



Центр профессионального образования Самарской области

Наименование инклюзивной практики:
Организационная модель
инклюзивного профессионального
образования в Самарской области

Номинация конкурса:
Социальное партнерство
в области инклюзивного образования

Исполнители:
Семенова Наталья Григорьевна



Введение

Цели и задачи, на решение которых направлена инклюзивная программа

▶ **Цель:** создание в Самарской области целостной, эффективно действующей системы инклюзивного профессионального образования, обеспечивающей слаженную деятельность всех ее субъектов.

▶ **Задачи:**

1. Определение основных субъектов инклюзивного профессионального образования Самарской области.
2. Определение направлений деятельности и основных функций субъектов инклюзивного профессионального образования Самарской области.
3. Создание оптимальных условий для получения профессионального образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в ПОО.
4. Координация усилий субъектов инклюзивного профессионального образования Самарской области.
5. Повышение инклюзивной культуры всех участников реализации организационной модели.

▶ **Целевая аудитория**

обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью образовательных организаций Самарской области и их родители.

Алгоритм реализации инклюзивной практики

2019г. – 2020г. – разработка и утверждение организационной модели инклюзивного профессионального образования в Самарской области.

Ожидаемые результаты: продуманы основные субъекты инклюзивного профессионального образования и их основные функции в соответствии с направлением деятельности; утверждена на региональном уровне Организационная модель.

2020 – 2021уч. год – первичная апробация Организационной модели в регионе.

Ожидаемые результаты: уточнение и корректировка (при необходимости) механизмов реализации модели, корректировка функций субъектов инклюзивного профессионального образования.

2021– 2023 уч.год – внедрение Организационной модели, расширение субъектов – социальных партнеров – участвующих в реализации Организационной модели.

Ожидаемые результаты: увеличение целевой аудитории инклюзивной практики; увеличение социальных партнеров, реализующих Организационную модель.

2023 – 2024 уч. год – масштабирование инклюзивной практики.

Описание программных направлений

Социальное партнерство – система институтов и механизмов согласования интересов участников производственного процесса: работников и работодателей, основанная на равном сотрудничестве

Социальное партнерство в области инклюзивного образования - построение цивилизованных общественных отношений, которые позволяют преодолевать существующие в обществе предрассудки и стереотипное поведение всех участников социального взаимодействия, осуществлять согласованность их действий для повышения эффективности инклюзивного образования, а также инклюзивной культуры всех участников образовательного процесса и социальных отношений в целом

Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации инклюзивной практики

Управленческие ресурсы. Централизованная координация деятельности базовой профессиональной образовательной организации, ресурсных учебно-методических центров и профессиональных образовательных организаций Самарской области.

Информационные ресурсы. Для оперативного информирования субъектов организационной модели, их эффективного взаимодействия с социальными партнерами, а также распространения уже накопленной нормативно-правовой, организационной, методической и иной информации, были созданы информационные ресурсы.

- страница «Профессиональное образование для лиц с инвалидностью и ОВЗ» на сайте (<https://cposo.ru/professionalnoe-obrazovanie-dlya-lits-s-ovz-i-invalidov>),
- электронно-методический кабинет для специалистов, обеспечивающих получение профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью (<https://do.asurso.ru/course/view.php?id=32>)
- групп в Телеграм «Инклюзивное образование в Самарской области» - <https://t.me/+umNAYGRS7yk3Njcy>
- Телеграм канал «БПОО и РУМЦ Самарской области» - <https://t.me/+rq-ma7rD8uU2MjVi>

Субъекты организационной модели инклюзивного профессионального образования в Самарской области

Министерство образования и науки
Самарской области

ЦПО Самарской области

- ❑ организационно-методическое
- ❑ информационное
- ❑ мониторинговые исследования
- ❑ сопровождение конкурсов
- ❑ консультационное
- ❑ изучение и трансляция опыта инклюзивных практик
- ❑ повышение квалификации



ТУ министерства образования и науки
Самарской области

Региональный центр трудовых ресурсов

ПОО Самарской области

4 РУМЦ

ГАПОУ «СГК»; ГАПОУ «ТСПК»; ГБПОУ «ТСЭК»; ГБПОУ «ТК им. Н.Д.Кузнецова»

1 БПОО

ГАПОУ «ТСПК»

УМО

УМО педагогических работников, реализующих образовательные программы СПО и ПО для инвалидов и обучающихся с ОВЗ

Организации высшего
образования

Общеобразовательные
организации

Министерство социально-демографического
развития Самарской области

ЦПМПК

Организации
инвалидов

Ожидаемые результаты реализации инклюзивной практики и методы их контроля

Ожидаемые результаты

- ▶ Повышение эффективности системы инклюзивного профессионального образования в Самарской области
- ▶ Увеличение количества социальных партнеров

Методы контроля

- ▶ Контроль за реализацией инклюзивной практики осуществляется централизованно региональным координатором деятельности БПОО, РУМЦ и ПОО Самарской области – ЦПО Самарской области.
- ▶ Общий контроль в регионе за реализацией инклюзивной практики осуществляет Министерство образования и науки Самарской области

Сведения о практической апробации инклюзивной практики

Апробация практики - с 2020 г. – по настоящее время



Комплекс проводимых мероприятий позволил:

- активизировать деятельность специалистов ПОО;
- привлекать представителей общественных организаций и заинтересованных лиц к её реализации;
- принимать оперативные управленческие решения в зависимости от изменяющихся внешних факторов, влияющих на всех субъектов и участников организационной модели.



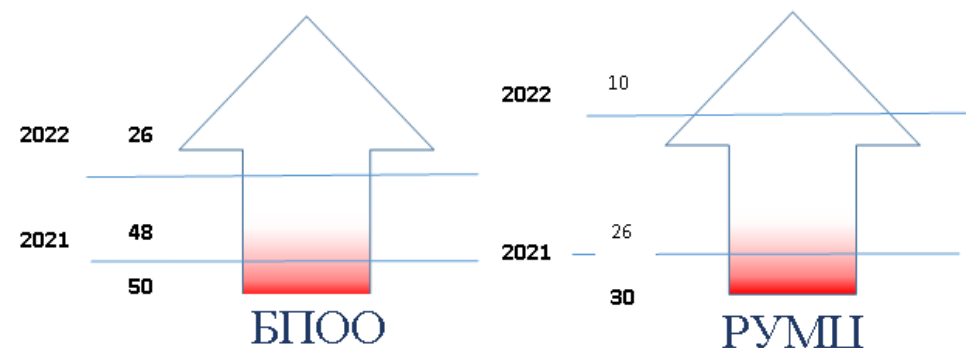
- расширение сфер применения инклюзивной практики
- привлечение новых социальных партнеров
- масштабирование в другие регионы

Результаты, подтверждающие эффективность реализации инклюзивной практики

- Эффективность деятельности БПОО и РУМЦ. Этот критерий оценивается нами по результатам федерального мониторинга эффективности деятельности БПОО и РУМЦ.

- Увеличение количества социальных партнеров – субъектов организационной модели

- Доля студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости



	2022	2023	2024	2025
Плановые показатели (ожидаемые результаты)	3	4	4	4
Достигнутые результаты	4	6		

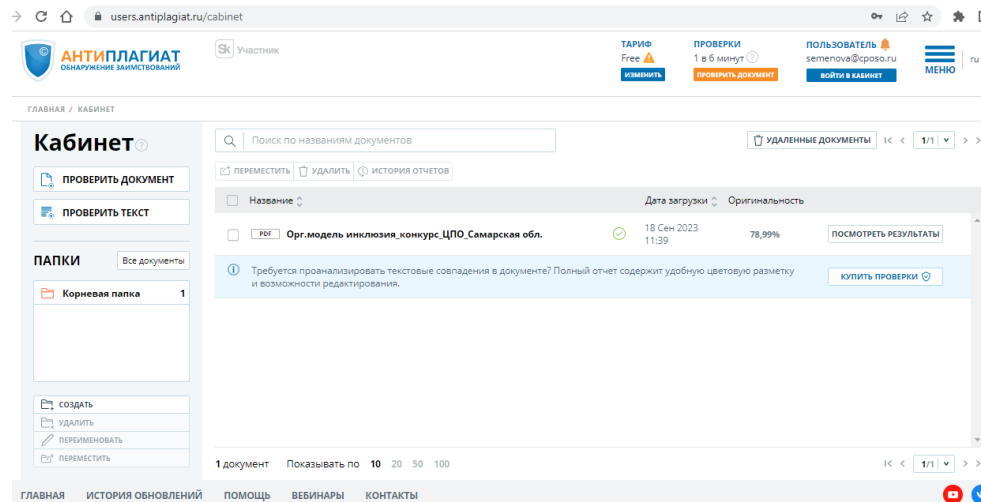
	2022	2023	2024	2025
Плановые показатели (ожидаемые результаты)	7%	7%	7%	7%
Достигнутые результаты	6%	6%	9	

Подтверждение соблюдения правил заимствования

Организационная модель инклюзивного профессионального образования создана в Самарской области при поддержке Министерства образования и науки Самарской области

Модель размещена на официальных сайтах

- министерства образования и науки Самарской области
- Центра профессионального образования Самарской области



СОВПАДЕНИЯ

21,01%

САМОЦИТИРОВАНИЯ

0%

ЦИТИРОВАНИЯ

0%

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

78,99%

ИСТОЧНИКОВ: 6

ЕЩЕ НАЙДЕНО
ИСТОЧНИКОВ: 3

СОВПАДЕНИЯ: 5,51%

Заключение

Информация о реализации организационной модели инклюзивного профессионального образования, о мероприятиях, проводимых для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья и их родителей, для специалистов, осуществляющих сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, размещена на едином информационном ресурсе в области инклюзивного профессионального образования в Самарской области – на сайте Центра профессионального образования

страница «Профессиональное образование для лиц с инвалидностью и ОВЗ» на сайте (<https://cposo.ru/professionalnoe-obrazovanie-dlya-lits-s-ovz-i-invalidov>),

