**Кейс «GPT – профориентолог»**

***Вопрос человека:***

*«Ты - профориентолог. Я - учитель. Составь программу моей профориентационной работы на основе Профминимума».*

***Ответ ИИ ChatGPT & Midjorney:***

*«Конечно, я могу составить программу профориентационной работы на основе Профминимума. Вот пример программы:*

1. Введение в профориентацию:

* Объяснение целей и задач профориентационной работы.
* Ознакомление с Профминимумом и его значением для выбора профессии.
* Разъяснение роли профориентолога и учителя в процессе профориентации.

2. Определение интересов и предпочтений:

* Проведение тестов и опросов для выявления интересов, предпочтений и навыков учащихся.
* Индивидуальные консультации с учащимися для обсуждения результатов тестов и опросов.

3. Изучение профессий и областей деятельности:

* Проведение лекций и презентаций о различных профессиях и областях деятельности.
* Организация встреч с представителями различных профессий для рассказа о своей работе и ответа на вопросы учащихся.
* Проведение экскурсий в различные предприятия, учреждения и университеты для ознакомления с реальной профессиональной деятельностью.

4. Развитие навыков и подготовка к выбору профессии:

* Организация тренингов и мастер-классов по развитию навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности (например, коммуникационные навыки, лидерские навыки, навыки работы в команде).
* Проведение индивидуальных консультаций с учащимися для обсуждения их потенциала и возможностей для развития в выбранной области.

5. Подготовка к поступлению в учебные заведения:

* Проведение информационных лекций о требованиях и процессе поступления в учебные заведения различных профессий.
* Помощь в составлении резюме, написании мотивационного письма и подготовке к собеседованиям.

6. Заключительный этап:

* Проведение обобщающих занятий, на которых учащиеся могут поделиться своими выводами и решениями относительно выбора профессии.
* Организация встречи с родителями для обсуждения результатов профориентационной работы и дальнейших шагов.

*Конечно, программа может быть адаптирована и дополнена в соответствии с конкретными потребностями и возможностями учебного заведения».*