СП Э

 Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение Самарской области

«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История»**

**базовый уровень**

**профиль обучения:** естественно-научный

**для профессиональных образовательных организаций**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование специальности | 34.02.01 Сестринское дело |
| ФИО преподавателя контакты (e-mail, тел.) | Гаврилова Ольга Николаевнаuchillka1959@mail.ru8-937-235-08-43 |

**1.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля**

**Фронтальные вопросы по теме «Начало войны. План « Барбаросса». Причины отступления Красной Армии»**

**Ответьте на вопросы.**

1.Определите причины поражения Красной Армии в начальный период войны. В какой степени ее неудачи были обусловлены объективными причинами?

2. Насколько успешно первоначально осуществлялся план « Барбаросса»?

3. Приведите аргументы в пользу того, что начавшаяся война приобрела для нашего народа характер Отечественной.

4. Составьте развернутый план ответа « Мобилизация СССР на победу над фашистской Германией».

5.Как откликнулись медицинские работники на мобилизацию в стране?

**1.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля**

**Задания по теме «Современный мир. Глобальные проблемы человечества».**

Задание: подготовить краткое сообщение с презентацией по темам «Влияние экологии на здоровье человека», «Неизлечимые болезни и борьба с ними», «Пандемия: причины и итоги».

Задание: используя знания истории, подготовить информационный буклет (наглядный раздаточный материал) «COVID-19 и меры профилактики».

**1.3. Фонд оценочных средств для текущего контроля**

**Вопросы по теме «Сталинградская битва. Итоги и значение».**

 Ответьте на вопросы.

1. Сравните соотношение сил СССР и Германии в Московском и Сталинградском сражениях.

2.Каковы хронологические рамки коренного перелома в войне?

3. Охарактеризуйте значение и итоги Сталинградской битвы. Составьте тезисы ответа.

4.Как была организована работа медицинских сестер в прифронтовых госпиталях?

**2.1. Фонд оценочных средств для рубежного контроля**

**Задания по разделу «Советский Союз в 1920-1930 –е годы. Вторая мировая война 1939-1945гг.»**

Тема «СССР в годы НЭПа. 1921-1928 гг.»

Задание 1: словарный диктант, часть заданий которого имеет профессионально-ориентированное содержание.

 Задание 2: прочитать текст и на его основе составить схему «Система здравоохранения в СССР в 20-30 гг. ХХ в.»

Задание 3: работа с историческим источником «Конституция 1924 г.». Прочитать текст, ответить на вопросы.

Тема «Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.»

Задание 1: интерактивная викторина «Личности в истории», с включением заданий, имеющих профессионально-ориентированное содержание.

Задание 2: подготовить презентацию о жизни и деятельности выдающихся ученых в сфере медицины.

**2.2.Фонд оценочных средств для рубежного контроля**

**Задания по разделу «Великая Отечественная война 1941-1945гг.»**

Тема «Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны».

Задание 1: выполнить тест, часть заданий которого имеет профессионально-ориентированное содержание.

Задание 2: знакомство со статистикой «Основные показатели общественного здоровья (смертность, рождаемость, продолжительность жизни, миграция)». Анализ представленной информации.

Тема «Человек и культура в годы Великой Отечественной войны»

Задание 1: просмотр видео-фрагмента фильма «Медицина в годы Великой Отечественной войны». Заполнение таблицы по ходу просмотра. Ответить на вопросы преподавателя.

**3.1. Фонд оценочных средств для итогового контроля**

**Блок А**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Задание (вопрос) |
| ***Инструкция по выполнению заданий № 1-5: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв.*** ***Например,***

|  |  |
| --- | --- |
| ***№ задания***  | ***Вариант ответа*** |
| ***1*** | ***1-В, 2-А, 3-Б*** |

 |
| 1. | Установите соответствие между событиями и датами. |
| События:1.Первая мировая война2.Годы «холодной войны»3.Дата перестройки  | Даты:А. 1985-1991гг.Б.1991г.В. 1914-1918 гг.Г. 1946-1991гг. |
| 2. | Установите соответствие между понятиями, терминами и их определениями. |
| Понятие, термин:1.Декреты2. Перестройка3.Конституция | Определение:А. Закон об устройстве государства, обладающий высшей юридической силойБ. Первые законы Советской власти В. ПаритетГ. Реформирование социалистического общества |
| 3. | Установите соответствие между названиями документов, законов и их содержанием. |
| Названия произведений:1.План «Барбаросса» 2. Конституция РФ3.Декрет о земле | Содержание:А. Устройство государстваБ. Вторжение на территорию СССРВ. Ликвидация землевладения помещиковГ.Сборник решений церковного собора. |
| 4. | Установите соответствие между событиями и датой. |
| События:1.Свержение монархии в России2.Курская битва3.Окончание 2 мировой войны | Даты:А. 2 сентября 1945г.Б. 2-3 марта 1917г.В.декабрь 1991Г.июль-август 1943г. |
| 5. | Установите соответствие между терминами, названиями и именами руководителей советского государства, с чьим правлением связаны эти термины. |
| Термины, названия:1. «Оттепель»2.Перестройка3.»Застой»  | Имена руководителей:А. И.В. СталинБ. Н.С.ХрущевВ. Л.И.БрежневГ. М.С.Горбачев |
| ***Инструкция по выполнению заданий № 6 – 19: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа, и запишите ее в бланк ответов.*** |
| 6. | Назовите главную предпосылку образования СССР:А. Продолжение гражданской войныБ. Тесные экономические и военно-политические связи В. Усиление власти И.В. СталинаГ. Проведение коллективизации |
| 7. |  Г.К. Жуков, В.И.Чуйков. К.К. Рокоссовский– это:А. Организаторы борьбы за освобождение Москвы в период польско - шведской интервенции.Б. Советские полководцыВ. Самозванцы периода «Смуты» на Руси.Г. Диссиденты |
| 8. | К коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны относится:А. Сталинградская битваБ. Битва за БерлинВ. Операция «Багратион»Г.Битва за Москву |
| 9. | Федеральное Собрание – это:А. Главный законодательный орган.Б. Главный церковный орган.В. Главный исполнительный орган.Г. Главный законосовещательный орган. |
| 10. | Особенностью «шоковой терапии» является:А. Создание многопартийности.Б. Оздоровление экономики путем вывода ее из кризиса.В. Введение поста Президента СССР.Г. Запрет деятельности КПСС. |
| 11. | Назовите последствия перехода к рыночной экономике в 90-е годыА. Расслоение общества, демографические последствияБ.Увеличение доли экспортаВ. Создание новых партийГ. Принятие новой Конституции РФ |
| 12.  |  Назовите политическое событие в РФ, которое произошло 26 марта 2000г.А. Победа В.В. Путина на президентских выборахБ. Победа Б. Н. Ельцина на президентских выборахВ. Победа М.С. Горбачева на президентских выборахГ. Победа Д.А. Медведева на президентских выборах |
| 13. |  Великая Отечественная война для России закончилась:А. Капитуляцией Японии.Б. Созданием ООНВ.Капитуляцией ГерманииГ. Распадом СССР |
| 14. | Одной из причин первой чеченской войны было:А. Смерть Д.ДудаеваБ. Политические разногласия В. Установление в Чеченской республике антиконституционного режима.Г. Введение экономических санкций |
| 15. | К реформам 2000-2004 годов относится:А. Создание мирового суда.Б. Учреждение Госсовета.В. Создание систем военных поселений.Г. Введение суда присяжных. |
| 16. | « Шоковая терапия» предполагала:А. Создание многопартийности.Б.Либерализацию цен.В. Введение поста Президента СССР.Г. Запрет деятельности КПСС. |
| 17. |

|  |
| --- |
| Установите соответствие между направлениями в искусствеи именами культурных деятелей: |
| Направления:1. Литература2. Музыка3. Кино | Фамилии :А. Д.Камерон, Д.ЛукасБ. Д.Роулинг, Э.М.РемаркВ.Элвис Пресли, БитлзГ.А.Дубчек, Л.Валенса |

 |
| 18. | Что из списка относится к Национальному проекту:А. ОбразованиеБ. Средняя школаВ. Материнский капитал Г. Начальная школа |
| 19. | Перестройка предполагала:А. Установление социализма с « человеческим лицом»Б. Либерализацию ценВ. Передачу земли в частную собственностьГ. Распад СССР |

**Блок Б**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Задание (вопрос) |
| ***Инструкция по выполнению заданий №20-24: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.*** |
| 20. | Медицинская сестра, сражавшаяся с фашистами в годы ВОВ, ее имя носит медицинский колледж в Самаре , напишите ее имя и фамилию. |
| 21. | Организация Объединенных Наций была создана в … году.  |
| 22. | Курская битва является сражением … войны. |
| 23. | Осенью 1918 г. «верховным правителем» России был объявлен…  |
| 24. | Политика создания крупного сельского хозяйства взамен массы индивидуальных крестьянских хозяйств в СССР называлась …  |

**Блок С**

***Для записи ответов на задания этой части 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.***

*Из резолюции XIX Всесоюзной партийной конференции*

«XIX Всесоюзная партийная конференция… констатирует: выработанный партией на апрельском Пленуме ЦК и XXVII съезде партии стратегический курс на всестороннее и революционное обновление советского общества и ускорение его социально-экономического развития неуклонно претворяется в жизнь. Приостановлено сползание страны к экономическому и социально-политическому кризису… Начался процесс оздоровления экономики страны, её поворот к удовлетворению насущных потребностей людей. Набирают силу новые методы хозяйствования. В соответствии с Законом о государственном предприятии (объединении) идёт перевод объединений и предприятий на хозрасчёт и самоокупаемость. Разработан, широко обсуждён и принят Закон о кооперации. Входят в жизнь новые, прогрессивные формы внутрипроизводственных трудовых отношений на основе подряда и аренды, а также индивидуальная трудовая деятельность. Идёт перестройка организационных структур управления, направленная на создание благоприятных условий для эффективного хозяйствования первичных звеньев экономики. Развёрнутая по инициативе партии работа позволила возобновить рост реальных доходов трудящихся. Реализуются практические меры по увеличению производства продуктов питания и предметов потребления, расширению жилищного строительства. Осуществляются реформы образования и здравоохранения. Духовная жизнь становится мощным фактором прогресса страны. Значительная работа проведена по переосмыслению современных реальностей мирового развития, обновлению и приданию динамизма внешней политике. Таким образом, перестройка всё глубже входит в жизнь советского общества, оказывает на него всё возрастающее преобразующее воздействие»

1. Какие направления внутренней политики КПСС и государства названы в резолюции?

2. Каков итог реализации рассматриваемого стратегического курса партии?

3. Привлекая исторические знания, укажите причину, приведшую к такому итогу.