Областной конкурс профессионального мастерства среди классных руководителей профессиональных образовательных организаций Самарской области «Классный руководитель года» в 2023 году

Номинация: профилактическая работа

Методическая разработка классного часа

Тема «Мы сами строим своё будущее!»

( с элементами игры)

Выполнила:

Классный руководитель

ГАПОУ СО «ТЭТ»

Новосельцева О.П.

г.Тольятти, 2023

Статистика – вещь неумолимая. В ноябре 2022 года Минздрав Россиии заявил, что наркотической зависимостью в РФ страдает около 400 тыс. человек. Но представленная статистика учитывает лишь тех наркопотребляемых, которые встали на учет. По данным проекта «Трезвая Россия» реальная ситуация куда страшнее — в 2023 году количество людей с пристрастием к ПАВ приближается к 6 млн, а это 3,5% от численности населения страны. Увеличению процента наркопотребляемых в России поспособствовало появление синтетических соединений, к числу которых относятся популярные спайсы и соли, и их миксы. Проблема в том, что синтетический наркотик маскируется под так называемые легкие наркотики, однако оказывают более губительное действие на ЦНС, чем их растительные аналоги, в силу того, что имеют концентрированный состав. Созданные лабораторным путем ПАВ быстрее вызывают зависимость, достаточно одного или двух приемов, чтобы «подсесть» на соли. Токсичность у таких препаратов выше, как и риск передозировки. Средний возраст наркозависимых в России — от 16 до 30 лет. Более 60% составляет молодежь 18−25 лет, 20% — люди старше этого порога, а на остальные 20% приходятся несовершеннолетние лица, начиная с 7-летнего возраста, а периодически принимают наркотики примерно 13 млн россиян.

Актуальность проблемы наркомании состоит в том, что активными потребителями ПАВ, являются подростки. В Министерстве Здравоохранения есть информация о случаях фактов потребления среди детей 6 и 8 лет. В связи с этим, профилактические мероприятия, проводимые классными руководителями, создают условия и возможности для ориентирования молодого поколения на здоровый образ жизни.

Классный час «Мы сами строим будущее» напрямую связан с мероприятиями по популяризации здорового образа жизни, спортивными мероприятиями, а также с мероприятиями, связанными с работой психолога по выявлению девиантного поведения подростков. Преемственность данного профилактического классного часа выражается в том, что отталкиваясь от данной разработки, можно разработать мероприятия направленные воспитание здорового члена общества, а также профилактическую лекцию о правонарушениях совершённых в состоянии наркотического опьянения и нравственных ориентиров современного поколения.

**План-конспект классного часа**

Цель: Воспитание осознанного понимания ответственности за своё будущее, создание условий для ответственного противодействия потребления ПАВ обучающимися техникума.

Задачи:

1. Формирование подробных знаний о вреде употребления ПАВ;
2. Формирование осознанного понимания, что ЗОЖ – норма жизни;
3. Способствовать развитию умения устанавливать причинно-следственные связи и делать соответстующие выводы;
4. Пробудить самоуважение, интерес к самому себе;
5. Развивать интерес к здоровому образу жизни.

Форма проведения: диспут с элементами игры, позволяет максимально раскрыть тему классного часа.

Педагогические технологии, методы, приёмы: технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, игровая технология; метод: наглядный, обсуждение проблемы, лекция; приёмы: дискуссия, инсценировка, анализ, приём незаконченного предложения.

Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия: информационные, методические, наглядные пособия.

Содержательный компонент классного часа

1. Вступительная часть
2. Основная часть
3. Заключительная часть

Ход классного часа:

Преподаватель: Здравствуйте, уважаемые ребята! Я рада нашей встрече. Сегодня мы с вами поговорим о проблеме всего человечества. В мире нет ни одного человека, которого бы не коснулась в той или иной степени эта мировая беда.

Вступительная часть

Наркотики! Это раковая опухоль человечества ежедневно калечит судьбы людей и уносит жизни миллионов. Тема нашего занятия звучит так: «Мы сами строим своё будущее». Давайте порассуждаем и представим своё будущее через 10 лет, когда вам будет по 26, 27, 28 лет.

(Рассуждения детей)

Преподаватель в это время вывешивает на доске картины с изображением (машина, хорошая работа, дом, семья, отдых и т.д)

- Ребята, вы сейчас описали яркую и счастливую жизнь. И это хорошо, что перспектива такая яркая. А теперь дайте определение слову «зависимость», «психоактивные вещества», «наркотик».

(Ответы детей)

- Ребята, вот теперь соединим ваш радужный мир и понятием «зависимость», «мрак», «психоактивные вещества». Бывает такое в жизни?

(Ответы детей)

-Когда в семью приходят наркотики, всё начинает ломаться, поселяется хаос, боль, душевные муки, горе, и беспросветная тьма.

Преподаватель заменяет на доске одни картинки – другими, мрачными и страшными.

Постановка проблемы:

- Ребята, вопрос: как можно вернуться обратно, в мир, где нет боли и горя, где нет наркотиков?

Небольшая лекция:

Чтобы построить свой радужный мир, нужно «врага знать в лицо»! Что же такое наркомания? Поделите слово на составляющие нарко – мания. «Мания», это то, что манит, вызывает пристрастие. Пристрастие к лекарствам, таблеткам, наркотическим веществам. И это пристрастие настолько велико, что человек идёт на всё, все табу и жизненные принципы уходят в 0, когда человек находится в поисках наркотика. И уже обмануть и своровать, и даже убить, не является чем-то ужасным.

Почему же люди становятся наркоманами? Их ловят на улице и насильно заставляют? Нет! Тут идёт другая работа, тут ненавязчиво, а иногда и ласково приобщают. Уговаривают: «Ты просто попробуй, ты устал, награди себя, ничего страшного не произойдёт…» Продавцы наркотиков знают и владеют психологическими приёмами по подавлению воли, они знают болевые точки подростка и бьют в них прицельно. Самое главное, чтобы подросток попробовал хоть 1 раз. Наркодилеры точно знают, что достаточно одного раза, и подросток придёт ещё и ещё, и принёсет всё, что у него есть, и приведёт с собой своего друга или подругу. Прибыль у них растёт, а человеческие жизни уменьшаются. Из строя жизни выходит будущее страны. Те, на кого надеются родители, кого ждут на производстве, в армии, на кого надеется государство. А их нет, их съел наркотик. И ничего не осталось после них, только горе родителей, и безутешная скорбь.

-Ребята, конечно, вы считаете себя сильными и волевыми людьми, способными вовремя понять опасность, но так ли это?

Основная часть

- Предлагаю вам сыграть в игру «Марионетка»

Это не просто игра, это игра, которая имитирует некоторые моменты вашей жизни.

Развейте на команды по три человека. Внутри команды вы делитесь на куклу (1 человек) и кукловодов. В роли куклы должен побывать каждый. Цель кукловодов – перевести куклу из одной точки в другую. Одновременно могут работать несколько команд. Для каждой команды даётся определённое задание.

После игры обсуждаем ощущения ребят в роли кукол и в роли кукловодов.

Предлагаемые вопросы:

1)На какую ситуацию из жизни похожа эта игра?

2)Что вы почувствовали, побывав куклой в чужих руках?

3)Испытывали ли вы желание сделать что-то самому?

4)Понравилось ли вам чувство зависимости от чужого человека?

- Уважаемые ребята, сейчас, во время игры, вы на секунду побывали в теле зависимого человека, когда ты не хозяин своему телу, когда тобой управляет наркотик!

Беседа по теме «Муравьиный урок»

Очень яркой картиной убийственного действия наркотиков может служить пример из мира муравьёв. Этот пример взят из книги знаменитого зоолога Г. Шовена «От пчелы до гориллы». На самом деле, муравьи тоже могут стать наркоманами, это происходит в том случае, если в их муравейнике поселятся жучки-ломехузы. Муравьи, этот трудолюбивый народ, кормят жуков-ломехузов и даже, что самое ужасное, позволяют поедать собственный расплод. И почему это происходит? Личинки этих жуков выделяют такую жидкость, которая для муравьев является наркотиком. Муравьи жадно слизывают эту опьяняющую жидкость, постепенно привыкая к яду. Через некоторое время они уже перестают выполнять свои трудовые обязанности, вплоть до способности передвигаться, а из их личинок рождаются муравьи-уроды. Вскоре, такое гнездо вырождается и исчезает, вымирает, а жучки-ломехузы отправляются искать себе новую кормушку. А теперь скажите, ребята, можем ли мы считать данную историю иллюстрацией к проблемам современного общества России? Я попрошу вас ответить «да» или «нет». (Ответы обучающихся)

- Ребята, у нас есть те, кто не знает, сомневается как ответить на этот вопрос. Поднимите, пожалуйста, руки? (Дети поднимают руки.)

В связи с тем, что нет единого мнения по этому вопросу, предлагаю вам поделиться на группы. Таким образом, у нас появились две группы, и я предлагаю провести небольшое соревнование. Будем разбираться в мифах и фактах о наркотиках. Обсудим вопрос с разных позиций. И кто будет наиболее убедительным и доказательным, тот и победит. А оценивать наших соревнующихся будут те, кто остался у нас в сомневающихся.

Итак, начинаем!

Задание: Вам предлагаются устойчивые и распространённые мифы о наркотиках, а также неоспоримые факты о них. Ваша задача разложить фразы на две группы: «Реальность» и «Миф».

(Обсуждение)

|  |  |
| --- | --- |
| Мифы | Реальность |
| Наркотики придают жизни разнообразие | Наркотики держатся в организме годами после их употребления. |
| Есть люди, которые принимают наркотики много лет и прекрасно живут | Наркотики притупляют все ваши чувства. |
| Наркотики дают ни с чем не сравнимое ощущение «кайфа» | Наркотики мешают творчеству. |
| В жизни все надо попробовать, в том числе и наркотики | Экстази – один из самых наиболее опасных наркотоков. |
| Потребление наркотиков может быть контролируемым | Марихуана повреждает лёгкие, нервы и мозг. |
| Наркомания – это не болезнь | Алкоголь – самый широко используемый наркотик. |
| Легализация наркотиков решит проблему наркомании | Когда действие наркотика закончиться, человек захочет ещё. |
| Наркотики делятся на легкие и тяжелые | Люди принимают наркотики, что бы избавится от неприятных ощущений. |
| Каждый из нас зависит от чего-то: одни от нелегальных наркотиков, другие от легальных - кофе, чая, табака и даже алкоголя… | Все наркотики воздействуют на разум |
| Потребление наркотиков может быть контролируемым | Любой наркотик – ЯД. |
| Наркотики делятся на легкие и тяжелые | Наркотики ведут к слабоумию. |
| Наркотики употребляют сильные и талантливые люди | Наркотики разрушают ментальное здоровье |

-Ребята, давайте послушаем доводы группы «Да», а потом свои доводы приводят обучающиеся группы «Нет»

А теперь сделаем выводы;

Какие выражения являются устойчивым мифом, а какие научно установленным фактом?

- Вот после всех обсуждений ответьте на вопрос сами себе, максимально откровенно, ведь себе не надо врать, изменилась ли ваша позиция по отношению к наркотикам?

Мы сейчас с вами подискутировали и старались отстоять свою точку зрения. А это умение пригодится вам в дальнейшей жизни. Самое главное, отстоять свою точку зрения вам нужно будет, когда возникнет ситуация соблазна, желания попробовать наркотик. Часто наркозависимые говорят, что попробовали наркотик под влияние других, они поддались на уговоры, побоявшись показаться слабыми, отсталыми, забитыми. А это основной «крючок», на который ведётся основная масса молодых людей. И тут надо уметь отстаивать свои личные границы. Иногда достаточно просто сказать «Да, я боюсь за своё здоровье, да, я маменький сынок, потому что она меня любит, а я люблю её». И это уже собьёт манипуляторов и их привычной колеи. Они поймут, что с вами это не пройдёт, что вы умеете сказать нет.

Давайте найдём того, кто будет играть провокатора-манипулятора, и он нам озвучит основные манипулятивные фразы (роль провокатора может сыграть обучающийся):

Ну что, слабо тебе? Трусишь выпить?

Закури! Или ты у нас маменькин сынок? Мамочки нет рядом.

Давай попробуй! Ты уже не маленький давно!

Не хочешь пробовать? Значит, ты просто тормоз, лох, удод!

- Ребята, манипуляцию легко отличить, если уметь говорить «нет», научиться отказывать – это жизненная необходимость. И это умение зависит только от вас. И чтобы не попадать в наркотическую зависимость надо не общаться с теми, кто предлагает и вовлекает в преступную деятельность.

Есть фразы, которые помогут вам грамотно отстоять свои границы, когда вам предложат наркотик:

Спасибо, я больше в этом не нуждаюсь.

Спасибо, мне этого не нужно.

Не курю.

Нет, мне не нужны неприятности.

Я таких вещей боюсь.

Эта дрянь не для меня.

Я за витамины!

Я и без этого превосходно себя чувствую.

Нет, спасибо, это опасно для жизни.

Мне не хочется умереть молодым.

Спасибо, мне здоровье дороже!

Запомните эти фразы, это поможет вам и убережёт вас!

Заключительная часть.

Рефлексия по содержанию классного часа. Приём незаконченного предложения.

- Уважаемые ребята, мы живём в огромном, прекрасном мире, где много интересного и удивительного, восхитительного и необычного, чтобы это увидеть, нужно только внимательно посмотреть вокруг!. И вы сразу увидите и поймёте, что можно противопоставить наркотикам. У меня есть незаконченное предложение, и я предлагаю вам закончить его:

"Вокруг столько способов быть счастливым: можно:." (ответы детей)

«Самый надежный способ уберечься от наркотиков -……» (ответы детей)