

**Управление качеством системы  
воспитания в профессиональных  
образовательных организациях  
Самарской области**

15 декабря 2022

---

Иванушкина Е.В.

# Управление качеством воспитания

системное, скоординированное  
воздействие как на  
воспитательный процесс, так и  
на комплекс других связанных с  
ним основных, управленческих и  
поддерживающих процессов с  
целью достижения наибольшего  
соответствия параметров  
функционирования  
воспитательной системы, ее  
результатов установленным  
требованиям, нормам,  
стандартам и ожиданиям



# Управление качеством



Качество организации  
процесса воспитания



Качество созданных  
условий



Качество воспитания  
обучающихся





# Субъекты воспитательной работы

3311

педагогических  
работников

68234

обучающихся  
(на 1 октября  
2021)

2067

классных  
руководителей

86

педагогов-психологов

107

воспитателей

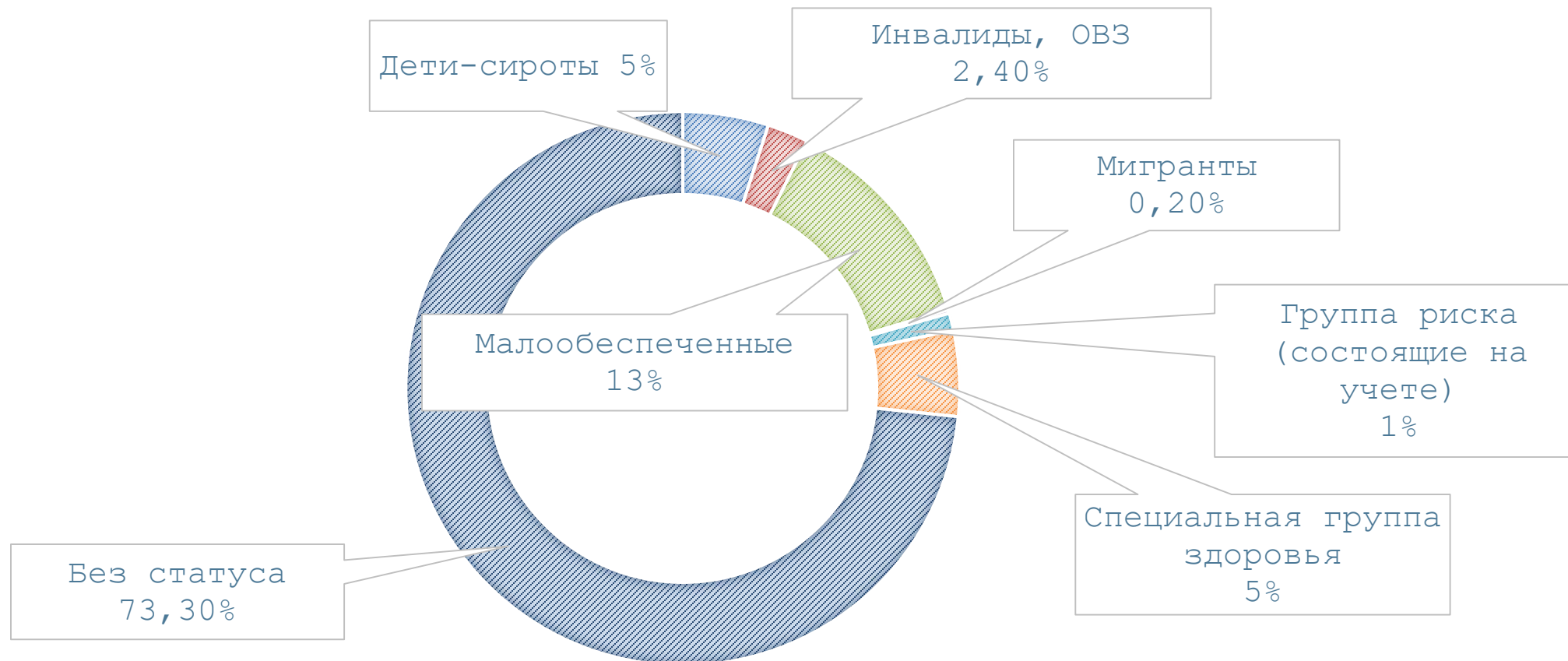
57

социальных педагогов

19%

доля молодых педагогов  
(со стажем работы до 5 лет)

# ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА



# КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ



# Уровни воспитательных результатов

---



Формирование представлений и понятий (знания о ценностях, системе норм, правил)



Ценностное отношение, выражающееся в моделях поведения (дескрипторы)



Опыт деятельности (творческой, природоохранной, добровольческой, трудовой...)





СОЦИАЛЬНО

ЗНАЧИМАЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



# ВОВЛЕЧЕННОСТЬ В ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО

Территориальное управление МОиН	Кол-во студентов	Доля вовлеченных в добровольческую деятельность
Поволжское	619	29%
Юго-восточное	246	27%
Северо-западное	103	27%
Юго-Западное	719	24%
Тольяттинское	2949	22,4
Отраденское	510	22%
Южное	82	22%
<b>Самарская область</b>	<b>12861</b>	<b>22%</b>
Самарское	5985	21%
Центральное	135	21%
Северо-восточное	130	20%
Западное	1188	20%
Кинельское	101	20%
Северное	94	20%

Среднее значение по региону

20 % – целевое значение показателя ФП «Социальная активность»



## ВОВЛЕЧЕННОСТЬ В ТВОРЧЕСТВО

Территориальное управление МОиН	Кол-во обучающихся	Доля вовлеченных в художественное и техническое творчество	
Юго-восточное	939	98%	
Кинельское	667	96%	
Центральное	607	95%	
Северо-западное	313	82%	
Поволжское	1552	74%	
Северное	519	68%	
Северо-восточное	435	64%	
Южное	228	60%	
Юго-Западное	1715	58%	
Западное	3630	57%	
<b>Самарская область</b>	<b>33924</b>	<b>57%</b>	<b>Среднее значение по региону</b>
Самарское	14993	53%	
Тольяттинское	6891	52%	

45 % - целевое значение показателя ФП «Социальная активность»



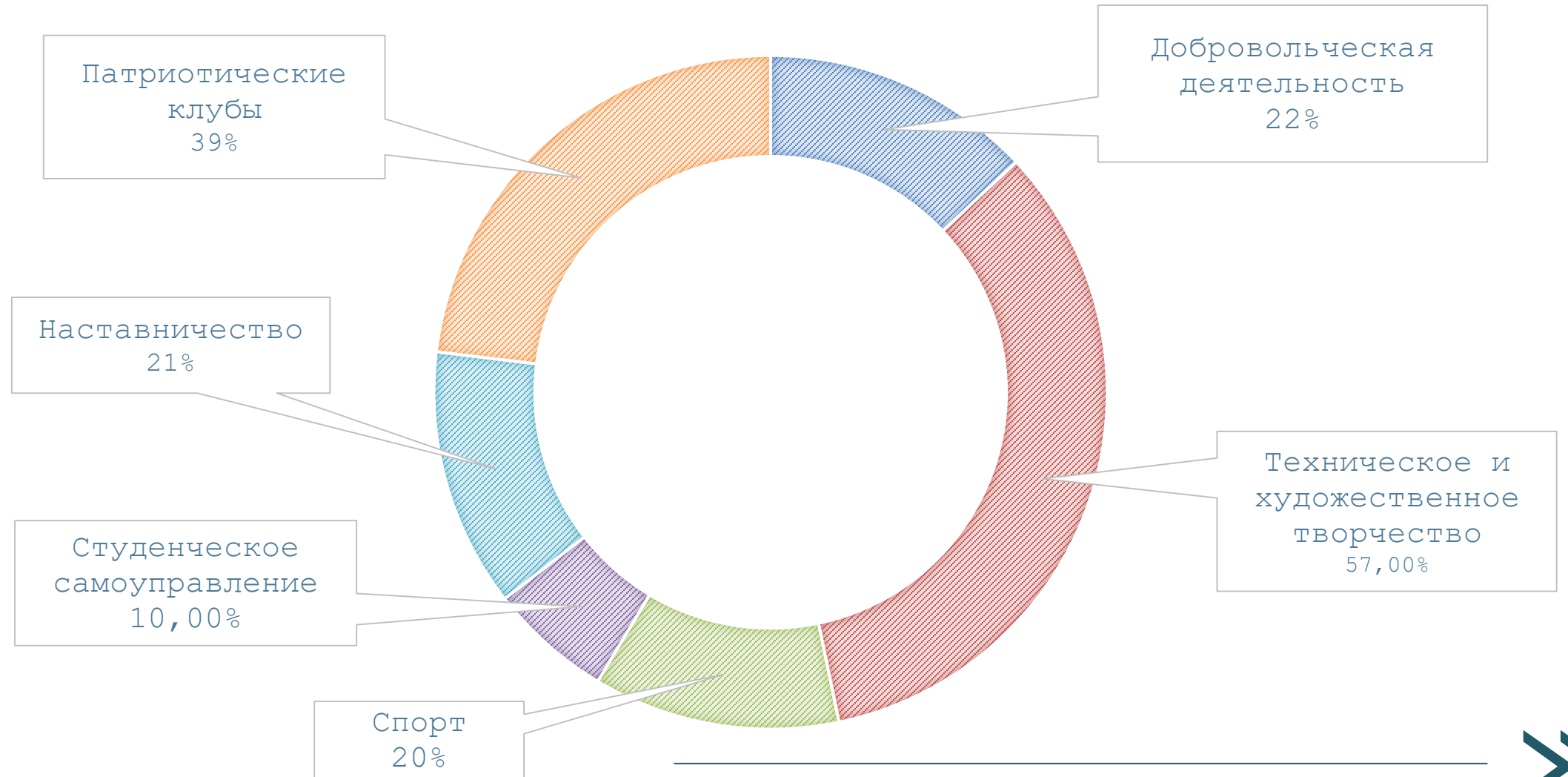
## АКТИВНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СЗД

Территориальное управление МОиН	Доля вовлеченных во внеучебную деятельность	Доля вовлеченных в добровольческую деятельность	Доля вовлеченных в студенческое самоуправление
Юго-восточное	98% (939)	27% (246)	11% (96)
Центральное	95% (607)	21% (135)	4,4% (28)
Северо-западное	82% (313)	27% (103)	9% (33)
Кинельское	96% (667)	15% (101)	5% (36)
Северное	68% (519)	13% (94)	33% (250)
Поволжское	74% (1552)	29% (619)	8% (162)
Юго-Западное	58% (1715)	24% (719)	15% (437)
Северо-восточное	64% (435)	19% (130)	14% (96)
Отраденское	61% (1435)	22% (510)	8% (183)
Южное	60% (228)	22% (82)	9% (21)
Самарское	53% (14993)	21% (5985)	8,2% (2345)
Западное	57% (3630)	18,5% (1188)	6,7% (433)
Тольяттинское	52% (6891)	22,4 (2949)	6,4% (848)





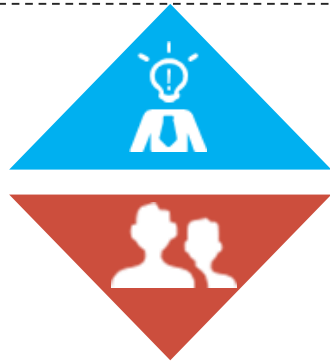
# ЗАНЯТОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ



# КАЧЕСТВО СОЗДАННЫХ УСЛОВИЙ

Измерение уровня  
удовлетворенности субъектов  
педагогического процесса  
системой воспитания

ПОО



Экспертное сопровождение  
работы специалистов ПОО в  
группах развития

Анализ профессиональных  
затруднений, квалификационных  
дефицитов и ресурсов специалистов,  
отвечающих за воспитательный

процесс



Планирование индивидуальной  
траектории профессионально-  
личностного развития

Независимая оценка  
квалификации с учетом  
профессионального стандарта /  
профессионального профиля  
компетенций должности



Отслеживание динамики  
профессионально-личностного  
развития

## ДОЛЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, ПРОШЕДШИХ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Территориальное управление МОиН	Кол-во классных руководителей	Повысили квалификацию	Доля	
Кинельское	30	71	100%	
Северо-восточное	40	46	100%	
Центральное	23	23	100%	
Западное	232	228	98%	
Юго-Западное	119	82	69%	
Северо-западное	24	11	46%	
<b>Самарская область</b>	<b>2067</b>	<b>873</b>	<b>42%</b>	Среднее значение по региону
Юго-восточное	39	15	39%	
Северное	34	13	38%	
Поволжское	59	18	31%	
Самарское	878	223	25%	
Тольяттинское у.	486	120	25%	
Отраденское	84	20	24%	
Южное	19	3	22%	





## АКТИВНОСТЬ ПЕДРАБОТНИКОВ В ПУБЛИЧНОМ ПРЕДСТАВЛЕНИИ ПОЗИТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА (семинары, мастер-классы, ЕМД)

Территориальное управление МОиН	Кол-во педагогов	Кол-во выступлений разного уровня	Активность	
Юго-восточное	61	117	191%	
Западное	330	512	155%	
Отраденское	117	148	127%	
Центральное	26	33	127%	
Юго-Западное	175	221	126%	
Кинельское	43	46	106%	
Северо-восточное	53	48	91%	
<b>Самарская область</b>	<b>3311</b>	<b>2833</b>	<b>86%</b>	<b>Среднее значение по региону</b>
Тольяттинское	787	650	83%	
Самарское	1523	1004	66%	
Северо-западное	34	18	53%	
Южное	22	9	41%	
Северное	53	18	40%	
Поволжское	87	34	39%	



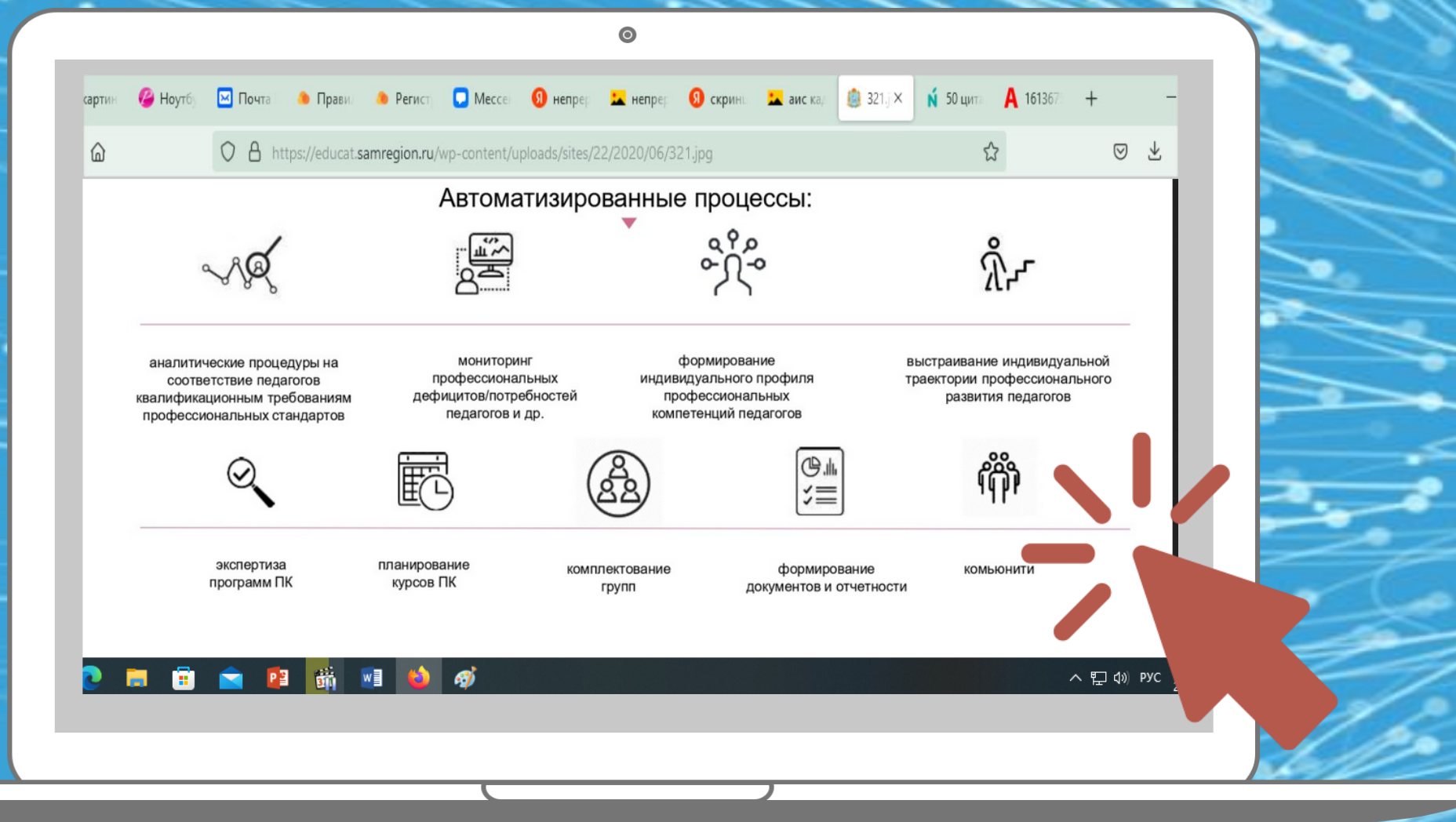
# АКТИВНОСТЬ ПЕДРАБОТНИКОВ В КОНКУРСАХ ПО ВР

Территориальное управление МОиН	Кол-во педагогов	Кол-во принявших участие (все уровни)	Кол-во победителей	Активность		Суммарный итог
				Доля участия	Коэффициент качества	
Кинельское	43	76	48	177%	63%	240
Юго-восточное	61	61	19	100%	31%	131
Западное	330	238	108	72%	45%	117
Южное	22	20	4	91%	20%	111
Юго-Западное	175	103	41	59%	40%	99
Отраденское	117	76	23	65%	30%	95
Северо-западное	34	20	7	59%	35%	94
Северо-восточное	53	40	6	75%	15%	90
Центральное	26	5	3	19%	60%	79
<b>Самарская область</b>	<b>3311</b>	<b>1275</b>	<b>460</b>	<b>39%</b>	<b>36%</b>	<b>75</b>
Самарское	1523	316	132	21%	42%	63
Тольяттинское	787	291	63	37%	22%	59
Северное	53	17	4	32%	24%	56
Поволжское	87	12	2	14%	17%	33

Среднее значение по региону



# Открытые методические площадки





# Электронный методический кабинет

2021

## Тематические блоки:

- Учебно-методические документы
- Нормативно-правовые акты
- Методическая копилка
- Полезные ссылки
- Результаты работы
- Новости

Электронный методический кабинет специалистов, осуществляющих воспитательную работу в ПОО Самарской области

В начало / Курсы / ЭМК / ВОСПИТАНИЕ В ПОО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

### Навигация

- В начало
- СДО ЦПО СО
- Курсы
- ЭМК
  - ЭМК Школа методистов
  - РИП
  - ЭМК УМО заместителей директора и иных специалистов
  - ЭМК УМО по

- ОБЪЯВЛЕНИЯ
- Семинар-тренинг «Самоуправление как ресурс профессионально-личностного роста обучающихся»
- 8 июня в 11:00 - Круглый стол "ПОО как социально-культурные центры"
- Образовательный проект "Пронавыки"
- 10 июня в 11:00 Вебинар "Искусство кино. Первые шаги на пути создания полнометражного фильма"
- 23 июня 2021 года состоится областной семинар «Особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма в молодёжной среде».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2022

- Электронный банк разработок тематических классных часов.
- Банк лучших практик по организации работы классных руководителей
- Размещение материалов по ЕМД классных руководителей, единым классным часам.
- Учебно-методические документы

## МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

- Методическая разработка классного часа "Год рождения - 1941" (Автор - Трофимова Татьяна Михайловна)
- Методическая разработка классного часа "Имена, которые нас окружают" (Автор - Еремеева Наталья Александровна)
- Методическая разработка классного часа "Самарская губерния (Автор - Габбасова Рания Рашитовна)"
- Методическая разработка классного часа "Волга - легенды и песни" (Автор - Гусева Елена Михайловна)
- Методическая разработка классного часа «Закон на страже твоих прав» (автор - участник конкурса "Классный руководитель года" Мошкова Екатерина Сергеевна, 1 место)
- Методическая разработка классного часа «Я – часть сплочённого коллектива» (автор - участник конкурса "Классный руководитель года" Григорьев Александр Владимирович, 1 место)"
- Методическая разработка классного часа «Погружаясь в профессию воспитатель» (автор - участник конкурса "Классный руководитель года" Мартынова Анна Алексеевна, 2 место)

# РЕГИОНАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ГРУППА

**Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО**

Федеральный куратор - Сучкова Елена Марковна (Центр социализации молодежи)

## Региональная группа по **разработке и апробации модельной РП ВП и КПВР**

### Региональный тьютор

Иванушкина Екатерина  
Владимировна (ЦПО)

### Региональный тьютор

Семенова Наталья  
Григорьевна (ЦПО)

### Региональный тьютор

Антропова Наталья  
Леонидовна (ТСПК)

### Региональный тьютор

Андреева Надежда  
Александровна  
(СГКСТД)

### Региональный тьютор

Князева Алла Игоревна  
(ССПК)

- Ванина Н.А. (ЧГК)
- Бухтояров Д.А. (НГТК)
- Середенко Т.А. (ОНТ)
- Чичирина Л.Е.  
(СергеевскийГТ)
- Серова Н.В. (СаМеК)
- Кузнецова Р.В. (ПСЭК)

- Худякова Л.М. (ПГК)
- Черникова И.М.  
(СТАПМ)
- Рябцова В.Д. (СЭК)
- Гудинова А.А. (КинГТ)
- Орлова Т.С. (ГК  
Сызрани)
- Писяева Л.М. (ТСЭК)

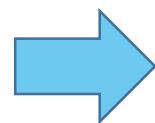
- Ряполова Е.О. (ТСПК)
- Политико Г.Л. (БАТ)

- Драгина К. Ю. (ССПК)
- Марчук Е.А. (КТиХО)

# Тематический аудит

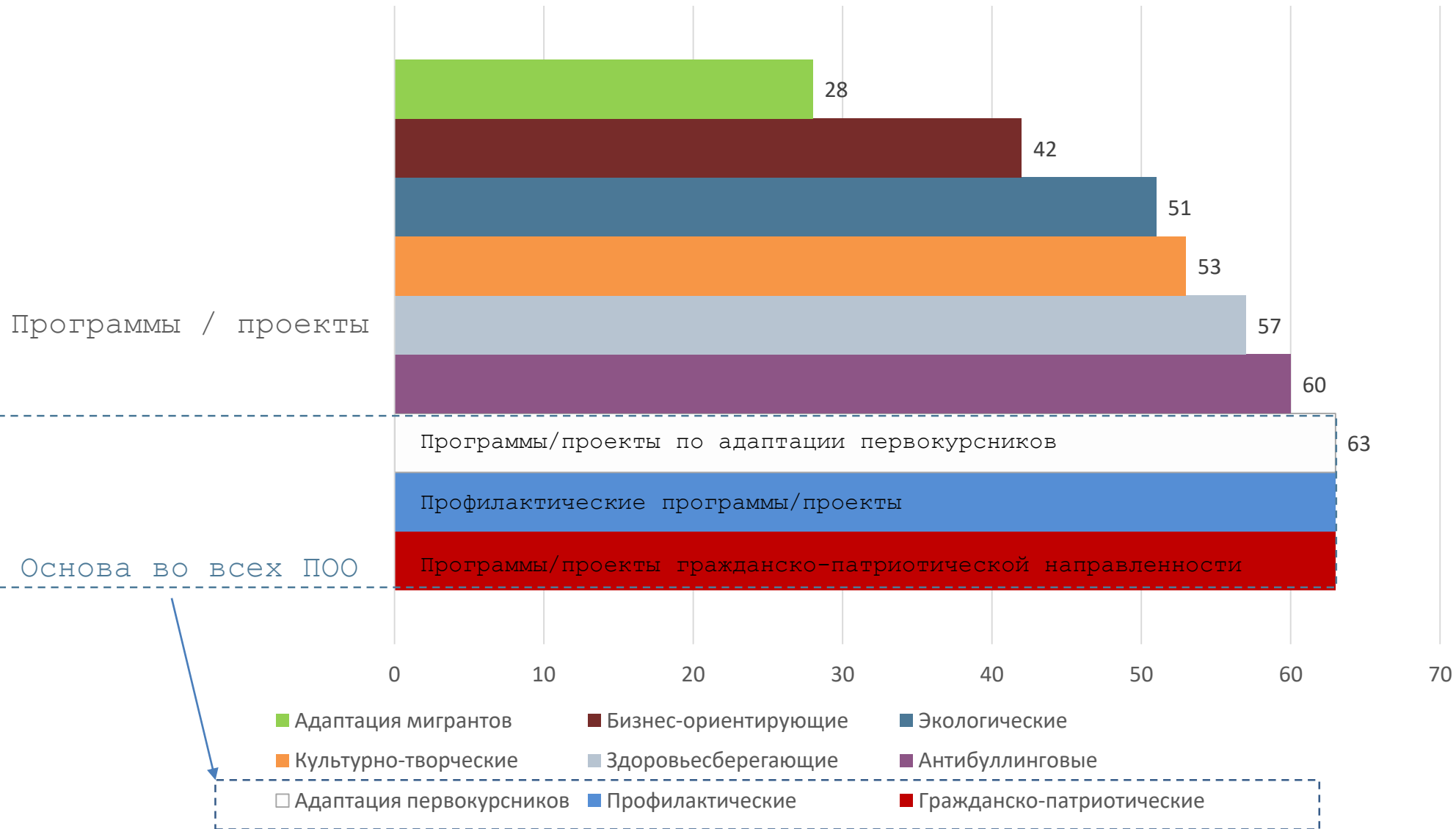
2022

- Оценка соответствия структуры и содержания рабочих программ воспитания федеральным и региональным требованиям.
- Организационно-методическое обеспечение деятельности классных руководителей (кураторов) учебных групп в ПОО



- Организация и проведение обучающих семинаров по тематике аудитов.
- Разработка модельных регламентов, форм, шаблонов для использования в работе классными руководителями/кураторами.
- Разработка чек-листов для проведения аудита.
- Проведение тематических аудитов внутри ПОО.
- Сбор и анализ результатов тематических аудитов, выявление лучших практик организации работы классных руководителей.
- Определение мер по повышению качества организации работы классных руководителей/кураторов в ПОО
- Организация мастер-классов, ЕМД по трансляции лучших практик работы.

# МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ВР



В 2021 году Центру профессионального образования Самарской области был **присвоен статус федеральной инновационной площадки** ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по направлению: **«Управление качеством воспитания в среднем профессиональном образовании»**.

---

Проект **«Воспитание со знаком качества. Как повысить качество кадрового ресурса системы воспитания в ПОО?»** получил поддержку экспертов Агентства стратегических инициатив и Всероссийского форума «Сильные идеи для нового времени» и вошел **в ТОП «Региональный»**

## СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящее свидетельство подтверждает, что

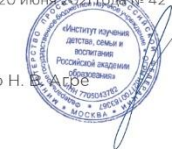
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Самарская область

является Инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства,  
семьи и воспитания Российской академии образования»

Срок действия с 01 июля 2021 года до 31 декабря 2024 года  
Приказ от 20 июня 2021 года № 42

Директор Н. В. А. Г. О. С.



Москва



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,  
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ

КАК ПОВЫСИТЬ КАЧЕСТВО  
КАДРОВОГО РЕСУРСА СИСТЕМЫ  
ВОСПИТАНИЯ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ?

## СЕРТИФИКАТ

Екатерина Иванушкина

Автор идеи, получившей поддержку экспертов  
Всероссийского форума  
**«Сильные идеи для нового времени»** и вошедшей в  
**ТОП «Региональный»** в соответствии с экспертным  
отбором





СИЛЬНЫЕ ИДЕИ  
ДЛЯ НОВОГО  
ВРЕМЕНИ

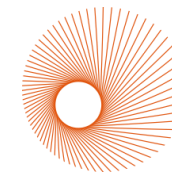
# ВОСПИТАНИЕ СО ЗНАКОМ КАЧЕСТВА

Как повысить качество кадрового ресурса системы воспитания в профессиональных образовательных организациях?



# СУТЬ ПРОЕКТА

## Краткое описание предлагаемого решения



СИЛЬНЫЕ ИДЕИ  
ДЛЯ НОВОГО  
ВРЕМЕНИ

Экспертно сопровождать работу классных руководителей СПО в группах развития, предметом деятельности которых является проектирование воспитательного процесса / воспитательной системы ПОО, **контроль и оценка качества системы воспитания**

Провести **конкурс профессионального мастерства классных руководителей СПО** и отследить динамику их профессионально-личностного развития

Определить индивидуальные траектории профессионально-личностного развития на основании **модульной программы повышения квалификации,**

Спроектировать педагогический **online симулятор** и с его помощью провести процедуру независимой оценки компетенций классных руководителей, выявить профессиональные затруднения и дефициты

Спроектировать **профиль компетенций** классных руководителей СПО (на основании 12 инвариантных федеральных личностных результатов для студентов СПО)



# ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

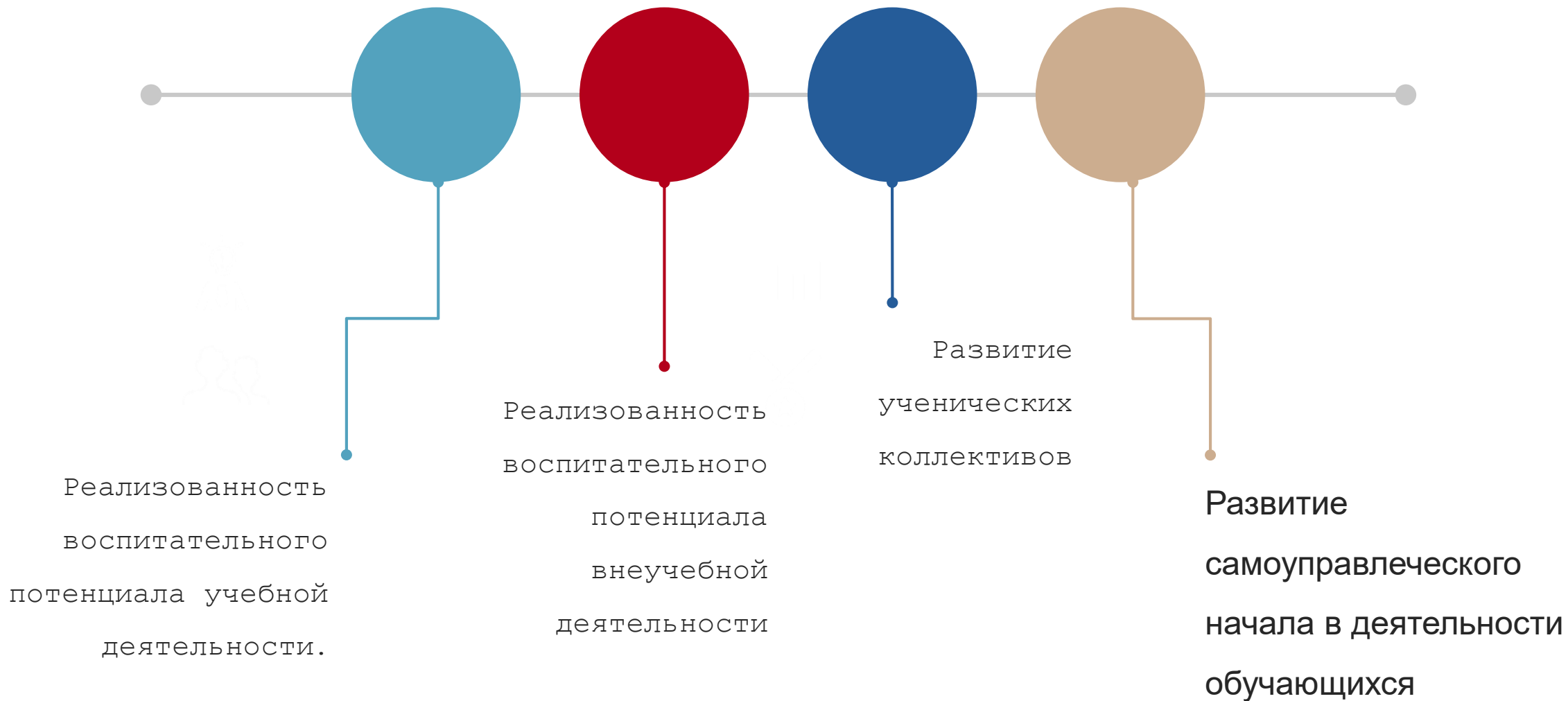


СИЛЬНЫЕ ИДЕИ  
ДЛЯ НОВОГО  
ВРЕМЕНИ

Основные этапы и контрольные точки, ведущие к промежуточным и конечным результатам

<p>Проектирование профиля компетенций классных руководителей СПО.</p> <p>Проверка валидности (достоверности) проекта профиля компетенций.</p>	<p>Поиск экспертов – спикеров для организации повышения квалификации классных руководителей по основным направлениям воспитательной работы.</p>	<p>Разработка модульной программы повышения квалификации классных руководителей.</p>	<p>Сбор фактуры, создание технического задания на разработку педагогического online симулятора.</p> <p>Построение архитектуры педагогического симулятора.</p>	<p>Работа над дизайном; наполнение образовательным контентом; работа с тестировщиками над отладкой и тестированием симулятора.</p>	<p>Экспертиза / Рецензирование модульной программы повышения квалификации. Апробация отдельных модулей в online / offline форматах.</p>
<b>2022</b>			<b>2023</b>		
<p>Подбор фокус-группы для тестирования контента симулятора.</p> <p>Апробация педагогического online симулятора.</p> <p>Доработка.</p>	<p>Пилотный запуск модульной программы повышения квалификации классных руководителей .</p> <p>Конкурс профессионального мастерства классных руководителей</p>	<p>Внедрение полного цикла (диагностика компетенций на online симуляторе – планирование развития – повышение квалификации – повторная диагностика) на региональном уровне</p>	<p>Масштабирование практики на классных руководителей профессиональных образовательных организаций Самарской области</p>	<p>Мониторинг удовлетворенности субъектов педагогического процесса системой воспитания</p> <p>Конкурс профессионального мастерства классных руководителей</p>	<p>Размещение диагностического и образовательного контента в автоматизированной информационной системе .</p> <p>Масштабирование практики на классных руководителей СПО из других регионов РФ</p>
<b>2024</b>			<b>2025</b>		

# КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ



## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Количество реализованных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих + предпрофессиональных) программ в 2021–2022

458

Количество реализованных в 2021–2022 программ ДПО (повышение квалификации + переподготовка)

596

Количество обученных по дополнительным программам (общеобразовательным + профессиональным)

24444





# ИНСТРУМЕНТЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВР В ПОО РЕГИОНА (план ЦПО 2022–2023 уч.г.)

Проведение Единых классных часов для обучающихся,  
в том числе «Разговоры о важном»

Апробация инструментов оценки качества воспитания обучающихся ПОО  
(портфолио, стандартизированные опросники)

Проведение ЕМД для классных руководителей / преподавателей, курсов ПК,  
конференций, семинаров, конкурса «Классный руководитель года» и т.д.

Создание Совета классных руководителей СПО, включение Совета в Ассоциацию  
классных руководителей ОО Самарской области

Работа РИП, реализация ФИП «Управление качеством воспитания» (ЦПО),  
проект ЦПО в АСИ «Воспитание со знаком качества»

Ежеквартальные мониторинги МОиН, ежегодный мониторинг ВР,  
тематические аудиты ВР

Выявление и трансляция лучших практик воспитательной работы

# Конкурс профессионального мастерства среди классных руководителей ПОО региона

**2021 (декабрь)**

Областной конкурс профессионального мастерства среди классных руководителей ПОО Самарской области **«Классный руководитель года»** (66 человек) -

выявление лучших практик воспитательной работы классных руководителей профессиональных образовательных организаций Самарской области и повышение уровня профессионального мастерства педагогического сообщества за счет расширения творческих контактов, обмена идеями и достижениями в области воспитания.



**2022**

Областной конкурс профессионального мастерства среди классных руководителей ПОО Самарской области **«Классный руководитель года»**

Трансляция лучших практик в **электронном методическом кабинете для специалистов, осуществляющих воспитательную работу в ПОО**

<https://do.asurso.ru/course/view.php?id=18>

Стремитесь к совершенству во всём, что вы делаете. Берите лучшее из того, что существует, и сделайте лучше. Если лучшего не существует, создайте его.

Фредерик Генри Ройс

