

Инструктивное совещание

**«Региональные инновационные площадки в сфере
среднего профессионального образования:
подготовка к участию в конкурсе на присвоение
статуса в 2023 году»**

ЦПО Самарской области
10 марта 2023 год



РИП – региональная инновационная площадка в сфере образования

- это организация-соискатель, участвующая в инновационном проекте (программе), направленном на обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных перспективных направлений социально-экономического развития Самарской области на долгосрочный период, реализацию приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования на территории региона, эффективное удовлетворение образовательных потребностей граждан



В соответствии с Приказом министерства образования и науки Самарской области от 1 октября 2015 г. N 383-од «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками» (с изменениями от 10.11.2022 Приказ Министерства образования и науки Самарской области №674-од)

!!! Порядок в процессе актуализации !!!



ЗАЧЕМ?

Для кого?

Опорные точки?

Ресурсы СПО
и инновационные
подходы
к их использованию

Инновационный спектр
развития дополнительного
образования

Работа со студентами с ОВЗ –
инновационные решения

Цифровизация в СПО:
инновационные модели

Работа с одаренными –
инновационные решения



Воспитание студентов в системе СПО:
инновационный ракурс

Профориентация и
профнавигация взрослых и детей:
инновационные пути и модели

Техническое творчество

Рационализаторство и
предпринимательство

Профориентация и профнавигация взрослых и детей: инновационные пути и модели

- 
- Сетевые и межведомственные формы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся («Школа - ПОО – предприятие» и прочие)
 - Разработка и реализация модели (моделей) сетевых профессиональных проб для обучающихся (организационные, финансовые, нормативные, педагогические механизмы)
 - **Разработка и апробация модели коммуникационной площадки семей обучающихся и работодателей в целях формирования у обучающихся образа профессионального будущего (тема)**
 - Реализация преемственности сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на уровнях дошкольного, школьного и профессионального образования
 - Цифровизация профориентации (формы, технологии, оценка качества ...)

! Консультационное сопровождение специалистов ЦПО Самарской области



Профориентация и профнавигация взрослых и детей: инновационные пути и модели

- Современные форматы профориентации взрослого населения
- ПрофиФест – инновационный региональный формат фестиваля для профориентации школьников и студентов СПО



Работа со студентами с ОВЗ – инновационные решения

- Социализация обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях ПОО
- Индивидуализация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при получении ими профессионального образования
- Психологическое сопровождение инвалидов и обучающихся с ОВЗ в условиях ПОО
- Разработка адаптированных онлайн-курсов как средство повышения качества и доступности среднего профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
- Социализация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях получения профессионального образования
- Опыт создания специализированных мастерских в целях содействия дальнейшей трудовой занятости выпускников, имеющих интеллектуальные нарушения
- Опыт развития волонтерской деятельности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью



Воспитание студентов в системе СПО: инновационный ракурс

- Аprobация модели / технологии формирования цифровой конкурентноспособности
- Аprobация модели / технологии формирования цифровой гражданственности
- Формирование готовности к инновационной деятельности
- Аprobация модели / технологии формирования антикоррупционного мировоззрения
- Аprobация и внедрение цифрового портфолио обучающегося СПО
- Аprobация модели и особенностей совершенствования системы профилактики профессионального выгорания педагогов



Воспитание студентов в системе СПО: инновационный ракурс

- Музей как средство воспитания и личностного развития обучающихся
- Создание подкаста / You Tube канала «ProProf_Samara» - про СПО – просвещение, популяризация
- Службы медиации / примирения в СПО
- Качество воспитания / инструменты оценки качества воспитания обучающихся
- Классное руководство в СПО / компетенции классных руководителей / оценка компетенций классных руководителей
- Психологическая служба в СПО
- Профессиональное воспитание / профессиональное волонтерство / профилактическая работа
- Воспитательная работа с детьми-сиротами / с детьми беженцами, переселенцами, мигрантами

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЕКТОРЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РЕГИОНА



Работа с одаренными – инновационные решения

- Инновационные подходы к организации работы с «мануально-одаренными» школьниками
- Инновационные подходы к организации работы с одаренными студентами СПО



ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЕКТОРЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РЕГИОНА

- Инновационные образовательные программы в системе СПО
- Инновационные подходы к организации работы с «мануально-одаренными» школьниками
- Инновационные подходы к организации работы с одаренными студентами СПО
- Инновационные модели Наставничества между ПОО (в том числе на основе рейтинга ПОО - лидеры по отдельному направлению становятся наставниками для тех ПОО, у которых направление слабо развито)
- Механизмы и модели интенсификация образовательного процесса в СПО
- Сетевая предпринимательская инициатива (бизнес ориентирование; открытие совместных стартапов)
- Рационализаторство и предпринимательство
- Виртуальный кампус при сохранении качества процесса взаимодействия
- Современная модель профессионального развития педагога в системе СПО в условиях цифровизации

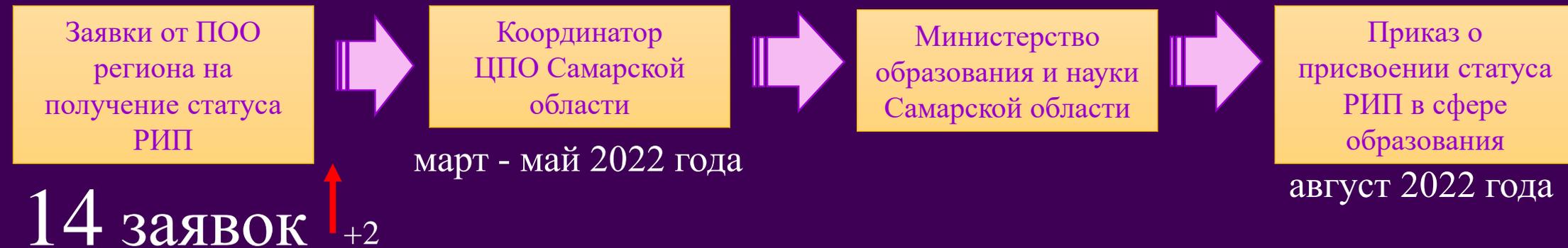
Региональные инновационные площадки в сфере образования (РИП)

Система среднего профессионального образования Самарской области

2021 год



2022 год



Региональные инновационные площадки в сфере образования

6 региональных
инновационных площадок
в СПО

ИНТЕНСИФИКАЦИЯ

НАСТАВНИЧЕСТВО

СЕТЕВОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

ПРИНЦИПЫ
БЕРЕЖЛИВОГО
ПРОИЗВОДСТВА
В ОБУЧЕНИИ

РАБОТА С
ИСКУССТВЕННЫМ
ИНТЕЛЛЕКТОМ

1. Внедрение технологий интенсификации в профессиональной образовательной организации при подготовке кадров для регионального рынка труда (ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж»)

2. Разработка и апробация организационных механизмов наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент» (ГБПОУ СО «Сызранский медико-гуманитарный колледж»)

3. Внедрение в образовательный процесс технологии дистанционной эксплуатации воздушной робототехники (телеуправление дронами) для формирования навыков работы с искусственным интеллектом систем управления беспилотными авиационными системами (ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»)

4. Создание инновационной практико-ориентированной модели подготовки специалистов СПО для химической отрасли Самарского региона посредством сетевого взаимодействия и технологии бережливого проектирования процесса подготовки кадров для региональной экономики (ГБПОУ «Тольяттинский химико-технологический колледж»)

5. Сетевое взаимодействие образовательных учреждений в условиях реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения (ГБПОУ «Самарский торгово-экономический колледж» и МБОУ Школа №35 г.о. Самара)

6. Центр профессионального развития педагогов – инновационный элемент в организационной структуре ПОО (ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»)

2-ой год работы

ТСПК Тольятти

СМГК Сызрань

ПГК Самара

ТХТК Тольятти

СТЭК и школа №35
г.о. Самара

По итогам 1 года работы
ПОДТВЕРДИЛИ
свой статус 6 РИП из 8

Региональные инновационные площадки в сфере образования

+ 6 НОВЫХ

региональных
инновационных площадок
в СПО в 2022 году

НАСТАВНИЧЕСТВО

ЦИФРОВИЗАЦИЯ

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
в сельской местности

СОЦИАЛЬНО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ
инвалидов и лиц с ОВЗ

СЕТЕВОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

1. Многопрофильность учреждения СПО как условие повышения эффективности профориентационной работы в сельской местности (ГБПОУ СО «Сергиевский губернский техникум»)
2. Многоуровневая модель наставничества как механизм создания эффективных социальных лифтов (ГАПОУ СО «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти»)
3. Профессиональные ступени. Организация на сетевой основе деятельности центра профессионального мастерства «Профессиональные ступени», направленного на сопровождение молодых педагогов и педагогов, не имеющих профессионального педагогического образования (ГБПОУ СО «Самарский социально-педагогический колледж»)
4. Модель наставничества «студент – воспитанник» как механизм взаимодействия колледжа и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани»)
5. Социально-психологическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ: «школа – колледж – рабочее место» (государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский металлургический колледж»)
6. «Многофункциональный центр «МФЦ» как механизм обеспечения доступности услуг» (государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский государственный колледж»)

1 -ый год работы
с 1 сентября 2022 г.

СГТ Сергиевск

КТiХО Тольятти

ССПК Самара

ГК г. Сызрани

CaMeK Самара

СГК Самара

Сопровождение деятельности РИП в СПО

!!! Порядок в процессе актуализации !!!

СЕНТЯБРЬ 2022

1. Запуск работы РИП, получивших статус с 01.09.2022
 2. Продолжение работы РИП (2 год) с 01.09.2022
- Приказ ПОО
Рабочие группы
Наполнение ЭМК

ОКТАБРЬ 2022

1. Разработка Положения о форуме инноваций
2. Формирование секций и подбор спикеров форума
3. Взаимодействие с РИП (консультирование, ЭМК)

НОЯБРЬ 2022

1. Подготовка регионального форума инноваций (информационное письмо, сбор заявок участников, формирование экспертных групп)
2. Наполнение ЭМК РИП материалами по результатам текущей работы

ДЕКАБРЬ 2022

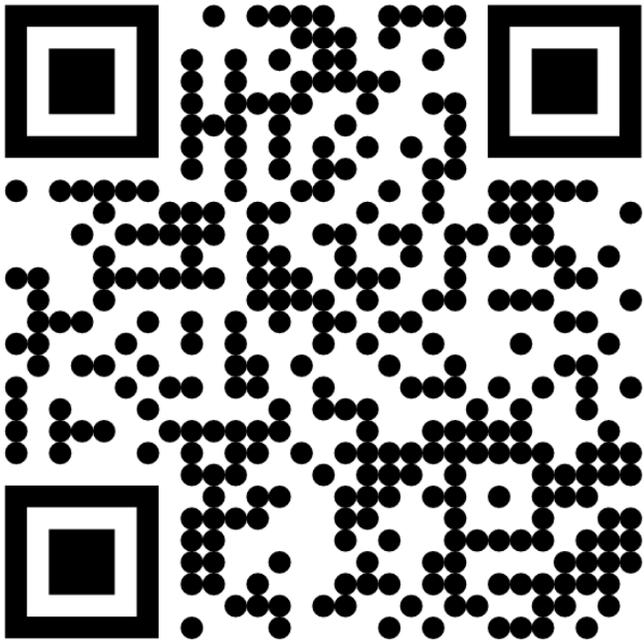
1. Региональный форум инноваций в СПО
2. Подведение промежуточных итогов работы РИП 1 год, РИП 2 год (отчеты о промежуточных результатах)

ЯНВАРЬ - МАЙ 2023

1. Подготовка к новому конкурсу
2. Информирование ПОО о конкурсе и подготовке пакета документов для участия
3. Сбор заявок на участие в конкурсе

Сопровождение деятельности РИП ЭМК Региональные инновационные

Платформа
ЦПО Самарской области



<https://do.asurso.ru/course/view.php?id=40>

СДО ЦПО СО Русский (ru) ▾

ЭМК Региональные инновационные площадки в сфере образования

[В начало](#) / [Мои курсы](#) / [ЭМК](#) / [РИП](#)

Навигация

- ▾ В начало
- 👤 Личный кабинет
- > СДО ЦПО СО
- ▾ Мои курсы
- > Разное
- ▾ ЭМК
 - > ЭМК Совещания руководства ЦПО
 - > ЭМК Школа методистов
 - ▾ РИП
 - > Участники
 - 📌 Значки
 - ☑ Компетентности
 - 📊 Оценки
 - > Общее
 - > НОРМАТИВНАЯ БАЗА
 - > СОПРОВОДИТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ РИП
 - > Инновационные форумы и конкурсы 2022
 - > Презентация результатов работы РИП в сфере среднег...
 - > СТЭК и школа 35 РИП Сетевое взаимодействие образов...
 - > ПГК РИП Внедрение в образовательный процесс технол...
 - > ЦМТТ РИП Сетевое...

Общее

- 🗨️ **ФОРУМ**
Объявления
- Главные новости и объявления
- 📄 **ФАЙЛ**
Форма отчета РИП за 1 год работы
- 📄 **ФАЙЛ**
Аналитическая записка 1 итоги и направления работы РИП (март 2022))
- 📁 **ПАПКА**
Промежуточные отчеты РИП от 16_12_2021
- ▾ **НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

Ссылка на Приказ МОиН №383-од с изменениями <https://docs.cntd.ru/document/450311783>

Сопровождение деятельности РИП

ЭМК Региональные инновационные площадки

Материалы РИП «Сызранский медико-гуманитарный колледж» в ЭМК РИП

- СМГК РИП Разработка и апробация организационных механизмов наставничества волонтерства в форме «студент-студент»

- папка Промежуточные результаты 2-ой год работы
- папка Отчет за 1 год работы РИП СМГК
- файл Приказ о присвоении статуса РИП
- файл Обоснование значимости инновационного проекта
- файл Инновационный проект
- файл Дорожная карта РИП
- файл О реализации мероприятий РИП СМГК в 2021-2022 гг.

СДО ЦПО СО Русский (ru) ▾

ЭМК Региональные инновационные площадки в сфере образования

[В начало](#) / [Мои курсы](#) / [ЭМК](#) / [РИП](#) / [СМГК РИП Разработка и апробация организационных ме...](#) / [Промежуточные результаты 2-ой год работы](#)

Промежуточные результаты 2-ой год работы

[Редактировать](#)

- 1 433-од приказ.pdf
- 2. Обоснование возможности реализации проекта СМГК2021.docx
- 3. Инновац проект.docx
- 4. Дорожная карта.docx
- 5. Инструкция из СМГК 2022.docx
- 6 Анкета по факторам здоровья.docx
- 8 316 Приказ инновац площадки 2022.pdf
- 9 План работы РИП на 2022-2023 уч год.doc
- перечень информации по РИП на 2022-2023 уч. год.docx

→ Договор ГБПОУ ХГТ (РИП) 2021 [Перейти на...](#)

Навигация

- В начало
- Личный кабинет
- СДО ЦПО СО
- Мои курсы
- Разное
- ЭМК
 - ЭМК Совещания руководства ЦПО
 - ЭМК Школа методистов
- РИП
 - Участники
 - Значки
 - Компетентности
 - Оценки
 - Общее
 - НОРМАТИВНАЯ БАЗА
 - СОПРОВОДИТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ РИП
 - Инновационные форумы и конкурсы 2022
 - Презентация результатов работы РИП в сфере среднег...
 - СТЭК и школа 35 РИП Сетевое взаимодействие образов...
 - ПГК РИП Внедрение в образовательный процесс технол...
 - ЧХТТ РИП Сетевое

Взаимодействие РИП в СПО

Координация работы РИП (ВКС и встречи с представителями) региональных инновационных площадок по вопросам участия в конкурсе и организации работы после получения статуса «Региональная инновационная площадка в сфере образования»

Индивидуальное консультирование представителей РИП

Промежуточный отчет о результатах работы РИП (ежегодно, декабрь)

Региональный форум инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе среднего профессионального образования Самарской области» (2022, 2023)

Мероприятия РИП по трансляции инновационного опыта для региональной системы среднего профессионального образования

Отчет о результатах работы региональных инновационных площадок за год (очная экспертная сессия по защите результатов работы РИП за год) (май, ежегодно)

Шаги к получению статуса

региональная инновационная площадка в сфере образования



СТАРТ

Реализация инновационной деятельности
Разработка инновационного проекта
Планирование работ для статуса РИП
Консультации с экспертами в области инноваций в образовании и т.д.

Необходимые ДЕЙСТВИЯ

Изучение НПА, регулирующих РИП
Подготовка пакета документов
Представление пакета документов
в срок **до 1 мая 2023 г.** в ЦПО



РЕЗУЛЬТАТ

Реализация инновационного проекта
в статусе РИП **с 1 сентября 2023г.**
Отчет о реализации проектных мероприятий проекта
Имиджевая активность
Коммуникативная активность в области инноваций в системе СПО
Отбор лучших практик РИП
Масштабирование результатов работы РИП в системе СПО Самарской области

ПРОЦЕДУРА

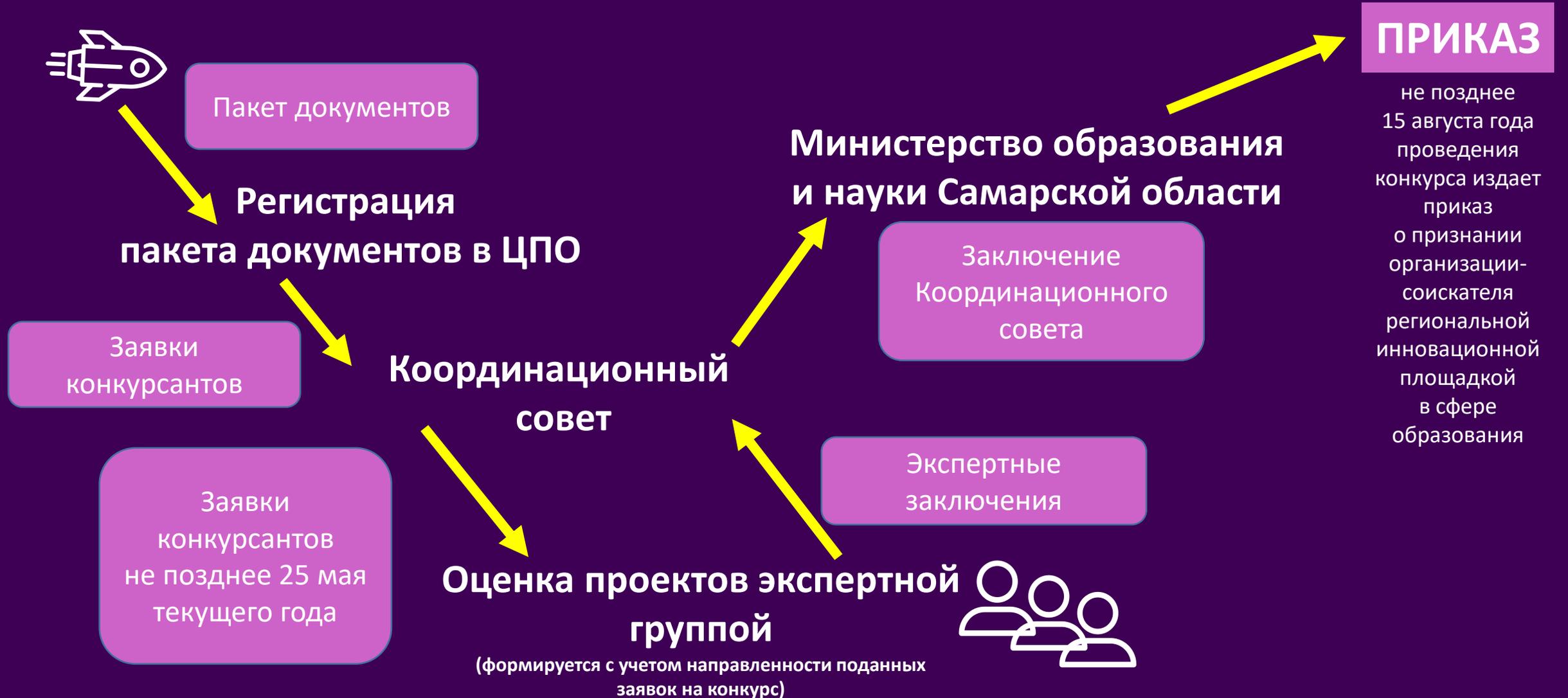
Экспертиза заявки
Принятие решения о присвоении статуса РИП
Приказ Министерства образования и науки Самарской области
до 15 августа 2023 г.





Процедура конкурса

региональная инновационная площадка в сфере образования





Пакет документов



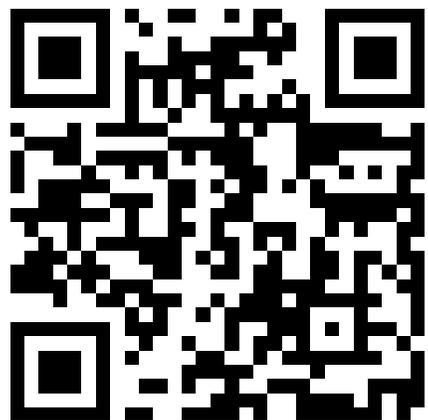
Процедура конкурса

региональная инновационная площадка в сфере образования

НЕОБХОДИМЫЕ ДЕЙСТВИЯ

для участия в конкурсе на получение статуса «РИП с сфера образования» (СПО)

до **1 мая 2023 г.**



Изучение НПА, регулирующих РИП

(ссылка по QR-коду – раздел Нормативная база) !!! В ПРОЦЕССЕ АКТУАЛИЗАЦИИ

Подготовка пакета документов в соответствии с шаблонами (ссылка по QR-коду – раздел Сопроводительная документация)

Предоставление пакета документов –

в электронном и печатном виде — в срок до 1 мая 2023 г.

в Центр профессионального образования Самарской области, г. Самара,
ул. Ново-Садовая, 106ж, кабинет 109, Саямовой Я.Г. – методисту отдела образовательных программ и технологий



В пакет документов на статус РИП входят:

подписанное руководителем
организации-соискателя,
по форме, ставится печать
организации

Заявление

подписанный руководителем
организации-соискателя,
по форме

Паспорт

оформляется в свободной форме
в соответствии с практикой
организации-соискателя,
заверяется подписью руководителя
и печатью организации

Обоснование

оформляется в свободной форме в
соответствии с практикой организации-
соискателя; содержит результаты
обсуждения программы (проекта)
инновационной деятельности и решение
о направлении заявки на соискание
статуса РИП по заявленной теме,
заверяется подписью руководителя и
печатью

Решение
ПОО об
участии в
конкурсе



СТАРТ

Разработка инновационного проекта

1. С учетом критериев оценки проектов в конкурсе на статус «региональная инновационная площадка»
2. Оформление пакета документов и подача их на рассмотрение до 1 мая 2023 г.



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЯВОК (проектов)

Критерий 1

Востребованность проекта/программы для системы образования Самарской области



- 1.1 Актуальность заявленной темы для образования Самарской области
- 1.2 Новизна (инновационность) проектной идеи
- 1.3 Масштабность инновационного проекта
- 1.4 Системность инновационного проекта
- 1.5 Эффективность инновационного проекта
- 1.6 Транслируемость проектной идеи



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЯВОК (проектов)

Критерий 2

Содержательная, организационная и техническая проработанность проекта



- 2.1 Корректность формулировки темы проекта
- 2.2 Полнота инновационного проекта
- 2.3 Согласованность структурных частей проекта
- 2.4 Соответствие инициативы нормативным документам РФ, Самарской области
- 2.5 Степень встраивания инновационного проекта в нормативно-правовое поле субъекта инновации



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЯВОК (проектов)

Критерий 3

Наличие предпосылок
для осуществления проекта



- 3.1 Реалистичность инновационного проекта
- 3.2 Реализуемость инновационного проекта
- 3.3 Инструментальность (управляемость) проекта
- 3.4 Обоснованность устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации



ПОДАЧА ПАКЕТА ДОКУМЕНТОВ

до 1 мая 2023 г.





СРОКИ

!!! Порядок в процессе АКТУАЛИЗАЦИИ

до **1 мая 2023 года** –
подача пакета документов

до **25 мая 2023 года** –
экспертиза документов

до **15 августа 2023 года** –
Приказ о присвоении статуса РИП

с 1 сентября 2023 года –
- начало работы региональной инновационной
площадки



Консультирование

по подготовке пакета документов для участия в конкурсе и тематика

Саямова Янина Геннадьевна 8 (846) 334 04 71

методист отдела образовательных программ и технологий

sayamova@cposo.ru

89272 00 58 85



Консультирование по тематике

Проориентация и профнавигация взрослых и детей: инновационные пути и модели

Работа со студентами с ОВЗ – инновационные решения

Воспитание студентов в системе СПО: инновационный ракурс

Четверикова Татьяна Николаевна

начальник отдела «Центр планирования профессиональной карьеры»

Пасечникова Татьяна Владимировна

методист отдела «Центр планирования профессиональной карьеры»

тел.8(846) 334-04-92

Семенова Наталья Григорьевна

методист отдела воспитательных систем и технологий

тел.8(846) 334-04-93

Иванушкина Екатерина Владимировна

начальник отдела воспитательных систем и технологий

тел.8(846) 334-04-93