

**УМО по укрупненным группам специальностей и направлений**  
**07.00.00 Архитектура,**  
**08.00.00 Техника и технологии строительства**  
**Содержательная и техническая экспертиза учебного пособия**  
**(методических рекомендаций)**  
**МДК /ПМ, дисциплина**  
**Сборник инструкций**

по выполнению практических работ ПМ 01. Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов МДК 01.03 Изыскание и проектирование автомобильных дорог и аэродромов Тема 1.4. Проектирование автомобильных дорог и аэродромов

**специальность 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»**

**автор** Власова Н.Р.

*указывается Ф.И.О. разработчика*

№	Критерии	Экспертная оценка (да, нет)	Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
<b>1. Цели</b>			
1.1.	Цели издания формулируются как достижения обучающихся (т.е. диагностируемы) по конкретной дисциплине/МДК для определенного направления и специальности	нет	отсутствуют
1.2.	Цели ориентированы на компетенции будущего специалиста	нет	отсутствуют
1.3.	Формулировка тем практических и самостоятельных работ совпадает с формулировкой в рабочей программе дисциплины/МДК	да	
1.4.	Количество часов, отведенное на выполнение данного вида работы, соответствует количеству часов в рабочей программе дисциплины/МДК	нет	отсутствуют
1.5.	Преобладают цели пособия уровня «уметь», «иметь опыт» (для практических работ)	нет	отсутствуют
<b>2. Целевая группа</b>			
2.1.	Указана специальность (группа специальностей), на которую рассчитаны учебные материалы	да	
2.2.	Приведены начальные требования для изучения*	нет	
<b>3. Содержание материала и его структура</b>			
3.1.	Наличие четкой структуры учебного материала	да	
3.2.	Соответствие всех компонентов содержания и технологии обучения заявленным целям	да	
3.3.	Выделен материал для обязательного изучения и дополнительный материал	нет	
3.4.	Наличие справочных и вспомогательных материалов	да	
3.5.	Задания имеют контекст будущей профессиональной деятельности	да	
3.6.	Выделены стандартные учебные задания и задания повышенной сложности	нет	
3.7.	Наличие списка источников	да	
3.8.	Имеются задания для самоконтроля*	да	

3.9.	Имеются контролирующие материалы для определения первоначального уровня подготовки и материалы, восполняющие обнаруженные «пробелы» *	нет	
<b>4. Материалы для мотивации обучающихся</b>			
4.1.	Теоретические сведения предоставляются для решения конкретных проблем, ситуаций, задач	нет	отсутствуют
4.2.	Теоретические сведения представлены кратко, в объеме, необходимом для достижения поставленных целей	нет	отсутствуют
4.3.	Употребляемые понятия и термины определены (в тексте или в глоссарии), прослеживается взаимосвязь между ними	нет	отсутствуют
4.4.	Язык доступный, лаконичный, обращенный к личности обучающегося	да	
4.5.	Используются различные формы предоставления одного и того же материала: текст, таблица, рисунок, график, схема...	да	
4.6.	Имеется справочный материал (таблицы, глоссарий, расчетные формулы...)	нет	
<b>5. Возможность самостоятельной работы</b>			
5.1.	Допускается выбор индивидуальной траектории изучения материала	да	
5.2.	Наличие материалов для поддержки (теоретические сведения, советы, подсказки, образцы решения задач, ответы на вопросы, разные подходы к решению проблем, ситуаций, точки зрения научных школ)	нет	отсутствуют
5.3.	Выделяются продуктивные способы решения предлагаемых проблем, вопросов, задач, которые можно использовать для решения других задач	да	
<b>6. Использование Интернет-ресурсов</b> (сделаны ссылки на использование Интернет-источников, присутствуют задания, требующие работы в сети Интернет и т.д.)		нет	
<b>7. Техническое оформление методических материалов соответствует общим требованиям</b>			
7.1.	Пояснительная записка содержит цели пособия; объем времени, отведенный на выполнение самостоятельных/ практических/ лабораторных занятий; формируемые умения, ОК, ПК*; требования к обучающимся при выполнении работ	нет	
7.2.	Источники оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.-2003	да	

\* Дополнительные (необязательные) требования

<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> (следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)	<b>да</b>	<b>нет</b>
Методические рекомендации могут быть рекомендованы к регистрации в Региональной базе		
Методические рекомендации следует рекомендовать к доработке	да	
Методические рекомендации следует рекомендовать к отклонению		

#### **Замечания и рекомендации эксперта по доработке:**

Необходимо прописать цели, которые будут сформулированы у обучающегося в рамках выполнения данных практических заданий. Указать источники, которыми может пользоваться обучающиеся, проверить дату издания источников (должна быть не позднее 5 лет)

Эксперт \_\_\_\_\_ /А.В. Кабанова

