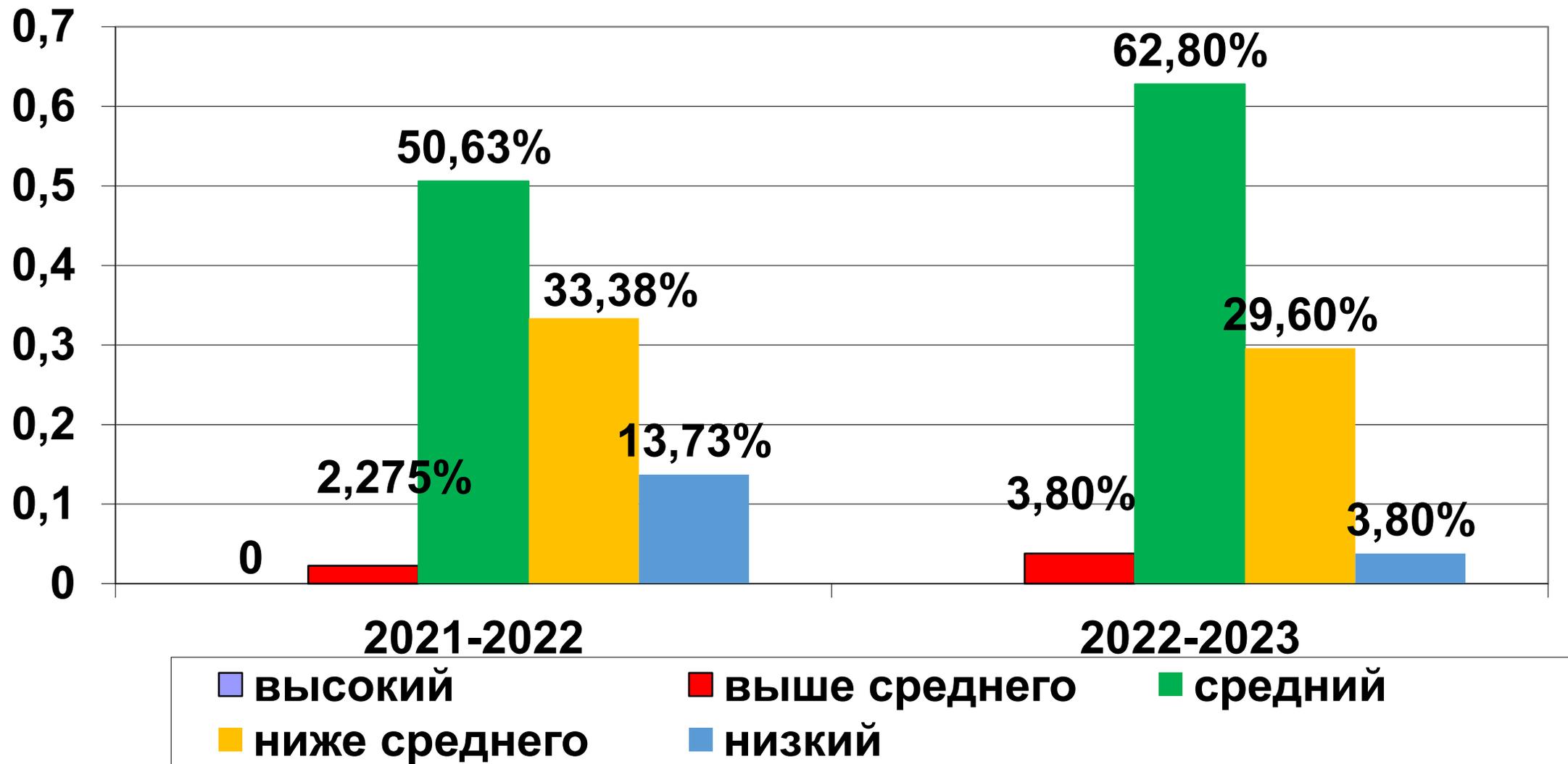
Степень достижения поставленных задач, результатов работы

ПЛАН		ФАКТ	ПРИМЕЧАНИЕ
Результат	Показатели	Результат по достижению планового показателя по итогам реализации работы РИП	Примечание:
уровень удовлетворенности наставляемых участием в Проекте	85% обучающихся удовлетворены	По результату опроса наставляемых-обучающихся по изучению готовности к ЗОЖ в конце второго года реализации Проекта: 85% респондентов удовлетворены участием в Проекте	Планируется поэтапное увеличение наставников и наставляемых по годам обучения в рамках реализации Проекта.

Степень достижения поставленных задач, результатов работы

ПЛАН		ФАКТ	ПРИМЕЧАНИЕ
Результат	Показатели	Результат по достижению планового показателя по итогам реализации первого года работы РИП	Примечание:
уровень удовлетворенности наставников участием в Проекте	85% обучающихся удовлетворены	По результату опроса наставляемых-обучающихся по изучению готовности к ЗОЖ в конце второго года реализации Проекта: 85% респондентов удовлетворены участием в Проекте	Планируется поэтапное увеличение наставников и наставляемых по годам обучения в рамках реализации Проекта.

Результаты экспресс-скрининга уровня здоровья обучающихся задействованных в РИП, в 2021-2022 уч. году и 2022-2023 уч. году



Степень достижения поставленных задач, результатов работы

ПЛАН		ФАКТ	ПРИМЕЧАНИЕ				
Результат	Показатели	Результат по достижению планового показателя по итогам реализации работы РИП					
Доля обучающихся с «безопасным уровнем здоровья» после реализации Проекта	не менее 50% от количества обучающихся, прошедших измерение уровня здоровья по методике академика Г.Л.Апанасенко	По результатам экспресс-скрининга уровня здоровья у обучающихся-наставляемых, участвующих в РИП:					
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень здоровья</th> <th>2021-2022 уч. год</th> <th>2022-2023 уч. год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>выявлен «безопасный уровень» соматического здоровья</td> <td>52,9%</td> <td>66,6%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень здоровья	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	выявлен «безопасный уровень» соматического здоровья	52,9%
Уровень здоровья	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год					
выявлен «безопасный уровень» соматического здоровья	52,9%	66,6%					

У респондентов определяются следующие показатели



Показатели уровня соматического здоровья
Вносятся данные в электронную форму

Уровни здоровья

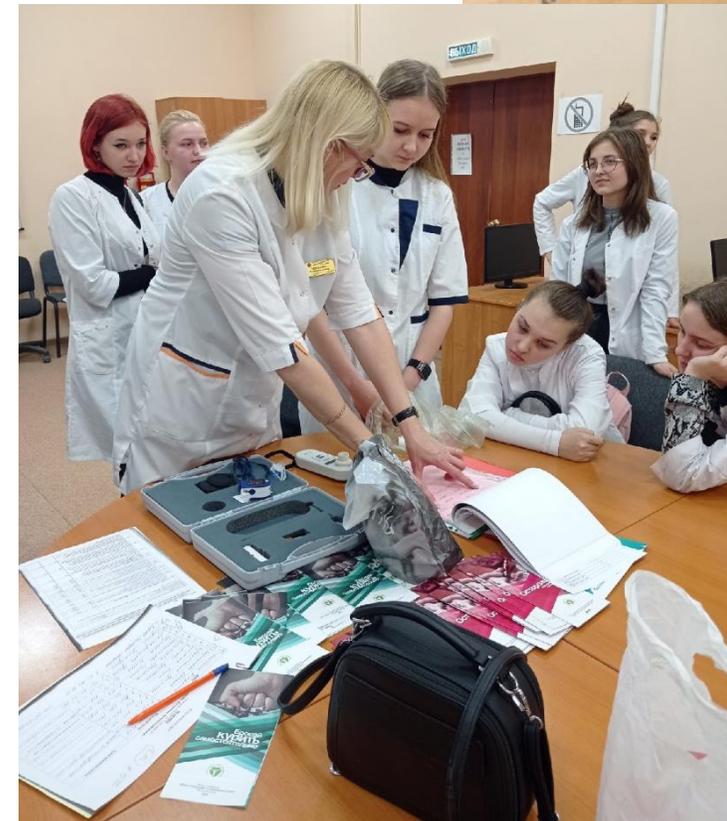
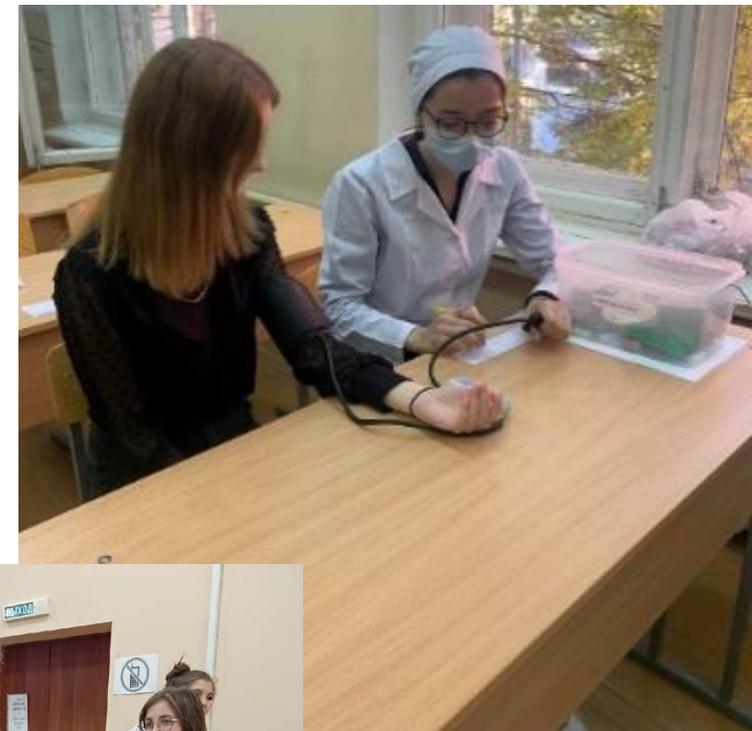
- ✓ высокий
 - ✓ средний
 - ✓ низкий
- «безопасный»

«Безопасный уровень» здоровья индивида, характеризуется максимальными возможностями аэробного энергообразования.

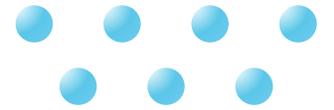
Уровни здоровья



- **Анализируя продукты Проекта, хочется отметить, что имеются брошюры, буклеты по вопросам здорового образа жизни. Разработаны сценарии, методические разработки проведения информационно-образовательных мероприятий.**
- **По итогам 2022-2023 учебного года они обобщены в виде методических рекомендаций и презентаций по проведению «Школы здоровья».**



Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата



1. Считаем, что система наставничества через профессиональное волонтерство в форме «студент-студент» работоспособна и имеет инновационный характер.
2. Апробированный организационный механизм наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент», дает уже положительный результат, выявленный по итогам диагностических и опросных методов для формирования ценностей здорового образа жизни обучающихся профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск.

В настоящее время актуализирована роль наставника, который способен стать для наставляемого человеком, который окажет комплексную поддержку на пути социализации и взросления, в поиске индивидуальных жизненных целей и путей их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития гражданина.

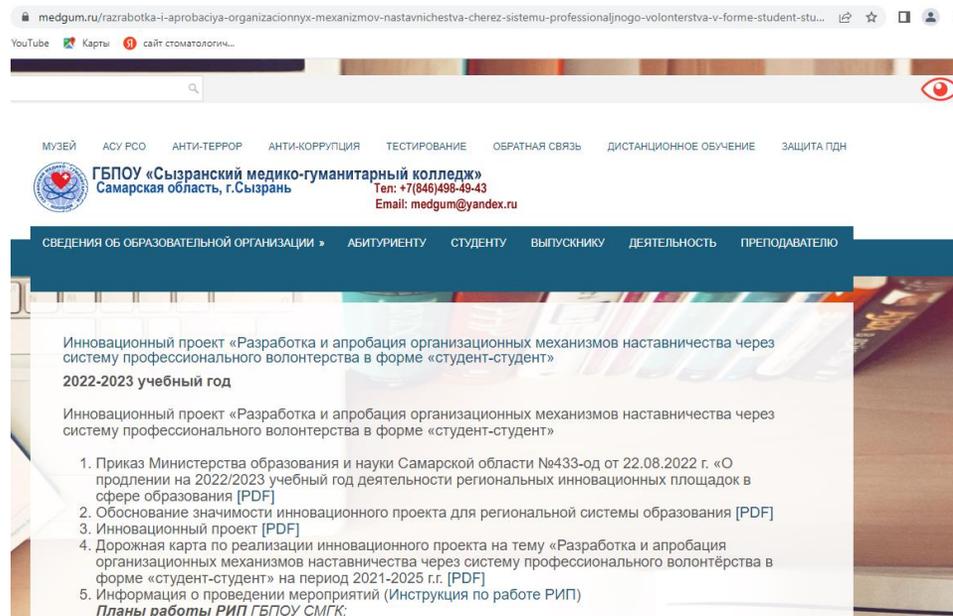


**Мы всегда открыты для
сотрудничества**



Информация о работе РИП

Региональная инновационная площадка
на сайте ГБПОУ «СМГК» <https://medgum.ru/razrabotka-i-aprobaciya-organizacionnyx-mexanizmov-nastavnichestva-cherez-sistemu-professionaljnogo-volonterstva-v-forme-student-student>



medgum.ru/razrabotka-i-aprobaciya-organizacionnyx-mexanizmov-nastavnichestva-cherez-sistemu-professionaljnogo-volonterstva-v-forme-student-student

Музей АСУ РСО Анти-террор Анти-коррупция Тестирование Обратная связь Дистанционное обучение Защита ПДн

ГБПОУ «Сызранский медико-гуманитарный колледж»
Самарская область, г.Сызрань
Тел: +7(846)498-49-43
Email: medgum@yandex.ru

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ » АБИТУРИЕНТУ СТУДЕНТУ ВЫПУСКНИКУ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

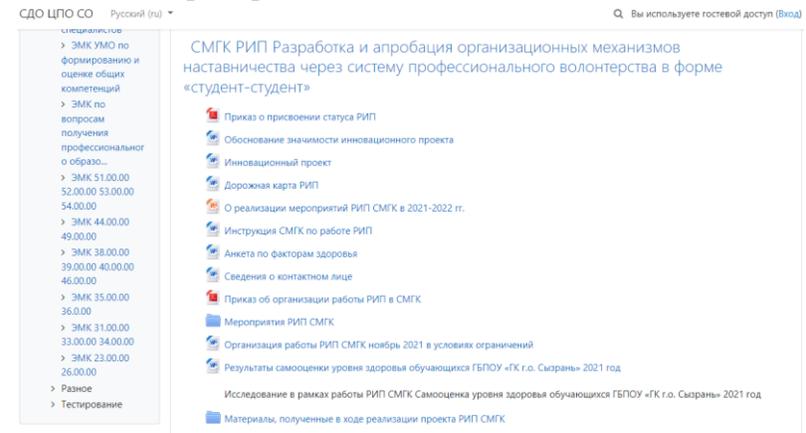
Инновационный проект «Разработка и апробация организационных механизмов наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент»
2022-2023 учебный год

Инновационный проект «Разработка и апробация организационных механизмов наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент»

1. Приказ Министерства образования и науки Самарской области №433-од от 22.08.2022 г. «О продлении на 2022/2023 учебный год деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования [PDF]
2. Обоснование значимости инновационного проекта для региональной системы образования [PDF]
3. Инновационный проект [PDF]
4. Дорожная карта по реализации инновационного проекта на тему «Разработка и апробация организационных механизмов наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент» на период 2021-2025 гг. [PDF]
5. Информация о проведении мероприятий (Инструкция по работе РИП)

Планы работы РИП ГБПОУ СМГК.

Раздел РИП в ЭМК
<https://do.asurso.ru/course/view.php?id=40#section-6>



СДО ЦПО СО Русский (ru) Вы используете гостевой доступ (Вход)

СМГК РИП Разработка и апробация организационных механизмов наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент»

- Приказ о присвоении статуса РИП
- Обоснование значимости инновационного проекта
- Инновационный проект
- Дорожная карта РИП
- О реализации мероприятий РИП СМГК в 2021-2022 гг.
- Инструкция СМГК по работе РИП
- Анкета по факторам здоровья
- Сведения о контактном лице
- Приказ об организации работы РИП в СМГК
- Мероприятия РИП СМГК
- Организация работы РИП СМГК ноябрь 2021 в условиях ограничений
- Результаты самооценки уровня здоровья обучающихся ГБПОУ «ГК г.о. Сызрань» 2021 год
- Исследование в рамках работы РИП СМГК Самоценка уровня здоровья обучающихся ГБПОУ «ГК г.о. Сызрань» 2021 год
- Материалы, полученные в ходе реализации проекта РИП СМГК

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

ССЫЛКА в виде QR-кода на
страницу сайта ГБПОУ «СМГК»,
где можно посмотреть
материалы о работе РИП



Ответственное лицо от РИП:
Баринова Юлия Юрьевна, заместитель директора
по учебно-методической и исследовательской
деятельности, т. 89272698602
nauka.medgum@yandex.ru