



**Организация образовательной среды,
способствующей поддержке и развитию одаренных
обучающихся-спортсменов в условиях
общеобразовательной школы**



МБУ «Школа №31»

2002 - первые спортивные классы

С 2005 - статус школы с углубленным изучением отдельных предметов (физической культуры)

2007 – победитель конкурса ОУ, внедряющих инновационные ОП

2016 – победитель регионального конкурса «ОУ – центр инновационного поиска»

2017 – статус Муниципальной инновационной площадки

2018 – статус Региональной инновационной площадки

2020 – грант «СОдействие»



Результативность МБУ

Год	Количество стоящих на учете в ПДН	Количество выпускников в спортивных классах	Количество обучающихся по педагогическим специальностям в ССУЗах и ВУЗах	Количество обучающихся в военных училищах и академиях	Количество спортивных кубков полученных обучающимися школы в городских, областных, Российских и Международных соревнованиях
2006	25	0	2	0	10
за 15 лет					
2021	0	158	50	40	275

Выпускники спортивных классов:
100% сдача ГИА
аттестаты особого образца/медалисты

Материально-техническая база:
Грант «Соддействие»
Школьный автобус
Партнеры

Статус ФИП

Приказ Минпросвещения
России от 30 декабря 2021
№ 1036 «О федеральных
инновационных
площадках»



Корреляция проекта (ФИП) с национальными целями и стратегическими задачами

«постройка принципиально иной функциональной модели деятельности школы»

- Статья 84 ФЗ РФ №273-ФЗ «Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта»
- Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474

ЦЕЛЬ

Объединение усилий педагогических и высококвалифицированных тренерско-преподавательских кадров, медицинских работников, родителей, представителей общественных организаций на создание условий для осуществления спортивной подготовки перспективных обучающихся путем рационального сочетания образовательного и учебно-тренировочного процессов.

ЗАДАЧИ

1. Построение внутренней среды образовательного учреждения, обеспечивающей интеграцию образовательного и учебно-тренировочного процессов.
2. Разработка рекомендаций по построению индивидуальных образовательных и оздоровительных маршрутов учащихся.
3. Системная работа по повышению квалификации педагогического коллектива по тематике проекта; подготовка специалистов, обобщение и представление опыта работы

ПРЕДМЕТ

Единое образовательное пространство общего и дополнительного образования для обучающихся специализированных спортивных классов.

Проблематика проекта



Календарный план реализации проекта

Прогнозируемые результаты реализации действий

2022 – сетевое взаимодействие с учреждениями доп. образования, спорта, культуры и др.; программы урочной, внеурочной деятельности, кружков и т.д.

2023 – современная материально-техническая база; инфраструктура для проведения учебно-тренировочных занятий

2024 – апробация новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий

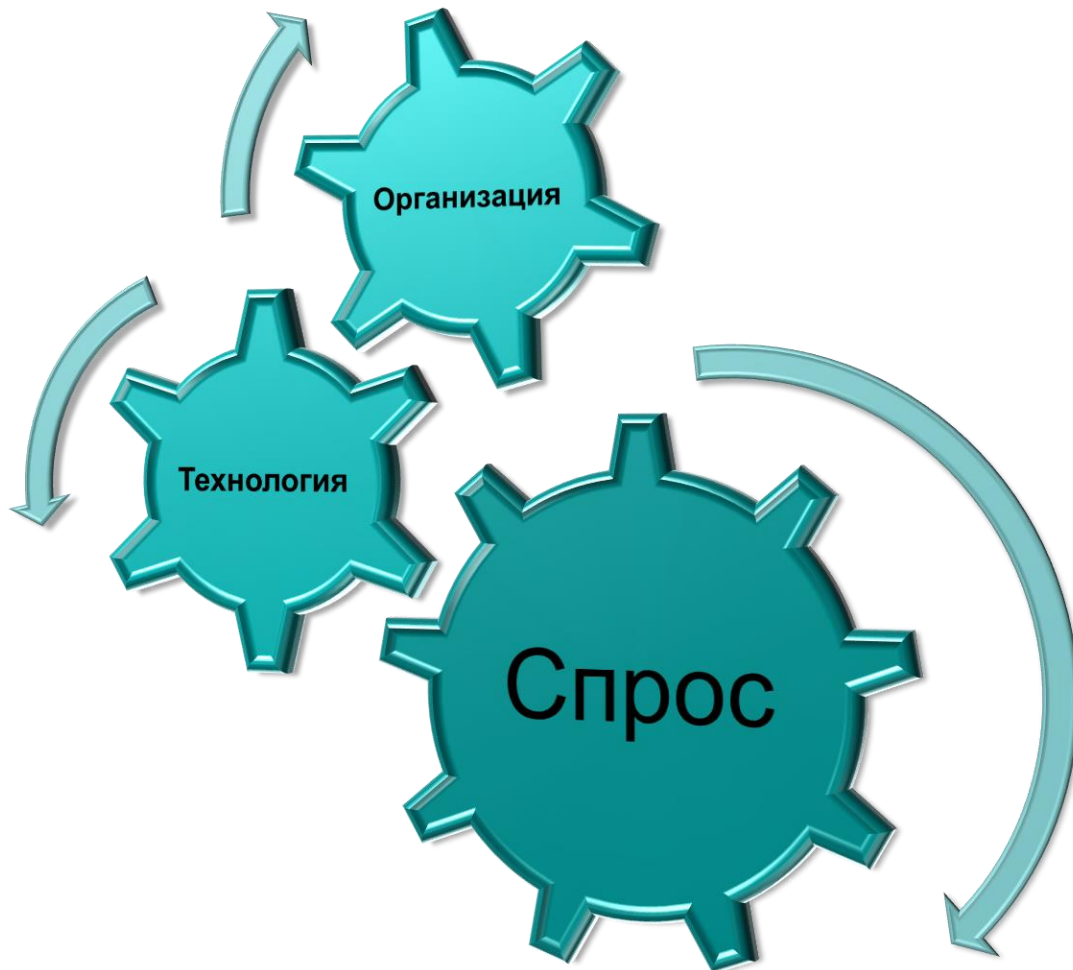
Практическая значимость

Локальные акты: Положение о специализированных классах по видам спорта, Положение о классном руководстве в специализированных классах по видам спорта, Положение об организации гибридного формата обучения

Единое штатное расписание для учителей и тренеров

Методическое пособие с контрольно-измерительными тестами показателей состояния здоровья обучающихся

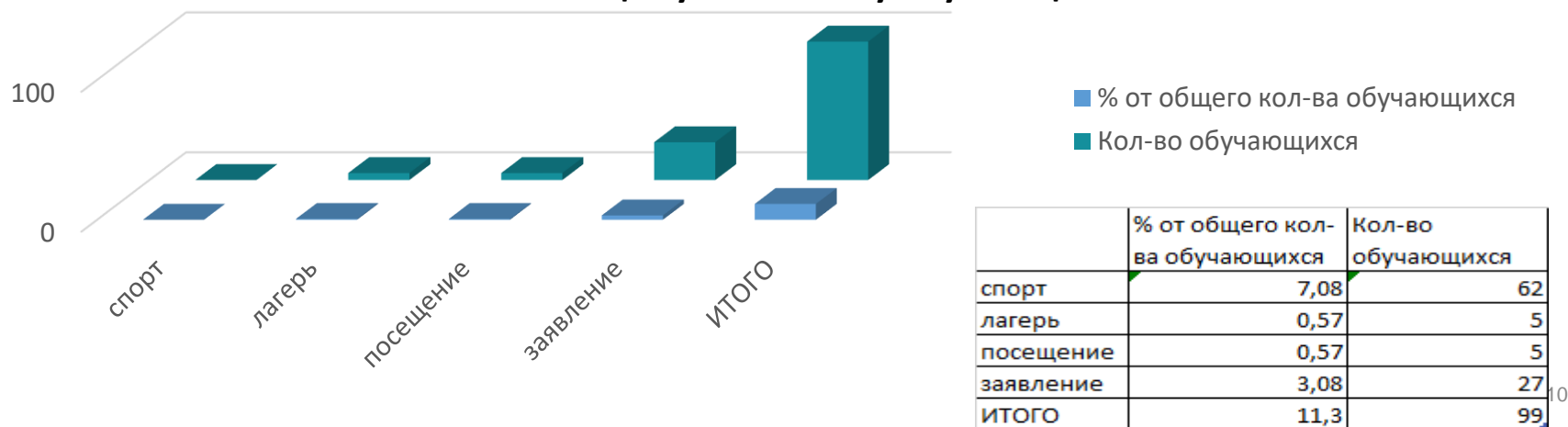
ДРАЙВЕРЫ ИННОВАЦИИ



Количество обучающихся МБУ «Школа №31» оторванных от образовательного процесса в течение 2021-2022 учебного года

Неделя/ причина	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
Спортивные соревнования /сборы		4			19	3	31			12	31	3	14	4	42	5		11			14														
Творческие мероприятия/ смены								2																											
Свободное посещение																	5	5	5	5	5	5	5	5											
Часто отсутствующие (хронич. заболевания, ОВЗ, ДО)																																			

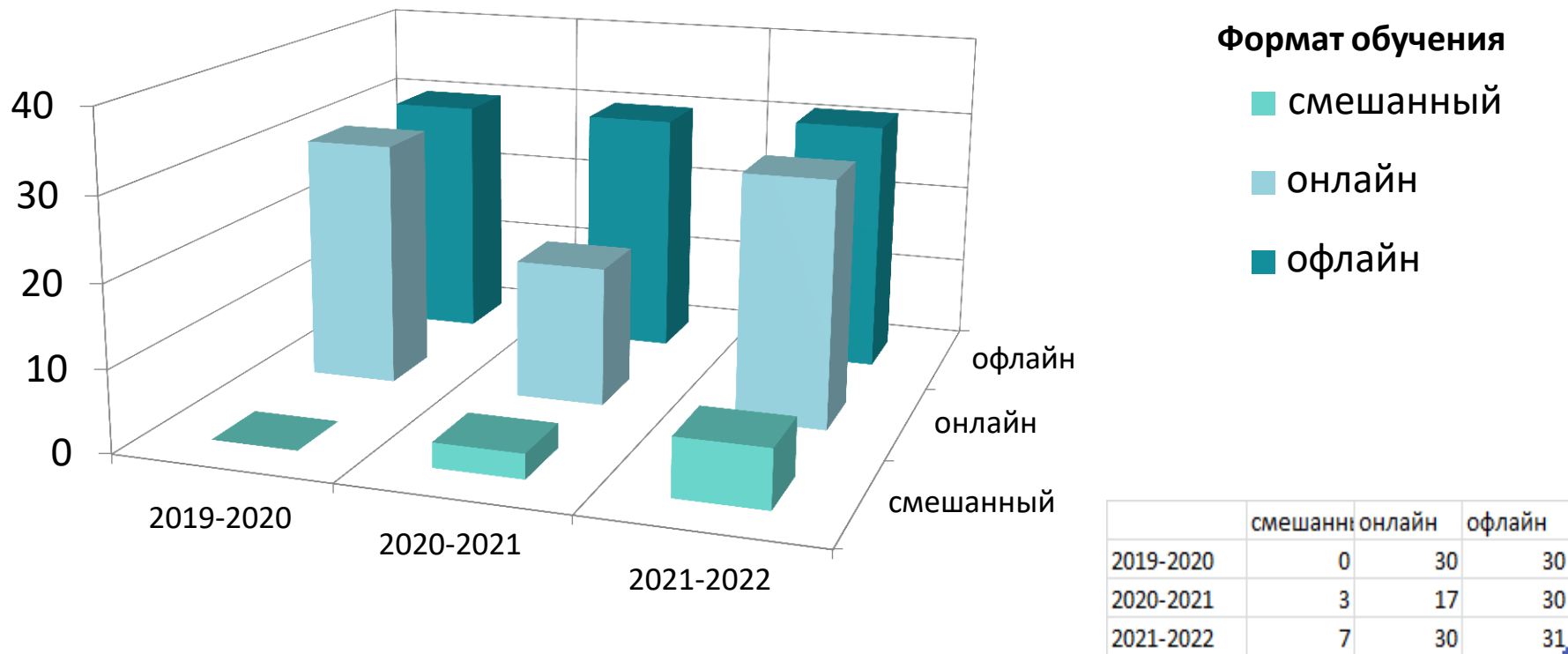
Соотношение причин пропусков обучающихся учебных занятий по отношению к общему количеству обучающихся МБУ



Количество классов находящихся на обучении с применением ДОТ и ЭОР в МБУ «Школа №31» в сравнении за три учебных года

неделя/ уч. год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
2019-2020																											30	30	30	30	30	30	30	30
2020-2021											17	17	17	17	17	17	17	17				1		2					1					
2021-2022						12	16	18					6	5	5																			

Количество классов находящихся на различных форматах обучения в МБУ «Школа №31» в сравнении за три учебных года



Комбинации онлайн- и очных форм обучения

Очный	Смешанный	Гибридный	Онлайн
<p>100% занятий проходит в традиционном очном формате, могут дополняться онлайн-инструментами (сервисами для создания викторин и т.д.)</p>	<p>Обучение построено на основе сочетания технологий традиционного и электронного (онлайн-обучение, видео, аудиоматериалы) обучения. Между форматами переключается весь класс.</p>	<p>Стирается граница между очными участниками и онлайн-обучающимися: разные группы обучающихся (обучающиеся-спортсмены, обучающиеся, находящиеся на самоизоляции и др.) в рамках одного класса проходят обучение одновременно.</p>	<p>100% занятий проходит онлайн в синхронном или асинхронном режиме</p>
<p>Преимущества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Личный контакт - Немедленная обратная связь - Возможность отслеживать уровень вовлеченности в реальном времени - Атмосфера коллектива и командной работы 	<p style="text-align: center;">⊖</p>	<p style="text-align: center;">⊖</p>	<p>Преимущества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Автономность и независимость - Информационная и технологическая грамотность - Глубокое самостоятельное погружение в тему - Индивидуальный темп обучения
← Менее онлайн		Больше онлайн →	

The diagram features a central laptop icon with the text 'ГИБРИДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ' on its screen. Below the laptop, seven hexagonal shapes are arranged in a semi-circle, each containing a specific feature of hybrid education. Lines radiate from the bottom of the laptop screen to the top of each hexagon, indicating that these features are components of the hybrid education model.

ГИБРИДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Повышение
мотивации детей

Исследовательская
составляющая на
основе метода
проб и ошибок

Режим дня
обучающегося

Полная
индивидуализация
обучения

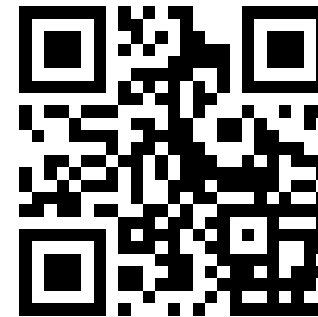
Возможность
самостоятельной
работы
обучающихся

Объективность
оценивании
учебных
достижений

Компьютерная
грамотность



<https://fip.expert/>



418 · Входящие — Яндекс | fip.expert — Яндекс: нашл | ИС ФИП | app2264.pdf

← | ① | ↻ | 🔒 | fip.expert | ИС ФИП

Авиабилеты | Главная страница | Сервисы Яндекса | Рейтинг ОО | Авиабилеты | Яндекс | Утарбаева Марин



**ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА
СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ
ПЛОЩАДОК**

+ 7 (499) 520-98-90
support@fip.expert

Анкета | Моя ФИП | Мои материалы | Задать вопрос | Руководство

Главная | Конкурсный отбор | **Федеральные инновационные площадки (ФИП)** | Документы | Библиотека | Мероприятия

Деятельность ФИП | Новости | События

- Организация
 - Проект
 - Опыт
 - Ресурсы
 - Реализация
 - Перспективы
-
- Печать заявки
 - Добавить годовой отчет

«ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, СПОСОБСТВУЮЩЕЙ ПОДДЕРЖКЕ И РАЗВИТИЮ ОДАРЕННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ-СПОРТСМЕНОВ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ» (ПЛОЩАДКА)

АННОТАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЯ (МОЙ ПРОЕКТ)

2.1 Наименование проекта (программы) организации-соискателя

«Организация образовательной среды, способствующей поддержке и развитию одаренных обучающихся-спортсменов в условиях общеобразовательной школы»

Год подачи заявки

2021

2.2 Период реализации проекта (программы)

Год начала: 2022. Год окончания: 2024.

2.3 Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа)

Основное направление деятельности:

1) разработка, апробация и (или) внедрение: новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих



Новая вкладка | Дзен | МБУЗ1_Тольятти.мр4 | Онлайн-консультации по | Дзен | Драйверы инноваций | АСУ РСО. Ученики | Федерал

school31.tgl.net.ru/federalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka

- ШСК "Дорога к Олимпу"
- РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

В контакте

ПРИЕМ В ОУ

- Прием в 1 класс
- Прием в МБУ

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ 1

- Сообщить о коррупции
- Опрос граждан в сфере коррупции
- Опрос Удовлетворенность качеством образования

ШКОЛЬНАЯ СЛУЖБА ПРИМИРЕНИЯ


- Школьная служба примирения

МЫ ВЫБИРАЕМ ЗДОРОВЬЕ

- Мы выбираем здоровье
- Карантин по гриппу и ОРВИ
- Мы за ЗОЖ
- Школьная служба здоровья

Федеральная инновационная площадка

Проект «Организация образовательной среды, способствующей поддержке и развитию одаренных обучающихся-спортсменов в условиях общеобразовательной школы»



Спортивная площадка

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №1036 от 30.12.2021 «О федеральных инновационных площадках» (копия.pdf)

Организационная деятельность:

- Положение о специализированных классах по видам спорта муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти "Школа с углубленным изучением отдельных предметов №31" (электронный документ.pdf)
- Положение о классном руководстве в специализированных классах по видам спорта муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти "Школа с углубленным изучением отдельных предметов №31" (электронный документ.pdf)
- План-график спортивных мероприятий школьного физкультурно-спортивного Центра "Спорт - норма жизни" (копия.pdf)
- Договор о сотрудничестве и совместной деятельности школы и КСДЮСШОР №10 "Олимп", осуществляющего спортивную подготовку обучающихся-спортсменов (копия.pdf)

Создание оптимальных условий для обучения обучающихся спортивных классов:

- Единое штатное расписание МБУ «Школа №31» с КСДЮСШОР №10 «Олимп» (электронный документ.pdf)
- Расписание занятий для обучающихся спортивных классов" (электронный документ.pdf)

- Международное сотрудничество
- Стипендии и меры материальной поддержки обучающихся
- Министерство Просвещения РФ
- Министерство науки и высшего образования РФ
- Организация питания в образовательной организации

Разговор о важном

Образование

- Олимпиады
- Всероссийские проверочные работы

Всегда на связи

- Гостевая книга
- Обратная связь
- Вопросы по организации горячего питания учащихся
- Часто задаваемые вопросы

КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

- Безопасность
- Информационная безопасность: родителям
- Прокуратура разъясняет
- Безопасность в Интернете
- Контакты контролирующей организации

ПСИХОЛОГ

СЦЕНАРИЙ (1).doc | СЛАЙДЫ.pptx

Показать все





ИС ФИП

Спасибо за внимание!



ФИП МБУ «Школа № 31»
г.о. Тольятти