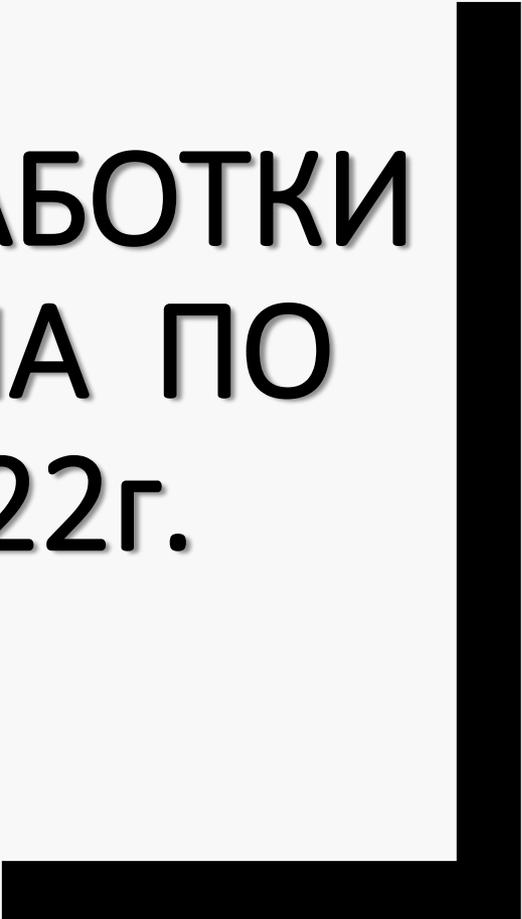


МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПО ФГОС СПО 2022г.

04 мая 2023 г.



Общий план. Основной этап

- Подготовка материалов
- Предварительные расчеты
- Создание чернового КУГа
- Определение наименований дисциплин модулей, курсов, практик и встраивание их в циклы
- Распределение обязательных часов (включая практику)
- Распределение вариативных часов (включая практику)

Шаг 1. Подготовка материалов

- ФГОС СПО
- ПОП (при наличии)
- Профстандарт (при наличии)
- Пожелания работодателей
- Пожелания педагогов

Шаг 1. Подготовка материалов

ФГОС СПО

- Форматируем ФГОС
- Делаем выписку дисциплин и МДК (из ФГОС СПО и ПООП)
- Анализируем ОК (что стоит поддержать дополнительной дисциплиной)

Шаг 1. Подготовка материалов

ФГОС СПО

- Выбираем , что включать в объем модуля, исходя из расчетов:
- 32-36 (мин по ЗЕ – макс. 8)* кол-во видов **деятельности-минимальный объем дисциплин** (модулей)
- Если число отрицательное или менее 60 часов, то минимальный объем модуля нужно считать с практикой
- В противном случае минимальный объем считаем на выбор: можно с практикой, можно – без, лучше без практики (безопаснее)

Шаг 1. Подготовка материалов

ПОП (при наличии)

- Какие ввести МДК? В какой период?
- Есть ли дисциплины сверх ФГОС?
- Есть ли пожелания по объему?

Шаг 1. Подготовка материалов

■ Профстандарт (при наличии)

Выбираем ОТФ

В выбранной ОТФ анализируем каждую ТФ и ее компоненты:
где в нашей программе они формируются?

III. Характеристика обобщенных трудовых функций			
3.1. Обобщенная трудовая функция			
Наименование	<input type="text"/>	Код	<input type="text"/>
		Уровень квалификации	<input type="text"/>
Происхождение обобщенной трудовой функции	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Оригинал	Заемствовано из оригинала	<input type="text"/>
		Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
Возможные наименования должностей, профессий	<input type="text"/>		
Требования к образованию и обучению	<input type="text"/>		
Требования к опыту практической работы	<input type="text"/>		
Особые условия допуска к работе	<input type="text"/>		
Другие характеристики	<input type="text"/>		
Дополнительные характеристики			
Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

3.1.1. Трудовая функция			
Наименование	<input type="text"/>	Код	<input type="text"/>
		Уровень (подуровень) квалификации	<input type="text"/>
Происхождение трудовой функции	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Оригинал	Заемствовано из оригинала	<input type="text"/>
		Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
Трудовые действия	<input type="text"/>		
Необходимые умения	<input type="text"/>		
Необходимые знания	<input type="text"/>		
Другие характеристики	<input type="text"/>		

Вывод по 1 шагу

- Какие дисциплины нужны дополнительно?
- Нужны ли вариативные МДК?
- Нужны ли профессии внутри программы?

Шаг 2. Предварительные расчеты

Определяем общие параметры программы, объем каникул и учебного времени

- Объем образовательной программы на базе ООО = 5940 час
- Объем образовательной программы на базе СОО = 4464 час
- Определяем объем образовательной программы на реализацию СОО:

$$5940 \text{ час} - 4464 \text{ час} = 1476 \text{ час}$$

- Определяем количество недель на реализацию ППССЗ:

$$5940 \text{ час} : 36 \text{ час} = 165 \text{ нед}$$

- Определяем количество недель на каникулы:

- Срок получения образования 3г. 10 мес = 52 нед X 3 + 43 нед = 199 нед

$$199 \text{ нед} - 165 \text{ нед} = 34 \text{ нед каникул}$$

- Из них 8 нед на зимние каникулы, 26 нед на летние

Шаг 2. Предварительные расчеты

Высчитываем вариатив:

- 4464 час – 2052 час (дисциплины и модули) – 900 час (практика) – 216 час (ГИА) = **1296** (п 2.3 ФГОС не менее 30%)
- 4464 час. – 216час (ГИА) = **4248 час**
 - 4248 час = 100%
 - 1296 час = X%
 - $X = 1296 \times 100 : 4248 = 30,5\%$

Шаг 3. Создание чернового КУГа

★ УП СПО (по специальности, ФГОС-4 (ТОП50)) 09.02.07_учебный вариант.plx

Файл Сервис Вид Справка

Титул График План Компетенции Курс **Практ. подготовка, зл. часы** Свод Нормы Кабинеты Кафедры Курсовые Практики ГИА Комплексные Примечания

Э У П Пд ПА
Дп Д Гп Г К =

Начала периодов
Курс Семестр
1 1

Мес.	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																	
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31											
Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52											
0	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=												
1																			К	К																																											
2																			К	К																																											
3															У	У	П	П	П	К	К												У	У	П	П	П	Пд	Пд	Пд	Пд	Дп	Дп	Гп	Гп	Г	Д																
4																			К	К																																											
5	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=												
6	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=												

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ Подробно Кратко

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Всего
		Сем.1	Сем.2	Всего	Сем.3	Сем.4	Всего	Сем.5	Сем.6	Всего	Сем.7	Сем.8	Всего	
У	Теоретическое обучение	17	22	39	17	20	37	11	17	28	17	8	25	129
П	Учебная практика							2	3	5		2	2	7
Пд	Производственная практика (по профилю специальности)				4	4	8	4	4	8	4	4	8	16
Э	Производственная практика (преддипломная)										4	4	8	4
ПА	Промежуточная аттестация		2	2										2
	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация													

Шаг 4. Определение
наименований дисциплин
модулей, курсов, практик и
встраивание их в циклы

■ 00.00. Общеобразовательный цикл 1476 час

15.02.16 Технология машиностроения

ОУП. 00	Общие учебные предметы
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Математика
ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.05	Информатика
ОУП.06	Физика
ОУП.07	Химия
ОУП.08	Биология
ОУП.09	История
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	География
ОУП.12	Физическая культура
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности
-	Индивидуальный проект
ДУПК.00	Дополнительные учебные предметы**
ДУПК. 01	Технология
ДУПК. 02	Введение в специальность

Дисциплины для формирования ОК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Общие компетенции профессионала (не обязательно)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Информационные технологии в профессиональной деятельности; информац.технологии или что-то с компьютером
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Основы предпринимательской деятельности Финансовая грамотность

Дисциплины для формирования ОК

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Обучение в группе
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Обучение на государственном языке
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Безопасность жизнедеятельности Основы правовых знаний История России

Дисциплины для формирования ОК

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Экологические основы природопользования</p> <p>Основы бережливого производства</p> <p>ОБЖ/ Безопасность жизнедеятельности</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Физическая культура</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Иностранный язык</p> <p>Русский язык</p>

Формируем обязательную часть с помощью ПООП

15.02.16 Технология машиностроения п.2.7 ФГОС

- **СГ. 00. Социально-гуманитарный цикл**
- СГ.01. История России
- СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности,
- СГ.03. Безопасность жизнедеятельности,
- СГ.04. Физическая культура,
- СГ.05. Основы бережливого производства.

Формируем обязательную часть с помощью ПООП

15.02.16 Технология машиностроения п.2.8 ФГОС

ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.05	Процессы формообразования и инструменты
ОП.06	Технология машиностроения
ОП.07	Охрана труда
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности

Выбираем виды деятельности

ФГОС 2.4. Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей ПООП и ***предполагает освоение следующих видов деятельности:***

- *разработка технологических процессов изготовления деталей машин;*
- *разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве;*
- *разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве;*
- *организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства;*
- *организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве.*

Выбираем виды деятельности

- 3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности (таблица N 2), предусмотренным пунктом 2.4 ФГОС СПО, сформированным в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПООП

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, а именно:

Вид деятельности	Профессиональный модуль
разработка технологических процессов изготовления деталей машин;	ПМ.01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин
разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве;	ПМ.02. Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве
разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве;	ПМ.03. Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве;
организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства;	ПМ.04. Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства
организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве.	ПМ.05. Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве
П.3.6 ФГОС ...могут освоить профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько)	Освоение профессий рабочих 18809 Станочник широкого профиля, 16045 Оператор станков с программным управлением

Виды деятельности дополнительные

- Дополнительные виды деятельности могут быть прописаны в п. 2.3(2.4), 2.7(2.9), 3.4(3.6) ФГОС

Выбираем виды деятельности

2.3. В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

■ Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более **70 (80)** процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

■ **Вариативная часть** образовательной программы объемом не менее **30 (20)** процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы дает возможность дальнейшего **развития общих и профессиональных компетенций**, в том числе за счет расширения основных видов деятельности, **введения дополнительных видов деятельности**, а также **дополнительных профессиональных компетенций**, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики

Формируем вариативную часть социально-гуманитарного цикла

СГ.06 В Основы финансовой грамотности	<u>С учетом требований работодателя</u>
СГ.07 В Общие компетенции профессионала (по уровням)	Региональный компонент
СГ.08 В Социально-значимая деятельность	Региональный компонент
СГ.09 В Психология общения	<u>С учетом требований работодателя</u>

Формируем вариативную часть общепрофессионального цикла

<i>ОП.09. В. Программирование автоматизированного производства</i>	<u>С учетом требований работодателя</u>
<i>ОП.10.В. Технологическое оборудование и оснастка</i>	<u>С учетом требований работодателя</u>
<i>ОП.11.В. Основы предпринимательства</i>	Региональный компонент

Распределяем часы

- 2.7. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 1.3 ФГОС СПО. **В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов,** которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП. Объем профессионального модуля составляет **не менее 4 (5/6/7/8) зачетных единиц.**

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 2052
Практика	Не менее 900
Государственная итоговая аттестация	216

Формируем вариативную часть профессионального цикла

МДК.03.02 В	Разработка технологической документации и планировка участков механосборочных цехов машиностроительного производства
МДК.04.02 В	Организация ремонта и технического обслуживания машиностроительного производства
МДК.05.02 В	Организация контроля качества продукции в машиностроительном производстве
ПМ.06 В	Освоение профессий рабочих 18809 Станочник широкого профиля, 16045 Оператор станков с программным управлением
МДК.06.01	Технология обработки деталей на металлорежущих станках различных типов
МДК.06.02	Технология обработки деталей на токарных станках с программным управлением
УП.06	Учебная практика по освоению профессий рабочих 18809 Станочник широкого профиля, 16045 Оператор станков с программным управлением
ПП.06	Производственная практика по освоению профессий рабочих 18809 Станочник широкого профиля, 16045 Оператор станков с программным управлением
	Квалификационный экзамен по освоению профессий рабочих 18809 Станочник широкого профиля, 16045 Оператор станков с программным управлением

Проверяем объем образовательной программы

	Обязательная часть	Вариативная часть	Трудоемкость ОП
СГ	486	188	674
ОП	643	283	926
ПЦ	923	501	1424
УП, ПП, ПДП	900	324	1224
ГИА	216		216
ИТОГО	3168	1296	4464

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 2052
Практика	Не менее 900
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464

$$3168 - 216 - 900 = 2052$$

Планирование ПА

- Формы ПА -любые
- Не более 8 экзаменов в год
- Не более 10 зачетов в год
- Подготовка к экзамену - **это с.р. и консультации**, а не ПА
- Часы на экзамен показываем явно
- Часы на прочие формы ПА - на усмотрение разработчика
- Часы ПА из часов циклов
- В КУГе ПА 2 раза в год (для стипендии по пр. 1663)

Шаг 7. Выделение видов занятий и самостоятельной работы п. 2.6 ФГОС

- С.р. обязательна в каждом цикле
- Объем с.р. до 30% в ППССЗ, до 20% в ППКРС (уточнить по ФГОС)
- Например:
$$(2952-216)/100*30=820,8 \text{ час}$$
 -это максимум с.р.
- Минимум с.р. - по 1 часу в цикле - 3 часа за программу
- Возможно на каждые 36 час. выделять по 1 часу (35час +1 час = 36 час.)

2 основных подхода к планированию самостоятельной работы

Максимум в тарификацию	Ввод равномерной пятидневки
Выделяем каждую неделю теоретического обучения 1 час на самостоятельную работу	Выделяем каждую неделю теоретического обучения 6 часов на самостоятельную работу
При расчете дисциплин, МДК из каждых 36 часов выделяем 1 час на самостоятельную работу	При расчете дисциплин, МДК из каждых 36 часов выделяем 6 часов на самостоятельную работу

Варианты планирования самостоятельной работы

- **Минимальный**

 - Количество с.р.=количеству циклов в ФГОС СПО (3 часа)

- **Минимальное количество каждую неделю**

 - Каждую неделю выделяем 1 час на с.р.

- **Выделение праздников**

 - Просчитываем количество часов, которое реально пропадает в праздничные дни и выделяем из на с.р.

- **С учетом СанПиНа в общеобразовалке**

 - Аудиторную нагрузку выставляем не более 35 часов в неделю

- **Компромисс по пятидневке для равномерного расписания**

 - 30 аудиторных+6

- **Максимальная с.р.**

 - С.р. по верхней планке

- **Комбинированный**

Праздничные дни

Рассчитываем количество праздничных дней в семестре

На каждый праздничный день добавляем дополнительно 5 часов самостоятельной работы

1 семестр - 1 праздничный день (4 ноября) - 5 часов

2 семестр - 5 праздничных дней (23 февраля, 8 марта, 1 и 9 мая, 12 июня) - 25 часов

Пример 1. В 1 семестре 17 недель. Планируем 17 часов + 5 часов (праздник) = 22 часа с.р. В семестр

Пример 2. Во 2 семестре 24 недели. Планируем 24 часа + 25 часов (праздники) = 49 часов с.р.

Пример 3. Во 2 семестре 20 недель, 12 июня выпадает на каникулы. Планируем 20 часов + 20 часов (праздники, 4 дня) = 40 часов с.р.

Консультации

- На усмотрение ОО из общего объема часов
- Требования по обязательности консультаций нет

Шаг 9. Выделение практической подготовки

Практическая подготовка

- Нормативов по практической подготовке нет
- Можно использовать метод. рекомендации, но они внутренне противоречивы: закон не нарушите, а выполнить рекомендации полностью не получится
- 4.2. Рекомендуется устанавливать в зависимости от особенностей реализации образовательной программы следующие объемы практической подготовки (от общего объема учебной нагрузки по соответствующему циклу) для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):
 - *Общеобразовательный цикл* 30 – 60%
 - *Общепрофессиональный цикл* 60 – 100%
 - *Профессиональный цикл* 80 - 100%

Практическая подготовка

- 3.8.1. **Общеобразовательный цикл** учебного плана может включать **до 40%** видов учебной деятельности **в форме практической подготовки** в рамках учебных предметов из обязательных предметных областей, изучаемых **на углубленном уровне** с учетом профиля подготовки, а также дополнительных учебных предметов, курсов, реализуемых с учетом специфики осваиваемой специальности/профессии.
- Объем практической подготовки **в рамках общего гуманитарного и социально-экономического, а также математического и общего естественнонаучного циклов** может варьироваться **до 40%** от общего объема учебной нагрузки данных циклов.
- 3.8.3. Объем практической подготовки в рамках **общепрофессионального цикла**, может варьироваться **от 30 до 60%** от общего объема учебной нагрузки данного цикла и реализуется с привлечением специального оборудования (материалов) в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и т.д.
- 3.8.4. Объем практической подготовки в рамках **профессионального цикла**, может варьироваться **от 60 до 80%** от общего объема учебной нагрузки данного цикла и предусматривает выполнение, моделирование обучающимися практических видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Виды занятий

- Идеальная ситуация, когда в процессе создания учебного плана собираются цикловые комиссии и дают рекомендации, сколько и в каких дисциплинах выделить практических, лабораторных, семинаров
- Второй близкий к идеальному вариант, когда по результатам года или при планировании следующего учебного года преподаватели письменно фиксируют (например, в отдельном журнале) рекомендации по распределению занятий
- Реально согласовывать каждый учебный план с коллективом - затратно по времени. Проще посмотреть на программы прошлых лет или коллег, которые работают не первый год и выделить занятия пропорционально. Т.е. если в дисциплине половина занятий была практическая, то и вы в своей дисциплине поступаете также.

Виды занятий

- Если у вас уже читались (или читаются) дисциплины со сходными (или совсем такими же) названиями и небольшим количеством практических работ, при близком количестве часов удобно сохранить количество практических часов. Лекцию опытный педагог может прочесть быстрее или с большим количеством примеров. А каждый час практической/лабораторной/семинара требует разработки заданий, инструкционных карт, проверки. Однотипные задания проводить и проверять легче. И методичка по ним может быть неизменной
- В своем учреждении после общего распределения часов в учебном плане по согласованию с директором можно выдать каждому педагогу часы по дисциплине и собрать в ответ количество лабораторных и практических в ответ. Но с одним нюансом. За **лабораторные занятия** необходимо принимать **только те уроки, на которых группа делится на подгруппы**. Практические занятия такого деления не требуют. **Это влияет на тарификацию**. Единая система удобна и администрации, и педагогам.

Виды занятий

- **иностраный язык и черчение** в большинстве организаций **целиком состоит из практических занятий**. То же относится и к рисованию (живописи, рисунку и т.п.)
- **физическая культура** чаще всего тоже **состоит из практических занятий**, но во многих заведениях **от 2 до 10 часов на лекции** все же оставляют (инструктажи, ...)
- **информационные и компьютерные дисциплины 70-90% составляет практика**
- **математика, механика, расчетные дисциплины, дисциплины, связанные с оформлением документов** идут **50/50 теория с практикой**
- **дисциплины с большим количеством теоретического материала** практические занятия все равно содержат, стоит **от 10 до 30% выделять на практические и лабораторные**
- **дисциплины, требующие рассуждений, устных ответов студентов, моделирования ситуаций** могут вместо практических занятий содержать **семинары от 20 до 50%** (история, философия, психология, часть экономических дисциплин)

Шаг 10. Коррекция КУГа

- Вносим практику
- Вносим ПА по дням

Шаг 11. Проверка и оформление пояснительной записки

Пояснительная записка

- Материал собираем в течение всего составления УП
- Шаблон записки создаем на основе ФГОС