

МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДАМИ В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

2 МОДУЛЬ

**Особенности проведения мониторинга наличия в государственных
ПОО и государственных образовательных учреждениях высшего
образования условий для получения профессионального
образования инвалидами и лицами с ОВЗ**

17.03.2022

Письмо департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России

«О направлении методических рекомендаций по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения»

от 02.03.2022 № 05-249



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент
государственной политики
в сфере среднего
профессионального образования
и профессионального обучения

Каретный Ряд, д. 2, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3350
E-mail: d05@edu.gov.ru

02.03.2022 № 05-249

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
государственное управление в
сфере образования

О направлении методических
рекомендаций

Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России направляет Методические рекомендации по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся, разработанные Федеральным методическим центром по инклюзивному образованию Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования», для использования в работе.

Приложение: на 28 л. в 1 экз.

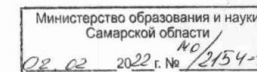
Директор Департамента



В.С. Неумывакин

Маховая Е. С.
(495) 587 01 10, доб.3164

О направление методических рекомендаций- 05



Рекомендации к кадровому обеспечению при сопровождении образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

1

Создание на базе ПОО центра сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (отдела, отделения, службы и т.п.)

При численности инвалидов и лиц с ОВЗ более 1% от общей численности обучающихся в ПОО

2

Функции центра сопровождения передаются уже существующим структурным подразделениям

Отражается в существующих положениях о структурных подразделениях и должностных инструкциях работников, осуществляющих соответствующее сопровождение

Задачи центра сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (отдела, отделения, службы и т.п.)

- Профориентационная работа с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ выпускных классов общеобразовательных организаций, абитуриентами
- Сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
- Решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного образования и обучения
- Разработка и реализация адаптированных образовательных программ
- Социализация и социокультурная реабилитация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
- Участие в работе по содействию в трудоустройстве выпускников с инвалидностью и ОВЗ
- Развитие безбарьерной среды в образовательной организации

Рекомендуемые штатные единицы специалистов сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

Ассистент (помощник) – оказывает техническую помощь в части передвижения по ПОО, получения информации и ориентации, в обеспечении коммуникации

Тьютор – организует персональное сопровождение в образовательном пространстве

Педагог-психолог – обеспечивает создание благоприятного психологического климата

Социальный педагог – обеспечивает соблюдения прав обучающихся

Специалист по специальным техническим и программным средствам – обеспечивает использование в образовательном процессе современных технических и программных средств

Рекомендуемые штатные единицы специалистов сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

Учитель – дефектолог – обеспечивает помощь в коррекции недостатков в развитии обучающихся, осуществляет консультирование педагогических работников по применению специальных методов и приемов оказания помощи

Сурдопедагог – обеспечивает равные возможности для обучающихся с нарушением слуха при получении инклюзивного образования

Переводчик русского жестового языка – обеспечивает полноценное участие глухих и слабослышащих обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Тифлопедагог – обеспечивает полноценное участие обучающихся с нарушением зрения в учебной и внеучебной деятельности

Тифлосурдопереводчик – обеспечивает полноценное участие обучающихся с одновременным нарушением зрения и слуха в учебной и внеучебной деятельности

Нормы обеспечения специалистов сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации и требования к комплектованию групп обучающихся

№ п/п	Наименование специалиста сопровождения	Количество ставок	Количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, имеющих потребности в специалисте сопровождения в соответствии с нозологией	Нормы часов работы со студентами (в неделю) ⁶
1.	учитель-дефектолог	1	на каждые 6 – 12 человек	20
2.	тифлопедагог	1	на каждые 6 – 12 человек	20
3.	сурдопедагог	1	на каждые 6 – 12 человек	20
4.	переводчик русского жестового языка	1	на каждых 2 обучающихся с полной потерей слуха, на каждых 4 обучающихся слабослышащих	30
5.	тифлосурдопереводчик	1	на каждого обучающегося с одновременным нарушением зрения и слуха	30

* (носят рекомендательный характер)

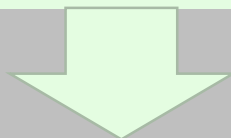
Нормы обеспечения специалистов сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации и требования к комплектованию групп обучающихся

6.	педагог-психолог	1	на каждые 30 человек	36
7.	тьютор	1	на каждые 1 – 6 человек	36
8.	ассистент (помощник)	1	на каждые 1 – 6 человек	40
9.	социальный педагог (социальный работник)	1	на каждые 10-15 человек	36
10.	Методист по созданию и реализации адаптированных образовательных программ	1	-	40
11.	специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов	1	на каждые 10-15 человек	40

* (носят рекомендательный характер)

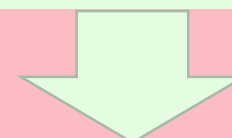
Рекомендуемое количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (при совместном обучении)

При получении СПО – не более 6 человек



Рекомендованы 1 и 2 варианты
получения образования

При получении ПО – не более 4 человек



Рекомендован 3 вариант
получения образования

3 варианта получения образования

1 вариант – инклюзивная группа

2 вариант – инклюзивная группа/ отдельная группа (ИП, АОП, пролонгированные сроки)

3 вариант – отдельная группа (ИП, АОП, пролонгированные сроки)

**КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ЛИЦ ОВЗ¹⁴
ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Вид нарушений	Программы среднего профессионального образования		Программы профессионального обучения
		1 вариант	2 вариант	3 вариант
1.	Глухие обучающиеся	Не более 2 глухих обучающихся в группе в условиях инклюзии. Общая наполняемость группы: при 1 глухом - не более 20 обучающихся, при 2 глухих - не более 15 обучающихся	6	6
2.	Слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся	Не более 7 слабослышащих или позднооглохших обучающихся. Общая наполняемость группы: при 5 слабослышащих или позднооглохших - не более 25 обучающихся, при 7 слабослышащих или позднооглохших - не более 20 обучающихся	8	Вариант не предусмотрен
3.	Слепые обучающиеся	Не более 2 слепых, обучающихся. Общая наполняемость группы: при 1 слепом - не более 20 обучающихся, при 2 слепых - не более 15 обучающихся	9	7
4.	Слабовидящие обучающиеся	Не более 2 слабовидящих обучающихся. Общая	12	Вариант не

¹⁴ Приложение № 1 к СанПиН 2.4.2.3286-15

Направления сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

1

Психолого-педагогическое – изучение, развитие и коррекция личности обучающегося с инвалидностью и ОВЗ, его профессиональное становление

2

Организационно-педагогическое – консультирование преподавателей и сотрудников, организация системы наставничества

3

Медицинско-оздоровительное – сохранение здоровья и развитие адаптационного потенциала

4

Социальное – социальная поддержка (в т.ч., решение бытовых проблем, социальных выплат)

5

Сопровождение занятий физической культурой

Этапы мониторинга



Консультация по проведению мониторинга

17.03.2022



Работа с гугл-таблицами

**20.03.2022-
20.04.2022**



Срок предоставления информации

20.04.2022



Составление сводной таблицы по всем ПОО Самарской области

20.05.2022



Анализ полученной информации, размещение в ЭМК аналитической справки

03.06.2022

Консультации по проведению мониторинга и заполнению гугл-таблиц

Семенова Наталья Григорьевна – методист
ЦПО Самарской области, ответственный за
координацию деятельности РУМЦ СПО, БПОО и
ПОО Самарской области
Тел. 8 (846) 334-04-93, 89272048720,
semenova@cposo.ru

Материалы семинара размещены в ЭМК и доступны по ссылке
<https://do.asurso.ru/course/view.php?id=32>

