**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

**Учебное электронное пособие**

**для самостоятельной внеаудиторной работы студентов**

**«ИСКУССТВЕННОЕ ПИТАНИЕ.**

**КОРМЛЕНИЕ ПАЦИЕНТА ЧЕРЕЗ НАЗОГАСТРАЛЬНЫЙ ЗОНД.»**

**Междисциплинарный курс***04.02* *«Технология оказания медицинских услуг»*

**Профессиональный модуль***ПМ.04.* «*Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»*

**Специальность** *Сестринское дело очная форма обучения*

**Преподаватель***Зуева Е.В., Ермилова М.Ф.*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рассмотрено и утверждено  на заседании ЦМК № 5  Протокол № \_\_\_\_ от  „\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.  Председатель ЦМК  М.Ф. Ермилова |

**Общие сведения по теме**

***Тема: Искусственное питание. Кормление через назогастральный зонд.***

***1. Цели изучения данной темы***

**1.1. Учебные цели**

После изучения данной темы студент должен ***уметь*:**

* осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
* определять и интерпретировать реакции пациента на процедуры ухода;
* проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
* обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий;
* выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

- кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд;

- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;

- введение питательных смесей через рот (сипинг);

- хранение питательных смесей;

После изучения данной темы студент должен ***знать*:**

* технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
* особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
* правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
* медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур;
* порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий.

**1.2. Воспитательные цели**

Изучение данной темы способствует воспитанию:

* формирования ответственного отношения к труду;
* формированию способности адекватно оценивать ту или иную производственную ситуацию;
* чувства профессиональной гордости.

**1.3.** В результате освоения данной темы у студента должны формироваться следующие ***общие компетенции***:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4.** Изучение данной темы является базой, на которой будут формироваться следующие ***профессиональные компетенции***:

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.