|  |
| --- |
| **Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)** |
| Примерная тематика | Профессиональная компетенция (ПК) | Предметный результат (ПРб) | Примерные задания |
| Введение. Методы географических исследований. | ПК 1.1. Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы | ПРб 03. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве.ПРб 05. Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях. | Определите, в каком из перечисленных регионов будет проводится мероприятие, с использованием карты часовых поясов.Определите, приверженцы каких религий считают для себя священными перечисленные географические пункты, используя карту «Религии мира». Укажите в таблице страны, на территории которых они находятся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Географический пункт | Вид религии | Страна |
| Мекка |  |  |
| Иерусалим |  |  |
| Лхаса |  |  |
| Рим |  |  |
| Афон |  |  |
| Вифлеем |  |  |
| Медина |  |  |
| Лумбини |  |  |
| Синай |  |  |
| Фудзияма |  |  |

 |
| Тема 1.3. География населения мира | ПРб 03. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве.ПРб 06. Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации. | Изучите состав населения мира и постройте диаграммы «Трудовые ресурсы мира», «Население мира в различных сферах деятельности».Определите использование государственного языка на территории предложенных стран мира, используя различные источники географической информации и заполнить таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Официальный (государственный) язык | Страны |
| Английский |  |
| Китайский |  |
| Арабский |  |
| Испанский |  |

Примеры стан мира: Австралия, Австрия, Алжир, Аргентина, Бангладеш, Бразилия, Великобритания, Египет, Индия, Ирак, Испания, Канада, Китай, Колумбия, Кувейт, Марокко, Мексика, Новая Зеландия, ОАЭ, Португалия, Сингапур, Сирия, США, Тайвань, Турция, Чили, Ямайка, Япония.Заполните таблицу, вписав по три примера городов мира, используя текст учебника, дополнительную литературу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Функции города | Европа | Азия | Америка | Африка |
| Промышленные |  |  |  |  |
| Научные |  |  |  |  |
| Столичные |  |  |  |  |
| Культурные центры |  |  |  |  |
| Города - курорты |  |  |  |  |
| Транспортные центры |  |  |  |  |

 |
| Тема 1.5. География отраслей мирового хозяйства | ПРб 03. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве.ПРб 06. Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации. | Заполните следующую таблицу, используя материал текста учебника по теме «Лесная (деревообрабатывающая промышленность)»:

|  |  |
| --- | --- |
| Главные производители пиломатериалов | Главные производители бумаги |
| На собственном сырье | На привозном сырье | На собственном сырье | На привозном сырье |

Изучите интернет- источники, материал учебника по теме «Текстильная промышленность» и заполните таблицу «Текстильные материалы в постановке театрализованного представления:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды натуральных и синтетических волокон | Характеристика изготовленной ткани | Ведущие страны- производители | Использование тканей в театральной постановке |
|  |  |  |  |

Изучите интернет- источники, материал учебника по теме «Машиностроение» и заполните таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сценическое оборудование театральных и концертных площадок | Компании - производители  | Страны-изготовители |
|  |  |  |

 |
| Тема 2.1. Зарубежная Европа | ПРб 03. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве.ПРб 06. Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации. | Изучите информацию из различных источников и подготовьте устное сообщение в сопровождении компьютерной презентации на тему: «Европейские мероприятия, обязательные для посещения» (по выбору студента).Примеры праздников:- Праздник летнего солнцестояния в Стоунхендже.- «Сурва» - международный фестиваль маскарадных игр в Болгарии.- Апхеллио в Шотландии.- Фестиваль снега и льда в Бельгии.- Праздник пятилепестковой розы в Чехии.- Праздник «Ла Томатина» в Испании.- День короля или День королевы в Нидерландах.- Октоберфест в Мюнхене.- Фестиваль Святого Патрика в Ирландии.- Венецианский карнавал. |
| Тема 2.2.Зарубежная Азия | ПРб 03. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве.ПРб 06. Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации. | Изучите информацию из различных источников и подготовьте устное сообщение в сопровождении компьютерной презентации на тему: Международный фестиваль Фейерверков (Корея), Фестиваль воздушных змеев (Китай), Праздник фонарей (вся Азия). |
| Тема 2.5. Латинская Америка. | ПРб 03. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве.ПРб 06. Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации. | Просмотрите видеозапись мероприятия «Бразильский карнавал в Рио-де-Жанейро» и дайте ему характеристику. |