

**УМО по укрупненным группам специальностей и направлений
07.00.00 Архитектура**

**Содержательная и техническая экспертиза сборника методических
рекомендаций к выполнению практических работ**

по дисциплине «Основы дизайна»

специальность 07.02.01 Архитектура
автор Шпунина М.М., преподаватели ГБПОУ СО «ТПК»
указывается Ф.И.О. разработчика

| № | Критерии | Экспертная оценка (да, нет) | Примечание (или отсылка, если объем текста велик) |
|--|--|-----------------------------|---|
| 1. Цели | | | |
| 1.1. | Цели издания формулируются как достижения обучающихся (т.е. диагностируемы) по конкретной дисциплине/МДК для определенного направления и специальности | да | |
| 1.2. | Цели ориентированы на компетенции будущего специалиста | да | |
| 1.3. | Формулировка тем практических и самостоятельных работ совпадает с формулировкой в рабочей программе дисциплины/МДК | да | |
| 1.4. | Количество часов, отведенное на выполнение данного вида работы, соответствует количеству часов в рабочей программе дисциплины/МДК | да | |
| 1.5. | Преобладают цели пособия уровня «уметь», «иметь опыт» (для практических работ) | нет | |
| 2. Целевая группа | | | |
| 2.1. | Указана специальность (группа специальностей), на которую рассчитаны учебные материалы | да | |
| 2.2. | Приведены начальные требования для изучения* | нет | |
| 3. Содержание материала и его структура | | | |
| 3.1. | Наличие четкой структуры учебного материала | да | |
| 3.2. | Соответствие всех компонентов содержания и технологии обучения заявленным целям | да | |
| 3.3. | Выделен материал для обязательного изучения и дополнительный материал | нет | |
| 3.4. | Наличие справочных и вспомогательных материалов | нет | |
| 3.5. | Задания имеют контекст будущей профессиональной деятельности | да | |
| 3.6. | Выделены стандартные учебные задания и задания повышенной сложности | нет | |
| 3.7. | Наличие списка источников | да | |
| 3.8. | Имеются задания для самоконтроля* | да | |
| 3.9. | Имеются контролирующие материалы для определения первоначального уровня подготовки и материалы, восполняющие обнаруженные «пробелы» * | нет | |
| 4. Материалы для мотивации обучающихся | | | |
| 4.1. | Теоретические сведения предоставляются для решения конкретных проблем, ситуаций, задач | да | |
| 4.2. | Теоретические сведения представлены кратко, в объеме, необходимом для достижения поставленных целей | да | |

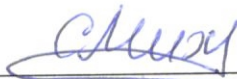
| | | | |
|--|--|-----|--|
| 4.3. | Употребляемые понятия и термины определены (в тексте или в глоссарии), прослеживается взаимосвязь между ними | да | |
| 4.4. | Язык доступный, лаконичный, обращенный к личности обучающегося | да | |
| 4.5. | Используются различные формы предоставления одного и того же материала: текст, таблица, рисунок, график, схема... | да | |
| 4.6. | Имеется справочный материал (таблицы, глоссарий, расчетные формулы...) | да | |
| 5. Возможность самостоятельной работы | | | |
| 5.1. | Допускается выбор индивидуальной траектории изучения материала | нет | |
| 5.2. | Наличие материалов для поддержки (теоретические сведения, советы, подсказки, образцы решения задач, ответы на вопросы, разные подходы к решению проблем, ситуаций, точки зрения научных школ) | да | |
| 5.3. | Выделяются продуктивные способы решения предлагаемых проблем, вопросов, задач, которые можно использовать для решения других задач | нет | |
| 6. Использование Интернет-ресурсов (сделаны ссылки на использование Интернет-источников, присутствуют задания, требующие работы в сети Интернет и т.д.) | | нет | |
| 7. Техническое оформление методических материалов соответствует общим требованиям | | да | |
| 7.1. | Пояснительная записка содержит цели пособия; объем времени, отведенный на выполнение самостоятельных/ практических/ лабораторных занятий; формируемые умения, ОК, ПК*; требования к обучающимся при выполнении работ | да | |
| 7.2. | Источники оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.-2003 | да | |

* Дополнительные (необязательные) требования

| ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из трех альтернативных позиций) | да | нет |
|--|----|-----|
| Методические рекомендации могут быть рекомендованы к регистрации в Региональной базе | да | |
| Методические рекомендации следует рекомендовать к доработке | | |
| Методические рекомендации следует рекомендовать к отклонению | | |

Замечания и рекомендации эксперта по доработке:

Эксперт _____



/Михайленко С.М./