Областной конкурс профессионального мастерства среди классных руководителей профессиональных образовательных организаций Самарской области «Классный руководитель года» в 2023 году

Номинация «Профилактическая работа»

Методическая разработка классного часа

 **«Будь ВНЕзависимости!»**

Выполнила:

 Классный руководитель

**Государственного бюджетного**

**профессионального образовательного**

 **учреждения Самарской области**

**«Самарский машиностроительный колледж»**

 Фамилия, имя, отчество

**Кузнецова Оксана Викторовна**

г. Самара, 2023

**Введение**

Употребление наркотиков и психоактивных веществ в молодежной среде, а так же «молодеющий» алкоголизм, по-прежнему остаются серьезной проблемой для развития современного общества.

Употребление ПАВ, как правило, приводит к социальным проблемам, включая нарушения закона, разрушение семей, проблемы в образовании и трудоустройстве. Молодежь остается одной из наиболее уязвимых групп в отношении употребления ПАВ, и образовательные учреждения и родители должны активно работать над просвещением и предотвращением этой проблемы.

С появлением новых синтетических наркотиков и изменением паттернов употребления, необходимо постоянно обновлять информацию и подходы к предотвращению и лечению зависимостей. Вопросы, связанные с употреблением ПАВ, активно обсуждаются в обществе и в медиа, что подчеркивает важность освещения этой темы и создания информированных общественных дискуссий.

Таким образом, тема употребления психоактивных веществ остается **актуальной** и требует внимания со стороны образовательных учреждений, сообщества и организаций, которые работают над предотвращением и лечением зависимостей.

**Цель** данного классного часа познакомить обучающихся с опасностями и последствиями употребления алкоголя, психоактивных веществ (ПАВ) и способами предотвращения опасных зависимостей.

**Задачи:**

* Предоставить обучающимся фактическую информацию об опасностях и вреде употребления ПАВ, включая физические и психологические последствия.
* Способствовать осознанию последствий употребления ПАВ и развивать у обучающихся навыки анализа рисков.
* Представить обучающимся методы и стратегии предотвращения употребления ПАВ, включая учебу, занятия спортом и другие здоровые альтернативы.
* Подчеркнуть важность общения с доверенными взрослыми, друзьями и близкими в случае возникновения сомнений или проблем с ПАВ.
* Содействовать открытому обсуждению темы среди обучающихся и поощрять их активное участие.
* Подтолкнуть обучающихся к размышлениям о том, как они могут помочь своим друзьям и близким избегать употребления ПАВ и поддерживать их в здоровых решениях.

**Форма проведения** данного мероприятия: интерактивная беседа и ролевая игра – «инсценированный суд».

Для достижения результата я использую **игровую** **технологию**, при которой у обучающихся формируется адекватная самооценка личности, своих возможностей и способностей, достоинств и ограничений.

**Ресурсы**, необходимые для подготовки и проведения мероприятия: материально-технические: ноутбук, экран, проектор, колонки.

Для участия в мероприятии приглашаются преподаватели и социальные партнеры.

Данная методическая разработка классного часа «Будь ВНЕзависимости» может быть использована для проведения классного часа для всех студентов колледжа, с целью формирования привычки к здоровому образу жизни.

**Ход классного часа «Будь ВНЕзависимости»**

**Ролевая игра, по профилактике зависимости от употребления ПАВ**

**Оформление сцены.** В центре сцены судейский стол на столе таблички «Адвокат», «Судья», «Прокурор». По левую сторону стола «скамья подсудимых».

**Действующие лица:**

2 ведущих
Судья
Адвокат
Прокурор
Секретарь
Алкоголизм
Табакокурение
Наркомания
Спортсмен
Эксперт – *приглашенный гость (медицинский работник)*
Два медбрата
Полицейский

*На экране заставка классного часа «Будь ВНЕзависимости»*

***Организационный этап:***

***Вступительное слово классного руководителя, представление гостей мероприятия.***

***Классный руководитель передает слово ведущим.***

**Ведущий 1**: Тревожно в обществе. Беда заглядывает в наши города и семьи. И название этой беде – зависимость.

**Ведущий 2:** В разные времена человечество косили страшные болезни: чума, тиф, оспа. Уходили в могилы целыми семьями, деревнями. И казалось, нет от этого спасения. Нашли - прививки.

**Ведущий 1:** Новая чума явилась в 20 веке. СПИД - еще какая чума! И не нашли спасения.

**Ведущий 2:** Но люди и сами способны придумывать себе «чуму», стоять на краю жизни и смерти. Не менее страшна беда - зависимость, которая ведет всегда к смерти. Тут выход казался бы простой - откажись, не принимай и все! Так нет - сами загоняем себя в могилы.

**Ведущий 1:** Вы, конечно же, слышали об употреблении наркотиков, алкоголя или других веществ, которые могут изменить наше психическое состояние. Мы видим это в фильмах, слышим в песнях, а некоторые из нас могли даже столкнуться с этим в реальной жизни. Эти вещества могут быть опасными, и их употребление может иметь серьезные последствия, как для нашего физического, так и для психического здоровья.

**Ведущий 2:** Мы собрались здесь сегодня, чтобы лучше понять, какие опасности несет в себе употребление ПАВ, и как мы можем предотвратить их негативное воздействие. Это важно, потому что знание о последствиях употребления ПАВ поможет нам принимать более осознанные решения в будущем.

Чтобы быть здоровым и свободным мы проведем суд над зависимостью!

*В класс вбегает секретарь.*

**Секретарь (громко):** Всем встать! Суд идет!

*Звучит музыкальная заставка из передачи «Человек и закон», следом появляется Судья, занимает своё место, музыка затихает.*

**Судья:** Сегодня (называется дата) заслушивается дело о преступлениях против человечества.

Наверное, нет человека, который бы не слышал об этой зависимости, ее имя — наркомания. Кажется, об этой заразе известно все. От первого полученного «кайфа» до крайнего состояния – «ломки», когда человек уже больше не человек, а существо, которое живет в ожидании трагического финала.

Кроме Наркомании, на скамье подсудимых сегодня Алкоголизм и Табакокурение, которые также губят жизни и здоровье людей.

Нам предстоит серьёзно разобраться с ними и вынести по их делу строгое, но справедливое решение... Прошу ввести в зал обвиняемых – эти три страшные зависимости – Алкоголизм, Табакокурение и Наркомания.

*(Полицейский, по очереди, под музыкальное сопровождение, вводит в класс актеров – Алкоголизм, Табакокурение, Наркоманию, которые предстают перед судом с гордо поднятыми вверх головами).*

**Судья:** Начнем наш справедливый суд! Обвинительное слово представляется прокурору!

**Прокурор: Ваша честь,** история возникновения и использования наркотических веществ уходит своими корнями в глубокое прошлое.

Внимание на экран. (<https://youtu.be/SMSpKQIEgO8> *демонстрация фильма о происхождении наркотических веществ).*

Отметим, что к концу XX в. наркомания приобрела масштабы эпидемии, отнимающей ежедневно сотни жизней. С каждым годом зависимых становится всё больше, и что особенно печалит – среди жертв оказываются дети и подростки. Прошу вызвать первого обвиняемого Наркоманию!

**Судья** - (к секретарю): Итак, начнем.

**Секретарь**: вызывается первый обвиняемый – Наркомания. Пройдите к трибуне и представьтесь.

**Наркомания:** Здасьте, всем! Наркомания собственно…

**Судья:** Вы обвиняетесь по трем статьям: бродяжничество, вовлечение малолетних, предумышленное убийство. Прокурор, вам предоставляется слово.

**Прокурор:** Ежегодно от наркозависимости погибает такое количество молодых людей, что это число нельзя сопоставить с погибшими на всех вместе взятых войнах и в «горячих точках» планеты!

 Тот, кто однажды решается затянуться запретной сигаретой, вступает добровольно вступает на минное поле. Я требую самого сурового наказания для этой зависимости! Молодежи — да! Наркотикам — нет!

И снова, ваше внимание на экран (фильм, рекомендованный к просмотру МинОбр Науки РФ).

**Судья:** Что же скажет в защиту обвиняемого адвокат?

 **Адвокат: Господин адвокат считает, что не стоит так критично относиться к наркотическим веществам. Медицина - одна из первых обратилась к наркотикам за помощью, для облегчения состояния тяжелобольных. Продлить жизнь умирающему, есть положительный поступок! На основании этих фактов,** считаю обвинения, выдвинутые против наркомании, необоснованными.

**Судья:** Сейчас речь идет о зависимости, которая превращает человека в жалкое существо! Для описанного Вами случая, господин адвокат, есть свой термин – медицинское употребление наркотических средств при назначении врача. Это исключительный случай… Господин Прокурор, продолжайте…

**Прокурор: В основе наркозависимости лежит человеческая слабость, которую и используют те, кто впервые предлагает попробовать «таблетку счастья», «укол забвения» и что там ещё у них припасено… Первая доза всегда бесплатна, в качестве угощения! И вот когда жертва на крючке -**  хлоп! Ловушка захлопывается! Наркоман попадает под полную власть наркоторговца - своего палача!

**Судья:** Кто же такой наркоман? Слово предоставляется эксперту (ФИО приглашенного гостя).

**Эксперт: (*Медицинский работник дает справку о том, кто же такой наркоман. Отвечает на вопросы ребят, если они возникают во время рассказа)***

**Прокурор:** То есть получается, что человек стремился получить новые ощущения, а получает пожизненную зависимость?! На фоне этой зависимости у подростка-наркомана пропадает интерес к познанию, к обучению и, как следствие, интерес к жизни. Новые знания практически не усваиваются с трудом, а те, что получаются, тут же улетучиваются. Развивается равнодушие к семье, друзьям и близким людям. Наркоман полностью зависит от тех, кто может обеспечить его потребность в наркотиках. Дилеры держат зависимого на коротком поводке, в постоянном напряжении, как раба.

В какой-то момент наркоман перестает быть личностью, это человек без мечты, без права на будущее. Безволие и слабость превращают его в тень, способную на любое противозаконное действие ради дозы. Не об этом он мечтал в свой первый раз…не об этом…

**Судья:** Господин Прокурор, стоит признать, что ваши аргументы более чем доказательны!

Продолжим!
**Секретарь: К** ответу приглашается Табакокурение!

**Судья:** Представьтесь, обвиняемая!

**Табакокурение:** Папиросова Сигарета Никотиновна.

**Прокурор:** Обратимся к исторической справке! (<https://youtu.be/aHp22pUHDPk> просмотр фильма)
**Адвокат** - (доставая пачку сигарет):
Ах, послушайте, коллега,
Ну зачем все усложнять,
Не такой уж враг народа,
Не такой уж это яд.
Если пачками курить –
Можно рак заполучить,
От одной же сигареты -,
Ничего не может быть!

**Курение**:

Мое имя Сигарета,

Я красива и стройна

Я знакома с целым светом,

Очень многим я нужна.

Мозг и сердце я дурманю,

Молодым и старикам

Независимо от знаний

Скажем прямо – слабакам.

Капля никотина – убивает лошадь!

**Прокурор:**
- Человек не лошадь
Его пол - каплей можно укокошить.

**Адвокат:**
- Скажете тоже! Здорового человека от курильщика сложно отличить. Какие ещё у Вас есть здравые аргументы?

**Прокурор:**
Разрешите приобщить к делу следующие вещественные доказательства!

**Судья: не возражаю!**

*Под музыкальное сопровождение в аудиторию входят Курильщик и Спортсмен. Разыгрывается сценка с силовыми приемами, которые оборачиваются не в пользу Курильщика*

**Судья:** Вопросы отпали, да здравствует спорт!

Не стоит совать сигарету в свой рот!

**Секретарь: Обвиняемый** Алкоголизм настало ваше время.

**Прокурор:**
Настаиваю на информационной справке ( с 00:15 <https://youtu.be/aCgQd81xZMU> просмотр ролика)

**Адвокат:** Ой, нагнали жути! Ещё доказательства есть? Может свидетели?

Медработники вносят пьяного человека в покрывале.

**Судья:** Молодой человек, представьтесь суду и озвучьте причину, по которой вы здесь находитесь?

**Алкоголик:** Я? Кто я? Где я? *(распахивает покрывало, видит, что в пижаме).* Ой, мамочки! Сплю наверное…

**1-й медбрат:**
Ага, на лавочке в парке…

**2-й медбрат:**
И бутылка подмышкой вместо плюшевого мишки.

**Алкоголик:**
Если я не помню, значит такого не было! (обращаясь к медбратьям) А вы кто такие?

**Медбратья вместе** (надевая карнавальные маски):
- Белая горячка!

*Алкоголик кричит, выбегает из класса, медбратья бегут за ним.*

**Судья:** Уважаемый эксперт, поясните, пожалуйста, что это за драму мы сейчас здесь увидели?

 **Эксперт:** слово *предоставляется медицинскому работнику, который рассказывает обучающимся о действии алкоголя на организм человека*

**Судья:** (обращаясь к полицейскому) Прошу вернуть обвиняемых

**Алкоголизм, Табакокурение, Наркомания:** Мы не виноваты! Это всё они! *(показывая на всех окружающих)*

Судья: Вопреки всем законам судебных разбирательств, суду совершенно не нужно удаляться, для вынесения приговора. Почему, спросите Вы? Всё просто! Виновные среди нас! Да-да, эти *(показывая на обвиняемых)* правы. Во всем виноваты мы – люди!
Слабость, любопытство, безответственное отношение к себе и к окружающим ведет человека к зависимости. Зачастую обратного выхода – нет! Справедливо вынести приговор тем, кто наживается на человеческой слабости, подростковой неопытности и детском любопытстве

Самым страшным наказанием для таких алчных, бездушных людей станет наше желание жить, а значит, умение противостоять соблазну. Наша духовная сила, чтобы быть независимым, чтобы быть свободным!

Судебное заседание объявляется закрытым.

*Полицейский выводит подсудимых.*

**Рефлексия. Слово классного руководителя:** Подведем итог нашего судебного заседания. Употребление многих веществ может быть привлекательным. Но мы уже знаем, что оно влечет за собой. Кто делает выбор? Колледж? Друзья? Родители? А, может, мы сами? Способны ли мы сказать: «Нет», даже когда это трудно? Только мы сами можем позаботиться о себе, если мы действительно этого хотим.

*Слово предоставляется социальному педагогу*

Уважаемые ребята, вы должны помнить, что за употребление, распространение и хранение наркотических веществ, вы расплачиваетесь не только своим здоровьем, но и рискуете своей свободой, лтак как уголовный кодекс предусматривает следующие виды ответственности:

*Статья 228. незаконное изготовлений, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических или психотропных веществ*

*(Наказывается лишение/свободы на срок до 3-х лет)*

*Статья 229. хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ*

*(Наказывается лишением свободы на срок от 3 до 7 лет).*

*Статья 230. склонение к употреблению наркотических средств или психотропных веществ*

*(Наказывается ограничением свободы на срок до 3-х лет либо лишением свободы на срок от 2-х до 5 лет)*

*Статья 232. организация либо содержания притона для потребления наркотических средств или психотропных веществ.*

*(Наказывается лишением свободы до 4х лет).*

Социальный педагог отвечает на вопросы обучающихся, если они возникают.

*Классный руководитель предлагает ребятам разобраться в причинах и последствиях зависимостей.*

1. Как вы думаете, почему увеличивается количество зависимой молодежи?

2. Из-за чего подростки начинают употреблять наркотики, алкоголь и другие ПАВ? (*ответы ребят)*

Запишем все эти причины на доске.

|  |  |
| --- | --- |
| Причины | Последствия |
| Любопытство | Зависимость |
| За компанию  | Проблемы в колледже |
| От безделья | Проблемы в семье |
| Стресс | Потеря друзей |
| Семейные проблемы | Проблемы с деньгами на дозу |
| Желание казаться взрослым | Кража, грабеж |

Оправдание себе можно найти. Но Вы знаете, что после употребления неизбежно наступают последствия, о которых никогда не стоит забывать.

Внимательно прочитаем еще раз причины и последствия. Что из них страшнее? От чего не уйти? Можно ли с этими причинами справиться самим? Как? (ответы студентов)

*Слово предоставляется педагогу-психологу*

Ребята, важно подчеркнуть, что люди, столкнувшиеся с проблемой зависимости, не должны оставаться один на один с этой проблемой. Прежде всего это родители и близкие вам люди! Они никогда не оставят вас без поддержки. Существует ряд организаций и служб, которые могут оказать помощь в таких ситуациях. В нашем колледже вы всегда можете обратиться за поддержкой к классному руководителю и педагогу-психологу. Верьте в себя, интересуйтесь жизнью, будьте свободны!

**Заключительное слово классного руководителя:** Помните! Важно сделать вывод и принять решение: прежде чем взять сигарету, рюмку спиртного, непонятное вещество, кем бы они ни были предложены, подумайте о последствиях и научитесь, твердо говорить: «НЕТ!»

Список использованных источников

1. [WWW.YUOTUBE.COM](http://WWW.YUOTUBE.COM)
2. УК РФ