

**Заместитель директора по УМР
ГБПОУ «ПГК» Гисматуллина Л.Н.**

**«Совершенствование проектного
обучения как инструмента
профессионального саморазвития
будущих специалистов»**

Актуальность проекта



2

Высокие требования к профессиональной подготовке специалистов.

3

Формирование профессиональной компетентности, профессионального саморазвития.

4

Проектное обучение обеспечивает включение студентов в решение конкретных проблем отдельных предприятий

1

Востребованность молодых специалистов на рынке труда определяется их готовностью к быстрому освоению разнообразных инноваций в сфере профессиональной деятельности

5

Студент приобретает общие и профессиональные компетенции, необходимые для будущей профессиональной деятельности





Проблемы

Низкое качество
общеобразовательной
подготовки

Общее
образование

Самостоятельная работа

Организация самостоятельной работы
представляет собой одни из наиболее
слабых мест в системе подготовки
специалистов

Клиентоориентированность

Работодателей не устраивает текущий
уровень подготовки кадров в СПО

Невысокие результаты мониторинга
сформированности общих компетенций
студентов СПО.

Мониторинг

Межпредметная связь

Недостаточная интеграция
общеобразовательных учебных предметов
и профессиональных дисциплин

Практико-ориентированность

Необходимость обеспечения прикладного
характера подготовки специалистов,
приближение содержания обучения к
реалиям производства

Основная идея проекта

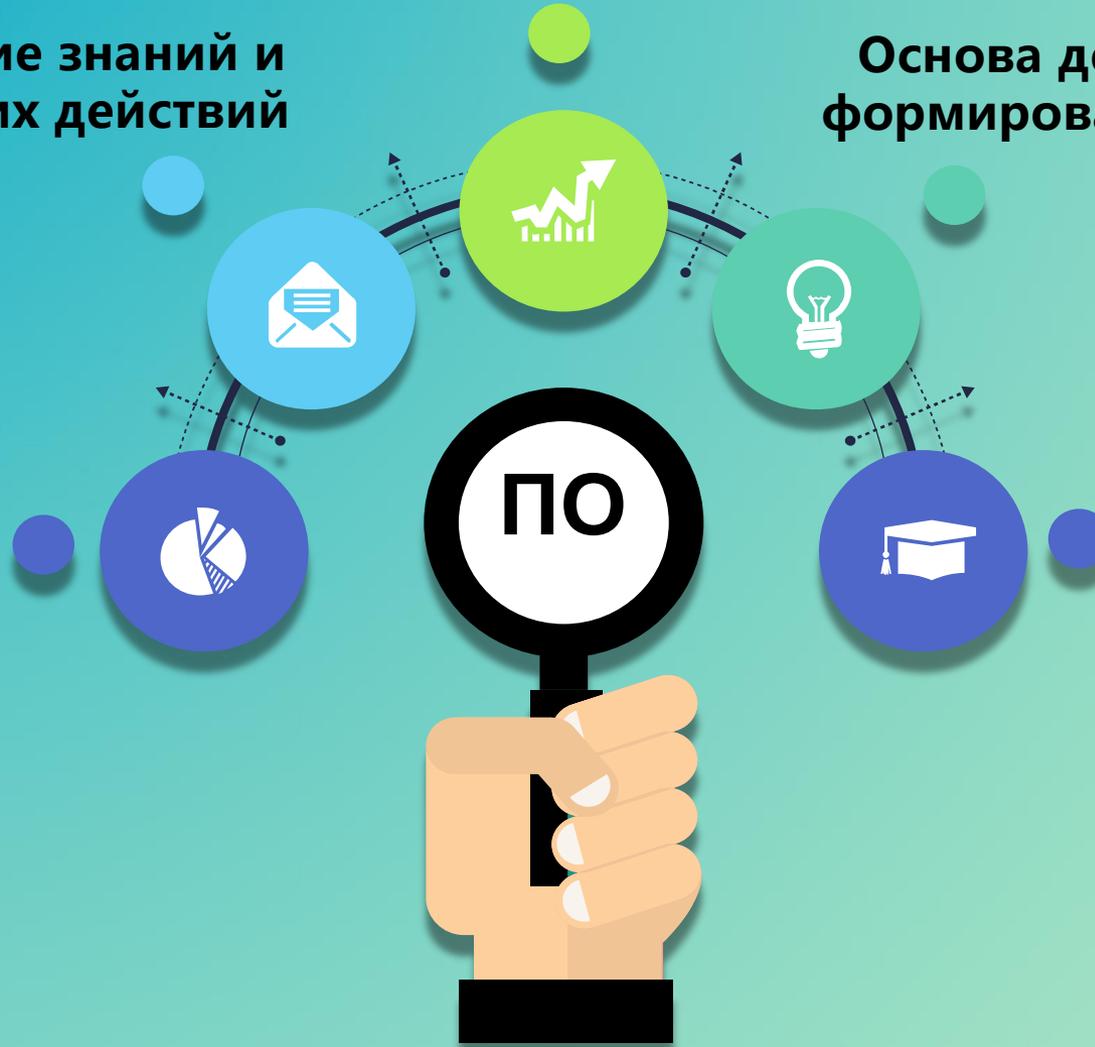


Целевая подготовка
под работодателя

Объединение знаний и
практических действий

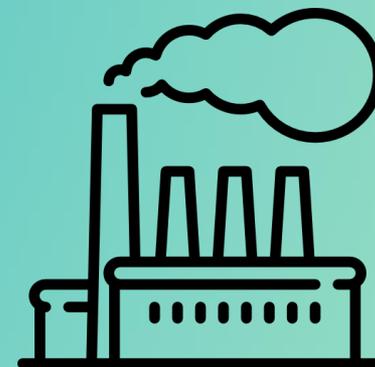
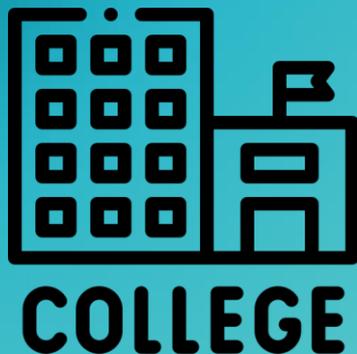
Основа действий для
формирования ОК и ПК

Интеграция
образования
и производства



Единая
структура
элементов
содержания
курсов и
методов их
освоения

Цель проекта



Создание интегративной модели колледжа, школы и предприятия, обеспечивающей инновационный характер проектного обучения и достижение нового качества образования, повышение его практико-ориентированности, способствующей формированию профессионального саморазвития будущих специалистов, пониманию и видению актуальных сфер деятельности, современных технологий и бизнес возможностей



Задачи проекта:

01



Реализовать практико-ориентированную профессиональную подготовку на основе активизации деятельностного подхода при формировании у студентов ОК и ПК



Обеспечить эффективное партнерство с работодателями, переход к проектному типу взаимного сотрудничества



04

02



Повысить мотивированность и вовлеченность студентов в процесс освоения необходимых для специалиста знаний, умений, навыков



Внедрить результаты проектной деятельности в реальные производственные процессы, т.е. реализовать системное преобразование знаний в продукт, услугу или деятельность,.



05

03



Разработать последовательность процедур проектной деятельности, ведущих к достижению конкретного результата



Обобщить и распространить позитивный опыт работы по внедрению технологии проектного обучения в массовую практику профессионального образования



06

Формы реализации



**Взаимодействие с
предприятиями-
партнерами**

**Взаимодействие со
студентами-членами
проектной команды**

**Управление
проектами через
создание
Лаборатории
проектов**



**Взаимодействие с
преподавателями-наставниками
проектов**

**Информационно-
методическое
сопровождение проекта**



Типы проектов

Инновационный проект

Прикладной проект

Социальный проект

Инженерный проект

Творческий проект

Конструкторский проект

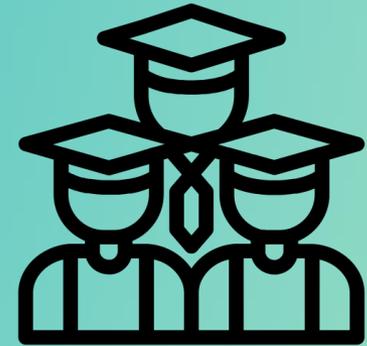
Бизнес-проект

Информационный проект

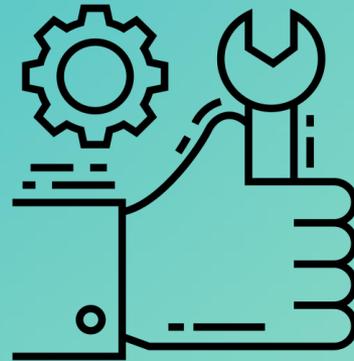
Новизна и оригинальность



**Лаборатория проектов
(проектный офис)**



**Студенческие объединения,
предметные кружки**



**Производство продукции,
оказание услуги**

Содержание проекта



Организация управления ПО



Формирование нормативно-правовой базы



Реализация ПО в урочной деятельности



Реализация ПО во внеурочной деятельности



Анализ деятельности и определение стратегии дальнейшего развития

Количественные результаты



Рост преподавателей-наставников проектной деятельности

Рост привлеченных к проектной деятельности социальных партнеров, заказчиков

Рост доли проектов, реализуемых в партнерстве с работодателями

Рост доли студентов, участвующих в научно-исследовательской деятельности

Рост доли студентов, участвующих в проектной работе

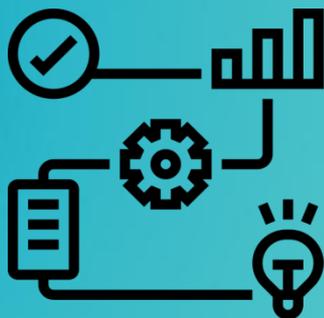
Количество социальных проектов, разработанных студентами





Качественные результаты





Дорожная карта

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Поволжский
государственный колледж»

Смагина О.А. Смагина
«27» сентября 2023 г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Название проекта: «Совершенствование проектного обучения как инструмента профессионального саморазвития будущих специалистов»

Цель проекта: Создание эффективной образовательной модели колледжа, обеспечивающей инновационный характер проектного обучения и достижение нового качества образования, повышение его практико-ориентированности, способствующей формированию профессионального саморазвития будущих специалистов, пониманию и видению актуальных сфер деятельности, современных технологий и бизнес возможностей.

Задачи проекта:

1. Реализовать практико-ориентированную профессиональную подготовку на основе активизации деятельностного подхода при формировании у студентов общих и профессиональных компетенций.
2. Повысить мотивированность и вовлеченность студентов в процесс освоения необходимых для специалиста знаний, умений, навыков.
3. Разработать последовательность процедур проектной деятельности, ведущих к достижению конкретного результата.
4. Обеспечить эффективное партнерство с работодателями, переход к проектному типу взаимного сотрудничества.
5. Внедрить результаты проектной деятельности в реальные производственные процессы, т.е. реализовать системное преобразование знаний в продукт, услугу или деятельность, которые могут быть использованы в целях получения прибыли, поддержки клиентов и других функций для достижения коммерческого успеха бизнес-партнеров колледжа.



SWOT-анализ



СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

- наличие собственной МТБ и современного оборудования в колледже;
- наличие квалифицированных педагогических работников;
- опыт выполнения проектов по заказу;
- высокий уровень мотивации участников проекта;

S

СЛАБЫЕ СТОРОНЫ

- низкий уровень слаженности в работе команды проекта;
- недостаточный уровень квалификации студентов - участников проекта;
- ограниченный набор ресурсов;
- «неудобные» сроки реализации проекта.

W

ВОЗМОЖНОСТИ

- новая форма эффективного взаимодействия с работодателями;
- вовлечение экспертов-практиков в педагогическую деятельность, сотрудничество;
- возможность формирования профессиональной компетентности студентов, их профессионального развития;
- включение студентов в решение конкретной проблемы предприятия;

O

УГРОЗЫ

- риск невыполнения проекта в указанные сроки;
- снижение (потеря) интереса заказчика на проектную работу;
- уход контактных партнеров с предприятия;
- неустойчивые и ограниченные каналы коммуникации с партнером предприятия;
- недостаточность информации от заказчика для подготовки проекта;
- изменение требований заказчика;

T

повышение практикоориентированности обучения,



сентябрь

Создание
рабочей группы
РИП

Составление
SWOT-матрицы
проекта

Создание
структурного
подразделения

Встречи с
руководителями
ВКР

01-10.09.2023

11-17.09.2023

18-24.09.2023

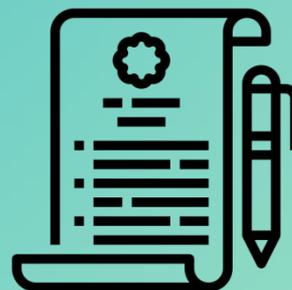
25-30.09.2023



Приказ №532-03
от 29.08.2023



SWOT-анализ



Положение



Совещание



октябрь

Встречи с заказчиками проектов

Формирование перечня проектов

Разработка шаблона паспорта проекта

Формирование проектных команд

01-08.10.2023

09-15.10.2023

16-22.10.2023

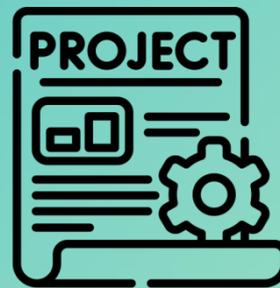
23-31.10.2023



ТЗ на проект



Реестр проектов



Шаблон





ноябрь

Обучение и
консультирование
педагогов

Консультирован
ие студентов

Проведение
проектных сессий
с заказчиком

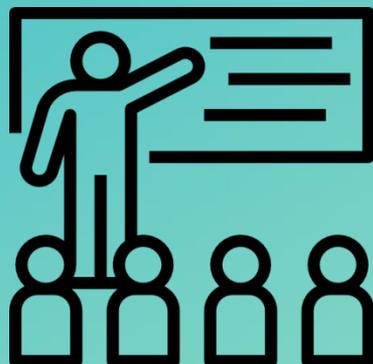
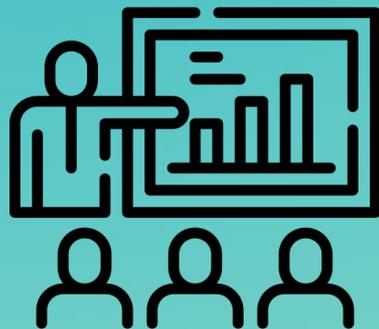
Организация
проектной
деятельности

01.11-12.11.2023

13.11-
19.11.2023

20.11-
26.11.2023

27.11-
30.11.2023



23 ноября ЕМД «Синхронизация проектной деятельности с профессией, запросом экономики, региона, молодежи»



декабрь

Защита проектов
заказчикам

Формирование
реестра
проектов

Оформление
странички сайта
по ПД

Участие в
конкурсах
проектов

01-10.12.2023

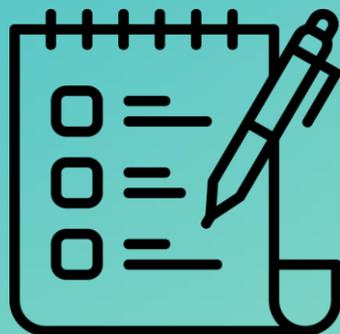
11-17.12.2023

18-24.12.2023

25-30.12.2023



Отзыв заказчика



Реестр проектов



Рубрика ПД на сайте



Дипломы, грамоты

Социальный проект «Друг человека»

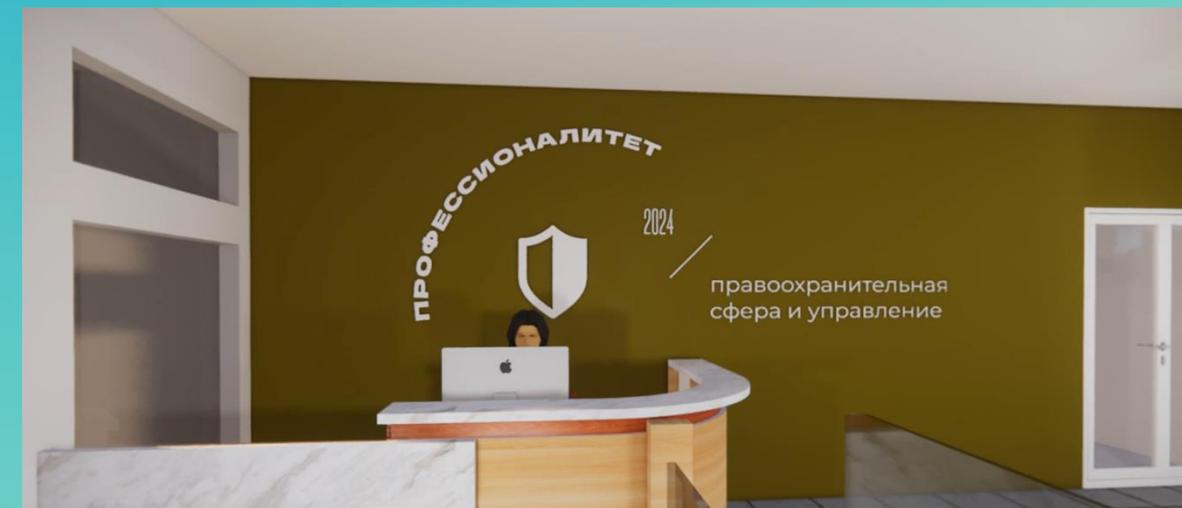
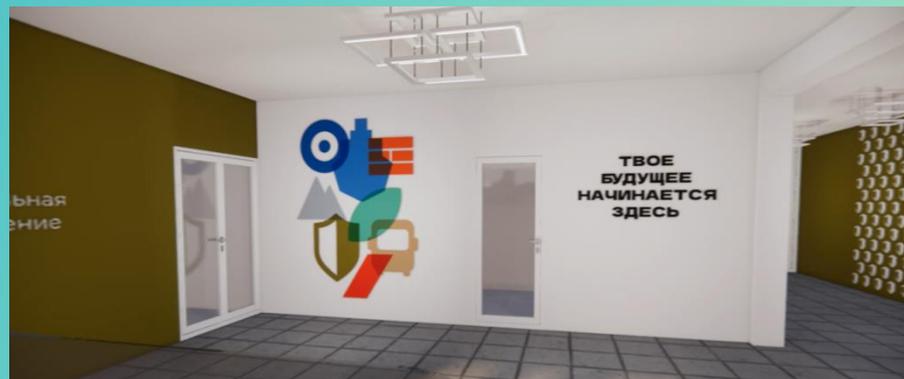


Заказчик: Администрация Октябрьского внутригородского района г.о. Самара

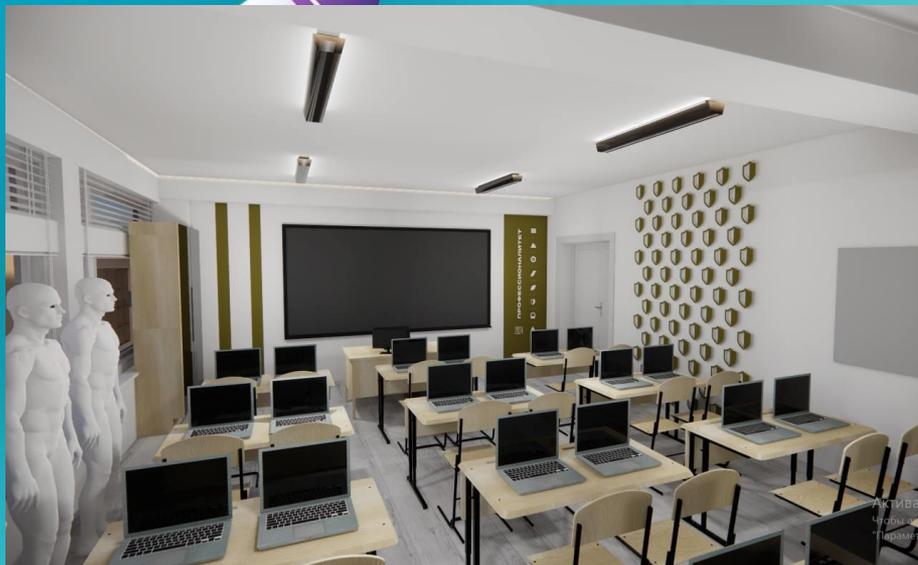




Дизайн-проект «Право и управление»

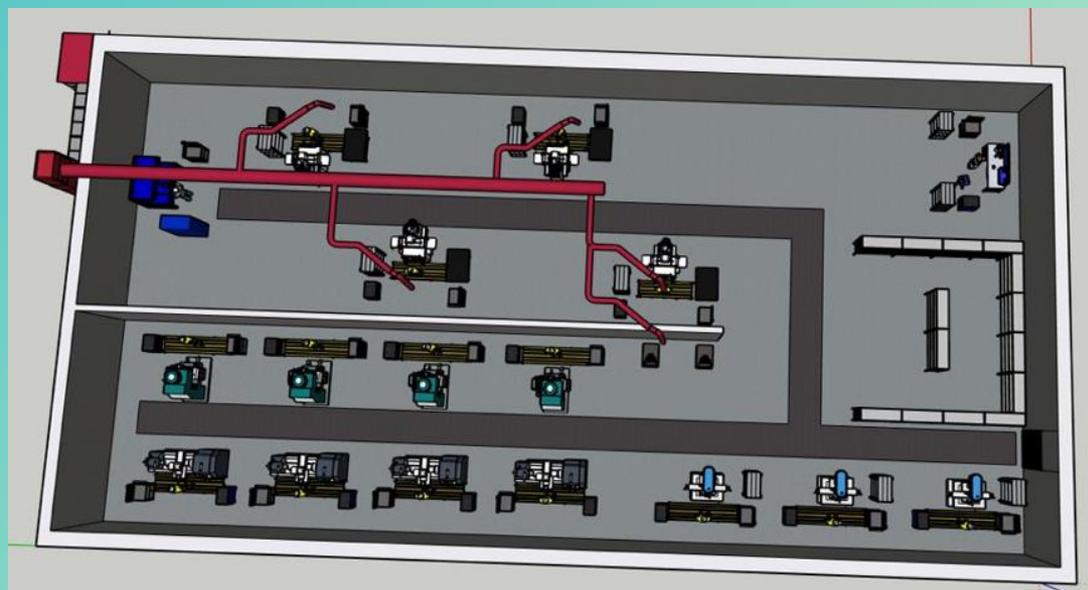
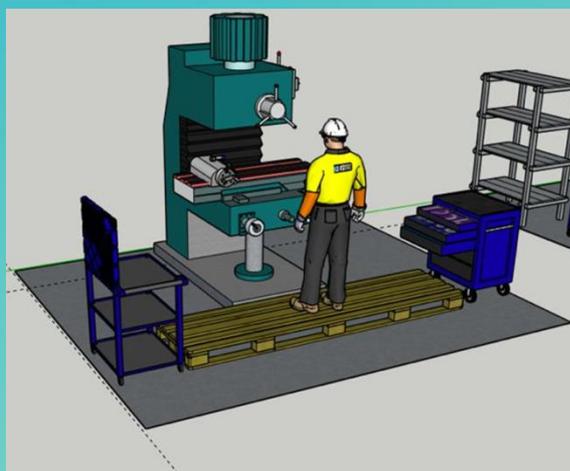
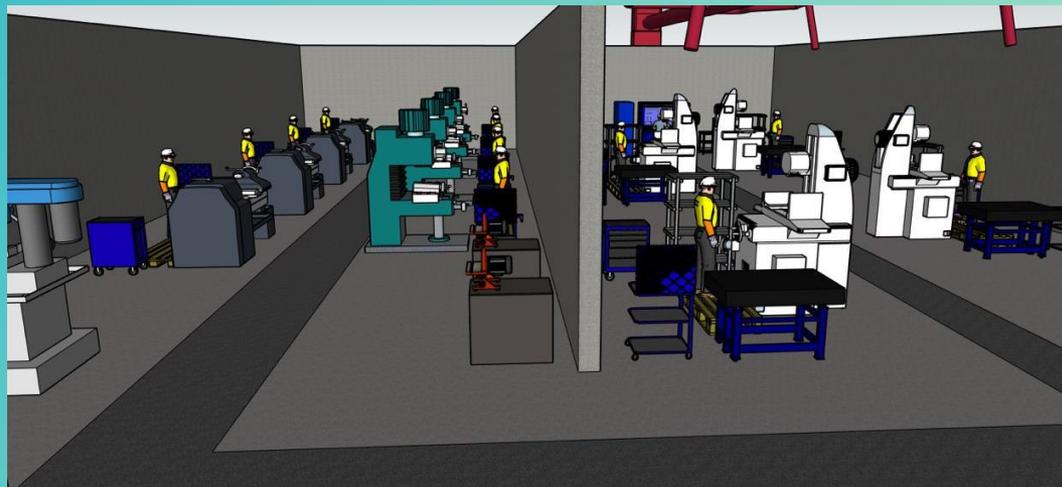
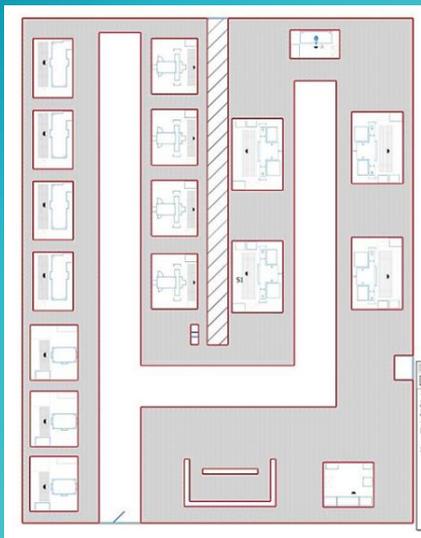


Заказчик: ГБПОУ «Самарский торгово-экономический колледж»





Планировка учебно-производственного участка



Заказчик: ПАО «ОДК-Кузнецов»

Паспорт проектов



ЛАБОРАТОРИЯ ПРОЕКТОВ
ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ»



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема проекта	Дизайн-проект образовательного пространства и вспомогательных объектов в соответствии с <u>брендбуком</u> отрасли Правоохранительная сфера и управление.
Тип проекта	Творческий
Образовательная область	Дизайн проектирование
Сроки реализации проекта	11.10.2023-17.11.2023.
Заказчик проекта	ГБПОУ Самарский торгово-экономический колледж
Куратор проекта от заказчика	И.о. директора ГБПОУ «СТЭК» Л.А. Панкратова
Руководитель проекта от колледжа	Выводцева Галина Николаевна, преподаватель <u>дизайн-дисциплин</u> .
Команда проекта (исполнители)	Проектная группа студентов Диз-31 <u>Талабаева Назира Сайдубаказовна</u> , <u>Студеникина Елена Владиславовна</u>
Цели и задачи проекта	Цель: В рамках федерального проекта «Профессионалитет» создание <u>дизайн-проекта образовательного пространства «СТЭК»</u> в соответствии <u>брендбука</u> отрасли Правоохранительная сфера и управление в период с 11.10.2023-17.11.2023. Задачи: 1. Знакомство с <u>техническим заданием</u> 2. Замеры и ознакомление с <u>территорией</u> 3. <u>Предпроектный анализ, изучение брендбука</u> , отрасли 4. Создание <u>вариантов эскизов пространства</u> 5. Визуализация интерьеров и фасадов 6. Утверждение проекта с заказчиком 7. Рендеринг проекта
Этапы реализации проекта	Проект <u>подготавливался</u> в период с 11.10.2023-17.11.2023 1. <u>Подготовительный этап</u> 2. <u>Этап утверждения проекта</u> 3. <u>Производственный этап</u> 4. <u>Проверочный этап</u>
Ресурсы проекта	1. Программа <u>SketchUp Pro</u>



ЛАБОРАТОРИЯ ПРОЕКТОВ
ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ»



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема проекта	Выставочная зона в Экспо Волге на тему: «Друг человека» <u>посвящённое</u> 10-й юбилейного фестиваля
Тип проекта	Творческий, социальный
Образовательная область	Дизайн проектирование
Сроки реализации проекта	С 23.10.2023-29.10.2023
Заказчик проекта	Магазин для животных <u>ЗооПарк</u>
Куратор проекта от заказчика	Анна Викторовна <u>Кузуб</u> , руководитель <u>сети магазинов для животных ЗооПарк</u>
Руководитель проекта от колледжа	<u>Бубнова Евгения Геннадьевна</u> , преподаватель
Команда проекта (исполнители)	Студенты группы Диз-31 <u>Денисов Павел Вячеславович</u> , <u>Дешанкова Анастасия Александровна</u> , <u>Казанцева Софья Владиславовна</u> , <u>Карнилин Егор Дмитриевич</u> , <u>Макурина Полина Витальевна</u> , <u>Морозова Полина Сергеевна</u> , <u>Тургенева Варвара Витальевна</u> , <u>Чертищева Анастасия Павловна</u> , <u>Шубина Анна Сергеевна</u>
Цели и задачи проекта	Цель: подготовить помещение для проведения фестиваля в период с 23.10.2023-29.10.2023. Задачи: 1. Разработать план размещения зон 2. Создание эскизов, декораций и фотозон 3. Подготовка декораций и элементов фотозон 4. Разместить и закрепить декорации 5. Сборка фотозоны 6. Размещение света
Этапы реализации проекта	Проект <u>подготавливался</u> в период с 23.10.2023-29.10.2023



Отзыв заказчика



Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский торгово-экономический колледж»

МУФ СО (ГБПОУ «СТЭК»
д/с 614.61.210.0)
р/с 40601810036013000002

Россия, 443023, г. Самара,
ул. Советской Армии, д. 19
Факс (846) 262-48-13
so_stek@samara.edu.ru

Отделение по Самарской области Волго-Вятского
главного управления Центрального банка
Российской Федерации (Отделение Самара)
БИК 043601001
ИНН 6318308990
КПП 631801001

ОТЗЫВ

на проектную работу студентов ГБПОУ
«Поволжский государственный колледж»

В соответствии с Соглашением о партнерстве в целях создания и развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» студентами группы Диз-41 Толобаевой Назирой Сайдибакказовной и Студеникиной Еленой Владиславовной ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» под руководством преподавателя Выпудцевой Галины Николаевны был разработан дизайн проект кластера «Управление и Право», созданного на базе ГБПОУ «Самарский торгово-экономический колледж».

Проект был создан в рамках творческой работы «Дизайн-проект образовательного пространства и вспомогательных объектов в соответствии с брендбуком отрасли Правоохранительная сфера и управление». В процессе создания были соблюдены следующие требования:

- соответствие бренд-буку отрасли;
- полностью учтены заявки ГБПОУ «СТЭК» в отношении формирования образовательного пространства;
- своевременность и согласование всех элементов проекта с заказчиком.

По результатам представленных материалов получено положительное заключение кураторов проекта.



ПУБЛИЧНОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «ОДК-КУЗНЕЦОВ»

ЗАВОДСКОЕ ШОССЕ, Д. 29,
САМАРА, РОССИЙСКАЯ
ФЕДЕРАЦИЯ, 443009

КПП 631901001
ОГРН 102630706374
ИНН 6319033379

Т.: +7 846 312-71-01
+7 846 955-16-12
Ф.: +7 846 992-64-65

UEC-KUZNETSOV.RU
INFO@UEC-KUZNETSOV.RU

ОТЗЫВ

на проектную работу студентов ГБПОУ Самарской области
«Поволжский государственный колледж»

Гончар Анастасии Дмитриевны, Жирновой Валерии Николаевны, Мининой

Ирины Александровны

(Фамилия И.О. студентов)

по теме: Планировка учебно-производственного участка на территории
учебного центра предприятия ПАО «ОДК – Кузнецов»

(название темы проекта)

Перед проектной командой была поставлена задача подготовки проекта размещения производственного оборудования на учебно-производственном участке предприятия ПАО «ОДК-Кузнецов» в соответствии с требованиями технологических процессов механической обработки деталей и принципов бережливого производства и создание планировки учебно-производственного участка, ориентированного на установки предприятия по соблюдению принципов бережливого производства.

Решение поставленной задачи студентам удалось, было представлено проектное решение, отвечающее требованиям предприятия ПАО «ОДК-Кузнецов», с соблюдением сроков выполнения проекта.



Мы в сети интернет

<https://pgk63.ru/education/proektnaya-deyatelnost.html>



Вместе с нами - к успешной карьере!
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
КИТ > КИПТ > КИПК > СИПК > СГППК > СППК > ПГК



Противодействие коррупции
Телефон доверия 8-8002000122
Прием обращений граждан
Версия для слабовидящих

Сведения об образовательной организации ▾ Абитуриенту ▾ Студенту ▾ Профессионалитет ▾ Родителям ▾ Образование ▾ Обеспечение ▾

Главная / Образование / Проектная деятельность

Назад

Проекты Площадки Мероприятия Обучение Документы

Проектная деятельность



Проекты



Площадки



Мероприятия



Обучение



Документы

В условиях реализации ФГОС СПО, построенных на компетентностной основе, практический опыт в подготовке специалистов занимает ведущее место в освоении образовательной программы, требования к результатам которой представлены общими и профессиональными компетенциями. Взаимосвязь ОК и ПК тесная: с одной стороны, ОК включают способность обучающегося решать задачи, общие для многих видов профессиональной деятельности, с другой – степень овладения ОК определяет эффективность и качество сформированности профессиональных компетенций. ОК формируются в процессе учебной и внеучебной деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей. При этом приоритетным средством их формирования является деятельностный подход.

Чтобы быть конкурентоспособным на современном рынке труда, выпускникам ПОО необходимо обладать такими качествами, как креативность, адаптивность к различным условиям, готовность к переобучению и способность осуществлять поиск, оценку и внедрение нового.

