

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
ПО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
С РЕКОМЕНДАЦИЯМИ ПО ПОВЫШЕНИЮ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДОСТУПНОСТИ, БЕЗОПАСНОСТИ, ИНФОРМАТИВНОСТИ И
КОМФОРТНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ МЕРЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ
ПРИЧИНЕНИЯ ВРЕДА ПРИ ФОРМИРОВАНИИ И ОБЕСПЕЧЕНИИ
БЕЗБАРЬЕРНОЙ СРЕДЫ.**

Для оценки соответствия обеспеченности условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых услуг в сфере образования в 2022 году во исполнение приказа Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», в 2022 году был проведен мониторинг по обеспечению профессиональными образовательными организациями условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых услуг в сфере образования (далее соответственно – мониторинг доступности, ПОО).

Оценка данных мониторинга доступности и подтверждающих документов (паспортов доступности) проводилась по обновленной методике на основании представленной информации ПОО (методом самооценки) в соответствие с методическими рекомендациями Минтруда России от 18.09.2012 «Методика паспортизации и классификации объектов и услуг с целью их объективной оценки для разработки мер, обеспечивающих их доступность. Методическое пособие», ГОСТ Р 59812-2021 «Доступность для инвалидов объектов городской инфраструктуры. Общие требования. Показатели и критерии оценки доступности», других стандартов и сводов правил в сфере доступности, а также с учетом критериев оценки инклюзивности образовательной организации в сфере СПО, разработка которых предусмотрена пунктом I.1.1. Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего

образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц» (далее – МКП), утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой 21 декабря 2021 г. № 14000 – П8 от 4 апреля 2022 г. № 285.

Всего мониторинг доступности в 2022 году проводился по 8 разделам:

- «Безопасность»;
- «Информативность»;
- «Физическая доступность»;
- «Комфортность»;
- «Наличие специальных технических средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов»;
- «Обеспечение инклюзивного образовательного процесса»;
- «Кадровое сопровождение образовательного процесса»;
- «Дополнительно».

В мониторинге доступности 2022 года по **Самарской области** приняли участие 65 ПОО, средний уровень доступности – 27,03%.

Обобщенные показатели доступности по всем зданиям ПОО, участвующим в оценке, в разрезе нозологических групп составили:

- К (Инвалиды ПОДА, передвигающиеся на креслах-колясках) – 27,74%;
- О (Инвалиды ПОДА, передвигающиеся с использованием опорных устройств) – 26,94%;
- С (Инвалиды по зрению) – 26,04%;
- Г (Инвалиды по слуху) – 27,67%;
- П (Прочие инвалиды, в том числе с нарушениями психического развития) – 26,77%.

Таблица 1 (оценка в разрезе нозологических групп)

№ п/п	Наименование образовательной организации*	К	О	С	Г	П	Доступность (в %) по всем нозологиям в целом по образовательной организации
1	Алексеевское профессиональное училище	21.78%	20.77%	20.63%	21.72%	20.60%	21.10%
2	АНО ПОО Колледж "МИР"	58.44%	54.02%	49.41%	52.63%	53.01%	53.50%
3	БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.	20.00%	18.16%	17.88%	18.16%	17.83%	18.41%
4	Безенчукский аграрный техникум	9.11%	8.06%	8.12%	8.42%	8.05%	8.35%
5	Большеглушицкий государственный техникум	20.53%	19.03%	20.53%	20.00%	19.66%	19.95%
6	Борский государственный техникум	2.81%	2.68%	2.75%	3.07%	2.81%	2.82%
7	ГАПОУ СКСПО	26.80%	27.49%	26.59%	26.60%	26.57%	26.81%
8	ГБПОУ ХГТ	20.78%	19.54%	20.00%	22.37%	20.48%	20.63%
9	Губернский колледж г. Сызрани	46.96%	47.50%	43.02%	47.44%	46.77%	46.34%
10	Губернский колледж города Похвистнево	11.98%	13.91%	14.10%	15.75%	14.21%	13.99%
11	Губернский техникум м.р. Кошкинский» (ГБПОУ «ГТм.р.К»)	14.29%	16.09%	15.29%	15.79%	15.66%	15.42%
12	Гуманитарный колледж	68.83%	67.82%	63.53%	64.47%	67.47%	66.42%
13	Жигулевский государственный колледж	48.70%	45.40%	38.82%	45.39%	43.98%	44.46%
14	Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум	13.92%	13.47%	13.02%	14.67%	13.74%	13.76%
15	Кинельский государственный техникум	11.09%	9.80%	10.24%	10.77%	10.29%	10.44%
16	Колледж ВУиТ	75.32%	74.71%	71.76%	68.42%	74.70%	72.98%
17	Колледж технического и художественного образования г.Тольятти	28.40%	26.24%	24.00%	26.38%	24.65%	25.93%
18	Красноармейское профессиональное училище	24.62%	22.46%	20.92%	21.88%	21.87%	22.35%
19	Красноярский государственный техникум	23.38%	24.90%	21.57%	21.49%	22.89%	22.85%
20	Нефтегорский государственный техникум	39.61%	36.78%	32.94%	34.87%	34.94%	35.83%
21	НМК "ГБПОУ" СМК им. Н.Ляпиной Филиал	2.60%	2.30%	2.35%	2.63%	2.41%	2.46%
22	Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж	18.72%	16.92%	17.33%	19.36%	16.96%	17.86%
23	Новокуйбышевский нефтехимический техникум	30.52%	26.82%	26.47%	28.51%	26.10%	27.68%

24	Образовательный центр с. Камышла	24.09%	22.96%	21.24%	23.65%	21.40%	22.67%
25	Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова	48.62%	47.79%	48.29%	50.96%	48.13%	48.76%
26	Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова	17.04%	16.76%	16.59%	16.54%	17.00%	16.78%
27	Отрадненский нефтяной техникум	41.76%	38.03%	38.59%	41.19%	38.72%	39.65%
28	Пестравское профессиональное училище	22.95%	22.75%	23.06%	24.54%	23.50%	23.36%
29	Поволжский государственный колледж	11.37%	10.06%	9.75%	10.68%	9.95%	10.36%
30	Профессиональное училище с.Домашка	63.94%	65.06%	64.74%	63.35%	64.92%	64.40%
31	Самарский государственный колледж	49.97%	48.78%	45.51%	50.95%	47.72%	48.59%
32	Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна	33.67%	33.64%	29.38%	32.06%	32.10%	32.17%
33	Самарский государственный университет путей сообщения	41.56%	44.83%	40.39%	38.16%	43.78%	41.74%
34	Самарский машиностроительный колледж	6.53%	5.77%	6.04%	6.74%	6.05%	6.23%
35	Самарский металлургический колледж	28.57%	28.74%	29.41%	32.89%	30.12%	29.95%
36	Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В	43.72%	41.76%	39.61%	42.54%	40.56%	41.64%
37	Самарский политехнический колледж	63.79%	63.62%	60.04%	60.96%	64.20%	62.52%
38	Самарский социально-педагогический колледж	18.83%	18.39%	17.06%	18.42%	17.47%	18.03%
39	Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова	22.76%	20.14%	21.14%	24.51%	21.11%	21.93%
40	Самарский техникум кулинарного искусства	13.96%	13.79%	13.24%	17.11%	13.55%	14.33%
41	Самарский техникум промышленных технологий	18.91%	22.35%	21.47%	21.55%	21.80%	21.22%
42	Самарский торгово-экономический колледж	27.53%	25.30%	26.50%	26.12%	25.99%	26.29%
43	Самарский энергетический колледж	19.48%	22.99%	20.59%	19.74%	23.49%	21.26%
44	Самарское музыкальное училище им.Д.Г.Шаталова	15.58%	14.94%	12.94%	11.84%	13.25%	13.71%
45	Самарское областное училище культуры и искусств	27.27%	26.44%	24.71%	26.32%	25.30%	26.01%
46	Самарское художественное училище имени к.С.Петрова-Водкина	45.45%	45.98%	41.18%	42.11%	43.37%	43.62%
47	Сергиевский губернский техникум	12.98%	11.60%	11.86%	13.10%	11.90%	12.29%
48	Современная Гуманитарная Бизнес Академия	15.58%	17.24%	18.82%	19.74%	18.07%	17.89%
49	СОЧГК ИМ. О. Колычева	38.96%	37.93%	32.94%	42.11%	36.14%	37.62%
50	Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой	11.26%	9.96%	10.59%	10.09%	10.44%	10.47%

51	Сызранский медико - гуманитарный колледж	42.64%	43.78%	40.04%	45.41%	43.36%	43.05%
52	Сызранский политехнический колледж	6.80%	7.30%	7.81%	8.71%	7.68%	7.66%
53	ТК им.Н.Д.Кузнецова	54.81%	54.02%	50.35%	53.95%	52.53%	53.13%
54	Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства	38.29%	36.01%	34.62%	38.35%	36.88%	36.83%
55	Тольяттинский машиностроительный колледж	16.88%	14.94%	15.76%	17.11%	15.66%	16.07%
56	Тольяттинский медколледж	23.06%	23.11%	24.26%	24.00%	23.21%	23.53%
57	Тольяттинский музыкальный колледж им. Р.К. Щедрина	3.90%	3.45%	3.53%	3.95%	3.61%	3.69%
58	Тольяттинский политехнический колледж	33.23%	31.88%	30.71%	34.68%	30.80%	32.26%
59	Тольяттинский социально-педагогический колледж	61.16%	58.94%	59.63%	61.59%	59.48%	60.16%
60	Тольяттинский социально-экономический колледж	27.59%	25.54%	24.96%	27.40%	25.59%	26.21%
61	Тольяттинский химико-технологический колледж	25.97%	24.14%	25.88%	25.00%	25.30%	25.26%
62	Тольяттинский электротехнический техникум	36.36%	32.18%	30.59%	30.26%	28.92%	31.66%
63	Тольяттинский индустриально-педагогический колледж	22.42%	21.33%	24.16%	23.17%	22.39%	22.69%
64	Усольский сельскохозяйственный техникум	6.17%	5.75%	5.59%	6.25%	5.72%	5.90%
65	Чапаевский химико-технологический техникум	20.78%	21.84%	22.35%	25.00%	22.89%	22.57%

* сохранено наименование организации, указанное при заполнении формы мониторинга доступности

ОБЩИЙ ВЫВОД ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ВЫЯВЛЕННЫХ НЕСООТВЕТСТВИЙ.

В большинстве ПОО, принявших участие в мониторинге, не реализованы в необходимом и достаточном объеме мероприятия для условий беспрепятственного достижения мест, возможности беспрепятственного движения по коммуникационным путям и пространству, возможности эффективной эвакуации лиц с инвалидностью.

Для отдельных категорий лиц с инвалидностью большая часть объектов не удовлетворяет требованиям безбарьерности, увеличивая затраты и усилия на адаптацию к среде, создавая возможность получения травм и излишней усталости, невозможности своевременного опознавания и реагирования на места и зоны риска; плохо воспринимаемых мест пересечения путей движения; отсутствия предупреждения о зонах, представляющих потенциальную опасность, наличия ложных эффектов восприятия среды, провоцирующих ситуации риска, отсутствия средств информирования и возможности эффективной ориентации в помещениях объекта.

В выявленных несоответствиях в части обеспечения условия доступности, безопасности, информативности и комфортности для инвалидов и иных маломобильных групп населения (далее также – МГН), могут быть усмотрены признаки реализации условий причинения вреда здоровью в будущем, что в соответствии со ст. 1065 ГК РФ и положениями Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» может явиться основанием к иску о запрещении деятельности представляющей опасность.

Анализ представленных образовательными организациями данных в рамках мониторинга доступности позволяет сделать вывод о причинах выявленных несоответствий:

1. Недостаточная квалификационная подготовленность должностных лиц и специалистов образовательных организаций, характеризующаяся, в итоге, искажением информации о планируемых и/или реализуемых мерах, направленных на предупреждение причинения вреда инвалидам и иным МГН.
2. Материалы паспортизации, и иные документированные сведения, характеризующие реализацию «дорожных карт», в большинстве случаев не соответствуют фактическому состоянию доступности, безопасности, информативности и комфортности. Таким образом, раскрытие информации (на сайтах ПОО, или картах доступности) содержат в себе искаженные сведения о фактическом состоянии объекта.
3. В рамках реализации планов первоочередных мероприятий по повышению показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, предоставляемых ПОО с учетом мер предупреждения причинения вреда при формировании безбарьерной среды (далее – план первоочередных мероприятий), ПОО не выполняют утвержденные мероприятия или заявляют о реализации какого-либо мероприятия, в действительности не выполнив его.
4. Штат ПОО не укомплектован специалистами, обеспечивающими комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения.

ОСНОВНЫЕ ОШИБКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, СОДЕРЖАЩИЕ ГРУБЫЕ НАРУШЕНИЯ ЛИЦЕНЗИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ

Для лиц, передвигающихся на кресле-коляске и лиц, передвигающихся с опорной тростью (или костылями), а также для лиц с нарушением зрения (как слабовидящих, так и слепых) и лиц с различным нарушением слуха:

- Использование аппаратов, применение которых для перемещения инвалидов и иных МГН запрещено.
- Применение в отдельных случаях подъемных платформ, не обеспечивающих условия безопасности и применение которых для перемещения инвалидов и иных МГН запрещено.
- Обустройство пандусов, с ненормативным уклоном и поручнями, выполненными в несоответствии с ГОСТ Р 51261-2017 Устройства опорные стационарные реабилитационные. Типы и технические требования.
- В ряде случаев обустройство поверхности ступеней, поверхности полов на путях движения не обеспечивающими должное качество противоскользения, что создает повышенные риски падения и противоречит положениям СП 29.13330.2011 Полы.
- В ряде случаев подъемные платформы обстроены на путях эвакуации и при этом не соблюдаются условия, обеспечивающие соответствие ширины путей эвакуации требованиям в области пожарной безопасности.
- В ряде случаев подъемные платформы не имеют документов обязательного страхования или сертификата соответствия ТР ТС 010/2011. О безопасности машин и оборудования.
- В подавляющем большинстве случаев персонал организаций, в которых для перемещения используются подъемные платформы, не имеет квалификационного свидетельства, что формирует условия оказания услуг, противоречащих требованиям безопасности.

- Условия организации и управления эвакуацией инвалидов различных нозологий не решены практически повсеместно, что в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, создает повышенные риски, связанные с невозможностью обеспечения эвакуации инвалидов. Практика применения на объектах защиты АУПС и СОУЭ и результаты расчетов пожарных рисков показывают, что не всегда выбранные проектными организациями уровень (тип) СОУЭ обеспечивает требуемую для безопасной эвакуации величину пожарного риска, тем более с учетом безопасного нахождения и эвакуации МГН.
- Повсеместно на объектах (в частности на входных группах или при входе на территорию организаций) отсутствует система радиоинформирования и ориентирования для инвалидов по зрению и других МГН представляющая собой комплекс приемо-передающих радиоустройств и звуковых устройств, обеспечивающих инвалидам по зрению и представителям других МГН возможность самостоятельно, не вступая в контакт с посторонними гражданами для оказания помощи, обнаружить и идентифицировать объект и вход, определить необходимое направление движения к нему, а также получить необходимую информацию об особенностях путей движения (ГОСТ Р 59431-2021 Система радиоинформирования и звукового ориентирования для инвалидов по зрению и других маломобильных групп населения. Технические требования. Методы испытаний).
- В большинстве организаций на объектах не реализовано требование обеспечения условий доступности для глухих с использованием русского жестового языка (РЖЯ), что также формирует неполноценную среду обитания для глухих и противоречит положениям нормативных документов, а также создает повышенные риски при решении задач формирования комфортной городской среды (*Приказ Минстроя России от 11 июля 2019 г. №397/пр «О сервисах, способствующих повышению комфортности жизни маломобильных групп населения в городе, данные о которых учитываются при формировании*

(Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации индикатора «Количество сервисов в городе, способствующих повышению комфортности жизни маломобильных групп населения» для расчета индекса качества городской среды»)

- Анализ условий формирования безбарьерной среды, позволяет сделать однозначный вывод о наличии системных ошибок при подготовке материалов паспортизации объектов и услуг и формировании дорожных карт поэтапного повышения показателей доступности объектов и услуг, характеризующихся недостоверностью и неполнотой информации о планируемых и реализованных мерах. Материалы паспортизации с учетом выявленных несоответствий в ряде случаев содержат искаженные сведения о характере доступности, информативности, комфортности и безопасности, что формирует недостоверную информацию о соответствии объекта и услуг действующим требованиям и принципам разумного приспособления.
- Большая часть интернет-ресурсов организаций не обеспечивает необходимый уровень соответствия, указанный в ГОСТ Р 52872-2019. Таким образом, подавляющая часть организаций не обеспечила доступность к информационным услугам посредством интернет-ресурса для широкого круга пользователей с ограничениями жизнедеятельности, что содержит в себе признаки дискриминационного характера.
- В образовательных организациях отсутствуют назначенные приказом руководителя и исполняющие трудовые функции по оказанию технической и иной помощи инвалидам в преодолении препятствий и барьеров с целью получения услуг наравне с другими пользователями. Следует учесть, что Постановлением Правительства от 27.06.2016 № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также

государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности» с 1 января 2020 года требования к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции в государственных организациях должны соответствовать утвержденным профессиональным стандартам.

Однако, представленные должностные и иные инструкции, устанавливающие требования к сотрудникам, деятельность которых направлена на оказание помощи и содействие инвалидам в преодолении существующих препятствий и барьеров, и оказания услуг наравне с другими гражданами, а также квалификация таких сотрудников, не соответствует требованиям профессионального стандарта, устанавливающего требования к знаниям, умениям персонала, выполняющего трудовые функции ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (Приказ Минтруда России от 12.04.2017 № 351н «Об утверждении профессионального стандарта «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.05.2017 N 46612)).

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ

В целях повышения условий доступности ПОО субъектов Российской Федерации необходимо обеспечить выполнение комплекса мероприятий, направленных на реализацию права получения СПО и ПО обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

1. Проведение на регулярной основе самообследования по обеспечению условий доступности для инвалидов и лиц ОВЗ, в том числе реализации мер предупреждения причинения вреда инвалидам, лицам с ОВЗ и иным маломобильным группам населения.

2. Обустройство входных и иных функциональных зон объекта, системой радиоинформирования и звукового ориентирования для инвалидов по зрению и других маломобильных групп населения, с целью обеспечения возможности самостоятельного передвижения по объекту в целях доступа к месту предоставления услуги, и ее должное функционирование.

3. Приведение тактильных наземных указателей в ПОО в соответствие с действующими требованиями.

4. Обеспечение работы на объектах, в местах получения услуги, а также размещения на сайтах ПОО платформы дистанционного сурдоперевода с помощью видеосвязи.

5. Приведение интернет-ресурсов ПОО в соответствие требованиям ГОСТ Р 52872-2019 и получение по итогам адаптации сайта сертификата соответствия в области предупреждения причинения вреда при формировании и обеспечении безбарьерной среды для инвалидов и маломобильных групп населения.

6. В целях повышения качества процессов проектирования, монтажа, эксплуатации, выполнения работ, оказания услуг и обеспечения соответствия требованиям технических регламентов, документам по стандартизации, условиям заключенных организациями договоров (контрактов), при подготовке технических заданий и условий договоров, а также при приемке выполненных работ следует учитывать аспекты, отражающие меры предупреждения причинения вреда инвалидам и иным маломобильным группам населения.

7. Подготовка и реализация ежегодного плана первоочередных мероприятий.

8. Повышение квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала ПОО по вопросам обеспечения доступности, по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

9. Подготовка сотрудников, назначенных приказом оказывать услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и лиц ответственных за пожарную безопасность в области управления эвакуацией инвалидов.

Горячая линия по вопросам обеспечения ПОО условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

+7 (495) 899-05-51 доб. 555