

# Семья - абитуриент с инвалидностью и ОВЗ – профессиональный выбор

Севостьянова С.В.

Заведующий отделом по профориентационной деятельности,  
преподаватель социально-психологических дисциплин



**Цель – обосновать роль семьи в процессе сопровождения профессионального самоопределения детей с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)**

**Задачи:**

- 1. Познакомить с формами родительского отношения к детям с инвалидностью и/или ОВЗ.**
- 2. Раскрыть направления работы с семьей ребенка с инвалидностью и/или ОВЗ при осуществлении ими сопровождения профессионального самоопределения.**
- 3. Обозначить основные проблемы сопровождения профессионального самоопределения ребенка с инвалидностью и/или ОВЗ со стороны семьи.**
- 4. Разработать памятку-буклет по вопросам осуществления сопровождения профессионального самоопределения ребенка с инвалидностью и/или ОВЗ в условиях семьи.**





«Когда дети начинают  
жить своей жизнью,  
родители должны стать  
просто зрителями»





Именно в семью приходит ребенок. С его приходом меняется и образ жизни, уклад. А если ребенок еще и с определенными потребностями, то мы можем наблюдать целый калейдоскоп чувств, эмоций, переживаний, противоречий от принятия до непринятия, и обратно.



**“ Выбери себе работу по душе,  
и тебе не придется работать ни одного дня  
в своей жизни ”**



***-Конфуций***







# Принцип

“ Не Я это ТЫ, Ты это Я, а Я это Я,  
Ты это Ты. ”





## **Подойдя к возрасту профессионального выбора, мы уже должны понимать**

Личность сформирована, и надо уважать природосообразность этой личности. Гармонично направляя, показывая многообразие различных профессиональных направлений. Но оставьте выбор за самой личностью. Тут встает уже вопрос о доверии, уважении, разрыве симбиотических связей. Хорошо помогает посмотреть на ситуацию со стороны мультфильм «Пуповина».





**Семья способна помочь осуществить профессиональное становление, а может и преградить этот путь.**

Да, мы оказываем поддержку и помощь часто очень субъективно. Так как мы считаем, исходя из своего опыта, своего индивидуального мировоззрения, мировосприятия и мироощущения







## В процессе проведения профориентационной работы с абитуриентами и их семьями

с помощью метода наблюдения, мы можем предполагать к какому типу относятся наши клиенты.

### 01.

#### Телесноориентированный подход

Достаточно информативным является в психологии для оценки состояния

### 02.

#### Наблюдая за реакцией тела

(движения, кожные покровы, дыхание и т.п.), улавливается и то, как на информацию реагируют клиенты

### 03.

#### Перед началом проведения консультации

рекомендую клиентам просто понаблюдать за своим дыханием, расслабиться и почувствовать опору под ногами (заземлиться).

### 04.

#### Все это в разы увеличивает осознанный выбор

так как это способствует сонстрайке с телом, с собой, позволяет «снять социальные маски».

# Вспомогательными технологиями на профориентационных консультациях выступают

проективные  
методики



методы арт-  
терапии



метафорические  
ассоциативные  
карты



# Задача профконсультанта

В условиях взаимодействия с семьей абитуриентов с определенными потребностями, оказать информационно-консультативную и психолого-педагогическую помощь



***Э*Блоки  
профориентационной  
консультации, с  
семьями абитуриентов  
с инвалидностью и  
ОВЗ**

1. Установление контакта.
2. Создание доверительной атмосферы.
3. Проведение диагностического материала, выявляющего профессиональное направление.
4. Консультирование по профессиональным направлениям и образовательным организациям, доступным лицам с имеющейся нозологией.
5. Обоснование ценности природосообразного подхода к выбору профессии.
6. Сопровождение данной семьи на этапе анализа полученной информации и профессионального выбора

**«Владеешь  
информацией  
—  
владеешь  
миром»**

Информация по профессиональным направлениям позволяет владеть своим внутренним миром. Чем больше узнаешь о различных профессиях и специальностях, тем правильнее и природосообразнее делаешь выбор. Когда профессиональное направление вам максимально интересно, то и учеба будет увлекательнее. А в будущем, вы будете ходить на любимую работу с удовольствием. Потому что это должен быть именно ваш профессиональный путь, ваш выбор!





# Наша же задача

– создать условия по овладению такой информацией и выбору профессионального пути в гармоничных, психологически комфортных и доверительных условиях

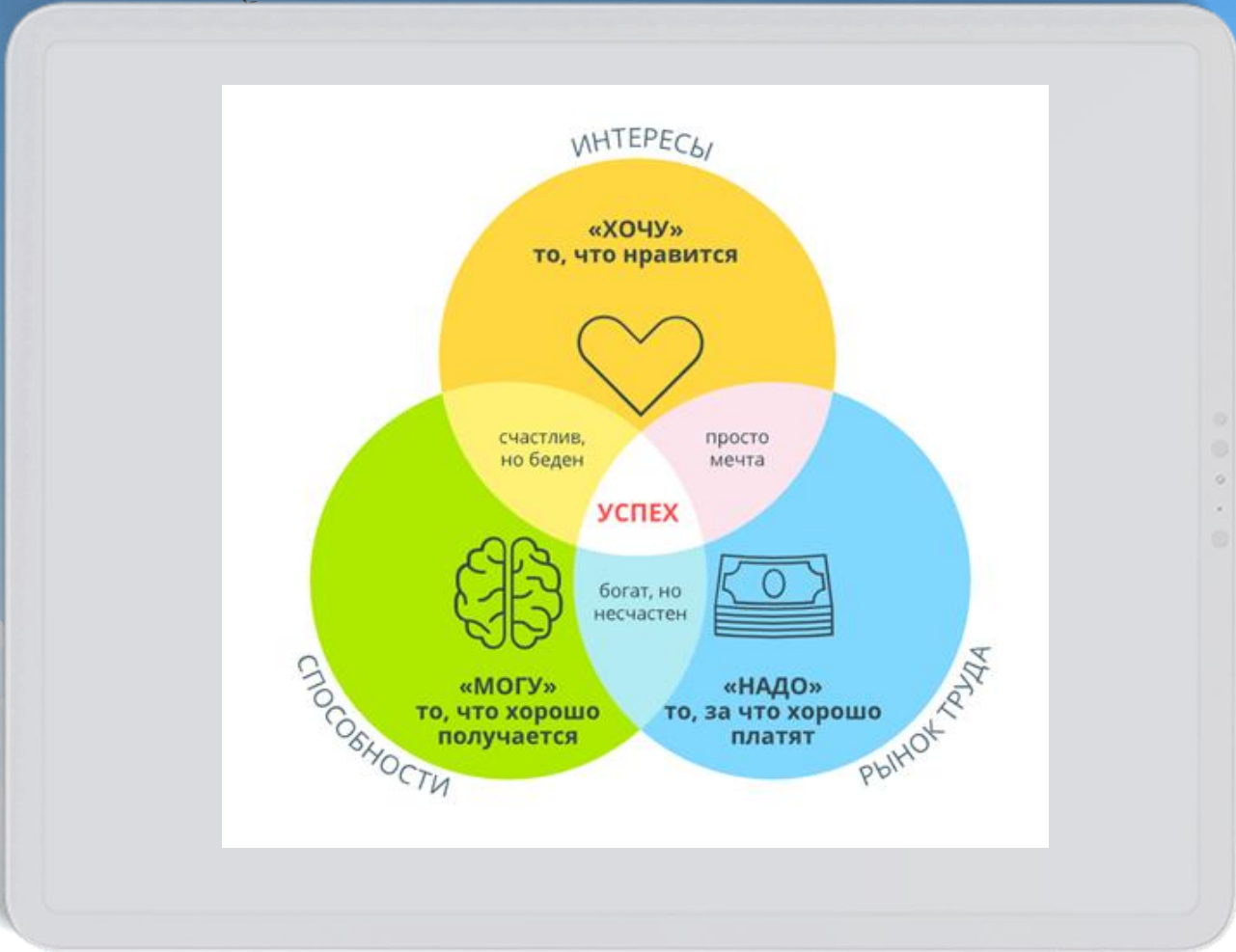


### **Полезные ссылки:**

- 1. <https://cposo.ru/professionalnoe-obrazovanie-dlya-lits-s-ovz-i-invalidov>
- 2. <https://kuda.samara.edu.ru/index.php?r=site/page&view=ovzs>

### **Рекомендуем пройти диагностические методики:**

- Тест на профориентацию Дж. Голланда
- Определение типа будущей профессии по методу Е.А. Климова
- Профориентационный тест Н. Пряжникова
- Карта интересов А.Е. Голомштока





**БЛАГАДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**

