

**Памятка для работы наставника**

**(трек студент - ученик)**

**Основные функциональные обязанности наставника**

**Наставник способствует:**

* организации соблюдению режима учебного заведения;
* организации воспитательной, оздоровительной, научной, учебной, спортивной, общественной деятельности во внеучебное время;
* установлению тесной взаимосвязи с активом группы, органами самоуправления;
* изучению индивидуальных особенностей, интересов, склонностей учащихся, их контактов;
  + способствует быстрейшему формированию у учащихся способности к саморазвитию, потребности работать над собой;
* пропаганде здорового образа жизни, оказанию помощи обучающимся в трудных жизненных ситуациях;
  + преодолению негативных проявлений в среде обучающихся, профилактике вредных привычек
* организация своевременной помощи учащимся в преодолении отставания в учебе;
* организация профессиональной ориентации учащихся.

**Возрастные, индивидуальные и личностные особенности учащейся молодежи**

**Ведущие потребности:**

Общение, обособление, стремление к жизненному самоопределению и выработке своей индивидуальной позиции в отношении мира, себя, своего настоящего и будущего.

**Ведущая деятельность:**

Учебно-профессиональная, стремление к построению перспективно значимой деятельности.

Самопознание, самоопределение и самореализация через личностно-значимую и направленную на себя деятельность.

**Направленность совместной деятельности учащихся:**

* привлекательность совместной деятельности как возможности общения;
* привлекательность общения, объединяющего делом или профессией;
* стремление каждого учащегося через совместную деятельность и общение к самоопределению;
* направленность деятельности на апробацию собственных нравственных и личностных качеств.

**Цель наставничества:** Успешное формирование у школьника представлений o следующей ступени образования, улучшение образовательных результатов, метакомпетенций и мотивации, а также появление ресурсов для осознанного выбора будущей личностной, образовательной и профессиональной траекторий развития.

**Задачи реализации формы наставничества «студент - ученик»:**

* помощь в определении личных образовательных перспектив, осознании своего образовательного и личностного потенциала;
* осознанный выбор дальнейших траекторий обучения;
* развитие гибких навыков: коммуникация, целеполагание, планирование, организация;
* укрепление связи между региональными образовательными организациями и повышение процента успешно перешедших на новый уровень образования, формирование устойчивого студенческого и школьного сообществ

**Встречи наставника и наставляемого**

Обсуждение целей на ближайшее будущее, результаты достижения которой могут быть измерены и оценены в рамках программы наставничества.

1. Наставник вместе с наставляемым определяют цель взаимодействия и основные мероприятия по ее достижению
2. Целью встречи может являться беседа, разбор кейса, посещение мероприятий, работа над проектом, любая иная деятельность.
3. Наставник и наставляемый при помощи куратора по специальности определяют, количество и формат встреч, которые им понадобится, для достижения цели.
4. Результат встречи описывается ответами наставляемого на следующие вопросы:

* Приблизились ли мы сегодня к цели?
* Что сегодня получилось хорошо?
* Что стоит изменить в следующий раз?
* Как я сейчас себя чувствую?
* Что нужно сделать к следующей встрече?

**Результаты наставничества в форме «студент - ученик»:**

* Повышение уровня мотивированности и осознанности школьников в вопросах образования, саморазвития, самореализации и профессионального ориентирования;
* Активное развитие гибких навыков, необходимых для гармоничной личности;
* Улучшение образовательных, культурных, спортивных результатов и укрепление школьного сообщества.