|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в культуре и искусстве** | | | |
| Примерная тематика | Профессиональная компетенция (ПК) | Предметный результат (ПРб) | Примерные задания |
| Введение. Методы географических исследований. | ПК 1.2. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных , подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования | ПРб 03. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве.  ПРб 05. Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях. | Определите, в каком из перечисленных регионов будет проводится мероприятие, с использованием карты часовых поясов.  Определите, приверженцы каких религий считают для себя священными перечисленные географические пункты, используя карту «Религии мира».  Укажите в таблице страны, на территории которых они находятся.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Географический пункт | Вид религии | Страна | | Мекка |  |  | | Иерусалим |  |  | | Лхаса |  |  | | Рим |  |  | | Афон |  |  | | Вифлеем |  |  | | Медина |  |  | | Лумбини |  |  | | Синай |  |  | | Фудзияма |  |  | |
| Тема 1.3. География населения мира | ПК 1.2. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных , подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования | ПРб 03. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве.  ПРб 06. Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации. | Изучите состав населения мира и постройте диаграммы «Трудовые ресурсы мира», «Население мира в различных сферах деятельности».  Определите использование государственного языка на территории предложенных стран мира, используя различные источники географической информации и заполнить таблицу:   |  |  | | --- | --- | | Официальный (государственный) язык | Страны | | Английский |  | | Китайский |  | | Арабский |  | | Испанский |  |   Примеры стан мира: Австралия, Австрия, Алжир, Аргентина, Бангладеш, Бразилия, Великобритания, Египет, Индия, Ирак, Испания, Канада, Китай, Колумбия, Кувейт, Марокко, Мексика, Новая Зеландия, ОАЭ, Португалия, Сингапур, Сирия, США, Тайвань, Турция, Чили, Ямайка, Япония.  Заполните таблицу, вписав по три примера городов мира, используя текст учебника, дополнительную литературу   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Функции города | Европа | Азия | Америка | Африка | | Промышленные |  |  |  |  | | Научные |  |  |  |  | | Столичные |  |  |  |  | | Культурные центры |  |  |  |  | | Города - курорты |  |  |  |  | | Транспортные центры |  |  |  |  | |
| Тема 1.5. География отраслей мирового хозяйства | ПК 1.2. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных , подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования | ПРб 03. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве.  ПРб 06. Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации. | Заполните следующую таблицу, используя материал текста учебника по теме «Лесная (деревообрабатывающая промышленность)»:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Главные производители пиломатериалов | | Главные производители бумаги | | | На собственном сырье | На привозном сырье | На собственном сырье | На привозном сырье |   Заполните следующую таблицу, используя материал текста учебника и интернет-ресурсы по теме «Химическая промышленность. Лакокрасочная промышленность»   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Виды лакокрасочной продукции | Компании по производству красок | Страна-производитель лакокрасочной продукции | | Лак |  |  | | Краска (пигменты) |  |  | | Эмаль |  |  | | Грунтовки |  |  | | Шпаклевки |  |  |   Изучите интернет- источники, материал учебника по теме «Машиностроение» и заполните таблицу:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Оборудование кабинета рисунка, живописи | Компании по производству оборудования (в России и за рубежом) | Страна-производитель оборудования для кабинета | |  |  |  | |  |  |  | |
| Тема 2.1. Зарубежная Европа | ПК 1.1. Изображать человека и окружающую среду визуально-графическими средствами | ПРб 03. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве.  ПРб 06. Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации. | Изучите информацию из различных источников и подготовьте устное сообщение в сопровождении компьютерной презентации на тему: «Музей человеческого тела Corpus в Нидерландах» |
| Тема 2.4. Северная  Америка | ПК 1.2. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных , подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования | ПРб 03. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве.  ПРб 06. Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации. | Изучите информацию из различных источников и подготовьте устное сообщение в сопровождении компьютерной презентации на тему: «Нью - Йоркский музей дизайна Купер - Хьюит». |