

РАЗРАБОТЧИК: Бояркин Е.Н.,  
ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж»



**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом № «112а/ОД» от 27.05.2019года

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
*«общепрофессиональные дисциплины»*  
**адаптированной образовательной программы подготовки квалифицированных**  
**рабочих, служащих по профессии 38.01.01 Оператор диспетчерской**  
**(производственно-диспетчерской) службы**

Тольятти, 2019 год

## **РАССМОТРЕНО**

Предметной цикловой  
комиссией преподавателей  
общеобразовательных  
и социально-экономических дисциплин  
Председатель Е.В. Денисова  
Протокол от 21.05.2019г. №9

Составитель: Бояркин Е.Н., преподаватель ГАПОУ ТСПК

Адаптированная рабочая программа является частью адаптированной образовательной программы профессионального образования по специальности 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы, разработанной на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы, (далее ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «02» августа 2013 г. № 692 (с изм. от 2015г.) и основной образовательной программы профессионального образования по специальности 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Название разделов</b>	<b>Стр.</b>
1. Паспорт адаптированной рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
5. Приложение 1	19
6. Приложение 2	22
7. Приложение 3	24
8. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	26

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля является частью адаптированной образовательной программы профессионального образования и разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей:

- задержка в формировании, недоразвитие, нарушение или утрата двигательных функций разной степени тяжести;
- речевые нарушения, которые усугубляются дефицитом общения,
- отклонения в развитии сенсорных функций,
- замедленное развитие познавательной сферы,
- повышенная утомляемость,
- пониженный фон настроения,
- тенденция к ограничению социальных контактов,
- заниженная самооценка,
- ипохондрические черты характера.

Адаптированная рабочая программа составлена для очной формы обучения. Данная адаптированная рабочая программа разработана в отношении обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - НОДА), обучающихся в специальной группе.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** адаптированная рабочая программа входит в инвариантную часть общепрофессионального цикла

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной

- деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

Вариативная часть не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по профессии 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно- диспетчерской) службы и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.1. Вести диспетчерский журнал, регистрировать оперативные рапорты и другую техническую документацию.
- ПК 1.2. Обрабатывать данные о сдаче выполненных работ, о передаче готовой продукции по межцеховой кооперации или на склад.
- ПК 1.3. Производить мониторинг выполненных работ.
- ПК 2.1. Сопоставлять полученные данные со сменно-суточными планами-графиками (заданиями), производственными программами.
- ПК 2.2. Учитывать и регистрировать причины нарушений хода производственного процесса, используя в работе технические средства.
- ПК 2.3. Организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасности труда.
- ПК 3.1. Осуществлять контроль хода производственного процесса.
- ПК 3.2. Проводить диагностику и мониторинг правильности хода производственного процесса.

ПК 3.3. Разрабатывать мероприятия опережающего контроля, направленные на определение обеспеченности выпуска изделий, состояния заделов в производстве и состояние самого производства (выполнение норм выработки, простои, брак) на наиболее узких его участках.

ПК 3.4. Сообщать полученные данные в производственно-диспетчерский отдел организации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа;
- самостоятельной работы студента 16 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	12
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	16
в том числе:	
Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	16
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированный зачет</i>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Модуль 1. Общие сведения в чрезвычайных ситуациях.</b>		8	
<b>Тема 1.1.</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени природного и техногенного характера их последствия.	Содержание учебного материала:		
	1. Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	2	2
	2. Общие понятия о чрезвычайных ситуациях природного характера.		2
	Практические занятия: Последовательность действий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение «Виды чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени».	2	
<b>Тема 1.2.</b> Правила поведения в условиях автономного существования.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: Определения сторон горизонта по часам и местным предметам.	1	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа:	не предусмотрено	
<b>Тема 1.3.</b> устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала:		
	1. Основные причины чрезвычайных ситуаций производственного характера	1	2
	2. Правила поведения человека в случаях чрезвычайной ситуации на производстве.		2
	Практические занятия:	не предусмотрено	
Контрольная работа	не предусмотрено		



	Самостоятельная работа:	не предусмотрено	
<b>Модуль 2. Гражданская оборона составная часть оборонеспособности страны.</b>		10	
<b>Тема 2.1.</b> Назначение и задачи гражданской обороны.	Содержание учебного материала:		
	1. История создания гражданской обороны в России.	1	2
	2. Основные службы гражданской обороны.		2
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа:	не предусмотрено	
Контрольная работа	не предусмотрено		
<b>Тема 2.2.</b> организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия:		
	Выполнение нормативов по надеванию средств индивидуальной защиты.	1	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа:	не предусмотрено	
<b>Тема 2.3.</b> Средства защиты	Содержание учебного материала:		
	1. Средства индивидуальной защиты.	1	1
	2. Правила их использования, виды.		2
	Практические занятия:		
	Выполнение нормативов по надеванию средств индивидуальной защиты.	1	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа:	не предусмотрено	
<b>Тема 2.4.</b> Оружие массового поражения.	Содержание учебного материала: Оружие массового поражения.	2	
	Практические занятия:	1	
	Выполнение нормативов по надеванию средств индивидуальной защиты		

	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа:	не предусмотрено	
<b>Тема 2.5.</b> Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия:	1	
	Выполнение нормативов по надеванию средств индивидуальной защиты.		
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа:		
	Организация мероприятий по локализации последствий чрезвычайной ситуации.	2	
<b>Модуль 3.</b> <b>Основы медицинских занятий и оказание первой медицинской помощи.</b>		13	
<b>Тема 3.1.</b> Производственный и спортивный травматизм.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия:	1	
	Последовательность оказания первой медицинской помощи при травмах (переломах).		
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа:		
	Виды повязок и шин, правила их наложения.	1	
<b>Тема 3.2.</b> Основы организации медицинской службы гражданской обороны.	Содержание учебного материала:		
	1. Организации медицинской службы гражданской обороны.	1	2
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа:	не предусмотрено	
<b>Тема 3.3.</b> Виды медицинской помощи в системе	Содержание учебного материала:		
	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим ОВ.	1	

гражданской обороны.	Практические занятия:		не предусмотрено	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа:		1	
	Оказание первой медицинской помощи в очагах поражения.			
<b>Тема 3.4.</b> Первая медицинская помощь при травмах, несчастных случаях, радиационных поражениях и поражениях отравляющими веществами.	Содержание учебного материала:			
	1.	Организация первой медицинской помощи в случае радиационного поражения.	3	2
	2.	Организация первой медицинской помощи в случае поражения отравляющими веществами (ОВ).		2
	Практические занятия:		1	
	Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранениях и поражениях ОВ.			
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа:		1	
	Подготовка реферата «Виды травм при несчастных случаях».			
<b>Тема 3.5.</b> Обязанности сандружиниц по уходу за пораженными больными.	Содержание учебного материала: Оказание первой медицинской помощи пораженным больным.		1	
	Практические занятия: Оказание первой медицинской помощи пораженным больным.		1	
	Самостоятельная работа:		1	
	Методы и средства оказания первой медицинской помощи пораженным.			
<b>Модуль 4.</b> <b>Основы здоровы образа жизни.</b>			10	
<b>Тема 4.1.</b> Здоровый образ жизни, основные понятия и определения.	Содержание учебного материала:			
	1.	Основные понятия и определения здорового образа жизни.	1	3
	2.	Критерии здорового образа жизни.		2
	Практические занятия:		не предусмотрено	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа:		не предусмотрено	

<b>Тема 4.2.</b> Режим труда и отдыха. Значение двигательной активности и закаливание организма.	Содержание учебного материала:	не предусмотрено	
	Практические занятия:	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада «Способы закаливания организма человека»	2	
<b>Тема 4.3.</b> Вредные привычки их влияние на организм человека, профилактика вредных привычек.	Содержание учебного материала:		
	1. Влияние вредных привычек на здоровье человека.	1	2
	2. Виды, меры профилактики.		2
	Практические занятия:	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа:	не предусмотрено	
<b>Тема 4.4.</b> Негативные воздействия на организм человека курения табака.	Содержание учебного материала: Негативные воздействия на организм человека курения табака.	1	
	Практические занятия: Оказание первой медицинской помощи при отравлениях алкоголем.	1	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа:	не предусмотрено	
<b>Тема 4.5.</b> Семья, её значение в жизни человека.	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Практические занятия:	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад «Семья, её значение в жизни человека.» Изучение основных положений законодательства РФ о семье и браке, о взаимоотношениях полов	2	
<b>Тема 4.6.</b> Болезни передаваемые половым путём	Содержание учебного материала:	не предусмотрено	

и меры их профилактики.			
	Практические занятия:	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	2	
<b>Модуль 5. Основы военной службы.</b>		7	
<b>Тема 5.1.</b> Основы обороны государства.	Содержание учебного материала:	не предусмотрено	
	Практические занятия:	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа:	2	
	Подготовка реферата «Организация медицинского освидетельствования призывника».		
<b>Тема 5.2.</b> Вооруженные силы РФ.	Содержание учебного материала:		
	1. Виды вооруженных сил.	1	1
	2. Рода войск.		2
	Практические занятия:	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа:	не предусмотрено	
<b>Тема 5.3.</b> Военные традиции, символы воинской части	Содержание учебного материала:		
	1. Боевые традиции русской армии.	2	2
	2. Награды вооруженных сил.		1
	3. Боевые знамёна, их значения и место в воспитании человеческого достоинства любви к отечеству защитников Родины.		2
	Практические занятия:	2	
	Выполнение норматива по разборке и сборке автомата.		
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа:	не предусмотрено	

*РАЗРАБОТЧИК: Бояркин Е.Н.,  
ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж»*

<b>ВСЕГО:</b>		48	
---------------	--	----	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности». Кабинет оснащен оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Коммуникативный практикум»,
- шкафы для хранения учебных материалов по предмету,
- технические средства обучения: ноутбук, мультимедиапроектор, экран, интерактивная доска, лазерная указка,
- специализированный программно-технический комплекс для обучающихся с НОДА.

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 400 с.  
<http://znanium.com/catalog/product/525412>
2. Безопасность жизнедеятельности / Муравья Л.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 431 с.  
<http://znanium.com/catalog/product/884004>
3. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование).  
<http://znanium.com/catalog/product/1017335>

#### Дополнительные источники:

1. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Учебник / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 224 с.:  
<http://znanium.com/catalog/product/972438>
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 362с.  
<http://znanium.com/catalog/product/995045>

Рекомендации по работе со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Методы обучения в учебной группе, в состав которой входят обучающиеся с двигательными нарушениями, целесообразно комбинировать и адаптировать:

- продолжительность занятия не более 1,5 часа (в день 3 часа), после чего рекомендуется 10–15-минутный перерыв;

- использование указаний, как в устной, так и письменной форме;

- поэтапное разъяснение заданий, повторение студентами инструкции к выполнению задания;

- использование словесных методов обучения необходимо сочетать с использованием наглядных методов (письменная презентация ключевых вопросов, являющихся темой обсуждения во время беседы; использование необходимых электронных видеоматериалов для иллюстрирования вопросов и контекста обсуждаемой проблемы, и т.п.),

- словесные методы, например, объяснение заданий модуля, следует четко и лаконично оформлять свои мысли в простые предложения, не допускать лишних, ничего не значащих в данном контексте слов и выражений, подавать информацию в виде небольших логически и по смыслу законченных фрагментов, поскольку лица с двигательными нарушениями имеют повышенную утомляемость;

- выполнение практических работ по модулю целесообразно проводить парами или «бригадами», в которых присутствует смешанный состав обучающихся: в паре – один обычный обучающийся и один обучающийся с двигательным нарушением; «бригада» включает одного обучающегося с двигательным нарушением и несколько обычных обучающихся. Взаимопомощь, взаимное обучение, упражнение в деловом и профессиональном общении, использование в речи профессиональной терминологии, - такие преимущества дает данная форма организации работы. Принимая во внимание быструю утомляемость лиц с двигательными нарушениями, следует чередовать и дозировать формы предъявления учебной информации;

- близость к студентам во время объяснения задания;

- при общении со студентом в инвалидной коляске необходим зрительный контакт, важно, чтобы глаза находились на одном уровне;

- на инвалидную коляску нельзя облокачиваться, нельзя начать катить коляску без согласия, сидящего в ней;

- необходимо предложить помощь при открытии дверей или наличии в помещениях высоких порогов. Если предложение о помощи принято, необходимо спросить, что нужно делать, четко следуя инструкциям. Передвигать коляску нужно медленно, поскольку она быстро набирает скорость, и неожиданный толчок может привести к потере равновесия;

- у обучающихся с НОДА часто встречаются затруднения в речи, поэтому нужно говорить медленно и разборчиво, не перебивать и не торопить;

- обучающиеся с НОДА часто испытывают эмоциональные расстройства. Если обучающийся, имеющий такие нарушения, расстроен, нужно спросить его спокойно, что можно сделать, чтобы помочь ему. Не следует с ним говорить резко, даже если для этого имеются основания. Если педагог проявляет дружелюбность, то обучающийся с ОВЗ будет чувствовать себя спокойно;

- во время занятий, следует разрешать таким студентам самим подбирать комфортную позу для выполнения письменных и устных работ (сидя, стоя,



облокотившись и т.д.). Также следует учитывать объем и формы выполнения заданий, темп работы и по возможности менять формы проведения занятий. Во время занятий важно систематически переключать внимание обучающихся с НОДА на другой вид деятельности, использовать психоэмоциональную разрядку,

- с целью получения обучающимися с НОДА в полном объеме всей информации необходимо использовать методы, активизирующие их познавательную деятельность, развивающие устную и письменную речь и формирующие необходимые учебные навыки;

- при общении с обучающимися с гиперкинезами (непроизвольными движениями тела или конечностей) важно во время разговора не отвлекаться на их непроизвольные движения. Нужно помнить, что при гиперкинезах встречаются затруднения в речи;

- преподаватель должен проявлять педагогический такт, создавать ситуации успеха, акцентирование внимания на положительных моментах; ориентироваться более на позитивное;

- своевременно оказывать помощь каждому студенту, развивать веру в собственные силы и возможности;

- составление индивидуальных планов, позитивно ориентированных и учитывающих навыки и умения студента;

- игнорирование незначительных поведенческих нарушений, разработка мер вмешательства в случае недопустимого поведения, которое является непреднамеренным. Преподаватель способствует созданию доброжелательной атмосферы во всех группах, где студенты могут обсуждать свою жизнь и чувства, где развита взаимная поддержка и коллективная работа, отмечает достижения студента относительно его успехов, нестандартные достижения.

- при проведении промежуточной аттестации необходимо увеличивать продолжительность экзамена.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

При проведении процедуры оценивания результатов освоения учебной дисциплины обучающимися с НОДА предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме).

При необходимости обучающимся с НОДА предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа.

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с НОДА процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов освоения ПМ обучающимися с НОДА допускается с использованием электронных образовательных технологий.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе:

- проведения практических занятий и самостоятельных работ,
- выполнения индивидуальных работ и домашних заданий
- тренировочного тестирования.

В качестве видов текущего контроля успеваемости используются:

- устные опросы,
- письменные работы,
- тестирование,
- работа с кейсами.

В качестве форм промежуточного контроля используются итоговое тестирование и зачеты.

Результаты обучения (освоение умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Практические занятия. Решение ситуационных задач.
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Решение ситуационных задач. Практические занятия.
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Практические занятия. Решение ситуационных задач.
Применять первичные средства пожаротушения.	Решение ситуационных задач.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Практические занятия.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Самостоятельная работа.
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Практические занятия. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
<b>Знать:</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при	Самостоятельная работа.

техногенных ЧС, и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Самостоятельная работа.
Основы военной службы и обороны государства.	Устный опрос.
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.	Самостоятельная работа.. Решение ситуационных задач
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Решение ситуационных задач.
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Устный опрос. Самостоятельная работа.
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	Самостоятельная работа. Практические занятия. Защита рефератов.
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Решение ситуационных задач. Самостоятельная работа.
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Практические задания. Решение ситуационных задач.

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Компетентностно-ориентированные образовательные результаты</b>		
<b>Уметь:</b>	<b>Тематика лабораторных/ практических работ:</b>	<b>Кол-во часов</b>
- Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.	1. Последовательность действий при ЧС природного и техногенного характера.	2
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	1. Выполнение норматива по надеванию средств индивидуальной защиты.	2
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессий.	1. Выполнение норматива по разборке и сборке автомата.	2
- Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	1. Последовательность оказания первой медицинской помощи при травмах (переломах). 2. Признаки и правила остановки кровотечения. 3. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранениях и поражениях ОВ. 4. Оказание первой медицинской помощи при отравлении никотином и наркотиками. 5. Оказание первой медицинской помощи при отравлении алкоголем. 6. Признаки и профилактика венерических заболеваний, ВИЧ-инфекции.	2 2 2 2 2 2
- Применять первичные средства пожаротушения.		
<b>Знать:</b> - Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных	Перечень тем: 1. ЧС мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия. 2. Устойчивость производства в	3 2

ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	условиях ЧС.	
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности в быту, принципы снижения вероятности их реализации.	1. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС. 2. Правила поведения в условиях автономного существования.	2 2
- Основы военной службы и обороны государства.	1. Основы обороны государства.	2
- Задачи и основные мероприятия ГО, способы защиты населения от оружия массового поражения.	1. Назначение и задачи ГО. 2. Виды медицинской помощи в системе ГО. 3. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС. 4. Средства защиты. 5. Оружие массового поражения.	2 2 3 2 3
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.	1. Военные традиции, символы военной части.	2
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	1. Вредные привычки, их влияние на организм человека. 2. Первая медицинская помощь при травмах, несчастных случаях, радиационных поражениях и поражениях ОВ. 3. Негативное воздействие на организм человека курения табака. 4. Болезни, передаваемые половым путем и меры их профилактики.	3 3 2 2
Самостоятельная работа студента		
Тематика самостоятельной работы:		
1. Подготовка сообщения «Виды ЧС мирного и военного времени».		2
2. Подготовка доклада «Основные виды защитных сооружений».		4
3. Правила использования средств защиты.		2
4. Изучение основных мероприятий по локализации последствий ЧС.		2
5. Оказание первой медицинской помощи в очагах поражения пострадавшим.		2
6. Подготовка реферата «Организация медицинского освидетельствования призывника».		2
7. Влияние курения на здоровье человека.		2

<b>Образовательные результаты УД</b>		
Уметь: - Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.	Тематика лабораторных/ практических работ: 1. Последовательность действий ЧС природного, техногенного характера.	
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	1. Выполнение нормативов по разборке и сборке автомата.	2
- Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные профессии.		
Знать: - Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Перечень тем: 1. Производственный и спортивный травматизм.	3
- Область применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы.	1. Семья, её значение в жизни человека.	2
	2. Обязанности сандружинца по уходу за пораженными больными.	2
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащения) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственными специальностям СПО.	1. Структура Вооруженных сил РФ.	3
<b>Самостоятельная работа студента</b>		
Тематика самостоятельной работы:		
1. Правила выживания в случаях автономного существования.		2
2. Виды повязок и шин, правила их наложения.		2
3. Подготовка реферата «Виды травм при несчастных случаях».		2
4. Методы и средства оказания первой медицинской помощи пораженным.		2
5. Подготовка реферата «Способы закаливания организма человека».		1
6. Изучение влияния вредных привычек на здоровье человека.		2
7. Изучение основных положений законодательства РФ «О семье и браке, о взаимопонимании полов».		2
8. Основные инфекционные заболевания их классификация и		2

*РАЗРАБОТЧИК: Бояркин Е.Н.,  
ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж»*

профилактика. 9. Функции, основные задачи ВС РФ, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	1
---	---

### ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий  Предоставлять студентам возможность для личностного и профессионального развития, формировать представление о социальной значимости своей будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий  Предоставлять студентам возможность самостоятельно организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения самостоятельных работ по конкретным темам
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий  Предоставлять студентам возможность самостоятельно организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения самостоятельных работ по конкретным темам
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий  Предоставлять студентам возможность самостоятельно осуществлять поиск, анализ и оценку информации при выполнении самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий  Способствовать развитию информационно-коммуникационной компетентности в процессе выполнения заданий, создавать условия для использования ИКТ для решения учебных задач



<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий</p> <p>Использовать на учебных занятиях коллективные формы работы, акцентировать студентам необходимость войти в группу или коллектив и внести свой вклад</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий</p> <p>Предоставлять студентам возможность для личностного и профессионального развития, учить студентов ставить цели и добиваться их реализации</p>

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
 АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые ОК
	<b>Тема 1.1.</b> Чрезвычайные ситуации мирного военного времени природного и техногенного характера.	2	Информационное сообщение «Виды чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время» Самостоятельно оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	ОК 2
		5	Практические занятия «Последовательность действий ЧС природного и техногенного характера» Самостоятельно оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	
1.	<b>Тема 2.2</b> Организация защиты и жизнедеятельности населения в ЧС.	4	Доклад «Основные виды защитных сооружений» Самостоятельно оценивать и принимать решения для защиты.	ОК 4, ОК 5
2.	<b>Тема 3.4.</b> Первая медицинская помощь при травмах, несчастных случаях, радиационных поражениях и поражения ОВ.	2	Обсуждение реферата «Виды травм при несчастных случаях» Самостоятельно выполняем мероприятия для сохранения здоровья по определённым алгоритмам.	ОК 6
3.	<b>Тема 4.1.</b> Здоровый образ жизни, основные понятия и определения.	1	Разбор конкретных ситуаций по ведению здорового образа жизни и сохранения здоровья.	ОК 2
4.	<b>Тема 4.3.</b> Вредные привычки	1	Информационное сообщение «Изучение влияния вредных	ОК 1

	их влияние на организм человека, профилактика вредных привычек.		привычек на здоровье человека»	
5.	<b>Тема 5.3.</b> Военные традиции , символы воинской части.	1	Информационное сообщение «Функции и основные задачи ВС РФ, их роль место в системе обеспечения национальной безопасности страны». Осуществлять поиск информации и использует её для личностного развития	ОК 7

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание: Подпись лица внесшего изменения:	