Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение Самарской области

«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:  на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. | УТВЕРЖДЕНО:  на заседании Совета по оценке качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования при ГФБОУ ДПО ИРПО  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. |

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«\_История\_»**

**базовый уровень**

**профиль обучения: естественно- научный**

**для профессиональных образовательных организаций**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование специальности | 33.02.01 Фармация |
| ФИО преподавателя- контакты (e-mail, тел.) | Майорова Нина Юрьевна  [maiorowanin@yandex.ru](mailto:maiorowanin@yandex.ru)  8 927 7878778 |

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ по результатам экспертизы примерной рабочей программы

\_\_\_\_

**1.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля**

**Тема Итоги, уроки, последствия Великой Отечественной войны и 2 мировой войны. Решающий вклад СССР в победу.**

Задание.

Используя литературные источники провести анализ проблем и достижений советской фармации в годы Великой Отечественной войны по следующим направлениям:

1. Изготовление, хранение, использование лекарственных средств.

2. Основные типы лекарственного растительного сырья.

3. Способы применения лекарственных средств.

**1.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля**

**Практическая работа 1**

**Тема. 1 Мировая война. Состав участников. Этапы. Основные события.**

**Цель:** изучить причины Первой мировой войны; охарактеризовать ход военных действий и итоги; самостоятельно сделать вывод о причинах изменения отношения в обществе и народе к войне и правительству; установить причинно-следственные связи между явлениями и историческими процессами.

**Задание 1**. Заполните схему.

Антанта

Причины первой мировой войны

Тройственный союз

**?**

**?**

**?**

**?** государств

в войну вовлечено

**?** человек

Повод

**?**

**Задание 2.** Заполните таблицу.

Цели воюющих держав в первой мировой войне.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Страна*** | ***Цели в войне*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Задание 3.** Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

*У. Черчилль – выдающийся английский военный и политический деятель ХХ в.*

«Нужно отдать должное русской нации за ее благородное мужество и лояльность к союзникам, с которой она бросилась в войну. Если бы русские руководствовались лишь собственными интересами, то они должны были бы отводить русские армии от границы до тех пор, пока не закончится мобилизация огромной страны. Вместо этого они одновременно с мобилизацией начали быстрое продвижение не только против Австрии, но и против Германии. Цвет русской армии вскоре был положен в ходе сражений на территории Восточной Пруссии, но вторжение в Восточную Пруссию пришлось как раз на решающую фазу битвы за Францию».

1. ***Как У. Черчилль характеризует вклад России совместную борьбу с Германией и ее союзниками в начале войны?***
2. ***О какой причине неудачи русского наступления в Восточной Пруссии косвенно свидетельствует отрывок?***
3. ***Какие еще причины неудач вы можете назвать?***

**Задание 4.** Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

*У. Черчиль – выдающийся английский военный и политический деятель ХХ в.*

«Ослабленные нанесенными ударами в отношении качества и структуры командования, находясь в худшей фазе недостачи оружия и боеприпасов, армии царя на 1200-километровом фронте удерживали позиции от последовательных германских ударов то здесь, то там, осуществляя глубокий и быстрый отход. Следующие на всех направлениях удары поставили под вопрос само существование русской армии. Это было зрелище триумфа германского воинства, действующего с удивительной энергией и близкого к тому, чтобы обескровить русского гиганта…»

1. ***Чем У. Черчилль объясняет поражения русской армии в 1915 г.?***
2. ***Чем в это время занимались союзники России?***

**Задание 5.** Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

*Из воспоминаний А.А. Брусилова.*

«Наступление превзошло все ожидания. Фронт исполнил данную ему задачу – спасти Италию от разгрома и выхода ее из войны, а кроме того, облегчил положение французов и англичан на их фронте, заставил Румынию стать на нашу сторону и расстроить все планы и предложения австро-германцев на этот год.

…Если бы у нас был настоящий верховный вождь и главнокомандующие действовали по его приказу, то мои армии, не встречая сильного противодействия, настолько выдвинулись бы вперед и стратегическое положение врага было бы столь тяжелое, что даже без боя ему пришлось бы отходить к своим границам и ход войны принял бы совершенно другой оборот, а ее конец бы ускорился».

1. ***Какие причины побудили Николая II принять решение о спешном наступлении войск Юго-Западного фронта?***
2. ***Каковы были итоги этого наступления?***
3. ***Какие причины по мнению А.А. Брусилова, не позволили русской армии закрепить успех и добиться перелома в ходе войны?***

**Задание 6.** Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

1. *Из воспоминаний А.А. Брусилова.*

«Сколько раз я спрашивал в окопах, из-за чего мы воюем, и всегда неизбежно получал ответ, что какой-то там эрцгерцог с женой были кем-то убиты, а потому австрияки хотели обидеть сербов. Но кто же такие сербы – не знал почти никто, что такое славяне – было также темно, а почему немцы из-за Сербии вздумали воевать – было совершенно неизвестно. Выходило, что людей вели на убой неизвестно из-за чего, по капризу царя».

1. ***О чем свидетельствует документ?***
2. ***Предположите, какие последствия могло иметь данное отношение к войне.***

**Задание 7.** Используя данный текст, определите итоги Первой мировой войны. **Политические итоги:**

В [1919 году](http://ru.wikipedia.org/wiki/1919_год) немцы были вынуждены подписать [Версальский мирный договор](http://ru.wikipedia.org/wiki/Версальский_мирный_договор_(1919)), который был составлен государствами-победителями на [Парижской мирной конференции](http://ru.wikipedia.org/wiki/Парижская_мирная_конференция). Результатами Первой мировой войны стали [Февральская](http://ru.wikipedia.org/wiki/Февральская_революция) и [Октябрьская революции](http://ru.wikipedia.org/wiki/Октябрьская_революция) в России и [Ноябрьская революция](http://ru.wikipedia.org/wiki/Ноябрьская_революция) в Германии, ликвидация трёх империй: [Российской](http://ru.wikipedia.org/wiki/Российская_империя), [Османской империй](http://ru.wikipedia.org/wiki/Османская_империя) и [Австро-Венгрии](http://ru.wikipedia.org/wiki/Австро-Венгрия), причём две последние были разделены. Германия, перестав быть монархией, урезана территориально и ослаблена экономически. В России началась [Гражданская война](http://ru.wikipedia.org/wiki/Гражданская_война_в_России), 6-16 июля 1918 левые эсеры (сторонники продолжения участия России в войне) организовали убийство германского посла графа Вильгельма фон Мирбаха в Москве с целью сорвать Брестский мир между Советской Россией и кайзеровской Германией. [США](http://ru.wikipedia.org/wiki/США) превратились в великую державу. Тяжёлые для Германии условия [Версальского мира](http://ru.wikipedia.org/wiki/Версальский_мирный_договор_(1919)) (выплата [репараций](http://ru.wikipedia.org/wiki/Репарации) и др.) и перенесённое ею национальное унижение породили [реваншистские настроения](http://ru.wikipedia.org/wiki/Реваншизм), которые стали одной из предпосылок прихода к власти [нацистов](http://ru.wikipedia.org/wiki/Национал-социалистическая_немецкая_рабочая_партия), развязавших [Вторую мировую войну](http://ru.wikipedia.org/wiki/Вторая_мировая_война).

**Военные итоги:**

Первая мировая война ускорила разработку новых вооружений и средств ведения боя. Впервые были использованы [танки](http://ru.wikipedia.org/wiki/Танк), [химическое оружие](http://ru.wikipedia.org/wiki/Химическое_оружие), [противогазы](http://ru.wikipedia.org/wiki/Противогаз), зенитные и противотанковые орудия. Широкое распространение получили [самолёты](http://ru.wikipedia.org/wiki/Самолёт), [пулемёты](http://ru.wikipedia.org/wiki/Пулемёт), [миномёты](http://ru.wikipedia.org/wiki/Миномёт), [подводные лодки](http://ru.wikipedia.org/wiki/Подводная_лодка), [торпедные катера](http://ru.wikipedia.org/wiki/Торпедный_катер). Резко выросла огневая мощь войск. Появились новые виды артиллерии: зенитная, противотанковая, сопровождения пехоты. Авиация стала самостоятельным родом войск, который стал подразделяться на разведывательную, истребительную и бомбардировочную. Возникли танковые войска, химические войска, войска ПВО, морская авиация. Увеличилась роль инженерных войск и снизилась роль кавалерии. Также появилась «[окопная тактика](http://ru.wikipedia.org/wiki/Окопная_война)» ведения войны с целью изматывания противника и истощения его экономики, работающей на военные заказы.

**Экономические итоги:**

Грандиозный масштаб и затяжной характер Первой мировой войны привели для индустриальных государств к милитаризации (ликвидация) экономики. Это оказало влияние на ход развития экономики всех крупных индустриальных государств: усиление государственного регулирования и планирования экономики, формирование военно-промышленных комплексов, ускорение развития общенациональных экономических инфраструктур (энергосистемы, сеть дорог с твёрдым покрытием и т. п.), рост доли производств оборонной продукции и продукции двойного назначения.

**Потери в Первой мировой войне:**

Потери вооружённых сил всех держав-участниц мировой войны составили около 10 миллионов человек. До сих пор нет обобщенных данных по потерям мирного населения от воздействия боевых средств. Голод и эпидемии, причиненные войной, стали причиной гибели, как минимум, 20 миллионов человек.

**Задание 8.**

Используя Интернет-источники, проведите анализ лекарственного обеспечения в годы Первой мировой войны.

**1.3. Фонд оценочных средств для текущего контроля**

Тема : Идеология и культура. Антирелигиозная пропаганда.

Выберите правильный ответ.

Вариант 1

**1.** В жанре плаката в период Гражданской войны создавали свои произведения

1) В. Дени и Д. Моор  
2) И.Е. Репин и В.М. Васнецов  
3) В.В. Кандинский и М.З. Шагал  
4) К.П. Брюллов и П.А. Федотов

**2.** Какое понятие из перечисленных определяло отношение : советской власти к Русской православной церкви?

1) консерватизм  
2) атеизм  
3) сюрреализм  
4) либерализм

**3.** Укажите фамилию художника -автора известного плаката «Ты записался добровольцем?».

1) В. Дени  
2) Б.М. Кустодиев  
3) Д.С. Моор  
4) К.С. Петров-Водкин

**4.** Ниже приведён список имён деятелей культуры, продолжавших работать в России после Октября 1917 г. Все они, за исключением двух, — учёные.

1) И.В. Мичурин  
2) И.П. Павлов  
3) М.А. Булгаков  
4) Н.Е. Жуковский  
5) А.А. Блок  
6) В.И. Вернадский

Найдите и запишите порядковые номера имён исторических деятелей, которые проявили себя в других сферах.

**5.** Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности.

**Деятели культуры**

А) В.В. Маяковский  
Б) А.А. Дейнека  
В) И.П. Павлов  
Г) Ф.И. Шаляпин

**Сферы деятельности**

1) наука  
2) живопись  
3) музыка  
4) литература  
5) скульптура

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

**6.** Какие **три** положения из перечисленных характеризуют идеологию и культуру советской страны в период Гражданской войны? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) обмирщение культуры  
2) эмиграция многих деятелей культуры Серебряного века  
3) формирование советской интеллигенции  
4) культурное взаимодействие государства и Церкви  
5) кампания по борьбе в неграмотностью  
6) платное обучение в школах

**7.** Запишите термин, о котором идёт речь.

*Литературно-художественная и культурно-просветительская организация в 1917-1932 гг. — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

Вариант 2

**1.** Создание и деятельность «Окон РОСТА» связаны с именем

1) М. Горького  
2) А.А. Блока  
3) В.В. Маяковского  
4) К.С. Малевича

**2.** Кому из Патриархов принадлежат слова, обращённые в 1918 г. к большевикам: «Опомнитесь, безумцы, прекратите ваши кровавые расправы <...> Властию, данной нам от Бога … анафематствуем вас…»?

1) Тихону  
2) Никону  
3) Сергию  
4) Гермогену

**3.** Укажите фамилию художника — автора известной картины «Большевик».



1) Д.С. Моор  
2) А.А. Дейнека  
3) М.3. Шагал  
4) Б.М. Кустодиев

**4.** Ниже приведён список имён деятелей культуры. Все они, за исключением двух, связаны с развитием живописи.

1) В. Дени  
2) К.С. Малевич  
3) А.И. Куприн  
4) С.В. Рахманинов  
5) В.М. Кустодиев  
6) А.А. Дейнека

Найдите и запишите порядковые номера имён деятелей культуры, которые проявили себя в других сферах.

**5.** Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности.

**Деятели культуры**

А) К.С. Петров-Водкин  
Б) А.А. Блок  
В) В.Э. Мейерхольд  
Г) К.А. Тимирязев

**Сферы деятельности**

1) театр  
2) наука  
3) скульптура  
4) живопись  
5) литература

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

**6.** Какие **три** документа из перечисленных относятся к идеологии и культуре советской страны в период 1918-1922 гг.? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) закон об обязательном четырёхлетнем обучении  
2) «Положение о единой трудовой школе РСФСР»  
3) циркуляр «о кухаркиных детях»  
4) декрет о борьбе с неграмотностью  
5) закон об обязательной восьмилетней политехнической школе  
6) декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви

**7.** Запишите термин, о котором идёт речь.

С 1919 г. при советских вузах для подготовки в кратчайший срок рабочей молодёжи к поступлению в высшие учебные заведения создавались \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
Принимали в эти общеобразовательные учебные заведения рабочих и крестьян в возрасте от 16 лет, не получивших своевременно среднего образования.

* 1. **Фонд оценочных средств для рубежного контроля**

Контрольная работа по разделу: «Советский Союз в 1920-1930 –е годы

Чаcть I.

Выберите правильный ответ.

1. Укажите характерную черту НЭПа:

1) отсутствие безработицы

2) наличие социального слоя предпринимателей

30 существование продразвёрстки

4) натурализация заработной платы

2. По Конституции СССР 1924 года верховным органом законодательной власти являлся:

1) Верховный Совет СССР

2) Совет народных комиссаров

3) Всесоюзный съезд Советов

4) Центральный исполнительный комитет

3. Что стало одним из последствий хлебозаготовительного кризиса 1927 годов?

1) свёртывание НЭПа

2) провозглашение курса на строительство социализма в одной стране

3) проведение денежной реформы

4) провозглашение политики «красного террора»

4.Что стало одной из причин свёртывание НЭПа?

1) невозможность вывести экономику страны на основе НЭПа на уровень 1913 года

2) несоответствие НЭПа идеологическим установкам большевиков

3) восстание моряков Кронштадта против социально-экономической политики, проводимой большевиками

4) массовые крестьянские выступления с требованиями проведения сплошной коллективизации

5. Кто из перечисленных политических деятелей входил в состав Новой оппозиции, созданной в 1925 году?

1) Н. И. Бухарин

2) Л. Д. Троцкий

3) В. М. Молотов

4) Г. Е. Зиновьев

6.Что из перечисленного было следствием проведения НЭПа?

1) ликвидация большевистской монополии на власть

2) достижение показателей довоенной Российской империи в области промышленного производства

3) ликвидация государственной монополии внешней торговли

4) установление экономической блокады России капиталистическими странами

7. Что из перечисленного не относится к чертам политического развития в 1920-х гг.

1) сращивание государственного и партийного аппарата

2) развитие многопартийности

3) внутрипартийная борьба

4) утверждение однопартийной политической системы

8. Первая международная конференция, в которой участвовали представители Советской России, произошла в городе

1) Лондоне

2) Париже

3) Генуе

4) Вашингтоне

9.План, предполагавший вхождение республик в состав РСФСР на основе принципа автономизации, был разработан:

1) И. В. Сталиным

2) В. И. Лениным

3) Л. Б. Каменевым

4) Н. И. Бухариным

10.Что из перечисленного являлось причиной образования СССР?

1) хозяйственное единство и взаимозависимость районов бывшей Российской империи

2) необходимость восстановления Российского государства в размерах империи

3) стремление национальных окраин к восстановлению единого государства

4) заинтересованность иностранных государств в торговом сотрудничестве с крупным государством

Часть II.

11. Напишите пропущенное понятие (термин)

Применявшаяся в годы нэпа сдача иностранным предпринимателям в эксплуатацию на определённых условиях природных богатств, предприятий и других хозяйственных объектов, принадлежащих государству, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

12. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям 1917-1921 гг. Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому периоду

1) Совнарком

2) рабочий контроль

3) коллективизация

4) военный коммунизм

5) индустриализация

6) продразверстка

13. Какие три из перечисленных положений легли в 1922 г. в осно­ву Договора об образовании Союза Советских Социалистических Республик? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) законодательное закрепление преимуществ русской нации в со­юзном государстве

2) отказ от разработки общей союзной Конституции

3) передача полномочий по обороне страны союзному центру

4) равенство всех союзных республик

5) сохранение за республиками полной самостоятельности в прове­дении внешней политики

6) существование единой денежной единицы

14.Основными целями индустриализации в СССР не была:

1) ликвидация технико-экономической отсталости страны

2) создание мощной оборонной промышленности

3) первоочередное развитие лёгкой промышленности

4) первоочередное развитие тяжёлой промышленности

15.Главным источником проведения индустриализации в СССР служили:

1) иностранные займы и инвестиции

2) эксплуатация национальных окраин страны

3) пиратство и работорговля

4) сплошная коллективизация

16.Особенностью индустриализации в СССР можно считать:

1) бурное развитие лёгкой промышленности

3) комплексное развитие народ. хозяйства

2) опережающее развитие транспорта

4) высокие темпы развития тяжёлой промышленности

17. Главным итогом индустриализации в СССР явилось:

1) бурное развитие лёгкой промышленности

2) высокие темпы развития тяжёлой промышленности

3) интеграция советской экономики в мировой рынок

4) комплексное развитие народного хозяйства

18. Коллективизация в СССР проходила в условиях:

1) господства рыночной экономики 3) плановой системы хозяйства

2) стихийного развития частной экономики 4) широкой интеграции экономики в мировой рынок

19.Главной целью политики сплошной коллективизации являлось:

1) опережающее развитие сельского хозяйства

2) обеспечение перекачивания средств из деревни в город

3) перевод сельского хозяйства на социалистические рельсы

4) создание высокоэффективного сельского хозяйства

20.Последствия коллективизации (отметьте лишнее):

1) обеспечение индустриализации дешёвой рабочей силой

2) выход СССР на передовые рубежи в мире по производству сельскохозяйственной продукции

3) ликвидация слоя зажиточных крестьян

4) уничтожение частного сектора в сельском хозяйстве

21.Выберите социально-экономические последствия коллективизации:

1) отчуждение крестьян от собственности

2) коллективизация не оказала существенного влияния на развитие страны

3) ликвидация эксплуататорских элементов в деревне

4) ликвидация аграрного перенаселения

5) выход СССР на 1 место по производству сельскохозяйственной продукции

6) ликвидация слоя зажиточных крестьян

22.Выберите утверждения, с которыми вы согласны:

1) Индустриализация не оказала существенного воздействия на развитие страны.

2) Индустриализация сформировала промышленность, способную решить стоящие перед страной задачи (преодоление зависимости от импорта, техническое обеспечение обороноспособности)

3) Индустриализация позволила СССР выйти на 1м. в мире по уровню промышленного производства.

4) Индустриализация превратила Россию из страны аграрно-индустриальной в индустриально-аграрную.

5) Индустриализация осуществлялась за счёт ограбления огромного большинства населения страны, прежде всего крестьянства.

23.Выберите утверждения, с которыми вы согласны:

1) Коллективизация – исключительно результат злого умысла руководителей ВКП (б).

2) Коллективизация – специфический большевистский ответ на реальные экономические трудности.

3) Коллективизация основывалась на принципах добровольности и законности.

4) Коллективизация – насилие по отношению к большей части крестьянства.

5) Коллективизация решала сиюминутные экономические проблемы, но неизбежно вела к аграрному кризису в будущем.

24. Каким образом проведение коллективизации в СССР было связано с осуществлением индустриализации.

25. Установите соответствие между событиями и датами:

|  |  |
| --- | --- |
| СОБЫТИЕ | ДАТА |
| А) образование СССР  Б) переименование ВКП(б) во Всесоюзную коммунистическую партию  В) смерть В.И. Ленина  Г) декрет о концессиях  Д) создание Коминтерна | 1) 1919 год  2) 1920 год  3) 1921 год  4) 1922 год  5) 1923 год  6) 1924 год  7) 1925 год |

26.Установите соответствие между деятелями культуры и сферой их деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| ДЕЯТЕЛЬ КУЛЬТУРЫ | СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
| А) М. И. Цветаева  Б) М. М. Тихвинский  В) И. И. Бродский  Г) И. Д. Шадр  Д) В. Е. Татлин | 1) наука  2) музыка  3) киноискусство  4) литература  5) архитектура  6) художественная культура  7) скульптура |

27. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

Внешняя политика СССР в 20-е годы XX века была направлена на мирное сосуществование с мировыми державами.

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её . При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) …

2) …

Аргументы в опровержение:

1) …

2) …

**1.2. Фонд оценочных средств для рубежного контроля**

**Раздел 3. Великая Отечественная война 1941-1945гг.**

**Выберите правильный ответ.**

1) В чём заключались причины крупных неудач Красной Армии в первые месяцы войны?

а) нападение Германии было внезапным

б) советские солдаты не желал сражаться за сталинский режим

в) войска не были приведены в боевую готовность

г) отсутствовали опытные командные кадры

2) В чём заключалось значение битвы под Москвой?

а) стратегическая инициатива перешла к СССР

б) был сорван план молниеносной войны

в) был открыт второй фронт в Европе

3) Как изменился трудовой режим в годы войны?

а) были отменены выходные дни

б) был установлен 10-часовой рабочий день

в) директора предприятий могли продлевать рабочий день на 3 часа

г) был разрешён детский труд с 10-летнего возраста

4) Какие изменения произошли в отношении власти к церкви?

а) восстановлено патриаршество

б) восстановлены епархии, открыты храмы

в) отменён закон об отделении церкви от государства

5) В сентябре 1943г. партизаны провели операцию «Концерт», её цель?

а) уничтожение высших чинов гитлеровской армии

б) массовый выезд к партизанам концертных бригад

в) подрыв коммуникаций противника, вывод из строя железных дорог

6) Что способствовало победе советских войск под Сталинградом?

а) мужество и героизм советских солдат

б) просчёты немецкого командования

в) фактор внезапности при контрнаступлении

г) деморализация войск противника

7) Каково было значение Сталинградской битвы?

а) развеяла миф о непобедимости германской армии

б) положила конец наступательным операциям вермахта

в) начался коренной перелом в В.О. и 2-ой мировой войне

8) Какая тактика у советских войск была в Курской операции?

а) изматывание противника в оборонительных боях

б) опережающее наступление советских войск

в) уход в глухую оборону

9) За какую операцию 2438 воинов был удостоены звания Героя СССР?

а) форсирование Днепра

б) освобождение Орла

в) освобождение Киева

10) Соотнесите имена и факты:

1 П.М.Гаврилов а) воздушный таран;

2 Н.Ф.Гастелло б) героические бои на подступах к Москве;

3 Г.К.Жуков в) оборона Ленинграда, Сталинграда, Курская битва;

4 В.Г.Клочков г) героическая оборона Севастополя;

5 Ф.С.Октябрьский д) героическая оборона Брестской крепости;

6 К.Симонов е) автор плаката «Родина - мать зовёт!»;

7 И.Тоидзе ж) автор стихотворения «Жди меня»;

8 А.Александров з) автор песни «Землянка»;

9 А.Сурков и) создатель танка Т - 34;

10 М.И.Кошкин к) автор песни «Священная война».

11)Ответьте на вопросы:

а) Почему многие военные историки считают, что битва под Москвой положила начало коренному перелому в ходе войны?

б) Какие важные совещания анти – гитлеровской коалиции вы знаете, когда и где они происходили?

12) Кто (что) лишний, почему?

а П.П.Вершигора, С.А.Ковпак, Д.Н.Медведев, Ф.И.Толбухин, П.М.Машеров;

б А.М.Василевский, Г.К.Жуков, С.А.Ковпак, К.Рокоссовский, С.К.Тимошенко;

в «Тайфун», «Цитадель», «Уран», «Барбаросса»;

13) Ответьте на вопросы:

а Почему в своей речи по радио 3 июля 1941 г. Сталин обратился к народу со словами: «Братья и сёстры!»?

б В чём заключалась особенность битвы за Сталинграда?

14)  Объясните понятия: секретные протоколы, план «Барбаросса», план «Ост», блицкриг, Великая Отечественная война.

15) Ответьте на вопрос:

а) Как объяснить широкое распространение на фронте лозунга «За Родину, за Сталина!»?

16) Ответьте на вопрос.

«Подходил к концу 1941 г., СССР вел тяжeлые бoи, было мнoжecтвo paнeных, распространилась гaнгpeнa. Именно в это время был открыт препарат, остановивший гaнгpeну, некий «эликсир жизни», каковым назвали \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3.1. Фонд оценочных средств для итогового контроля**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Самарской области

«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рассмотрено и одобрено на заседании ОП  Протокол № \_\_\_\_  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_ | | **Задание**  по ОУП 05: История  Специальность: 33.02.01  Фармация  Курс I  **Вариант 1** | | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ . |
| № п/п | Задание (вопрос) | | | |
| ***Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,***   |  |  | | --- | --- | | ***№ задания*** | ***Вариант ответа*** | |  | ***1-В,2-А,3-Б*** | | | | | |
| **Блок А** | | | | |
| * 1. Установите соответствие между понятиями и определениями. | | | | |
| Понятие:  1. Диссидент.  2. Перестройка. | | | Определение:  А. Преодоление разногласий между Россией и США и поднятие отношений на новый уровень взаимодействия.  Б. Человек, который подвергается преследованию и репрессиям со стороны государства за свои политические взгляды.  В. Общее название реформ и новой идеологии советского партийного руководства, используемое для обозначения больших перемен в экономической и политической структуре СССР. | |
| 2. Установите соответствие между историческими событиями и политическими деятелями. | | | | |
| Историческое событие:  1. Ввод советских войск в Афганистан.  2. Объединение Германии. | | | Политический деятель:  А. Б.Н. Ельцин.  Б. М.С. Горбачёв.  В. Л.И. Брежнев. | |
| 3. Установите соответствие между историческими периодами и событиями культуры: | | | | |
| Исторический период:  1. Застой.  2. Перестройка. | | | Событие культуры:  А. Фильм В. Меньшова «Москва слезам не верит» получил награду «Оскар».  Б. Празднование 1000 -летия крещения Руси.  В.Создание общественного телевидения. | |
| 4. Установите соответствие между датой и событием. | | | | |
| Дата:  1. 1985 г.  2. 1991 г. | | | Событие:  А. Распад Советского Союза.  Б. Начало вооружённого конфликта в Чечне.  В. Избрание М.С. Горбачёва Генеральным секретарём ЦК КПСС. | |
| ***Инструкция по выполнению заданий № 5 – 26: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа, и запишите ее в бланк ответов.*** | | | | |
| 5 | В состав Антанты входили: 1. Франция, Россия, Великобритания + 2. Германия, Австро-Венгрия, Италия 3. Персия, Турция, Россия | | | |
| 6 | В каком году издан Декрет о мире?   1. 1916 2. 1917 3. 1918 4. 1919 | | | |
| 7 | Когда был провозглашён переход к НЭПу?   1. на I съезде СССР 1922 г.; 2. на X съезде РКП(б) 1921 г.; 3. на II конгрессе Коминтерна 1920 г. | | | |
| 8 | Целью форсированной индустриализации в СССР было стремление:   1. Ускорить развитие сельского хозяйства 2. Достичь экономической независимости 3. Выплатить все иностранные долги царской России 4. Укрепить основы рыночной экономики | | | |
| 9 | Что означало исчезновение в деревне в 30-х гг. кулацких, середняцких, бедняцких хозяйств?   1. Повышение уровня жизни крестьянства 2. Превращение СССР в передовую промышленную державу 3. Массовое создание крестьянских кооперативов и артелей 4. Ликвидацию единоличных хозяйств | | | |
| 10 | Определите последовательность событий Второй мировой войны.   1. Сталинградская битва. 2. Открытие второго фронта. 3. Потсдамская конференция. 4. Нападение Японии на Перл-Харбор. | | | |
| 11 | Ленд-лиз – это:  1. название английского истребителя 2. Поставки вооружения 3. Политика невмешательства во внутренние дела страны | | | |
| 12 | Вступление США в войну последовало за:   1. поражением германских войск под Москвой; 2. военной операцией в Перл-Харборе; 3. разгромом немецких войск под Сталинградом; 4. Тегеранской конференцией. | | | |
| 13 | Дата Берлинской (Потсдамской) конференции   1. 28 ноября – 1 декабря 1943 г 2. 4–11 февраля 1945 г. *.* 3. 17 июля – 2 августа 1945 г. 4. 29 сентября – 1 октября 1941 год | | | |
| 14 | Что стало одной из причин начала «Холодной войны»   1. поддержка СССР зарубежных коммунистических партий 2. резкое похолодание климата в европейских государствах 3. обострение конфликтов вокруг Северного Ирана, Турции и Греции | | | |
| 15 | Какая сфера народного хозяйства развивалась в СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами:   1. сельское хозяйство; 2. тяжелая промышленность; 3. социальная сфера; 4. лёгкая промышленность? | | | |
| 16 | Развитие научно-технического прогресса в СССР в конце 1940-х – начале 1950-х гг. было связано с   1. электрификацией всей страны 2. строительством мощных топливно-энергетических комплексов 3. созданием ракетно-ядерного оружия 4. развитием информационных технологий | | | |
| 17 | ООН была основана после:   1. Великой Октябрьской социалистической революции 2. Первой мировой войны 3. Второй мировой войны 4. распада СССР | | | |
| 18 | Какому политическому деятелю принадлежит идея «нового политического мышления» во внешней политике?  1. Д.А. Медведев.  2. Б.Н. Ельцин.  3. М.С. Горбачёв.  4. Ю.В. Андропов. | | | |
| 19 | В чём заключалась главная задача политики «шоковой терапии» в экономике РФ в начале 90-х гг. ХХ века?  1. Быстрый переход к рыночной экономике.  2. Сохранение плановой экономики.  3. Поддержка госзаказов.  4. Борьба с теневой экономикой. | | | |
| 20 | В каком году состоялся референдум о сохранении СССР?  1.1990 г.  2.1991 г.  3.1992 г.  4.1993 г. | | | |
| 21 | Что такое «гонка вооружений»?  1. Передислокация войск.  2. Спортивное состязание.  3. Политическое противостояние держав за превосходство в области вооружённых сил.  4. Оперативное развёртывание войск в зоне конфликта. | | | |
| 22 | Какой статус имеет Российская Федерация в Совете Безопасности ООН?   1. Наблюдатель. 2. Временное членство. 3. Постоянное членство. 4. Не имеет никакого статуса. | | | |
| 23 | Глобализация это:  1. Застой социального роста и культуры человека.  2. Процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации.  3. Деление общества на социальные слои.  4. Модификация политической системы для улучшения её эффективности. | | | |
| 24 | В каком году был завершён вывод советских войск из Восточной Европы?  1. 1992г.  2. 1993г.  3. 1994г.  4. 1995г. | | | |
| 25 | Что означает перевод понятия «коррупция»?  1.Получение добровольных пожертвований.  2. Передача полномочий под влиянием общественности.  3.Использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в корыстных целях.  4.Система финансирования государственных проектов. | | | |
| 26 | Назовите страну постсоветского пространства не входящую в СНГ?  1. Россия.  2. Грузия.  3. Таджикистан.  4. Казахстан. | | | |

**Блок Б**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Задание (вопрос) |
| ***Инструкция по выполнению заданий № 27-30: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.*** | |
| 27 | Дайте расшифровку аббревиатуре «СНГ»? |
| 28 | Как называется верхняя палата Российского парламента? |
| 29 | Назовите президента СССР. |
| 30 | Какая страна обозначена в аббревиатуре «БРИКС» буквой «Р»? |
| 31 | Перечислите проблемы фармацевтического сектора в начале первой мировой войны? |