

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Губернский колледж г. Сызрани»

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ИТоговых  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**ОУП.01 Русский язык (базовый уровень)**

индекс и название учебной дисциплины

Профессия/специальность СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

код и название

представленной Комплект оценочных средств, Гейда, Е.А., преподаватель ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева».

указывается название МО и ФИО разработчика

**Экспертное заключение**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет	
1.	2.	3.	4.	5.
<b>Экспертиза раздела 1 «Пояснительная записка»</b>				
1.	Типы заданий для оценки образовательных результатов определены дидактически целесообразно	да		
<b>Экспертиза раздела 2 «Паспорт комплекта оценочных средств»</b>				
2.	Показатели оценки результата указывают на деятельность обучающегося	да		
3.	Показатели оценки результата сформулированы логично и соответствуют предметам оценивания	да		
4.	Объекты оценки определены дидактически целесообразно и соответствуют организуемой деятельности обучающегося	да		
5.	Формы оценки результата подобраны целесообразно в соответствии с показателями и объектами оценки	да		
6.	В методах оценки результата указана оценка конкретного продукта учебной деятельности/процесса деятельности	да		
<b>Экспертиза раздела 3 «Процедуры оценки»</b>				
7.	Содержание заданий соответствует оцениваемым результатам обучения	да		
8.	Содержание тестовых заданий позволяет оценить все знания, предусмотренные программой учебной дисциплины	да		
9.	Содержание практических и практико-ориентированных заданий позволяет оценить умения и общие компетенции предусмотренные программой учебной дисциплины	да		
10.	Содержание комплексно-ориентированных заданий позволяет оценить деятельность обучающегося, соответствующую указанному в задании уровню сформированности общей компетенции	да		
11.	Сумма указанного времени достаточна для выполнения заданий	да		
<b>Экспертиза раздела 4 «Комплект экзаменатора»</b>				

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет	
1.	2.	3.	4.	5.
12.	Инструмент оценки тестовых заданий позволяет оценить уровень индивидуальных образовательных достижений по усвоению знаний		нет	
13.	Инструмент оценки практических, практико-ориентированных заданий позволяет оценить уровень индивидуальных образовательных достижений по освоению умений	да		
14.	Инструмент проверки компетентностно – ориентированных заданий позволяет оценить успешность деятельности обучающегося на указанном уровне сформированности общей компетенции	да		
15.	Билеты предусматривают все виды заданий	да		

<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> (следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)			
	да	нет	
Комплект оценочных средств для оценки итоговых образовательных результатов по учебной дисциплине может быть рекомендован к утверждению	да		
Комплект оценочных средств для оценки итоговых образовательных результатов по учебной дисциплине следует рекомендовать к доработке			
Комплект оценочных средств для оценки итоговых образовательных результатов по учебной дисциплине следует рекомендовать к отклонению			

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: \_\_\_\_\_

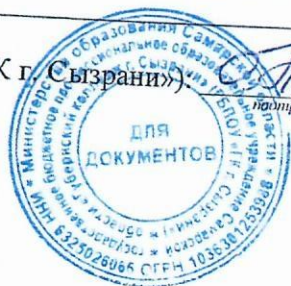
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Эксперт (преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани») \_\_\_\_\_ / Борисова О.С.  
инициалы, фамилия

«28» ноября 2024 г.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Губернский колледж г. Сызрани»

ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ИТОГОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**ОУП.01 Русский язык (базовый уровень)**

индекс и название учебной дисциплины

Профессия/специальность СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

код и название

представленной Комплект оценочных средств, Гейда, Е.А., преподаватель ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева».

указывается название МО и ФИО разработчика

Экспертное заключение

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет	
1.	2.	3.	4.	5.
<b>Экспертиза оформления титульного листа</b>				
1.	Индекс и название учебной дисциплины на титульном листе совпадает с индексом и названием в рабочем учебном плане по профессии/специальности СПО колледжа	да		
2.	Код и название профессии/специальности на титульном листе совпадает с кодом и названием в рабочем учебном плане колледжа	да		
3.	Название колледжа соответствует названию по Уставу	да		
4.	Указано МО на котором рассматривается комплект	да		
5.	Имеется указание на утверждение комплекта заместителем директора по УМР	да		
6.	На титульном листе указан год разработки	да		утверждено приказом директора
<b>Экспертиза оформления второй страницы комплекта оценочных средств</b>				
7.	Указаны ФИО и должность разработчика(ов) и эксперта(ов)	да		
8.	Указан протокол рассмотрения комплекта (№, дата)	да		
<b>Экспертиза раздела 1 «Пояснительная записка»</b>				
9.	Наличие ссылки на реализацию федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии (специальности)	да		нет номера
10.	Наличие ссылки на рабочую программу по дисциплине с указанием, кем она одобрена и утверждена		нет	
11.	Указаны методы оценки образовательных результатов		нет	
12.	Указан вид промежуточной аттестации (экзамен/дифференцированный зачёт/зачёт)	да		
		да		

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет	
1.				
13.	Указаны термины, определения и сокращения, используемые в комплекте	3.	4.	5.
<b>Экспертиза раздела 2 «Паспорт комплекта оценочных средств»</b>				
14.	Указана область применения комплекта		нет	
15.	Перечисленные предметы оценивания (умения, знания, общие компетенции) соответствуют рабочей программе дисциплины	да		
16.	Сформулированы требования к умениям, знаниям обучающихся и соответствующие формы и методы оценивания	да		
17.	Сформулированы требования к деятельности обучающихся, указан аспект и уровень сформированности общей компетенции	да		
<b>Экспертиза раздела 3 «Процедуры оценки»</b>				
18.	Предложенные задания охватывают все умения, знания, общие компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины	да		
19.	Тест стандартизирован, имеются задания открытого и закрытого типа.		нет	тестовое задание имеется в билете, только на соответствие
20.	Структура практических/практико-ориентированных/компетентностно-ориентированных заданий соблюдена	да		
21.	К каждому заданию указано время его выполнения	да		
<b>Экспертиза раздела 4 «Комплект экзаменатора»</b>				
22.	Перечислены инструменты оценки с указанием приложений	да		
23.	Имеется приложение с инструментом оценки тестовых заданий	да		
24.	Имеется(ются) приложение(я) с инструментами оценки практических/практико-ориентированных/компетентностно – ориентированных заданий	да		
25.	Имеются образцы билетов для проведения экзамена. Указано МО на котором рассматриваются билеты. Имеется указание на утверждение билетов заместителем директора по УМР	да		
<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>				
	Комплект оценочных средств для оценки итоговых образовательных результатов по учебной дисциплине может быть направлен на содержательную экспертизу	да		

Разработчик(и) комплекта оценочных средств

Эксперт (преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани»):

«28» ноября 2024 г.



*Тейга С.А.*  
инициалы, фамилия

*Борисова О.С.*  
инициалы, фамилия



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Колледж технического и художественного образования г. Тольятти»

**ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ИТОГОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК (базовый уровень)**

индекс и название учебной дисциплины

Специальность СПО **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

код и название

представленной **комплект оценочных средств Гейда Е.А., преподаватель ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева»**

указывается название МО и ФИО разработчика

**Экспертное заключение**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет	
1.	2.	3.	4.	5.
<b>Экспертиза оформления титульного листа</b>				
1.	Индекс и название учебной дисциплины на титульном листе совпадает с индексом и названием в рабочем учебном плане по профессии/специальности СПО колледжа	да		
2.	Код и название профессии/специальности на титульном листе совпадает с кодом и названием в рабочем учебном плане колледжа	да		
3.	Название колледжа соответствует названию по Уставу	да		
4.	Указано МО на котором рассматривается комплект	да		
5.	Имеется указание на утверждение комплекта заместителем директора по УМР	да		кафедра
6.	На титульном листе указан год разработки	да		Приказ об утверждении
<b>Экспертиза оформления второй страницы комплекта оценочных средств</b>				
7.	Указаны ФИО и должность разработчика(ов) и эксперта(ов)	да		
8.	Указан протокол рассмотрения комплекта (№, дата)	да		Добавить экспертов
<b>Экспертиза раздела 1 «Пояснительная записка»</b>				
		да		

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет	
1.	2.	3.	4.	5.
9.	Наличие ссылки на реализацию федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии (специальности)		нет	
10	Наличие ссылки на рабочую программу по дисциплине с указанием, кем она одобрена и утверждена		нет	
11	Указаны методы оценки образовательных результатов		нет	
12	Указан вид промежуточной аттестации (экзамен/дифференцированный зачёт/зачёт)	да		Раздел 2
13	Указаны термины, определения и сокращения, используемые в комплекте	да		Раздел 2
<b>Экспертиза раздела 2 «Паспорт комплекта оценочных средств»</b>				
14	Указана область применения комплекта		нет	
15	Перечисленные предметы оценивания (умения, знания, общие компетенции) соответствуют рабочей программе дисциплины	да		
16	Сформулированы требования к умениям, знаниям обучающихся и соответствующие формы и методы оценивания	да		Перечислены ПК, ОК, ЛР
17	Сформулированы требования к деятельности обучающихся, указан аспект и уровень сформированности общей компетенции	да		
<b>Экспертиза раздела 3 «Процедуры оценки»</b>				
18	Предложенные задания охватывают все умения, знания, общие компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины	да		
19	Тест стандартизирован, имеются задания открытого и закрытого типа.	да		
20	Структура практических/практико-ориентированных/компетентностно-ориентированных заданий соблюдена	да		
21	К каждому заданию указано время его выполнения	да		
<b>Экспертиза раздела 4 «Комплект экзаменатора»</b>				
22	Перечислены инструменты оценки с указанием приложений		нет	
23	Имеется приложение с инструментом оценки тестовых заданий	да		
24	Имеется(ются) приложение(я) с инструментами оценки практических/практико-ориентированных/компетентностно – ориентированных заданий	да		
25	Имеются образцы билетов для проведения экзамена. Указано МО на котором рассматриваются билеты. Имеется указание на утверждение билетов заместителем директора по УМР	да		
<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>				

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет	
1.	2.	3.	4.	5.
	Комплект оценочных средств для оценки итоговых образовательных результатов по учебной дисциплине может быть направлен на содержательную экспертизу	да		

Разработчик(и) комплекта оценочных средств:

*[Signature]*  
подпись

*Тейра С.А.*  
инициалы, фамилия

Эксперт:

*[Signature]*  
подпись

Ессыкина Н.В.,  
инициалы, фамилия

руководитель МО Техника и технологии строительства ГАПОУ КТиХО/

«29» ноября 2024 г.





Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Колледж технического и художественного образования г. Тольятти»

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ИТоговых  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК (базовый уровень)

*индекс и название учебной дисциплины*

Специальность СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

*код и название*

представленной комплект оценочных средств Гейда Е.А., преподаватель ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева»

*указывается название МО и ФИО разработчика*

Экспертное заключение


№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет	
1.		3.	4.	5.
1.	Типы заданий для оценки образовательных результатов определены дидактически целесообразно	да		
<b>Экспертиза раздела 2 «Паспорт комплекта оценочных средств»</b>				
2.	Показатели оценки результата указывают на деятельность обучающегося	да		
3.	Показатели оценки результата сформулированы логично и соответствуют предметам оценивания	да		
4.	Объекты оценки определены дидактически целесообразно и соответствуют организуемой деятельности обучающегося	да		
5.	Формы оценки результата подобраны целесообразно в соответствии с показателями и объектами оценки	да		
6.	В методах оценки результата указана оценка конкретного продукта учебной деятельности/процесса деятельности	да		
<b>Экспертиза раздела 3 «Процедуры оценки»</b>				
7.	Содержание заданий соответствует оцениваемым результатам обучения	да		
8.	Содержание тестовых заданий позволяет оценить все знания, предусмотренные программой учебной дисциплины	да		
9.	Содержание практических и практико-ориентированных заданий позволяет оценить умения и общие компетенции предусмотренные программой учебной дисциплины	да		



№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет	
1.	2.	3.	4.	5.
10	Содержание компетентно – ориентированных заданий позволяет оценить деятельность обучающегося, соответствующую указанному в задании уровню сформированности общей компетенции	да		
11	Объем указанного времени достаточен для выполнения заданий		нет	Не указано время
<b>Экспертиза раздела 4 «Комплект экзаменатора»</b>				
12	Инструмент оценки тестовых заданий позволяет оценить уровень индивидуальных образовательных достижений по усвоению знаний	да		
13	Инструмент оценки практических, практико-ориентированных заданий позволяет оценить уровень индивидуальных образовательных достижений по освоению умений	да		
14	Инструмент проверки компетентно – ориентированных заданий позволяет оценить успешность деятельности обучающегося на указанном уровне сформированности общей компетенции	да		
15	Билеты предусматривают все виды заданий	да		

<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> (следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)		
	да	нет
Комплект оценочных средств для оценки итоговых образовательных результатов по учебной дисциплине может быть рекомендован к утверждению	да	
Комплект оценочных средств для оценки итоговых образовательных результатов по учебной дисциплине следует рекомендовать к доработке		
Комплект оценочных средств для оценки итоговых образовательных результатов по учебной дисциплине следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: \_\_\_\_\_

Эксперт:  **Степанин Н.В.**, руководитель МО Техника и технологии строительства ГАПОУ КТ<sub>и</sub>ХО/

«29» ноября 2024 г.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГБПОУ СО «ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГБПОУ СО «ТПК»)  
Адрес: 445035, г.Тольятти, ул. Комсомольская 165  
Телефон: (8482) 26-14-48  
E-mail: [tu\\_tpcol@63edu.ru](mailto:tu_tpcol@63edu.ru), [info@tpcol.ru](mailto:info@tpcol.ru), Интернет: <https://www.tpcol.ru>  
ОКПО: 00240885, ИНН/КПП: 6320008779/632001001, ОГРН: 1036301016003

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ИТОГОВЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОУП.01 Русский язык

*индекс и название учебной дисциплины*

Профессия/специальность СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

представленной Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «СЭК им.П.Мачнева»

Гейда Елена Александровна

*указывается название МО и ФИО разработчика*

Экспертное заключение

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет	
1.	2.	3.	4.	5.
<b>Экспертиза раздела 1 «Пояснительная записка»</b>				
1.	Типы заданий для оценки образовательных результатов определены дидактически целесообразно	да		
<b>Экспертиза раздела 2 «Паспорт комплекта оценочных средств»</b>				
2.	Показатели оценки результата указывают на деятельность обучающегося			
3.	Показатели оценки результата сформулированы логично и соответствуют предметам оценивания	да		
4.	Объекты оценки определены дидактически целесообразно и соответствуют организуемой деятельности обучающегося	да		
5.	Формы оценки результата подобраны целесообразно в соответствии с показателями и объектами оценки	да		
6.	В методах оценки результата указана оценка конкретного продукта учебной деятельности/процесса деятельности	да		
<b>Экспертиза раздела 3 «Процедуры оценки»</b>				
7.	Содержание заданий соответствует оцениваемым результатам обучения	да		
8.	Содержание тестовых заданий позволяет оценить все знания, предусмотренные программой учебной дисциплины	да		

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет	
1.	2.	3.	4.	5.
9.	Содержание практических и практико-ориентированных заданий позволяет оценить умения и общие компетенции предусмотренные программой учебной дисциплины	да		
10.	Содержание компетентно – ориентированных заданий позволяет оценить деятельность обучающегося, соответствующую указанному в задании уровню сформированности общей компетенции	да		
11.	Объём указанного времени достаточен для выполнения заданий	да		
12.	Билеты предусматривают все виды заданий	да		

<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> (следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)		
	да	нет
Комплект оценочных средств для оценки итоговых образовательных результатов по учебной дисциплине может быть рекомендован к утверждению	да	
Комплект оценочных средств для оценки итоговых образовательных результатов по учебной дисциплине следует рекомендовать к доработке		нет
Комплект оценочных средств для оценки итоговых образовательных результатов по учебной дисциплине следует рекомендовать к отклонению		нет

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Эксперт:



Ю.В. Суханова

подпись

инициалы, фамилия

«02» декабря 2024г.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГБПОУ СО «ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГБПОУ СО «ТПК»)

Адрес: 445035, г.Тольятти, ул. Комсомольская 165

Телефон: (8482) 26-14-48

E-mail: [tu\\_tpcol@63edu.ru](mailto:tu_tpcol@63edu.ru), [info@tpcol.ru](mailto:info@tpcol.ru), Интернет: <https://www.tpcol.ru>

ОКПО: 00240885, ИНН/КПП: 6320008779/632001001, ОГРН: 1036301016003

ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ИТОГОВЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОУП.01 Русский язык

*индекс и название учебной дисциплины*

Профессия/специальность СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

представленной Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «СЭК им.П.Мачнева»

Гейда Елена Александровна

*указывается название МО и ФИО разработчика*

Экспертное заключение

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет	
1.	2.	3.	4.	5.
<b>Экспертиза оформления титульного листа</b>				
1.	Индекс и название учебной дисциплины на титульном листе совпадает с индексом и названием в рабочем учебном плане по профессии/специальности СПО колледжа	да		
2.	Код и название профессии/специальности на титульном листе совпадает с кодом и названием в рабочем учебном плане колледжа	да		
3.	Название колледжа соответствует названию по Уставу	да		
4.	Указано МО на котором рассматривается комплект	да		
5.	Имеется указание на утверждение комплекта заместителем директора по УМР	да		
6.	На титульном листе указан год разработки		нет	
<b>Экспертиза оформления второй страницы комплекта оценочных средств</b>				
7.	Указаны ФИО и должность разработчика(ов) и эксперта(ов)	да		
8.	Указан протокол рассмотрения комплекта (№, дата)		нет	отсутствует номер протокола

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет	
1.	2.	3.	4.	5.
<b>Экспертиза раздела 1 «Пояснительная записка»</b>				
9.	Наличие ссылки на реализацию федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии (специальности)		нет	отсутствует по тексту «ФГОС xx.xx.xx утв. приказом Министерства просвещения РФ от xx.xx.xхг. №XXX»
10.	Наличие ссылки на рабочую программу по дисциплине с указанием, кем она одобрена и утверждена		нет	отсутствует кем одобрена и утверждена РП
11.	Указаны методы оценки образовательных результатов	да		
12.	Указан вид промежуточной аттестации (экзамен/дифференцированный зачёт/зачёт)	да		
13.	Указаны термины, определения и сокращения, используемые в комплекте		нет	отсутствуют
<b>Экспертиза раздела 2 «Паспорт комплекта оценочных средств»</b>				
14.	Указана область применения комплекта	да		
15.	Перечисленные предметы оценивания (умения, знания, общие компетенции) соответствуют рабочей программе дисциплины	да		
16.	Сформулированы требования к умениям, знаниям обучающихся и соответствующие формы и методы оценивания	да		
17.	Сформулированы требования к деятельности обучающихся, указан аспект и уровень сформированности общей компетенции	да		
<b>Экспертиза раздела 3 «Процедуры оценки»</b>				
18.	Предложенные задания охватывают все умения, знания, общие компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины	да		
19.	Тест стандартизирован, имеются задания открытого и закрытого типа.	да		
20.	Структура практических/практико-ориентированных/компетентностно-ориентированных заданий соблюдена	да		
21.	К каждому заданию указано время его выполнения	да		
22.	Имеются образцы билетов для проведения экзамена. Указано МО на котором рассматриваются билеты. Имеется указание на утверждение билетов заместителем директора по УМР	да		
<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>				
	Комплект оценочных средств для оценки итоговых образовательных результатов по учебной дисциплине может быть направлен на содержательную экспертизу	да		с доработкой выявленных замечаний

Разработчик(и) комплекта оценочных средств: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись инициалы, фамилия

Эксперт: \_\_\_\_\_ / Ю.В. Суханова  
подпись инициалы, фамилия

«02» декабря 2024г.

