



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Колледж технического и художественного образования г. Тольятти»

РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

Многоуровневая модель наставничества как механизм создания эффективных социальных лифтов

Реализация проекта 2022-2026 год

**Роменская Наталья Васильевна,
старший методист ГАПОУ КТиХО**

Актуальность проекта

Актуальность проекта обусловлена необходимостью наличия у ПОО организационного механизма, создающего условия для подготовки обучающихся к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности, продиктованной развитием современного общества и запросами рынка труда.

Внедрение многоуровневой модели наставничества будет способствовать раскрытию потенциала каждого обучающегося, формированию у него социальной и профессиональной идентичности, станет инструментом повышения качества образования и механизмом создания эффективных социальных лифтов.

Цель проекта

Разработать и внедрить многоуровневую модель наставничества для максимально полного раскрытия потенциала личности, профессиональной самореализации будущих специалистов, самоопределения и профессиональной ориентации детей и подростков разных уровней образования и обучающихся колледжа

Задачи проекта

Разработать и внедрить основные элементы многоуровневой модели наставничества.

Разработать и внедрить нормативный, методический и практический инструментарий организации управления и сопровождения многоуровневой системы наставничества в профессиональной образовательной организации

Разработать и внедрить критериально-диагностический аппарат оценки эффективности реализации многоуровневой системы наставничества

Разработать и внедрить механизм административного контроля многоуровневой системы наставничества в формах: «работодатель - студент», «студент-студент», «студент - ученик».

Проанализировать по итогам реализации проекта влияние практики многоуровневого наставничества на положительную динамику качества подготовки молодых специалистов.

Осуществлять трансляцию, распространение и тиражирование полученного в результате реализации проекта практического опыта

Инновационность проекта

Многоуровневая модель наставничества обеспечивает не только реализацию образовательной программы, но и развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей.

Интеграция различных форм наставничества в единый механизм позволяет выработать оптимальный подход как к процессу профессионального становления студентов, так и к совершенствованию воспитательного процесса.

Аудитория проекта

- Студенты СПО, в том числе инвалиды и лица с ОВЗ
- Учащиеся общеобразовательных организаций
- Учащиеся организаций дополнительного образования

Сфера проектирования

- организация и проведение практической подготовки студентов ПОО;
- формирование предпрофессиональных навыков у обучающихся ОО и ДО;
- проведение внеаудиторных обучающих, диагностических, воспитательных мероприятий с обучающимися ПОО, ОО и ДО;
- организация самостоятельной работы обучающихся во внеаудиторное время по отработке профессиональных навыков и формированию общих компетенций.

Многоуровневая модель наставничества как механизм создания эффективных социальных лифтов

Команда проекта

Руководитель проекта:

- Роменская Наталья Васильевна, старший методист ГАПОУ КТиХО;

Проектная группа:

- Марчук Евгений Александрович, заместитель директора по воспитательной работе ГАПОУ КТиХО;
- Семенова Юлия Валентиновна, педагог-психолог ГАПОУ КТиХО;
- Шаховская Елена Александровна, руководитель МО классных руководителей ГАПОУ КТиХО;
- Широкова Наталья Александровна, преподаватель ГАПОУ КТиХО;

Партнеры проекта и соисполнители

- МБУ ДО Детская школа искусств "Гармония" г.о. Тольятти
- МБУ ДО Детская школа искусств "Форте" г.о. Тольятти
- МБУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» г.о. Тольятти



Показатели эффективности проекта

Доля обучающихся, вовлеченных в программу – **70%**

Доля обучающихся со сформировавшейся социальной идентичностью до среднего и высокого уровня - **60%**

Доля обучающихся со сформировавшейся профессиональной идентичностью – **60%**

Доля выпускников, занятых по видам деятельности и полученным компетенциям - **75%**

Уровень удовлетворенности наставляемых участием в Проекте - **75%**

Уровень удовлетворенности наставников участием в Проекте - **75%**

Положительная оценка внешней экспертизы организационно-методических и информационно-обучающих материалов по реализации Проекта

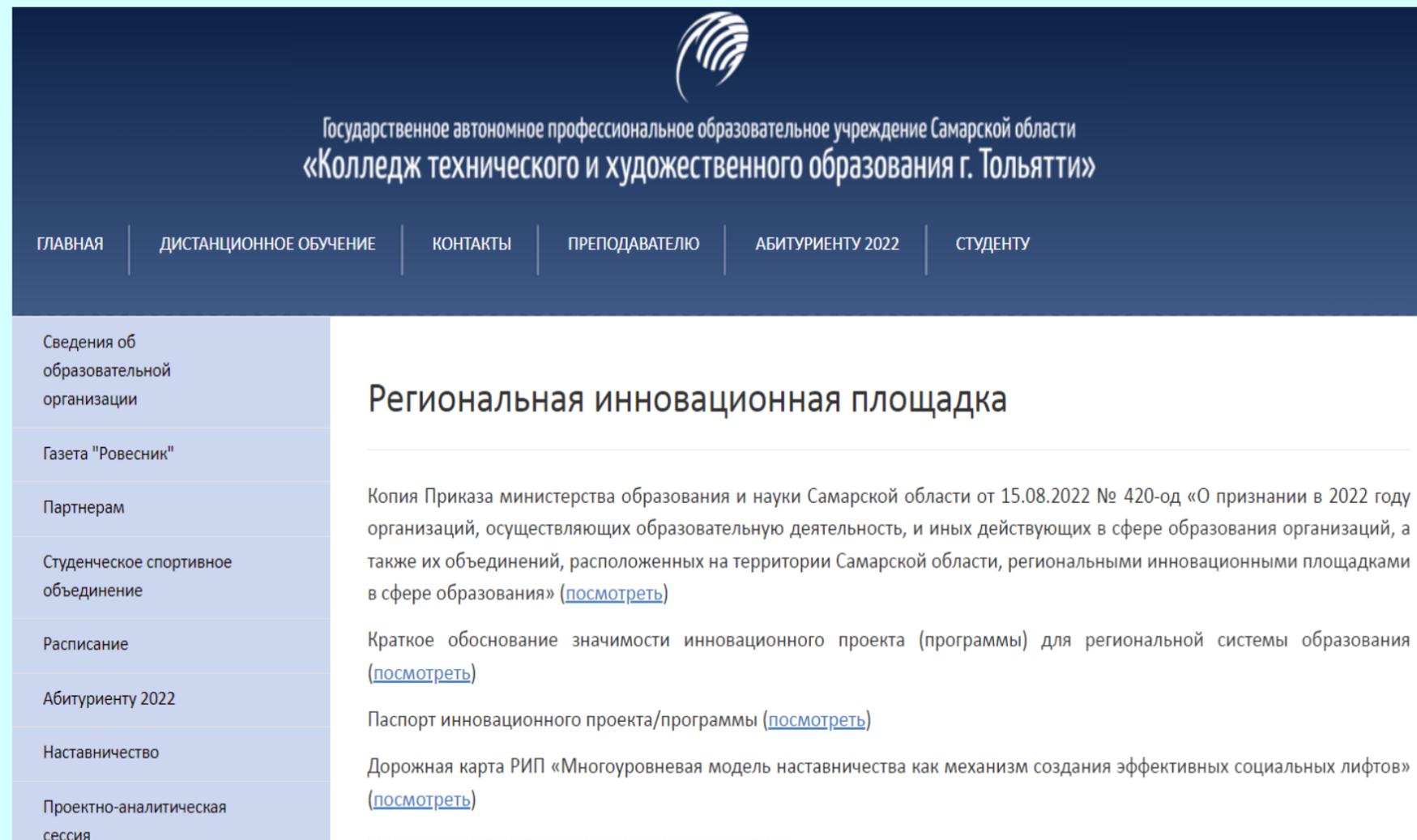
Многоуровневая модель наставничества как механизм создания эффективных социальных лифтов

Результаты работы РИП за период сентябрь – декабрь 2022

Создание рабочей группы РИП. Организация и проведение установочной сессии для участников Проекта

Подготовка локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность РИП

Заключены соглашения с организациями-партнерами по вопросам сотрудничества в рамках внедрения проекта РИП



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Колледж технического и художественного образования г. Тольятти»

ГЛАВНАЯ | ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ | КОНТАКТЫ | ПРЕПОДАВАТЕЛЮ | АБИТУРИЕНТУ 2022 | СТУДЕНТУ

Сведения об образовательной организации

Газета "Ровесник"

Партнерам

Студенческое спортивное объединение

Расписание

Абитуриенту 2022

Наставничество

Проектно-аналитическая сессия

Региональная инновационная площадка

Копия Приказа министерства образования и науки Самарской области от 15.08.2022 № 420-од «О признании в 2022 году организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования» ([посмотреть](#))

Краткое обоснование значимости инновационного проекта (программы) для региональной системы образования ([посмотреть](#))

Паспорт инновационного проекта/программы ([посмотреть](#))

Дорожная карта РИП «Многоуровневая модель наставничества как механизм создания эффективных социальных лифтов» ([посмотреть](#))

Приказ «О работе региональной инновационной площадки в 2022-2023 учебном году» от 01.09.2022 №01-20/409

Дорожная карта РИП, утвержденная приказом от 08.09.2022г. №01-20/421а

Создана на сайте ГАПОУ КТиХО вкладка Региональная инновационная площадка

Разработана электронная форма по персонализированному учету наставников и наставляемых



Многоуровневая модель наставничества

Студенты специальностей: Дизайн, ДПИ, НХТ, Графический дизайнер

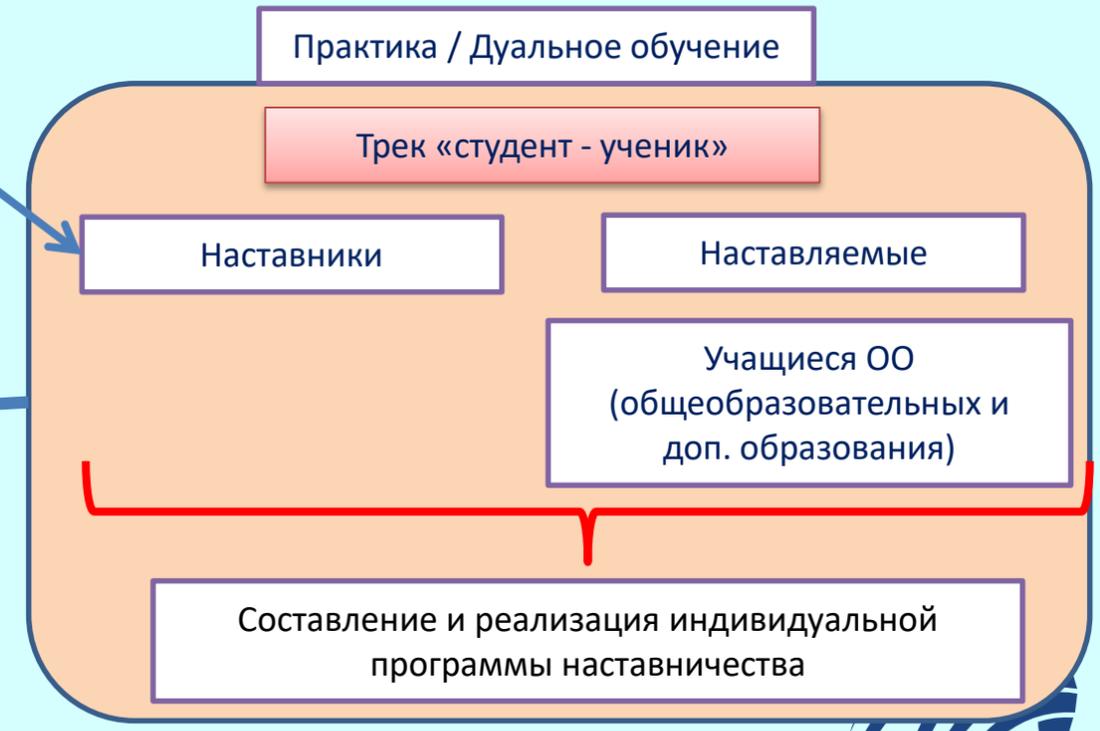
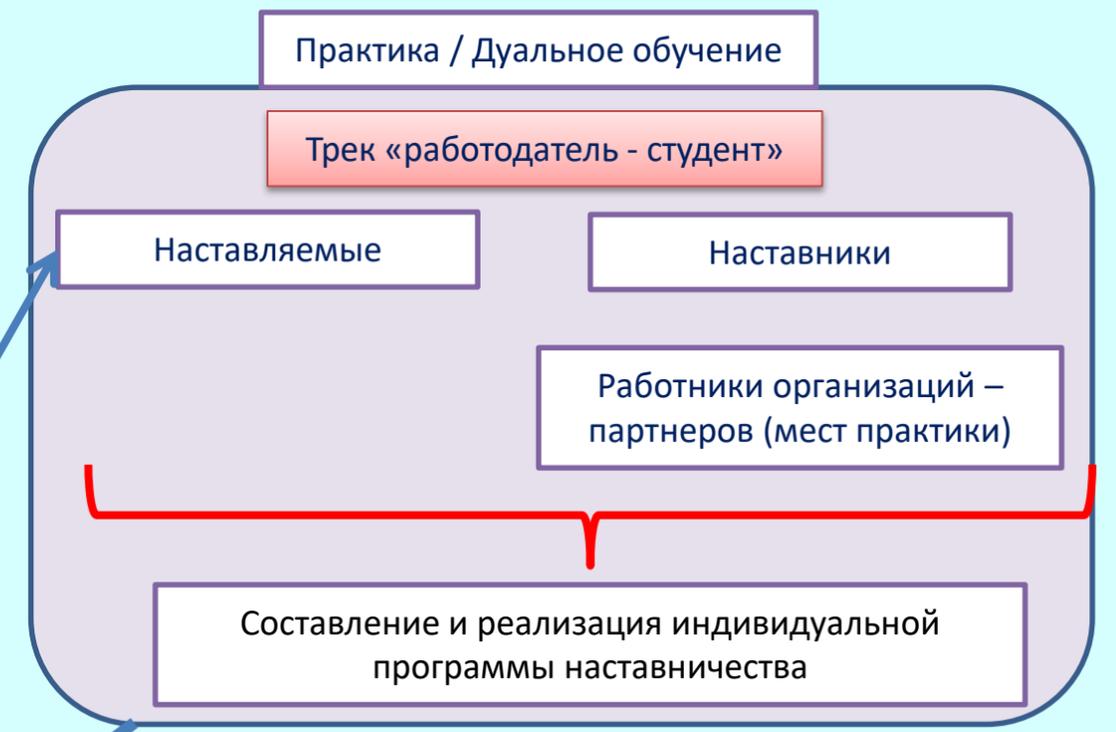
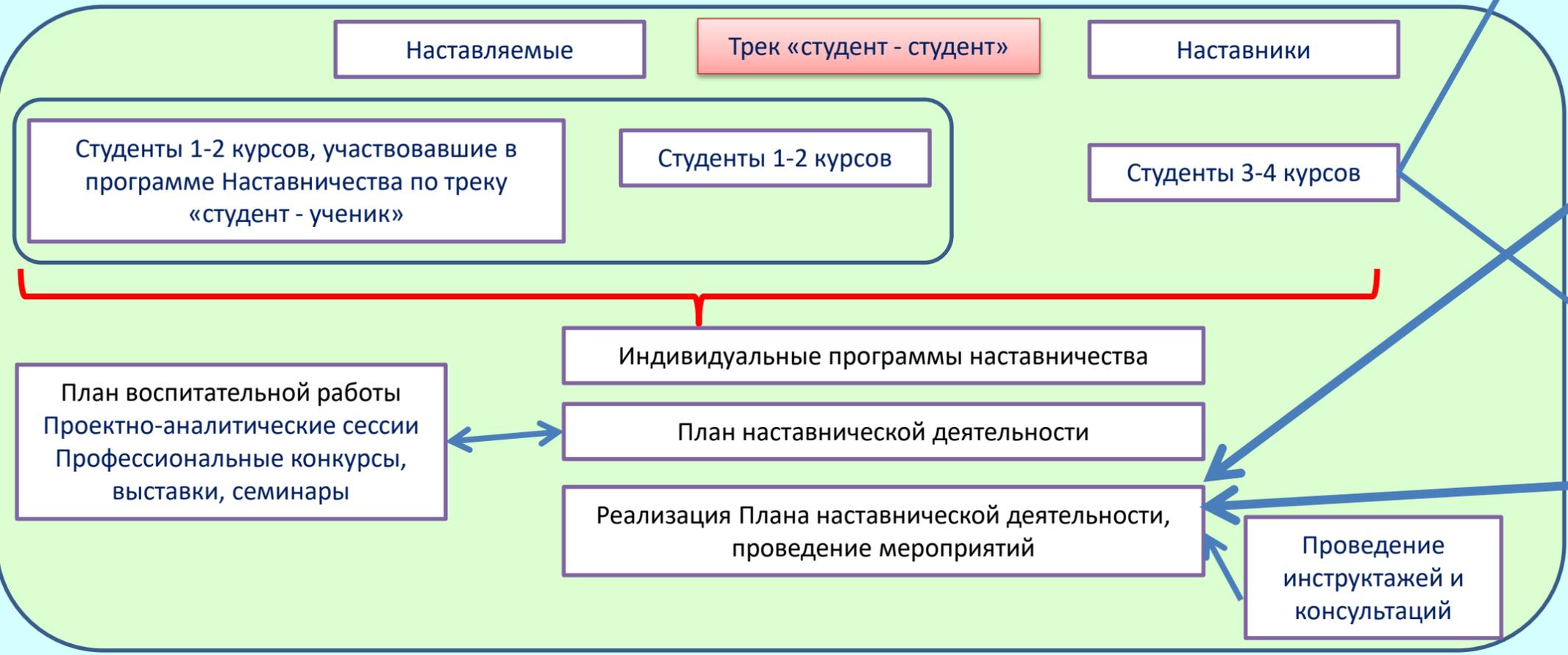
Отбор и обучение наставников

Входное анкетирование наставников и наставляемых

Входное тестирование наставников и наставляемых по вопросам профессиональной и социальной идентичности

Мониторинг трудоустройства выпускников: всего, по специальности, на места прохождения практики

Формирование электронной базы наставников и наставляемых, формирование наставнических пар / групп



Мониторинг реализации проекта: промежуточное / итоговое тестирование наставников и наставляемых по вопросам профессиональной и социальной идентичности, мониторинг трудоустройства выпускников

Обобщение, систематизация, трансляция опыта деятельности



Многоуровневая модель наставничества как механизм создания эффективных социальных лифтов

Результаты работы РИП за период сентябрь – декабрь 2022

Отбор и обучение наставников по треку «студент – студент»
 Определение наставников по треку «работодатель - студент».
 Определение наставников по треку «студент - ученик».

Проведено входное тестирование наставников и наставляемых по вопросам профессиональной и социальной идентичности

Проведение педагогических советов, заседаний рабочей группы, участие в научно-практической конференции, опубликование пресс-релизов, докладов и статей о ходе реализации Проекта

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
 «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти»

УТВЕРЖДЕНО
 Приказом №01-20/421а от
 08.09.2022г.
 Директор ГАПОУ КТиХО
 _____/С.М. Медведева

Дорожная карта РИП «Многоуровневая модель наставничества как механизм создания эффективных социальных лифтов»

№	Наименование мероприятия	Цель	Ключевой результат	Сроки	Документ, закрепляющий результат	Отв.
1.	Создание рабочей группы РИП	Обеспечить эффективную работу РИП по выполнению поставленных задач и достижению цели проекта	Создана рабочая группа для реализации проекта РИП	01.09.2022	Приказ о создании рабочей группы	Р
2.	Разработка и апробация документов по персонализированному учету наставников и наставляемых в электронной форме.	Обеспечить учет участников проекта, проводимых мероприятий, результатов и достижений в рамках проекта РИП	Разработана электронная база данных	Сентябрь 2022	Инструкция по персонализированному учету участников проекта РИП	Р
3.	Актуализация локальной нормативной и методической документации	Нормативное и методическое обеспечение реализации проекта РИП	Нормативная и методическая база РИП соответствует современным требованиям	ежегодно	Утвержденные локальные нормативные акты	Р
4.	Заключение соглашений с организациями-партнерами по вопросам сотрудничества в рамках внедрения проекта РИП	Обеспечение согласованности деятельности участников и повышение качества подготовки наставляемых	Документальное обеспечение сотрудничества в рамках РИП	Октябрь 2022	Договоры о сотрудничестве	Ш

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
 «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти»

ДНЕВНИК НАСТАВНИКА

Наставник:	
Наименование организации:	
Должность:	
Подпись:	МП

Наставляемый:	
Специальность:	
Группа:	

Цель наставничества: Получение студентом актуализированного профессионального опыта и развитие личностных качеств, необходимых для осознанного целеполагания, самоопределения и самореализации.

Задачи реализации формы наставничества «работодатель – студент»:

- помощь в раскрытии и оценке своего личного и профессионального потенциала;
- повышение осознанности в вопросах выбора профессии, самоопределения, личностного развития;
- повышение уровня профессиональной подготовки студента, ускорение процесса освоения основных навыков профессии;
- содействие выработке навыков профессионального поведения, соответствующего профессионально-этическим стандартам и правилам;
- развитие у студента интереса к трудовой деятельности в целом

План мероприятий

Дата	Вид работы (цель встречи). Конкретные действия и шаги, направленные на получение максимального результата	Результат встречи (отметка о выполнении работы)
	Разработка сценария, художественных программ, подготовка необходимого реквизита	
	Разработка репертуарного плана любительского коллектива	
	Подбор репертуара, соответствующий возрасту и интересам участников творческого коллектива	
	Разработка либреттоского записки (на основе народного, классического или современного текста) для постановки концертной программы	
	Работа с музыкальным материалом: подбор музыки для постановки бессюжетных и сюжетных композиций, на разнохарактерные образы, использование либреттоского материала классического, народного и современного текста	
	Постановочная и режиссерская работа над различными тематическими формами	
	Работа в качестве постановщика и исполнителя	
	Разработка и организация занятий (уроков) по	

ЖУРНАЛ КОНСУЛЬТАЦИЙ реализации инновационного прое оуровневая модель наставничества и создания эффективных социальн

Начат: _____
 Окончен: _____

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
 «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти»

ПЛАН-КОНСПЕКТ МЕРОПРИЯТИЯ
 по наставничеству
 «Мастер – класс по изготовлению тряпичной куклы»

Группы: НХТ-119, НХТ-121
 Специальность: 51.02.01 Народное художественное творчество

Тольятти, 2022

Разработали:
 Широкова Н.А.
 Савойлова А.В.

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ «ГАРМОНИЯ»

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА
 V Межрегиональной (открытой) межведомственной научно-практической конференции
 для преподавателей ДШИ и ДМШ, ВУЗов, ССУЗов, педагогов школ и детских садов
 «Современное образование и воспитание: актуальные вопросы, достижения и инновации»

Широкова Наталья Александровна
 Преподаватель ГАПОУ СО «Колледж технического и художественного образования, г. Тольятти

Тема: «Многоуровневая модель наставничества как механизм создания эффективных социальных лифтов»

20 октября 2022г. 8 академических часов

Руководитель Департамента культуры администрации городского округа Тольятти
 М.А. Козлова

Директор МБУ ДО ДШИ «Гармония»
 Н.Л. Веренева



Многоуровневая модель наставничества как механизм создания эффективных социальных лифтов

Результаты работы РИП за период сентябрь – декабрь 2022

Проведение мероприятий в группах наставник - наставляемый



Инструктажи и консультирование по реализации Проекта



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Колледж технического и художественного образования г. Тольятти»

Благодарю за внимание!



<http://www.ktiho.ru>

ktiho@edu.tgl.ru