**Волонтерство – как социально-значимая деятельность обучающихся Сызранского медико-гуманитарного колледжа**

 «Воспитание – это, прежде всего,

формирование ценностей, которые проявляются

в типичных мотивах реальной деятельности».

В.В. Юдин

Становление студента как субъекта профессиональной деятельности происходит в процессе включения внешних регуляторов (профессиональных норм, принципов) во внутриличностный план, в результате чего формируется система профессиональных ценностей и субъектная позиция будущего специалиста, как система его взглядов и установок в отношении собственного личностного и профессионального саморазвития.

Включение студентов в социально-значимую деятельность позволяет им уже в студенческие годы определиться с гражданской позицией. Ведь именно готовность приносить пользу людям, выбор и направленность инициативы определяет ценностное самосознание студента как гражданина и профессионала.

Актуальной задачей системы профессионального образования в настоящее время является повышение качества подготовки специалистов. В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессиональное воспитание.

Социально-значимая деятельность - это деятельность, направленная на личностно-ценностное восприятие, понимание и преобразование окружающей действительности с учетом социокультурных стратегий развития общества, способствующая социализации личности, развитию социальной активности, межличностному социальному взаимодействию и творческой самореализации.

 Согласно распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 г. № 367-р в Сызранском медико-гуманитарном колледже с 01.09.2021 г. начата реализация учебной дисциплины «Социально-значимая деятельность», были внесены изменения в учебные планы образовательных программ для обучающихся принятых на обучение в 2020 и 2021 годах.

Дисциплина Социально-значимая деятельность запланирована на весь период обучения, начиная с первого курса, для обучающихся по очной форме обучения. Включена в цикл общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин учебного плана за счет объема вариативной части образовательной программы. Были разработаны рабочие программы по всем реализуемым образовательным программам ППССЗ на основе модельной рабочей программы учебной дисциплины. Объем дисциплины составляет 36 аудиторных часов на весь период обучения. Объем часов по годам обучения был распределен пропорционально: 8-10 часов в год – при сроке обучения 3 года 10 месяцев; 12 ч в год при сроке обучения 2 года 10 месяцев.

В результате изучения дисциплины студенты формируют общие компетенции. Очень важно, что содержание дисциплины согласуется с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Форма аттестации по дисциплине «Социально значимая деятельность» предполагает промежуточную аттестацию в форме зачета, проводимого каждое полугодие. Также были разработаны комплекты оценочных средств для оценки результатов освоения дисциплины. Продуктом участия в социально значимой деятельности является портфолио.

Сбор портфолио позволяет решить две основные задачи:

* проследить индивидуальный прогресс обучающегося, достигнутый им в процессе получения образования, причем вне прямого сравнения с достижениями других обучающихся;
* оценить его достижения.

Реализация дисциплины осуществляется по следующим направлениям:

Блок 1. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания

Блок 2. Социально значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания

Блок 3. Социально значимая деятельность в рамках гражданского направления воспитания

Блок 4. Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания

Блок 5. Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания

Блок 6. Социально значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания

Блок 7. Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления

Блок 8. Социально значимая деятельность в рамках здоровьесберегающего направления воспитания

Предметы оценивания сопряжены с направлениями воспитательной работы (они представлены на сладе):

* профессионально-ориентирующее (развитие карьеры);
* гражданско-патриотическое;
* самоуправление;
* культурно-творческое, спортивное;
* ЗОЖ и экологическая культура;
* бизнес-ориентирующее.

Изучение данной дисциплины осуществляется на аудиторных занятиях и во внеучебной деятельности. Основные формы внеучебной деятельности: мероприятия, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно- полезные акции, фестивали и т.п..

Вполне очевидно, что социально-значимая деятельность с обучающимися должна строиться на стимулировании активности самих молодых людей в ходе создания соответствующих условий для самостоятельного решения определенных задач и проблем. Такого рода работа, нацеленная на включение молодежи в социально-активную деятельность, в настоящее время осуществляется в рамках волонтерской работы.

В Сызранском медико-гуманитарном колледже более 15 лет работает центр волонтеров. С сентября 2019 года на базе колледжа открыто Сызранское местное отделение Всероссийского общественного движения в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики». Имеется значительный опыт волонтерской работы.

Волонтерская деятельность обучающихся колледжа реализуется по следующим направлениям:

- медицинское волонтерство;

– социальное волонтерство;

– событийное волонтерство;

– медиаволонтерство;

– патриотическое направление волонтерства.

**Медицинское волонтерство**

Самое главное качество личности будущего медицинского работника – научиться видеть и сопереживать чужому горю, боли, страданию, грусти, слушать и чувствовать человеческую душу. Именно сочувствие вырабатывает в людях доброжелательность, бескорыстие.

Это достигается только сопереживанием реальных ситуаций, с которыми человек сталкивается в реальной жизни, именно этому способствует вовлечение студентов в волонтерскую деятельность.

Кто берет – наполняет ладони,

кто отдает – наполняет сердце.

Лао-цзы

Колледж является РИП «Разработка и апробация организационных механизмов наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент». Данный проект включает проведение волонтерской работы через технологию «равный-равному» наставниками студентами–медиками Сызранского медико-гуманитарного колледжа среди обучающихся-наставляемыми других профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск. В качестве наставников-обучающихся ГБПОУ «СМГК» задействовано 200 человек. В качестве наставляемых – 1100 обучающихся ПОО г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск.

 В колледже имеются волонтеры-тренеры, из числа студентов-медиков 3-4 курсов, которые прошли подготовку в территориальном отделе г.Сызрань Самарского областного центра медицинской профилактики. Данная работа ведется на основе соглашения о сотрудничестве с Самарским областным центром медицинской профилактики «Центр общественного здоровья».

Основная задача обучающих мероприятий - не увеличение объема знаний о проблеме (хотя и это тоже необходимо), а помощь подростку в осознании личных поведенческих рисков, и осуществле­ние на этой основе формирования навыков более безопасно­го личного поведения. Обучающие мероприятия в колледже проводятся по различным, социально-значимым тематикам.

**Волонтерство в пандемию**

В связи с ухудшением эпидемиологической ситуации здравоохранению региона потребовалась помощь будущих медицинских работников. В г.о. Сызрань на борьбу с новой коронавирусной инфекцией вышли волонтеры-медики - студенты Сызранского медико-гуманитарного колледжа.

75 студентов волонтеров-медиков добровольно оказывали помощь в поликлиниках ГБУЗ СО «Сызранская ЦГБ», ГБУЗ СО «Сызранская городская поликлиника», ГБУЗ СО «ГБ № 3», ГБУЗ СО «СССМП», ГБУЗ СО «ГБ № 2», ЧУЗ «КБ «РЖД Медицина» поликлиника на ст. Сызрань.

Студенты осуществляли помощь в административно-организационной работе, оформлении документации в системе ЕМИАС, работали операторами на горячей линии call-центров, осуществляют обзвон больных COVID-19, приглашали пациентов на вакцинацию и другую адресную помощь. Также обучающиеся осуществляли прием вызовов, обработку статистической информации, информировали о результатах лабораторных и диагностических исследований. В ГБУЗ СО «Сызранская ЦГБ», ГБУЗ СО «ГБ № 2» 5 студентов работали в ковидных госпиталях, 10 человек работали в отделениях не ковидного профиля на должностях младшего медицинского персонала.

**Социальное волонтерство**

Студенты колледжа в период пандемии участвовали в акции «Мы вместе» - оказание помощи пожилым людям в покупке продуктов и лекарств.

В преддверии Дня пожилого человека обучающиеся, оказывали посильную помощь в уборке приусадебного участка пенсионеров.

Студенты ежегодно участвуют в городских добровольческих акциях «Город без снега», «Снежный десант», «Весенняя неделя добра», направленных на уборку придомовой территории пожилым людям.

 **Медиаволонтерство**

Обучающиеся колледжа посредством социальных сетей, групп ВК, проводили онлайн-дни профилактики с тематическими информационными выходами «Час здоровья «Курить – здоровью вредить», «Витамины и их польза для нашего организма», «О вакцинации». оформляли информационные листовки, памятки, подготавливали видеоматериалы, осуществляли показ видеороликов.

При онлайн- обучении использовались ресурсы сайта Здоровое-питание.рф и методические материалы ФГБУН «Федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи».

**Событийное волонтерство**

Обучающиеся колледжа в 2022, 2023 г.г. приняли участие в мероприятиях различных уровнях:

- городская акция «Безопасный пешеход» - помощь волонтеров сотрудникам МУ МВД «Сызранское», направленная на предупреждение дорожно-транспортного травматизма;

- городская акция «Добрые уроки. Неслучайные истории» - акция направлена на популяризацию добровольческой деятельности;

- Всероссийская акция «Новый год в каждый дом». Студенты колледжа с присоединились к этой акции. Это возможность для тех, кто оказался в непростой жизненной ситуации, пожилых, у кого нет рядом родных, кто бы их поддержал, для врачей, которые уже полтора года находятся на передовой борьбы с COVID — для всех, кому в этот праздник, как никогда, нужна поддержка.

- городская акция «Новогодние окна». Акция проводилась в формате онлайн-флешмоба — оформление окон квартир, домов, колледжа с использованием рисунков, картинок, надписей, новогодних украшений;

- региональная Акция «Варежка Добра» - помощь бездомным животным.

- Всероссийская профилактическая акция «Красная ленточка» - борьба со СПИДом/ВИЧ;

 - городская акция «Вместе против мошенников». Волонтеры колледжа совместно с Председателем Общественного совета при МУ МВД России «Сызранское» и представителями участковых уполномоченных полиции рассказали жителям города, как защититься от действий злоумышленников от фальсификации ковид-сертификатов и ПЦР-тестов.

**Патриотическое направление волонтерства**

Развитие у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, способных проявить их в интересах Отечества осуществляется через участие студентов в разнообразных мероприятиях:

- региональный проект «Внутри истории» – участие волонтеров в качестве экскурсоводов (проект посвящен 75-летию Победы в ВОВ);

- «День героев Отечества» - волонтеры возложили цветы к монументу Славы Героев;

- участие в Акции «Бессмертный полк»;

- региональная площадка «Живая история Самарской губернии»;

- региональная акция «Обелиск» в рамках проекта «Историческая память» по приведению в порядок могил участников и ветеранов Великой Отечественной войны;

- городская акция по благоустройству памятников и могил ветеранов МВД России.

Результаты работы волонтеров подтверждено делом. Наши волонтеры- участвуют в различных мероприятиях с социальными партнерами колледжа и неоднократно были отмечены наградами разных уровней.

По итогам промежуточной аттестации все студенты колледжа 1-2 курсов успешно предоставили портфолио достижений и получили зачет по дисциплине Социально-значимая деятельность.

Именно участие в волонтерской деятельности позволяет студентам осваивать учебную дисциплину Социально-значимая деятельность и утвердиться в значимости будущей профессиональной деятельности.

Ведущая идея организации социально-значимой деятельности состоит в том, что в центре нее находится личность студента, готовая включиться в работу и внести свой индивидуальный вклад в развитие общества.

Именно социально-значимая деятельность формирует такие ценности как коллективизм, взаимную требовательность, взаимовыручку, милосердие, доброту, ответственность, доверие, активность, организованность, позволяет студенту учиться осмыслению ситуации. А, волонтерство - важный ресурс, который с каждым днём становится всё более значимым и актуальным.