

**РИП «Разработка и апробация
организационных механизмов
наставничества через систему
профессионального волонтерства в форме
«СТУДЕНТ-СТУДЕНТ»**



**Докладчик: Барина Ю.Ю.,
заместитель директора по УМ и ИД**

**О работе РИП за 1,5 года работы
(сентябрь 2021 г. – декабрь 2022 г.)**

15 декабря 2022 г.



Актуальность проекта

Здоровье граждан является важным экономическим ресурсом страны, что отмечено в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ. Однако качество здоровья россиян, в том числе и студентов, продолжает снижаться. Анализ статистических данных показал, что состояние здоровья детей и подростков в Российской Федерации характеризуется ростом уровня заболеваемости в целом и по отдельным классам болезней, увеличением удельного веса детей, страдающих хроническими заболеваниями, снижением количества здоровых детей во всех возрастно-половых группах.

В настоящее время наблюдается рост числа несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Происходит неуклонное «омоложение» детей, имеющих вредные привычки. В результате появления компьютера, Интернета, мобильного телефона появились «новые» вредные привычки – интернет-зависимость, кибернетическая зависимость, телемания.



Актуальность проекта

Решение вышеобозначенных проблем невозможно без волонтерства.

Проект включает проведение волонтерской работы с использованием технологии «равный-равному» наставниками студентами–медиками Сызранского медико-гуманитарного колледжа среди обучающихся-наставляемыми других профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск.

Волонтерская деятельность для обучающихся профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск будет востребована и целесообразна с позиции важности сохранения, поддержания репродуктивного здоровья и генофонда нации России.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Разработать и апробировать организационный механизм наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент» для формирования ценностей здорового образа жизни обучающихся профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск.

Примечание:

под профессиональным волонтерством понимается деятельность, направленная на получение опыта работы по избранной специальности (источник <https://human.snauka.ru/2015/01/9189>).



Задачи проекта

- 1. Разработать, апробировать механизм планирования наставнической деятельности по формированию ценностей здорового образа жизни обучающихся профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск.**
- 2. Апробировать периодические диагностические исследования по оценке уровня здоровья с помощью методики академика Г.Л. Апанасенко и анкетирования по определению факторов здоровья у обучающихся.**
- 3. Разработать, апробировать комплексную программу информационно-образовательных мероприятий «Школа здоровья» с учетом результатов диагностических исследований с закреплением наставников из числа студентов-медиков.**
- 4. Проанализировать по итогам апробации результативность формирования готовности к здоровому образу жизни у обучающихся с использованием критериально-оценочного аппарата и динамического наблюдения.**
- 5. Разработать, апробировать механизм административного контроля системы наставничества в форме «студент-студент».**

Команда проекта

Руководитель проекта

Касымова Л.К., директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (ГБПОУ «СМГК»), главный врач ГБУЗ СО «Сызранская городская больница № 3», врач акушер-гинеколог.

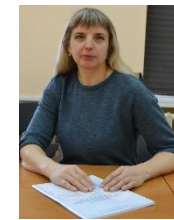


Исполнители проекта

Куликова Н.А., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «СМГК»;

Барина Ю.Ю., заместитель директора по учебно-методической и исследовательской деятельности ГБПОУ «СМГК»;

Бутузова Н.Н., заместитель директора по социально-педагогической работе ГБПОУ «СМГК»;



Брагина Т.М., председатель Сызранского местного отделения Всероссийского общественного движения в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики», преподаватель ГБПОУ «СМГК»;

Биркалова Т.Н., секретарь Сызранского местного отделения Всероссийского общественного движения в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики», преподаватель ГБПОУ «СМГК»;

Консультанты проекта

Завьялова М.П., руководитель межмуниципального отдела г.Сызрань ГБУЗ "Самарский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики".



Рабочая группа проекта: 32 преподавателя Сызранского медико-гуманитарного колледжа.



Инновационность проекта

Разработанные организационно-методические и информационно-обучающие материалы, позволяют другим профессиональным образовательным организациям Самарской области их применить в практике наставничества в форме «студент- студент» по социально-медицинским направлениям.

Профессиональное волонтерство «встроилось» в федеральную «Целевую модель наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» и «Модель развития наставничества в региональной системе профессионального образования Самарской области», конкретно в такую форму наставничества как «студент-студент».

Систематическое проведение волонтерской работы у обучающихся на всех годах обучения в ПОО даст желаемый результат, поможет овладеть не только прочными знаниями, но и осознанными умениями, обеспечит формирование позитивных ценностных установок по охране своего здоровья.

Наставническая деятельность для обучающихся-медиков является отработкой технологии моделирования будущей профессиональной деятельности, которая способствует формированию профессиональных компетенций.



Проект реализуется с сентября 2021 года по настоящее время и проводится поэтапно.

Этапы выстроены в логике реализации Проекта.

Ежегодно будет расширяться группа обучающихся, вовлеченных в Проект.

Проект включает три этапа:

- **организационно-аналитический,**
 - **технологический,**
 - **результативно-аналитический.**
-

РИП «Разработка и апробация организационных механизмов наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент»



Целевая аудитория проекта: наставники – обучающихся волонтеры-медики
ГБПОУ «СМГК» 200 человек, наставляемые – обучающиеся ПОО г.о.
Сызрань, г.о. Октябрьск

Студенты СПО:
1 курс - 200 человек
2 курс - 200 человек
обучающихся
ГБПОУ «ГК г.о. Сызрань»

Аудитория проекта

Студенты СПО:
1 курс - 50 человек
2 курс – 50 человек
обучающихся ГБПОУ
«Октябрьский техникум
строительных и сервисных
технологий им. В.Г. Кубасова»

Студенты СПО:
1 курс 200 человек
2 курс -200 человек
обучающихся
ГБПОУ «СПК»

Студенты СПО:
1 курс -100 человек
2 курс -100 человек
обучающихся
немедиков ГБПОУ «СМГК»

Краткая справка о проведенных мероприятиях за сентябрь 2021г. – декабрь 2022



1. Проведена работа с администрациями профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск по официальному поддержанию намерений сотрудничать в рамках Проекта. Были определены ответственные от ПОО по работе РИП (начало сентября 2021 г.), заключены соглашения о совместной деятельности в рамках РИП, подготовлена локальная нормативная документация по реализации РИП.

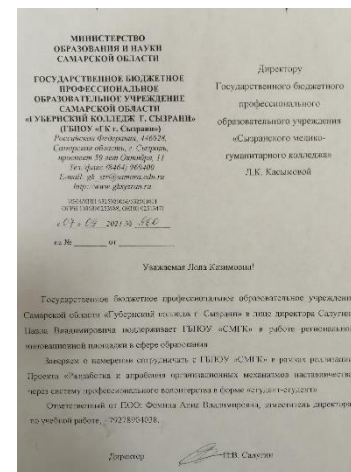
2. Ежегодно в начале учебного года проводились установочные сессии для участников Проекта через работу ТОП «Мастерства и поиск» с освещением плана работа РИП.

Инструкция по работе в РИП

1. Определить для участия в РИП 50 человек - студентов-первокурсников (далее - студенты-участники).
2. Электронную форму по персонализированному учету наставляемых из числа обучающихся учреждения разработают сотрудники ГБПОУ «СМГК» и Вам она будет направлена в форме Google таблицы.
3. Каждый студент-участник должен пройти анкетирование по определению факторов здоровья, пройдя по ссылке <https://forms.gle/AE7C83NPBEYUUV578>
Срок реализации: до 05.10.2021 г.
Прошу студентам-участникам распространить ссылку.
4. Задача преподавателя с волонтерами-медиками прийти в Ваше учреждение и у каждого студента-участника провести диагностику уровня здоровья с помощью методики Г.Л. Апанасенко. План по датам обследования и времени с Вами согласуем обязательно.
Срок реализации: октябрь 2021 г.
Результаты по учреждению будут Вам направлены для внесения в электронную форму.
5. На основании результатов диагностических исследований будет разработана сотрудниками ГБПОУ «СМГК» программа информационно-образовательных мероприятий «Школа здоровья», согласно которой волонтеры-медики будут посещать Ваше учреждение и студентам-участникам проводить занятия. Будут распространены брошюры и буклеты по вопросам здорового образа жизни во время проведения информационно-просветительских мероприятий.
Срок реализации: ноябрь 2021 г. - апрель 2022г.
6. Анализ по итогам апробации результативности формирования готовности к здоровому образу жизни у обучающихся будет проводиться с использованием метода анкетирования, ссылка на анкету тоже будет подготовлена и Вам направлена для прохождения студентами-участниками.
Срок реализации: май 2022 г.
7. Оценка качества административного контроля, учебных и производственных результатов системы наставничества в форме «студент-студент» будет проведено сотрудниками ГБПОУ «СМГК» с учетом Ваших предложений.

Инструкция по работе в РИП на 2022-2023 уч. год

2. Внести студентов 1 курса, участвующие в РИП, в электронную форму по персонализированному учету наставляемых из числа обучающихся в форме Google таблицы.
3. Каждый студент-участник 1 курса должен пройти анкетирование по определению факторов здоровья. Срок реализации: до 05.10.2022 г.
4. Результаты по учреждению будут Вам направлены для внесения в электронную форму для представителей СМГК.
5. Диагностика уровня здоровья с помощью методики Г.Л. Апанасенко студентов 1 курса. План по датам обследования и времени с Вами согласуем обязательно. Срок реализации: октябрь 2022 г.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж»

**О реализации РИП
в 2021-2022 учебном году**



Докладчик: Барниова Ю.Ю.,
зам. директора по УИ и ИД

Краткая справка о проведенных мероприятиях за сентябрь 2021г. – декабрь 2022

3. Ответственными от ПОО самостоятельно определены для участия в РИП обучающиеся в качестве наставляемых.

Обучающиеся -первокурсники 2021-2022 учебного года продолжили свое участие в 2022-2023 учебном году.

+ участники обучающиеся- первокурсники 2022-2023 учебного года

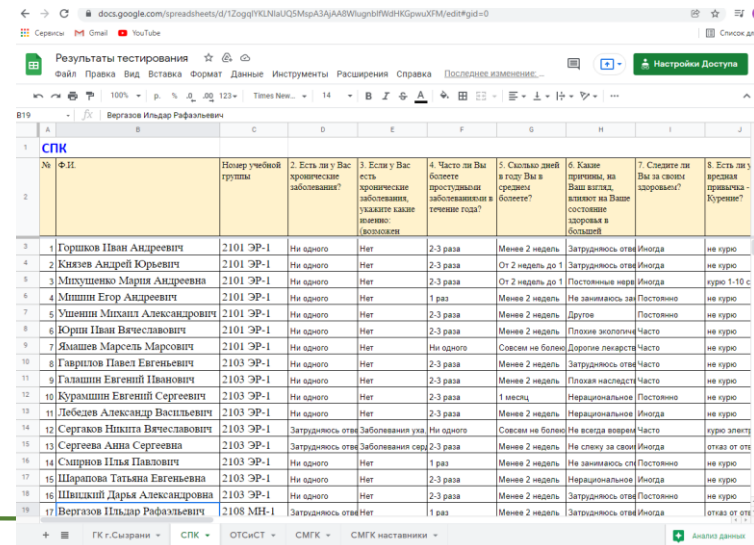
Отобраны ГБПОУ «СМГК» наставники из числа обучающихся волонтеров-медиков ГБПОУ «СМГК» – 200 человек (в 2021-2022 учебном году участвовало 106 человек).

4. Была разработана документация в электронной форме по персонализированному учету наставников из числа обучающихся – медиков Сызранского медико-гуманитарного колледжа и наставляемых из числа обучающихся профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск в форме Google таблицы с общим доступом для ответственных от ПОО.

Все участники РИП внесены в электронную форму.

Ссылка :

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ZoqqIYKLNlaUQ5MspA3AjAA8WlugnblfWdHKGpwuXFM/edit?usp=sharing>



№	Ф.И.О.	Номер учебной группы	2. Есть ли у Вас хронические заболевания?	3. Если у Вас есть хронические заболевания, укажите какие именно (используйте)	4. Часто ли Вы болеете простудными заболеваниями?	5. Сколько дней в году Вы в среднем болеете?	6. Какие причины, на Ваш взгляд, влияют на Ваше состояние здоровья в болезни?	7. Следите ли Вы за своим здоровьем?	8. Есть ли у вас предьявленная - Юрченко?
1	Горшков Иван Андреевич	2101 ЭР-1	Ни одного	Нет	2-3 раза	Менее 2 недель	Затрудилось ответить	Иногда	не учро
2	Кизяев Андрей Юрьевич	2101 ЭР-1	Ни одного	Нет	2-3 раза	От 2 недель до 1	Затрудилось ответить	Иногда	не учро
3	Милухин Мария Андреевна	2101 ЭР-1	Ни одного	Нет	2-3 раза	От 2 недель до 1	Постоянные пере	Иногда	курсе 1-10 с
4	Мишин Егор Андреевич	2101 ЭР-1	Ни одного	Нет	1 раз	Менее 2 недель	Не занимаюсь	Постоянно	не учро
5	Ушенин Михаил Александрович	2101 ЭР-1	Ни одного	Нет	2-3 раза	Менее 2 недель	Другое	Постоянно	не учро
6	Юрин Иван Вячеславович	2101 ЭР-1	Ни одного	Нет	2-3 раза	Менее 2 недель	Плохие экологич	Часто	не учро
7	Ямашев Марсель Марсович	2101 ЭР-1	Ни одного	Нет	Ни одного	Совсем не болел	Дорогие лекарств	Часто	не учро
8	Гаврилов Павел Евгеньевич	2103 ЭР-1	Ни одного	Нет	2-3 раза	Менее 2 недель	Затрудилось отве	Часто	не учро
9	Галашиш Евгений Иванович	2103 ЭР-1	Ни одного	Нет	2-3 раза	Менее 2 недель	Плохая наследст	Часто	не учро
10	Кураштин Евгений Сергеевич	2103 ЭР-1	Ни одного	Нет	2-3 раза	1 месяц	Нерационально	Постоянно	не учро
11	Лебедев Александр Васильевич	2103 ЭР-1	Ни одного	Нет	2-3 раза	Менее 2 недель	Нерационально	Иногда	не учро
12	Сергачев Никита Вячеславович	2103 ЭР-1	Затрудилось отве	Заболевания уха	Ни одного	Совсем не болел	Не всегда вовремя	Часто	гуро элект
13	Сергеева Анна Сергеевна	2103 ЭР-1	Затрудилось отве	Заболевания сред	2-3 раза	Менее 2 недель	На слеку за свои	Иногда	отказ от оте
14	Смирнов Илья Павлович	2103 ЭР-1	Ни одного	Нет	1 раз	Менее 2 недель	Не занимаюсь сп	Постоянно	не учро
15	Шарапова Татьяна Евгеньевна	2103 ЭР-1	Ни одного	Нет	2-3 раза	Менее 2 недель	Нерационально	Иногда	не учро
16	Швицкий Дарья Александровна	2103 ЭР-1	Ни одного	Нет	2-3 раза	Менее 2 недель	Затрудилось отве	Иногда	не учро
17	Вергазов Ильяд Рафаэльевич	2108 МН-1	Затрудилось отве	Нет	1 раз	Менее 2 недель	Забота	Затрудилось отве	отказ от оте

Краткая справка о проведенных мероприятиях за сентябрь 202г. – декабрь 2022

5. Была разработана анкета по определению факторов здоровья и каждый обучающийся-наставляемый прошел анкетирование по ссылке <https://forms.gle/AEZCB3NPEEYVUV878>

6. Результаты анкетирования были внесены в электронную форму по персонализированному учету.

По результатам анкетирования были подготовлены аналитические справки по каждому ПОО (октябрь 2021 г., ноябрь 2022г.).

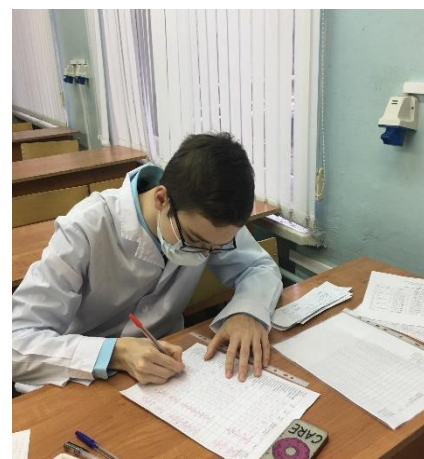
Результаты самооценки уровня здоровья обучающихся ГБПОУ «ГК г.о. Сызрань»
В исследовании приняли участие 200 обучающихся колледжа.

	442-1Б	236-1	234-1	081-1А	105-1	1505-1а	1828-1	442-1А	ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ
вопрос	%	%	%	%	%	%	%	%	%
1. Как Вы оцениваете свое здоровье? *									
1. Очень хорошее	34,78	69,57	85,71	40,00	63,64	70,59	55,00	29,17	52,98
2. Скорее хорошее, чем плохое	52,17	26,09	14,29	59,35	27,27	23,53	40,00	54,17	38,41
3. Скорее плохое, чем хорошее	4,35	8,35	0,00	0,00	0,00	5,88	5,00	16,67	5,30
4. Очень плохое	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
(%) Затрудняюсь ответить	8,70	0,00	0,00	6,67	9,09	0,00	0,00	0,00	3,31
2. Есть ли у Вас хронические заболевания? *									
1. Более трех	4,35	0,00	0,00	0,00	0,00	6,25	0,00	0,00	3,31

Краткая справка о проведенных мероприятиях за сентябрь 2021г. – декабрь 2022

7. Ежегодно в каждом ПОО у обучающихся-наставляемых проведена диагностика уровня здоровья с помощью методики Г.Л. Апанасенко. У обучающихся определяются следующие показатели: рост, вес, ЖЕЛ, динамометрия кисти, АД, ЧСС, время восстановления ЧСС после 20 приседаний. Показатели были проранжированы, каждому рангу был присвоен соответствующий балл.

По результатам экспресс-скрининга были подготовлены аналитические справки по каждому ПОО.



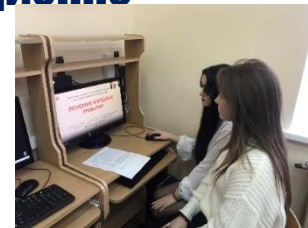
Краткая справка о проведенных мероприятиях за сентябрь 2021г. – декабрь 2022

8. На основании результатов диагностических исследований сотрудниками ГБПОУ «СМГК» разработана и реализуется программа информационно-образовательных мероприятий «Школа здоровья».

Модули программы для первого курса :

- 1. «Электронные сигареты, кальян: вред и профилактика», «СНЮС. Мифы и реальность»;**
- 2. «О профилактике употребления наркотических веществ»;**
- 3. «Пиво и энерготоники. Вред употребления»;**
- 4. «Вакцинация: за и против»;**
- 5. «Здоровое питание», «Алиментарно-зависимые факторы сердечно-сосудистых заболеваний», «Избыточная масса тела и здоровье»;**
- 6. «Культура движений»;**
- 7. «Профилактика социально-значимых заболеваний».**

1 волонтер закреплен за учебной группой и 1 раз в месяц очные мероприятия + еженедельно дистанционные мероприятия.



Краткая справка о проведенных мероприятиях за сентябрь 2021г. – декабрь 2022

Для обучающихся - участников Проекта второго года (2 курс), разработана программа «Школа здоровья» с основами медицинских знаний и оказанию первой медицинской помощи.

Модули программы для второго курса :

- 1. Оказание первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.**
- 2. Основы медицинского ухода.**
- 3. Основы дезинфекции.**
- 4. Оказание помощи при хирургической патологии.**
- 5. Основы сердечно-легочной реанимации.**



1 волонтер закреплен за учебной группой и 1 раз в месяц очные мероприятия + еженедельно дистанционные мероприятия..

Краткая справка о проведенных мероприятиях за сентябрь 2021г. – декабрь 2022

9. С ноября 2021 г. по февраль 2022г. из-за санитарно-эпидемиологической ситуации было принято решение о проведении мероприятий в дистанционном формате.

Проведенные мероприятия:

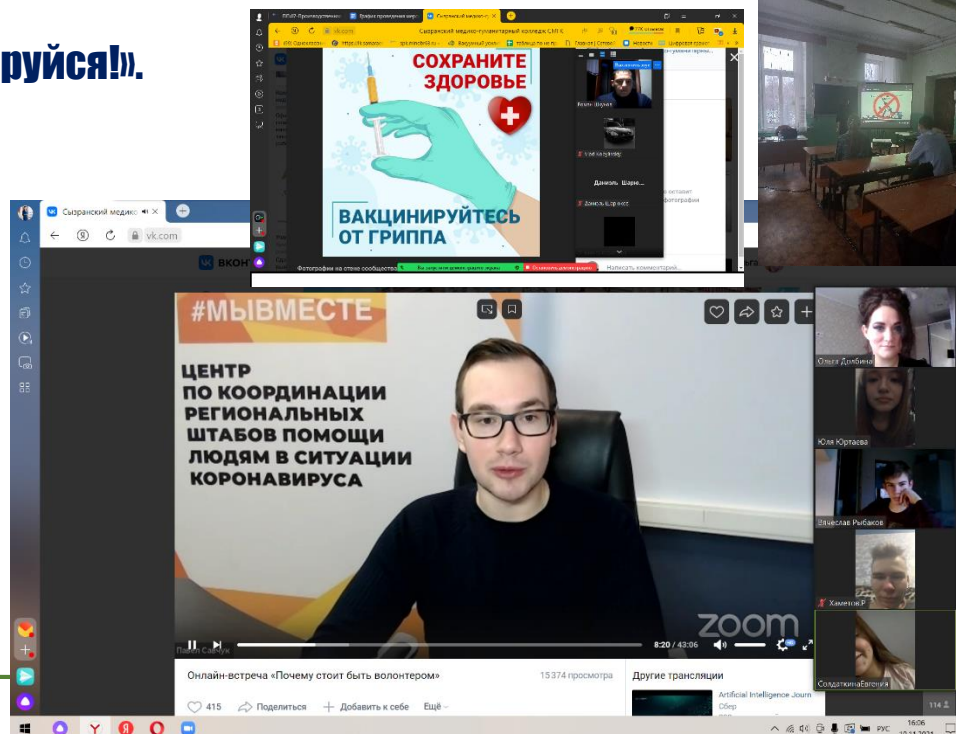
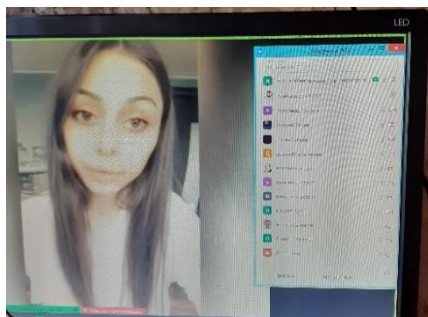
изучение видеоматериалов «0 профилактике употребления наркотических веществ», «Вакцинация от гриппа и коронавирусной инфекции», онлайн-челлендж «Я против наркотиков, а ты?»;

онлайн-классные часы с представлением своего опыта «Почему стоит быть волонтером»;

онлайн-обучающий семинар «Профилактика ВИЧ/СПИДа»;

урок ЗОЖ «Полезные и вредные привычки», просветительское мероприятие «Мифы и факты о витаминах»;

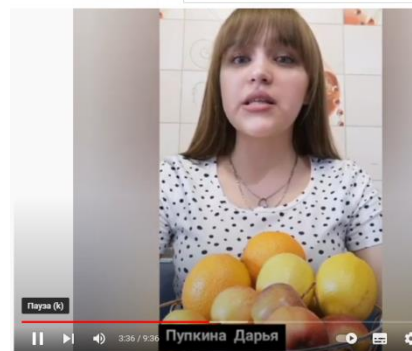
челлендж «Останови COVID, вакцинируйся!».



Краткая справка о проведенных мероприятиях за сентябрь 2021г. – декабрь 2022

Проведенные мероприятия:

видеолекция «Вакцинация от COVID-19 – путь к обеспечению личной безопасности и прекращению пандемии»;
просмотр мультфильма «Тайна едкого дыма»;
изучение слайдов «Мифы о курении»;
«Правила «Как правильно принимать витамины»;
онлайн-занятие «Мифы и факты о витаминах»;
правила «6 шагов к стройности»;
занятие «Лайфхаки для худеющих!»;
онлайн-серия «Здоровое питание»;
образовательное мероприятие «Поколение ZОЖ»
презентация «Лечебно-охранительный режим»;
«Какая должна быть постель у больного»;
презентация «Уход за больным»;
видеолекция «Профилактика ВИЧ/СПИДа»;
алгоритм «Гигиеническая обработка рук»;
презентация «О мнимой пользе и реальном вреде пива»;
алгоритм «Оказание первой помощи по обмороке» .



Мифы и факты о витаминах



Положение Фаулера



Краткая справка о проведенных мероприятиях за сентябрь 2021г. – декабрь 2022



В конце каждого месяца ответственные от ПОО предоставляли справки с фотоотчетами по участию обучающихся- наставляемых.

10. В мае 2022 года было организовано и проведено анкетирование обучающихся – наставляемых, волонтеров-наставников, ответственных от ПОО и проведен анализ по итогам апробации результативности формирования готовности к здоровому образу жизни.

11. В мае 2022 г. проанализирован механизм административного контроля текущих и промежуточных результатов системы наставничества в форме «студент-студент» с учетом предложений ответственных от ПОО.

Степень достижения поставленных задач, результатов работы на декабрь 2022 г.

ПЛАН		ФАКТ	ПРИМЕЧАНИЕ
Результат	Показатели	Результат по достижению планового показателя по итогах реализации работы РИП	Примечание:
<p>Система наставничества через профессиональное волонтерство в форме «студент-студент» работоспособна.</p>		<p>выполнен</p>	<p>По итогам опроса ответственных работников ПОО г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск: Целевая модель наставничества содержит системный подход – 86,96% (от 5 до 10 баллов).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Административный контроль при реализации Проекта в вашей ПОО осуществляется в полном объеме -10 баллов- 91% (от 8 до 10 баллов). - Реализация «Школы здоровья» направлена на достижение желаемого конечного результата – 91,31% (8-10 баллов). - Практическая значимость для личности наставляемого-студента имеется - 86,96% (8-10 баллов).

Степень достижения поставленных задач, результатов работы на декабрь 2022 г.

ПЛАН		ФАКТ	ПРИМЕЧАНИЕ
Результат	Показатели	Результат по достижению планового показателя по итогам реализации работы РИП	Примечание:
количество человек, принявших участие в мероприятиях Проекта	<p>Наставников обучающихся-медиков - 600 человек</p> <p>Наставляемых - 2500 обучающихся ПОО г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск</p>	<p>Наставников обучающихся-медиков - 200 человек (33,3%)</p> <p>Наставляемых - 1100 обучающихся ПОО г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск (44%)</p>	<p>Планируется поэтапное увеличение наставников и наставляемых по годам обучения в рамках реализации Проекта</p>

Степень достижения поставленных задач, результатов работы на декабрь 2022 г.



Анализ по итогам апробации результативности формирования готовности к здоровому образу жизни у обучающихся проводился с использованием критериально-оценочного аппарата. Оценка эффективности проводимых мероприятий, оценена по следующим параметрам:

- уровень информированности по проблеме;
- самооценка влияния информации на формирование умений и навыков ЗОЖ;
- качество сформированности навыков ЗОЖ.

ПЛАН	
Результат	Показатели
уровень информированности обучающихся по вопросам факторов здоровья	уровень информированности повысится и составит не менее 70%

В рамках РИП были выделены компоненты с критериями.

Содержательно-операционный компонент

рассматривает наличие у обучающегося системы знаний о личном и общественном здоровье, путях его сохранения, о культуре здоровья.

Критерии **содержательно-операционного компонента ЗОЖ обучающихся** отражаются в совокупности следующих компонентов:

- постоянная динамика показателей уровня физической подготовленности;
- удовлетворенность физическим состоянием;
- желание укреплять и совершенствовать свое здоровье;

Информационно-познавательный компонент ЗОЖ является приобретение обучающимися знаний, умений их практического использования в процессе жизнедеятельности для обеспечения успеха в сохранении и укреплении индивидуального здоровья.

Степень достижения поставленных задач, результатов работы на декабрь 2022 г.



Критерии информационно-познавательного компонента ЗОЖ проявляются через совокупность следующих показателей: постоянное приобретение системы физкультурно-оздоровительных знаний; знание основ культуры здоровья и основ теории и методики физической культуры; знание способов преодоления вредных привычек и формирования здорового образа жизни.

Творческо-деятельностный компонент ЗОЖ состоит в умении ставить субъективно принятую цель деятельности, в соответствии с целью создать модель значимых условий, составить программу действий, упорядочить их, средства, способы, оценить ее результаты как конечные, так и промежуточные, сопоставить их с заданными субъективными критериями успешности деятельности, на основе оценки осуществлять необходимые коррективы.

Критерии **творческо-деятельностного компонента ЗОЖ** представлены следующими показателями:

- уровень мотивации к физкультурно-оздоровительной деятельности;
- наличие совокупности знаний ЗОЖ, умений и навыков и творческое их применение в своей жизнедеятельности.

Целостный критерий отражает общее представление о ЗОЖ, интегрирует другие критерии и взаимосвязывает их.

Базовые компоненты, на основе которых и строится ведение здорового образа жизни:

1. Рациональное питание
2. Физическая активность
3. Общая гигиена организма
4. Закаливание
5. Отказ от вредных привычек

Степень достижения поставленных задач, результатов работы на декабрь 2022 г.

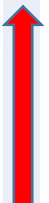
ПЛАН		ФАКТ	ПРИМЕЧАНИЕ		
Результат	Показател и	Результат по достижению планового показателя по итогам работы РИП	Факторы здоровья - критериям ЗОЖ (результаты опроса наставляемых):		
			1. Рациональное питание	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
уровень информир ованности обучающи хся по вопросам факторов здоровья	уровень информир ованности повысится и составит не менее 70%	По результату опроса наставляемых- обучающихся по изучению готовности к ЗОЖ (апрель- май 2022 г.) в конце первого года реализации Проекта: 76,63% - узнали новое после проведенных мероприятий	питаются 3 или более раз в день	54,9%	69,7%
			злоупотребление жирной (острой, соленой, мучной и т.п.) пищей	20,1%	20,1%
			достаточность в рационе овощей и фруктов	85,3%	93,5%
			2. Физическая активность	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
			занимаются спортом регулярно, посещают спортивную секцию, спортзал	44,7%	51,5%
			занимаются физической культурой, делают зарядку почти каждый день	15,3%	26,3%
			3. Общая гигиена организма	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
			следят за своим здоровьем	69,6%	68,3%
			используют системы оздоровления	46,7%	46,5%
			почти всегда при заболевании обращаются за медицинской помощью	38,4%	39,6%
интересуются информацией о ЗОЖ	57,9%	57,4%			
4 Закаливание	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год			
занимаются закаливанием	47,08%	35,4%			
5. Отказ от вредных привычек	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год			
не курят	75,9%	91,1%			
не употребляют алкоголь	87,1%	95,3%			

Степень достижения поставленных задач, результатов работы на декабрь 2022 г.

ПЛАН		ФАКТ	ПРИМЕЧАНИЕ
Результат	Показатели	Результат по достижению планового показателя по итогам реализации работы РИП	
доля обучающихся, приверженных здоровому образу жизни	60%	По результату опроса наставляемых-обучающихся по изучению готовности к ЗОЖ (апрель-май 2022 г.) в конце первого года реализации Проекта: 63,59% - изменили свои мысли или действия по приверженности к здоровому образу жизни	

Степень достижения поставленных задач, результатов работы на декабрь 2022 г.

ПЛАН		ФАКТ		ПРИМЕЧАНИЕ
Результат	Показатели	Результат по достижению планового показателя по итогам реализации работы РИП		
Доля обучающихся с «безопасным уровнем здоровья» после реализации Проекта	не менее 50% от количества обучающихся, прошедших измерение уровня здоровья по методике академика Г.Л.Апанасенко	По результатам экспресс-скрининга уровня здоровья у обучающихся-наставляемых, участвующих в РИП:		
		Уровень здоровья	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
		выявлен «безопасный уровень» соматического здоровья	57,9%	67,7%



У респондентов определяются следующие показатели



Показатели уровня соматического здоровья
Вносятся данные в электронную форму

Уровни здоровья

- ✓ **ВЫСОКИЙ**
- ✓ **средний**
- ✓ **НИЗКИЙ**

«безопасный»

«Безопасный уровень» здоровья индивида, характеризуется максимальными возможностями аэробного энергообразования.



Степень достижения поставленных задач, результатов работы на декабрь 2022 г.

ПЛАН		ФАКТ	ПРИМЕЧАНИЕ
Результат	Показатели	Результат по достижению планового показателя по итогам реализации работы РИП	Примечание:
доля обучающихся сформированными мета-компетенциями, необходимыми для ведения здорового образа жизни	не менее 50 % по итогам анкетирования, определяющего уровень знаний по здоровому образу жизни	По результату опроса наставляемых-обучающихся по изучению готовности к 30Ж (апрель-май 2022 г.) в конце первого года реализации Проекта: в среднем 52% респондентов ответили правильно на вопросы, определяющие уровень знаний по 30Ж	

Примечание:
Метакомпетенции (meta-competences) – некоторая надстройка над типичными знаниями и умениями, выражающаяся в самообразовании, самоорганизации, саморазвитии.

Степень достижения поставленных задач, результатов работы на декабрь 2022 г.

ПЛАН		ФАКТ	ПРИМЕЧАНИЕ
Результат	Показатели	Результат по достижению планового показателя по итогам реализации работы РИП	Примечание:
уровень удовлетворенности наставляемых участием в Проекте	85% обучающихся удовлетворены	По результату опроса наставляемых-обучающихся по изучению готовности к ЗОЖ (апрель-май 2022 г.) в конце первого года реализации Проекта: 89,13% респондентов удовлетворены участием в Проекте	Планируется поэтапное увеличение наставников и наставляемых по годам обучения в рамках реализации Проекта.

Степень достижения поставленных задач, результатов работы на декабрь 2022 г.

ПЛАН		ФАКТ	ПРИМЕЧАНИЕ
Результат	Показатели	Результат по достижению планового показателя по итогам реализации первого года работы РИП	Примечание:
уровень удовлетворенности и наставников участием в Проекте	85% обучающихся удовлетворены	По результату опроса наставляемых-обучающихся по изучению готовности к ЗОЖ (апрель-май 2022 г.) в конце первого года реализации Проекта: 82,98% респондентов удовлетворены участием в Проекте	Планируется поэтапное увеличение наставников и наставляемых по годам обучения в рамках реализации Проекта.



Продукты Проекта

ПЛАН		ФАКТ	ПРИМЕЧАНИЕ
Продукты	Показатели	Результат по достижению планового показателя по итогам реализации работы РИП	Примечание:
количество напечатанных и распространенных брошюр и буклетов по вопросам здорового образа жизни	2500 штук	количество напечатанных и распространенных брошюр и буклетов в конце первого года реализации Проекта: 550 штук	Планируется увеличение напечатанных и распространенных брошюр и буклетов.
организационно-методические и информационно-обучающие материалы по реализации Проекта	По результатам внешней экспертизы материалы получили положительные оценки.	Разработаны сценарии проведения информационно-обучающих мероприятий, по итогам 2022-2023 учебного года они будут обобщены в виде методических рекомендаций	Затем планируется внешнее рецензирование методических рекомендаций.
публикации в СМИ об итогах реализации Проекта	наличие	За период сентября 2021 г. по настоящее время опубликовано 6 статей, тезисов статей, отражающих деятельность РИП	

Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата

- 1. Считаем, что система наставничества через профессиональное волонтерство в форме «студент-студент» работоспособна и имеет инновационный характер.**
 - 2. Апробированный организационный механизм наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент», дает уже положительный результат, выявленный по итогам диагностических и опросных методов для формирования ценностей здорового образа жизни обучающихся профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск.**
-

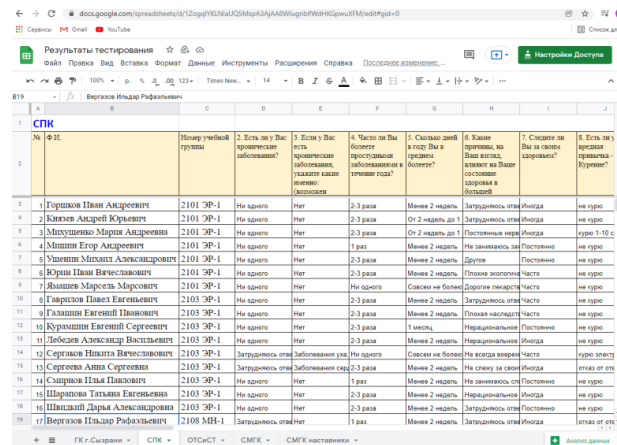
Выявлен следующий эффект : повышение интереса обучающихся к своему здоровью, факторам риска развития заболеваний

- Данный эффект считаем актуальным посредством применения **технологии "равный - равному"** - оптимальной для пропаганды здорового образа жизни среди молодежи, т.к. для молодых людей мнение сверстника зачастую важнее мнения старших.
- Основная задача обучения молодежи - это не увеличение объема знаний о проблеме (хотя и это тоже необходимо), а помощь подростку в осознании личных поведенческих рисков, и осуществление на этой основе формирования навыков более безопасного личного поведения. Ведь только наставник-ровесник может не просто рассказать о проблеме, а с полным основанием призвать «Делай как я! Делай так, потому что это модно современно».



Достигнуты следующие эффекты для педагогов образовательных организаций:

- Организованная система административного контроля педагогов работоспособна. Контроль системы наставничества в форме «студент-студент» осуществлялся систематически с использованием электронной таблицы по персонализированному учету наставляемых и наставников и систематическим опубликованием результатов диагностических методик.
- Механизм административного контроля текущих и промежуточных результатов системы наставничества в форме «студент-студент» реализовывался ежемесячно. Были разработаны и применены справки о проведенных мероприятиях и ответственные от ПОО осуществляли учет.



1	2	3	4	5	6	7	8			
1	СПК									
2	Ф.И.	Номер учебной группы	2. Есть ли у Вас профессиональные заболевания?	3. Если у Вас есть профессиональные заболевания, укажите какое именно заболевание	4. Часто ли Вы болеете простудными заболеваниями в течение года?	5. Сколько дней в году Вы в отпуске?	6. Хотите ли Вы работать в Вашей организации в будущем?	7. Считаете ли Вы за успех сотрудничество?	8. Есть ли у Вас личные планы на будущее?	
3	1	Горшков Иван Андреевич	2101 ЗР-1	Не дано	Нет	2-3 раза	Менее 2 недель	Загрязняюсь отнюдь	Анода	не курс
4	2	Киселев Андрей Юрьевич	2101 ЗР-1	Не дано	Нет	2-3 раза	От 2 недель до 1	Загрязняюсь отнюдь	Анода	не курс
5	3	Михушенова Мария Андреевна	2101 ЗР-1	Не дано	Нет	2-3 раза	От 2 недель до 1	Постоянные перемены	Анода	курс 1-10 с
6	4	Михин Егор Андреевич	2101 ЗР-1	Не дано	Нет	1 раз	Менее 2 недель	Не занимаюсь им	Постоянно	не курс
7	5	Ушенин Михаил Александрович	2101 ЗР-1	Не дано	Нет	2-3 раза	Менее 2 недель	Других	Постоянно	не курс
8	6	Курин Иван Вениаминович	2101 ЗР-1	Не дано	Нет	2-3 раза	Менее 2 недель	Полная занятость	Часть	не курс
9	7	Ваншаев Марсель Марсович	2101 ЗР-1	Не дано	Нет	Не дано	Самое не болел	Долгое время	Часть	не курс
10	8	Гаврилов Павел Евгеньевич	2103 ЗР-1	Не дано	Нет	2-3 раза	Менее 2 недель	Загрязняюсь отнюдь	Часть	не курс
11	9	Галашин Евгений Павлович	2103 ЗР-1	Не дано	Нет	2-3 раза	Менее 2 недель	Плохая наследственность	Часть	не курс
12	10	Курочкин Евгений Сергеевич	2103 ЗР-1	Не дано	Нет	2-3 раза	1 месяц	Нерадикально	Постоянно	не курс
13	11	Лебедев Александр Васильевич	2103 ЗР-1	Не дано	Нет	2-3 раза	Менее 2 недель	Нерадикально	Анода	не курс
14	12	Сурганова Наталья Валерьевна	2103 ЗР-1	Загрязняюсь отнюдь	Заболеваниями нет	Не болел	Самое не болел	На время работы	Часть	курс 10лет
15	13	Сурганова Анна Сергеевна	2103 ЗР-1	Загрязняюсь отнюдь	Заболеваниями нет	2-3 раза	Менее 2 недель	Не болел за время работы	Отка от от	не курс
16	14	Сыроватов Павел Павлович	2103 ЗР-1	Не дано	Нет	1 раз	Менее 2 недель	Не занимаюсь им	Постоянно	не курс
17	15	Шарикова Татьяна Евгеньевна	2103 ЗР-1	Не дано	Нет	2-3 раза	Менее 2 недель	Нерадикально	Анода	не курс
18	16	Швацкий Дарья Александровна	2103 ЗР-1	Не дано	Нет	2-3 раза	Менее 2 недель	Загрязняюсь отнюдь	Постоянно	не курс
19	17	Вергасов Ильядо Рафаэльевич	2108 МН-1	Загрязняюсь отнюдь	Нет	1 раз	Менее 2 недель	Загрязняюсь отнюдь	Анода	откал от от

Общие выводы

- 1. Разработанный механизм планирования наставнической деятельности по формированию ценностей здорового образа жизни обучающихся профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск является системообразующей частью управления в работе РИП.**
 - 2. Считаем, что система наставничества через профессиональное волонтерство в форме «студент-студент» работоспособна.**
 - 3. Сформирована электронная база наставников и наставляемых по персонализированному учету в форме Google-таблицы.**
 - 4. По результатам диагностических мероприятий подготовлены аналитические справки по результатам экспресс-скрининга, самооценки уровня здоровья обучающихся ПОО г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск.**
 - 5. Проведенные экспресс-скрининги с помощью методики академика Г.Л. Апанасенко и анкетирования по изучению факторов здоровья у обучающихся позволили определить долю первокурсников из ПОО «с безопасным уровнем здоровья».**
-

Общие выводы

- 6. Анализ по итогам апробации результативности формирования готовности к здоровому образу жизни у обучающихся проводился с использованием критериально-оценочного аппарата, динамического наблюдения и показал положительную динамику.**
 - 7. Разработана и апробирована программа информационно-обучающих мероприятий «Школа здоровья».**
 - 8. Контроль системы наставничества в форме «студент-студент» осуществлялся систематически с использованием электронной таблицы по персонализированному учету наставляемых и наставников и систематическим опубликованием результатов диагностических методик.**
 - 9. Система административного контроля работоспособна.**
-



Региональная инновационная площадка на сайте ГБПОУ «СМГК» <https://medgum.ru/razrabotka-i-aprobaciya-organizacionnyx-mexanizmov-nastavnichestva-cherез-sistemu-professionaljnogo-volonterstva-v-forme-student-student>

Инновационный проект «Разработка и апробация организационных механизмов наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент»
2022-2023 учебный год

Инновационный проект «Разработка и апробация организационных механизмов наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент»

1. Приказ Министерства образования и науки Самарской области №433-од от 22.08.2022 г. «О продлении на 2022/2023 учебный год деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования» [PDF]
2. Обоснование значимости инновационного проекта для региональной системы образования [PDF]
3. Инновационный проект [PDF]
4. Дорожная карта по реализации инновационного проекта на тему «Разработка и апробация организационных механизмов наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент» на период 2021-2025 г.г. [PDF]
5. Информация о проведении мероприятий (Инструкция по работе РИП)
Планы работы РИП ГБПОУ СМГК:

Раздел РИП в ЭМК <https://do.asurso.ru/course/view.php?id=40#section-6>

СМГК РИП Разработка и апробация организационных механизмов наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент»

- Приказ о присвоении статуса РИП
- Обоснование значимости инновационного проекта
- Инновационный проект
- Дорожная карта РИП
- О реализации мероприятий РИП СМГК в 2021-2022 гг.
- Инструкция СМГК по работе РИП
- Анкета по факторам здоровья
- Сведения о контактном лице
- Приказ об организации работы РИП в СМГК
- Мероприятия РИП СМГК
- Организация работы РИП СМГК ноябрь 2021 в условиях ограничений
- Результаты самооценки уровня здоровья обучающихся ГБПОУ «ГК г.о. Сызрань» 2021 год
- Исследование в рамках работы РИП СМГК Самооценка уровня здоровья обучающихся ГБПОУ «ГК г.о. Сызрань» 2021 год
- Материалы, полученные в ходе реализации проекта РИП СМГК

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

**Ответственное лицо от РИП:
Барина Юлиа Юрьевна, заместитель
директора по учебно-методической и
исследовательской работе, т. 89272698602
nauka@medgum.ru**

ССЫЛКА в виде QR-кода на
страницу сайта ГБПОУ
«СМГК», где можно
посмотреть материалы о
работе РИП

