

УТВЕРЖДЕНЫ
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
от 14.07.2021 № 667-р

Методические рекомендации
по реализации учебного модуля
«Нравственные основы семейной жизни»
в рамках освоения образовательной программы среднего
профессионального образования

Учебный модуль «Нравственные основы семейной жизни» интегрируется в содержание дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла (для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования – далее ППССЗ) или общеобразовательного цикла (для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования – далее ППКРС) в качестве раздела программы. Профессиональная образовательная организация вправе самостоятельно выбрать на 2 курсе дисциплину для включения данного учебного модуля.

Цель учебного модуля - введение обучающихся в традиционную систему семейных ценностей, подготовка их к созданию семьи, укрепление основ семейной жизни в российском обществе.

В содержательном плане учебный модуль «Нравственные основы семейной жизни» дополняет и расширяет материал учебных предметов и дисциплин гуманитарной направленности за счёт раскрытия традиционных для отечественной культуры представлений о браке и семейном счастье, любви и дружбе, о взаимоотношениях между полами, взрослыми и детьми, о смысле человеческой жизни.

Содержание учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» в единстве с содержанием других гуманитарных предметов и дисциплин позволяет полнее реализовать развивающие возможности межпредметных

связей в обучении и воспитании обучающихся, содействовать развитию личностного восприятия базовых семейных ценностей.

В учебном модуле «Нравственные основы семейной жизни» рассматриваются следующие ключевые понятия (базовые семейные ценности): семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, счастливое детство; супружество, мужественность, женственность; человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание; общение, дружба, любовь, семейное счастье, верность, пожизненность брака; взаимное уважение членов семьи, искренность, взаимоподдержка, взаимопомощь, взаимоуважение, отзывчивость, милосердие, жертвенность; умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других; мир в семье, духовное единение супругов, родство душ; традиционный семейный уклад, семейные традиции, честь семьи; почитание старших, послушание; семейный труд, общественное служение, стремление к добру, ответственность за семью и перед семьёй (родом); любовь к Родине, служение Отечеству; дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

По итогам изучения учебного модуля осваиваются:
общие компетенции¹:

ФГОС ТОП-50/ актуализированные	ФГОС З (ППССЗ)	ФГОС З (ППКРС)
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать		

¹ Формулируются в соответствии с реализуемым федеральным государственным образовательным стандартом.

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	повышение квалификации.	
---	-------------------------	--

умения:

- объяснить собственную позицию (отношение) к конкретным нравственным ситуациям в семье;
- осознанно выбирать способы поведения в конкретных жизненных ситуациях в соответствии с освоенными базовыми семейными ценностями;

знания (понимание):

- смысла ключевых понятий (базовых семейных ценностей): семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;
- основ морали и нравственности, их значения в выстраивании конструктивных межличностных отношений в семье и обществе;
- взаимосвязи внутренней и внешней жизни человека.

Программа учебного модуля (Приложение 1) рассчитана на 24 часа, она включает в себя три логически выстроенных тематических блока:

1. Личность и межличностные отношения.
2. Возраст семьи.
3. Я – Семья – Общество.

Их освоение направлено на достижение поставленной цели обучения, предусматривает использование активных и интерактивных форм и методов работ, таких как проблемная лекция, деловая игра, учебная дискуссия, мозговой штурм, анализ видеофрагментов и др.

Основной учебный материал учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» изложен в учебном пособии Моисеева Д.А. «Нравственные основы семейной жизни».² В текст учебного пособия введены специальные рубрики, которые:

² Моисеев Д.А. Нравственные основы семейной жизни: Учебное пособие. – Издательство «АБРИС», 2020. – 280с.

- иллюстрируют текст учебного пособия: пословицы и поговорки по темам, позволяющие глубже понять смысл изучаемого материала; мудрые мысли, наставления, высказывания исторических лиц, способствующие раскрытию смысла изучаемой темы;
- задают направление размышления над смыслом изучаемого материала: темы и вопросы, на которые необходимо найти ответы; жизненные советы автора;
- организуют самоконтроль обучающимися полученных знаний: вопросы и задания по итогам изучения темы.

Реализация программы учебного модуля обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее педагогическое или психологическое образование по направлению, родственному тематике реализуемой программы.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на изучение учебного модуля. Методы, формы, порядок и периодичность текущего контроля определяются профессиональной образовательной организацией самостоятельно. В числе рекомендуемых форм текущего контроля по учебному модулю «Нравственные основы семейной жизни» - творческие работы, проекты, сочинения-эссе.