

Специальность	Для всех
Наименование	Внеаудиторное мероприятие Деловая игра «НЕ предлагай - НЕ принимай!»
Автор(ы)	Коновалова Елена Юрьевна, преподаватель Якубова Татьяна Владимировна, преподаватель ГБПОУ СО «ПГК»
Организация-разработчик	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
Рецензент(ы)	Костылева И.А., Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-педагогический колледж» Доронина И.В., Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Тольяттинский социально-экономический колледж" Чувашова С.Ю., Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Тольяттинский политехнический колледж" Федотенко Н.А., Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Самарский торгово-экономический колледж"
Аннотация	<p>Методическая разработка адресована педагогическим работникам образовательных учреждений среднего профессионального образования и предназначена для организации внеаудиторной работы с обучающимися.</p> <p>В методической разработке представлен сценарий мероприятия по вопросам антикоррупционного воспитания обучающихся, теоретический и иллюстративный материал для проведения внеаудиторного мероприятия в форме деловой игры. Данное мероприятие может проводиться для обучающихся всех специальностей.</p> <p>В методической разработке приведены примеры использования активных и интерактивных форм и методов обучения в практике учебной работы (внеаудиторной).</p> <p>Методическая разработка является актуальной, в связи с необходимостью формирования у обучающихся общих компетенций в сфере нетерпимости к коррупционному поведению, позволяет проводить антикоррупционное воспитание с использованием новых технологий,</p>

	разнообразных форм и методов работы.
--	--------------------------------------

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ .....	7
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	18
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ .....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ А Протокол подсчета результатов Деловой игры «НЕ предлагай - НЕ принимай!».....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Сообщение по теме «Понятие и виды коррупции».....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ В Задания Конкурса № 3 - «Коррупция в литературных произведениях» .....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ Г Задания Конкурса № 4 - «Найди соответствие».....	31
ПРИЛОЖЕНИЕ Д Сообщение на тему «Противодействие коррупции в Российской Федерации».....	33
ПРИЛОЖЕНИЕ Е Задание Конкурса № 6 - «Словесный портрет коррупции» .....	38
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж Стихотворение .....	40
ПРИЛОЖЕНИЕ И Памятка для обучающихся ГБПОУ «ПГК» по противодействию коррупции.....	42
ПРИЛОЖЕНИЕ К Фотогалерея мероприятия .....	44

## ВВЕДЕНИЕ

Актуальность тематики методической разработки обосновывается положением о том, что современная структура общественной жизни всё больше пропитывается коррупционной деятельностью.

Коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки и её получение, а также злоупотребление полномочиями. Она подразумевает нарушение прав человека и оказывает сильное влияние на судьбу человека. В связи со стремительным развитием общества, очень важно не допустить таких ошибок на пути к демократическому государству. Важнейшим помощником в борьбе с антикоррупционными преступлениями является антикоррупционное воспитание. Это долговременный, стратегический, но и самый эффективный по своим возможным последствиям антикоррупционный проект. Важно понимать, что от этого зависит судьба нашей страны в целом и каждого человека в отдельности. Речь идет о формировании нового поколения, не приемлющего коррупционные схемы человеческих взаимоотношений [6].

Эффективной формой антикоррупционного воспитания является внеаудиторная работа с обучающимися. Организация и проведение внеаудиторных мероприятий для формирования общих компетенций имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение.

Цель методической разработки – обобщение и трансляция опыта проведения внеаудиторного мероприятия по профилактике антикоррупционного поведения обучающихся.

Несомненно, методы активного обучения, как совокупность педагогических действий и приемов, создают условия для мотивации обучающихся к самостоятельному инициативному и творческому освоению материала в процессе познавательной деятельности. Применение методов активного обучения позволяет активизировать познавательную деятельность

обучающихся и способствует повышению эффективности обучения и воспитания [5].

Безусловно, эффективными видами внеаудиторной работы являются различные интеллектуальные и интерактивные деловые игры.

Игра вызывает интерес, активность обучающихся, даёт возможность проявить себя в увлекательной для них деятельности, способствует более быстрому и прочному запоминанию материала, формированию необходимых навыков. Деловая игра даёт возможность не только совершенствоваться, но и приобретать новые знания, так как стремление победить заставляет думать, вспоминать уже пройденное и запоминать что-то новое.

Ключевой особенностью деловой игры является ориентация на коллективную работу. Деловая игра рассчитана на работу команды и отдельных ее участников, позволяющую в целом выделить различные аспекты, способствующие достижению поставленной цели.

Функция игры в воспитательном процессе состоит в обеспечении мажорной, мобилизующей обстановки, облегчающей усвоение материала и оказывающей внушающее воздействие [5].

При проведении внеаудиторного мероприятия используются разнообразные формы, методы и приемы обучения.

Формы организации деятельности обучающихся: индивидуальная и групповая.

Подходы к обучению:

- личностно-ориентированный;
- компетентостный;
- коммуникативный.

Используемые педагогические технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология развивающего обучения;
- интерактивные технологии;
- игровые технологии.

Методы обучения, используемые при проведении мероприятия:

- частично-поисковый;
- исследовательский (подготовка сообщений и презентаций, подготовка плакатов);
- игровые методы (викторина, выполнение интерактивных заданий);
- метод мозгового штурма;
- групповой метод работы;
- метод учебно-творческого выражения: самостоятельный поиск информации;
- метод художественного исполнительства.

Методическая разработка адресована педагогическим работникам образовательных учреждений среднего профессионального образования для организации внеаудиторной работы с обучающимися.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### Методическая разработка мероприятия

#### **Цели мероприятия:**

##### ***Познавательные:***

– познакомить обучающихся с проблематикой коррупции в современном обществе, а также с возможными путями решения проблемы коррупции;

##### ***Обучающая:***

– расширять, закреплять и систематизировать знания и навыки в сфере антикоррупционного поведения.

##### ***Развивающие:***

– формировать представления обучающихся о правомерном и неправомерном поведении;

– расширять знания по общей правовой тематике;

– углублять знания об ответственности за совершение коррупционных преступлений и правонарушений;

– развивать творческие способности студентов, умения работать в группе, выражать свои взгляды, вести дискуссию.

##### ***Воспитательные:***

– формировать у обучающихся антикоррупционное сознание и гражданскую позицию, ориентированную на неприятие коррупции как социального явления;

– воспитывать уважение к законодательству Российской Федерации;

– воспитывать законопослушное поведение в обществе, соответствующее нормам права;

– повышать уровень правовой культуры и правосознания обучающихся.

### **Задачи:**

- способствовать профилактике коррупционных нарушений;
- способствовать воспитанию законопослушного гражданина, соблюдающего антикоррупционное законодательство;
- мотивировать учащихся к приобретению новых знаний по антикоррупционной тематике, поиску и дальнейшему использованию информации;
- развивать креативное мышление учащихся, навыки самостоятельной и творческой работы, в том числе групповой.

### **Средства обучения:**

- 1) мультимедийный проектор - 1 шт.;
- 2) экран – 1 шт.;
- 3) презентация по теме – 1 шт.;
- 4) ноутбук – 1 шт.;
- 5) плакат на листе ватмана – 2 шт.;
- 6) сообщения по тематике мероприятия на листах А4 - 2 шт.

**Методика организации мероприятия** основана на деловой игре, построенной на последовательном выступлении ведущего и участников команд.

### **План мероприятия:**

1. Вступительное слово ведущего с обозначением темы и целей мероприятия.
2. Конкурс № 1 - «Приветствие» - выступление команд со своим представлением (название, девиз, плакат).
3. Сообщение по теме «Понятие и виды коррупции».
4. Конкурс № 2 - «Разминка» - ответы на правовые вопросы.
5. Конкурс № 3 - «Коррупция в литературных произведениях» - интерактивное задание.

6. Конкурс № 4 - «Найди соответствие» - интерактивное задание по соотнесению произведения и противозаконного действия, которое в нем описывается.
7. Конкурс № 5 - «Установи причину» - выявление причин коррупции в современном обществе.
8. Сообщение на тему «Противодействие коррупции в Российской Федерации».
9. Конкурс № 6 - «Словесный портрет коррупции» - интерактивное задание по составлению слов, обозначающих понятия, связанные с коррупцией.
10. Конкурс № 7 «Антикоррупция – залог развития гражданского общества» - составление плана мероприятий по противодействию коррупции.
11. Стихотворение Юлии Шеремет «Против коррупции».
12. Ознакомление с Памяткой для обучающихся ГБПОУ «ПГК» по противодействию коррупции.
13. Слово жюри. Объявление итогов.
14. Заключительное слово ведущего.

#### **Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемые студенты и преподаватели, участники и гости нашего мероприятия. Сегодня проходит деловая игра по теме: «НЕ предлагай - НЕ принимай!»

**Коррупция** – это процесс, при котором должностное лицо, наделенное определенной властью, использует ее для личного обогащения. К таким лицам могут относиться практически все госслужащие способные тем или иным образом повлиять на разрешение какой-либо ситуации. Так это могут быть:

- Чиновники всех уровней;
- Представители надзорных и правоохранительных органов;
- Представители медицины и образования.

В более широком понимании, термин коррупция включает в себя взяточничество, вымогательство, мошенничество, злоупотребление властью, растрату и отмыwanie денег.

Проблема коррупции является актуальной с древнейших времен и до наших дней. Как писал еще в 17 веке английский философ Томас Гоббс, коррупция «есть корень, из которого вытекает во все времена и при всяких соблазнах презрение ко всем законам».

Коррупция, это действительно важнейшая проблема, которую невозможно побороть без активного участия всего общества. Ведь именно от того, как каждый гражданин относится и реагирует на проявления коррупционных действий зависит обстановка в государстве в целом. В идеальном варианте, каждый человек, обязан пресекать любые проявления взяточничества, всеми доступными и что самое важное, законными методами.

Целями проведения деловой игры являются:

- повышение уровня правовой культуры и правосознания обучающихся;
- формирование у обучающихся антикоррупционного сознания и гражданской позиции, ориентированной на неприятие коррупции как социального явления;
- повышение уровня юридической грамотности обучающихся.

Деловая игра проводится в форме соревнования, в котором участвуют две команды.

Первая команда: Сила права

Вторая команда: Закон и порядок

Поприветствуем их.

Побеждает команда, получившая наибольшее количество баллов.

Представлю вам жюри, которое будет оценивать команды в каждом конкурсе (*представление членов жюри*).

**Ведущий:** Задача судейской коллегии:

- следить за правильностью ответов команд;

- проверять верность выполненных заданий;
- подводить итоги конкурсов (ПРИЛОЖЕНИЕ А).

**Ведущий:** А мы переходим к первому конкурсу, который называется «Приветствие». Команды демонстрируют домашнее задание, представляя себя, свою команду, девиз и подготовленный плакат на тему противодействия коррупции. Каждая команда за «Приветствие» может заработать до 5 баллов, оценивается креативный, творческий подход.

*Слово предоставляется команде «Сила права».*

*Слово предоставляется команде «Закон и порядок».*

*(Проходит выступление команд).*

**Ведущий:** А сейчас вашему вниманию представляется сообщение по теме «Понятие и виды коррупции».

*(Обучающийся рассказывает сообщение по теме «Понятие и виды коррупции» (ПРИЛОЖЕНИЕ Б).*

**Ведущий:** Спасибо докладчику, а теперь второй конкурс «Разминка».

Вопросы этого конкурса позволят оценить уровень правовых знаний в сфере противодействия коррупции, который должен быть у каждого гражданина нашей страны. Я буду задавать каждой команде по очереди по одному вопросу, команда отвечает сразу, за каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Если ответа нет, балл не начисляется. В этом конкурсе команда может получить максимум 5 баллов. Приступим.

*(Ведущий по очереди задает по 5 вопросов командам по вариантам. После каждого ответа нужно проговаривать «верно», «не верно» и называть верный ответ).*

### **Вопросы для команды № 1 «Сила права»**

1. Должностное лицо, которое определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции (Президент РФ).

2. Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства (**коррупция**).
3. Противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность (**правонарушение**).
4. Непосредственная передача взятки по поручению взяткодателя или взяткополучателя либо иное содействие взяткодателю или взяткополучателю в достижении либо реализации соглашения между ними о получении и даче взятки (**посредничество во взяточничестве**).
5. Внесение должностным лицом, а также государственным служащим или муниципальным служащим, не являющимся должностным лицом, в официальные документы заведомо ложных сведений, исправлений, искажающих их действительное содержание, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности (**служебный подлог**).

#### **Вопросы для команды № 2 «Закон и порядок»**

1. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания (**преступление**).
2. Передача денег, ценных бумаг, иного имущества либо в виде незаконных оказания услуг, предоставления иных имущественных прав за совершение действий (бездействия) в пользу в пользу другого лица, если указанные действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо если оно в силу должностного положения может способствовать указанным действиям (бездействию) (**взятка**).

3. Противоправное виновное нарушение трудовой или служебной дисциплины сотрудником (работником), за которое предусмотрена ответственность в дисциплинарном порядке (**дисциплинарный проступок**).
4. Получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем десяти тысяч рублей (**мелкое взяточничество**).
5. Деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по предупреждению коррупции, по борьбе с коррупцией; по минимизации и ликвидации последствий коррупционных правонарушений (**противодействие коррупции**).

**Ведущий:** Спасибо нашим командам, а мы переходим к третьему конкурсу, который называется «Коррупция в литературных произведениях».

Российское мздоимство обессмертили в своих произведениях такие русские писатели как А.П. Чехов, Н.В. Гоголь, М.Е. Салтыков-Щедрин, И.И. Лажечников, А.В. Сухово-Кобылин и многие другие.

Командам необходимо выполнить интерактивное задание, определить по приведенным высказываниям и отрывкам о каком литературном произведении идет речь. Задание также можно выполнить с использованием QR кода. За каждый правильный ответ команда получает два балла. Наше жюри отмечает ваши ответы (ПРИЛОЖЕНИЕ В).

Ссылка для выполнения задания: <https://learningapps.org/display?v=pje9st7y522>

QR код для выполнения задания



**Ведущий:** Спасибо нашим командам, а мы переходим к четвертому конкурсу, который называется «Найди соответствие».

Внимание, необходимо выполнить интерактивное задание, соотнести произведение и противозаконное действие, которое в нем описывается. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. (ПРИЛОЖЕНИЕ Г)

Ссылка для выполнения задания: <https://wordwall.net/ru/resource/38540772>  
(Команды выполняют интерактивное задание).

**Ведущий:** А сейчас пятый конкурс, который называется «Установи причину»

Командам предлагается за ограниченное время – 3 минуты записать причины коррупции в современном обществе. За каждую указанную причину команда получает 1 балл.

*(Ведущий засекает время, команды на листах бумаги выполняют задание и после окончания установленного времени передают выполненные задания жюри).*

**Ведущий:** Давайте сейчас назовем основные причины коррупции в современном обществе.

**Личная жадность.** Жадность ведет к неограниченному желанию денег или власти.

**Низкий уровень правосознания и правовой культуры** вследствие отсутствия должного образования и воспитания.

**Отсутствие чувства долга служения, и единства с обществом,** которому служит государственный служащий.

**Низкая заработная плата,** которая довольно часто выплачивается большинству сотрудников в государственном секторе, толкает некоторых людей на коррупционные действия.

**Низкие возможности самореализации.** Из-за отсутствия возможностей для работы по желанию, многие люди сознательно идут работать в государственные структуры, чтобы зарабатывать на коррупционных схемах.

**Отсутствие системы строгого и действенного наказания.** Это значит, что даже если кто-то признан виновным или даже пойман с поличным, судебная

система затягивает процесс, напряжение в обществе спадает, и, как правило, дело может спуститься на тормозах. Еще одной проблемой являются слишком мягкие наказания. К примеру, коррупционера могут не посадить в тюрьму, а перевести на менее престижную должность, что способствует процветанию коррупции, так как отсутствует реальное наказание за преступление.

**Отсутствие плохой репутации.** Это значит, что, человек, который был замечен в коррупции, должен приобретать «дурную славу», и уважающие себя люди должны избегать его и не вести с ним дел. Такого человека не стоит подпускать к работе на государственных должностях.

**Отсутствие единства в обществе.** Общество должно быть единым в стремлении победить коррупцию. Если общественность сплотится против коррупции таким образом, что никто не будет предлагать взятки, то у коррумпированных чиновников не будет другого выбора, кроме как работать честно.

**Отсутствие прозрачности и доступа к информации.** Плодородной почвой для коррупционных действий, является сокрытие информации о проведении сделок, тендеров и о собственности чиновников.

**Отсутствие независимого органа по борьбе с коррупцией с самыми широкими полномочиями.**

**Ведущий:** А сейчас вашему вниманию представляется сообщение на тему «Противодействие коррупции в Российской Федерации».

*(Обучающийся рассказывает сообщение по теме «Противодействие коррупции в Российской Федерации» (ПРИЛОЖЕНИЕ Д).*

**Ведущий:** мы переходим к конкурсу № 6, который называется «Словесный портрет коррупции». Каждой команде предоставляется интерактивное задание, игровое поле, на котором располагаются буквы. Необходимо составить на данном поле слова, обозначающие понятия, связанные с коррупцией. За каждое верно составленное слово команда получает 1 балл. (ПРИЛОЖЕНИЕ Е).

Ссылка для выполнения задания: <https://learningapps.org/display?v=p08ayobwa22>

**Ведущий:** Спасибо нашим командам за ответы. Спасибо нашему жюри, которое все отмечает. А мы переходим к завершающему конкурсу № 7, который называется «Антикоррупция – залог развития гражданского общества».

Командам необходимо сформулировать пути решения проблемы коррупции, предложить антикоррупционные меры, направления по борьбе с коррупцией, записать их на листах бумаги и представить. Время для выполнения задания 5 минут.

Пока команды выполняют задания, вашему вниманию предлагается стихотворение Юлии Шеремет «Против коррупции». (ПРИЛОЖЕНИЕ Ж).

*(Обучающийся читает стихотворение)*

**Ведущий:** Ребята давайте вместе обсудим каковы же пути решения проблемы коррупции в нашей стране?

1. Усовершенствовать законы – ввести действенные наказания за коррупционные преступления.
2. Не давать и не брать взятки.
3. Контролировать деятельность чиновников.
4. Повышение заработной платы, обеспечение достойного уровня жизни.
5. Информационная открытость.
6. Неотвратимость наказания за коррупцию.
7. Воспитание в обществе уважения к закону и нетерпимости к коррупции.

**Ведущий:** Спасибо нашим командам за ответы и активное участие в конкурсе. Для того, чтобы подвести итоги и определить победителей, необходимо предоставить время уважаемому жюри для подсчета голосов. А пока жюри подводит **итоги**, давайте ознакомимся с Памяткой для обучающихся ГБПОУ «ПГК» по противодействию коррупции. (ПРИЛОЖЕНИЕ И).

*(Всем участникам раздается Памятка по противодействию коррупции)*

**Ведущий:** Мы подошли к концу нашей с вами встречи, и сейчас слово предоставляется нашему жюри для оглашения результатов.

*(Жюри объявляет итоги Турнира)*

**Ведущий:**

Подводя итоги нашей встречи необходимо отметить, что борьбу с коррупцией нужно начать с самого себя и требовать устранения коррупционных проявлений от окружающих. Именно поэтому наше мероприятие называется «НЕ предлагай - НЕ принимай!»

Важно оперативно реагировать на все виды проявлений коррупционных правонарушений, назначать справедливые наказания. Тогда в глазах окружающих возрастет авторитет, вера и уважение к структурам власти, общество осознает потребность в борьбе с коррупцией и сумеет ее преодолеть.

Спасибо за внимание! Соблюдайте правила антикоррупционного поведения!

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Методическая разработка содержит сценарий проведения внеаудиторного мероприятия по формированию у обучающихся антикоррупционного сознания и профилактике антикоррупционного поведения.

Достижение заявленных целей и задач осуществляется с использованием разнообразных форм и методов обучения.

Применение индивидуальной и групповой форм организации деятельности обучающихся способствует формированию общих компетенций в сфере коммуникации, развитию умения работать в группе, выражать свои взгляды, вести дискуссию.

Применение таких методов обучения, как частично-поисковый, исследовательский, игровых методов, мозгового штурма, группового метода работы, метода учебно-творческого выражения, метода художественного исполнительства позволяет поддерживать интерес обучающихся к обсуждаемой теме на протяжении всего мероприятия.

Использование современных интерактивных заданий позволяет создать обстановку, стимулирующую интерес и пытливость обучающихся. Это позволяет сделать мероприятие более ярким и наглядным. Кроме того, применение интерактивных заданий в игровой форме способствует снятию напряжения у обучающихся во время прохождения конкурсов, развитию внимания и быстроты реакции.

Вывод: Представленный в методической разработке материал позволяет педагогическим работникам организовать и осуществить проведение внеаудиторного мероприятия по профилактике антикоррупционного поведения обучающихся.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «Консультант-Плюс».
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 04.11.2022) // СПС «Консультант-Плюс».
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 24.09.2022) // СПС «Консультант-Плюс».
4. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) // СПС «Консультант-Плюс».
5. Мезенева О.В., Алиева Т.М., Никулина Н.Н., Методические рекомендации для педагогических работников «Организация учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения» – Самара: ГБПОУ СО «Поволжский государственный колледж», 2021. – 92 с.
6. Попова А.И., Посадкова С.В. Антикоррупционное воспитание // Наука. Общество. Государство. 2021. №1 (33). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/antikorrupsionnoe-vozpitanie> (дата обращения: 24.11.2022).
7. Трунцевский Ю.В. Бытовая (повседневная) коррупция: понятие и социальное значение // Журнал российского права. - 2018. - N 1. - С. 157 - 168.
8. <https://stihi.ru/2014/03/25/3058>
9. <http://www.consultant.ru/>
10. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Протокол подсчета результатов Деловой игры «НЕ предлагай - НЕ принимай!»

---

### Протокол подсчета результатов Деловой игры «НЕ предлагай - НЕ принимай!»

Наименование конкурсов	Команда «Сила права»	Команда «Закон и порядок»
Конкурс № 1 - «Приветствие»		
Конкурс № 2 - «Разминка»		
Конкурс № 3 - «Коррупция в литературных произведениях»		
Конкурс № 4 - «Найди соответствие»		
Конкурс № 5 - «Установи причину»		
Конкурс № 6 - «Словесный портрет коррупции»		
Конкурс № 7 «Антикоррупция – залог развития гражданского общества»		
Общий счет		

1 место \_\_\_\_\_

2 место \_\_\_\_\_

Члены жюри: 1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### Сообщение по теме «Понятие и виды коррупции»

---

#### Сообщение по теме «Понятие и виды коррупции»

Проблемы противодействия коррупции в системе государственного управления имеют первостепенное значение, от решения данного вопроса зависит успех социально-экономических преобразований, социальное благополучие людей, а также формирование эффективного социального государства. Нужно отметить, что проблема коррупции в настоящее время стала одной из глобальных в международном и национальном праве. В этой связи практически каждое государство развивает законодательство о противодействии коррупции, проводит комплекс правовых и организационных мероприятий связанных с противодействием ей, а также осуществляет борьбу с отдельными формами проявления коррупции как в структуре государственного управления, так и в иных сегментах публичного администрирования. Нужно признать, что коррупция имеет место практически в любой системе государственного управления, обозначает свою опасность при любом политическом и правовом режиме, однако, несмотря на свое проявление, рассматриваемое явление имеет различный уровень общественной опасности. Глава Следственного комитета России Александр Бастрыкин заявил, что за девять месяцев 2021 года ущерб от коррупционных преступлений составил 13 млрд рублей. По его словам, число уголовных дел о коррупции в 2021 году выросло на 15%.

«За девять месяцев 2021 года в следственные органы Следственного комитета поступило 23 634 сообщения о коррупционных преступлениях. По результатам их рассмотрения возбуждено 17 563 уголовных дела, что на 15% больше, чем за такой же период прошлого года» - сообщил Александр Бастрыкин.

Понятие «коррупция» произошло от латинского *corrumpere* (портить, повреждать) и означало использование властных полномочий должностным лицом исходя из личной выгоды. Сущностью коррупции является конфликт между законодательством, интересами государства как нанимателя государственного служащего или лица, замещающего государственную должность, с одной стороны, и действиями должностного лица с его личной выгодой — с другой.

Принимая во внимание ФЗ «О противодействии коррупции», Коррупция - злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; а также совершение деяний от имени или в интересах юридического лица.

В зависимости от специфики работы лиц, можно определить виды коррупционной деятельности:

Деловая коррупция – затрагивает сферы работы бизнеса и власти, то есть где каждый участник коррупционного преступления извлекает из своего противоправного деяния личную выгоду.

Бытовая коррупция – данный вид коррупции порождается путем взаимодействия граждан и чиновниками, в целях удовлетворения своих личных нужд. К этому можно отнести: дача взятки сотрудникам ДПС, медицина, образование и др.

Коррупция верховной власти – данный вид коррупции порождается в сфере управления страной, оно опасно тем, что политическое руководство и судьи верховных судов нарушают нормы прав человека, разрушаются демократические основы управления страной.

Уголовное законодательство Российской Федерации предусматривает следующие формы проявления коррупционных преступлений:

- взяточничество;
- растрата;
- мошенничество;
- вымогательство;
- превышение должностных полномочий, которая ведет к личному обогащению.

Одной из наиболее частых преступлений коррупционной направленности является бытовая коррупция, которая порождает путем взаимодействия граждан и чиновников. Бытовая коррупция ввиду своей распространенности формирует в обществе неблагоприятный моральный и психологический климат, нужно признать, что именно данная форма коррупции является питательной средой для иных форм коррупционного поведения. Общественная опасность бытовой коррупции недооценивается, между тем целостное противодействие коррупции в системе государственного управления без противодействия бытовой коррупции является неэффективным. Необходимо изменить отношение общества к данной теме. Хотя большинство граждан осуждают коррупцию и ратуют за борьбу с ней, но порой сами охотно дают мелкие взятки для решения бытовых и личных вопросов. Одним из действенных методов предупреждения коррупции может стать информирование широких слоев населения о действующем законодательстве, разъяснение его основных статей, а также наглядная демонстрация «повседневных» коррупционных действий граждан.

Целостная государственная система противодействия коррупции должна охватывать все уровни проявления данного социального явления, только в этом случае можно рассчитывать на определенный позитивный результат в деле противодействия коррупции

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### Задания Конкурса № 3 - «Коррупция в литературных произведениях»

### Задания Конкурса № 3 - «Коррупция в литературных произведениях»

Ссылка для выполнения задания: <https://learningapps.org/display?v=pje9st7y522>

#### Вопросы для игры - элементарно.

##### Вопрос № 1

Жданов – герой слабого характера, загнанного «нуждой, обстоятельствами, необразованностью родных, окружающим развратом». Он видит чиновничий произвол в лице Белогубова, для которого счастье- это брать взятки, чтоб «рука не сфальшивила», жить «в довольстве» и быть «уважаемым» человеком.

##### Варианты ответов

1. Доходное место
2. Золотой теленок.
3. На Дне.
4. Слабая тара.

##### Вопрос № 2

Корейко, скромный служащий, ничем не примечательного учреждения и одновременно подпольный миллионер, сколотившего состояние на теневых незаконных махинациях. Его фамилия до сих пор является нарицательным.

##### Варианты ответов

1. Золотой теленок.
2. Горе от ума.
3. Повесть о том, как мужик двух генералов прокормил.
4. Отцы и дети.

#### Вопросы для игры -довольно просто

### **Вопрос № 3**

Если среди плеяды людей, не считающих взятку чем-то далеким от абсолютного благородства и отмечать кого-то, то первым в списке, безусловно, будет городничий, цель жизни которого дослужиться до генерала. Этим и объясняется его отношение и к подчиненным, и к начальству. В этом он соответствует всему бюрократическому аппарату своей эпохи, где лицемерие, ложь, взяточничество стали нормой жизни. Городничий Сквозник-Дмухановский берет взятки и не считает это чем-то постыдным или неправильным, наоборот, так повелось, что ж тут плохого. Считал для того, чтобы удержаться подольше в кресле и сделать карьеру, надо все просчеты подать начальству в удобном для него виде, а себе из этого выгоду поиметь.

#### **Варианты ответов**

1. Ревизор.
2. Смерть чиновника.
3. Дубровский.
4. Мера за меру.

### **Вопрос № 4**

Троекуров, человек избалованный и распущенный, опьяненный сознанием своей силы. Богатство, род, связи – все обеспечивает ему вольготную жизнь. Троекуров проводит время в обжорстве, пьянстве, сластолюбии. Унижение слабых, вроде травли зазевавшегося гостя медведем, – вот его удовольствия. При всем этом он не прирожденный злодей. Поссорившись на псарне с лучшим другом, Троекуров мстит ему со всей силой своего самодурства. Он с помощью взяток отсудил у него имение, довел бывшего друга до умопомешательства и смерти. Но самодур чувствует, что зашел слишком далеко. Сразу после суда он едет мириться с другом. Но опаздывает: друг его при смерти, а сын друга прогоняет его вон.

#### **Варианты ответов**

1. Дубровский.

2. Враги общества.
3. Сказки.
4. Взятчники.

### **Вопросы для игры - средняя степень сложности**

#### **Вопрос № 5**

Взятки и подарки высшим чинам делались для спасения «своей» небольшой еврейской «автономии», размещавшейся на частном заводе.

#### **Варианты ответов**

1. Список Шиндлера
2. Враги общества.
3. Венецианский купец.
4. Кентерберийские рассказы

#### **Вопрос № 6**

С горечью говорит Кулигин и о том, что купцы и между собой не ладят: «Торговлю другу друга подрывают, и не столько из корысти, сколько из зависти. Враждуют друг на друга...» И в этой-то вражде необразованные, неграмотные купцы прибегают к помощи местных продажных чиновников: «залучают в свои высокие-то хоромы пьяных приказных, таких, сударь, приказных, что и виду-то человеческого на нем нет, обличье-то человеческое потеряно. А те им за малую благостыню на гербовых листах злостные кляузы строчат на ближних».

#### **Варианты ответов**

1. Гроза.
2. Ревизор.
3. Отцы и дети.
4. Враги общества.

### **Вопросы для игры - довольно сложно**

#### **Вопрос № 7**

При мне служащие чужие очень редки;

Все больше сестрины, свояченицы детки...  
Как станешь представлять к крестишку ли, к местечку,  
Ну как не порадеть родному человечку!

#### **Варианты ответов**

1. Горе от ума.
2. Сказки.
3. Ревизор.
4. Взятчники.

#### **Вопрос № 8**

У героев рассказа Михаила и Порфирия - друзей детства, которые давно не виделись, завязывается разговор. Порфирий, не скромничая, хвастается собой, своей женой и сыном. Он пустился в воспоминания, затем стал выкладывать новости о себе, о том, что произошло в его жизни со времени окончания школы. Сын Порфирия, которого представили Михаилу, не сразу снял фуражку, чтобы поприветствовать приятеля отца, а только немного подумав (оценив, не ниже ли чин толстого чина его отца). Михаил был действительно заинтересован жизнью Порфирия, расспрашивал его, радовался встрече. Сам Порфирий ведет себя раскованно и непринужденно. Но когда Порфирий узнает, что Михаил - тайный советник и имеет две звезды, то эта непринужденность улетучивается. Он съеживается и начинает вести себя подобострастно, называет старого друга «Ваше превосходительство». Михаилу такое поведение противно и непонятно. Он ведь разговаривал с Порфирием как со старым другом, а стоило сказать свой чин, так он сразу унижается перед ним. На вопрос, к чему тут это чинопочитание? лишь противно хихикал. Тогда Михаил отвернулся от Порфирия и подал на прощание руку.

#### **Варианты ответов**

1. Толстый и тонкий.
2. Горе от ума.
3. Смерть чиновника.

4. Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил.

**Вопросы для игры – очень сложно**

**Вопрос № 9**

Да только думает он так: «Уж брать так брать, а то и когти что марать!

Бывают и Орлы, как видно, плоховаты».

**Варианты ответов**

1. Вороненок.
2. Гимн взятке.
3. Про взятки.
4. О взятке.

**Вопрос № 10**

«...Везде у него по лазутчику,

Он знает, кому подставить ножку и где иметь заручку. Каждый на месте:  
невеста - в тресте, кум - в Гум, брат - в наркомат....

Он специалист, но особого рода: он в слове мистику стер.

Он понял буквально «братство народов» как счастье братьев, тетя и сестер.

**Варианты ответов**

1. Взятчники.
2. Горе от ума.
3. Гимн взятке.
4. Про взятки.

**Вопросы для игры - наивысшая степень сложности**

**Вопрос № 11**

Прежде чем взять, подумай, дружок:

Жертвуешь чем ты за денег мешок?

Хочешь ты бабок слегка прихватить?

Помни! Придется за все заплатить!

**Варианты ответов**

1. А.Буриличев.

2. Н.Гоголь.
3. В.Маяковский.
4. Л.Серый.

### Вопрос № 12

Коррупция во власти – стяжательство и мзда.

Коррупция во власти – продажная среда.

Коррупция во власти – преступная орда

Берегите честь!

Берегите честь!

Берегите честь!!!Господа!

### Варианты ответов

1. В.Символоков.
2. Н.Гоголь.
3. В.Маяковский.
4. Л.Серый.

Коррупция в литературных произведениях 2022-11-24 (2022-11-24)

The screenshot shows a quiz interface with a blue background. A central white dialog box titled "Задание" (Task) contains the text: "Российское мздоимство обессмертили в своих произведениях такие русские писатели, как А.П. Чехов, Н.В. Гоголь, М.Е.Салтыков-Щедрин, И.И. Лажечников, А.В. Сухово-Кобылин и многие другие." Below the text is an "ОК" button. In the background, there are several blue buttons with white text: "А На Дне", "Б Место", "С Золотой теленок", and "D Слабая тара". At the top left, there is a partially visible text box containing the words "Жданов - герой слабого характера, загнанного «нуждой, обстоятельствами, необразованностью... в лице Белог... сфальшиви...". At the top right, there is a partially visible text box containing the words "...иновнический произвол... что «рука не...» человеком."

Сергей Владимирович Прозоров

Если среди плеяды людей, не считающих взятку чем-то далеким от абсолютного благородства и отмечать кого-то, то первым в списке, безусловно, будет городничий, цель жизни которого дослужиться до генерала. Этим и объясняется его отношение к подчиненным, и к начальству. В этом он соответствует всему бюрократическому аппарату своей эпохи, где лицемерие, ложь, взяточничество стали нормой жизни. Городничий Сквозник Дикановский берет взятки и не считает это чем-то постыдным или неправильным, наоборот, так повелось, что ж, тут плохо. Считал для того, чтобы удержаться подольше в кресле и сделать карьеру, надо все просчеты подать начальству в удобном для него виде, а себе из этого выгоду понимать.

**A** Дубровский

**B** Ревизор

**C** Смерть чиновника

**D** Мера за меру

Взятки и подарки высшим чинам делались для спасения «своей» небольшой еврейской «автономии», размещавшейся на частном заводе.

**A** Венецианский купец

**B** Кентерберийские рассказы

**C** Враги общества

**D** Список Шиндлера

Жданов - герой слабого характера, загнанного «нуждой, обстоятельствами, необразованностью родных, окружающим развратом». Он видит чиновничий произвол в лице Белогубова, для которого счастье - это брать взятки, чтоб «рука не сфальшивила», жить «в довольстве» и быть «уважаемым» человеком.

**A** Золотой теленок

**C** Доходное место

Создать подобное упражнение

Личное упражнение    Опубликованное

Использовать упражнение

Ссылка: <https://learningapps.org/watch?v=rje9e>

Встроить: `<iframe src="https://learningapps.org/...>`

SCORM    iBooks Author

Поделиться: <https://learningapps.org/display?v=rje9e>



## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

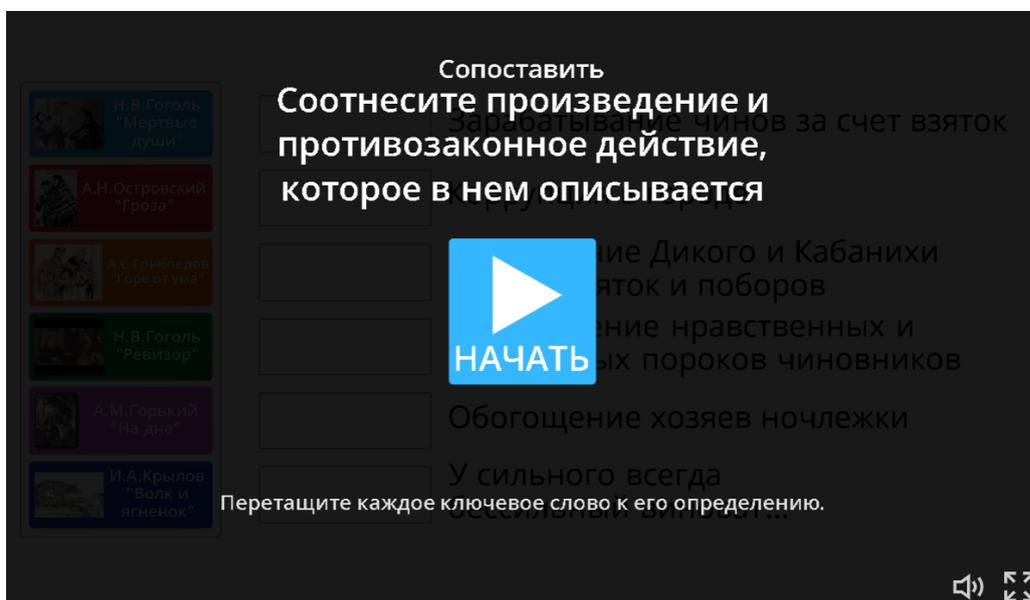
### Задания Конкурса № 4 - «Найди соответствие»

### Задания Конкурса № 4 - «Найди соответствие»

Ссылка для выполнения задания <https://wordwall.net/ru/resource/38540772>

Соотнесите произведение и противозаконное действие, которое в нем описывается.

Для этого необходимо перетащить каждое ключевое слово к его определению.



0:01



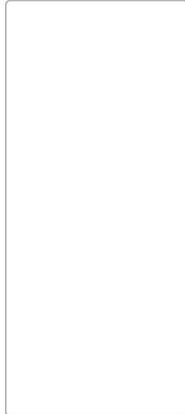
- |                      |   |
|----------------------|---|
| <input type="text"/> | Зарабатывание чинов за счет взяток                        |
| <input type="text"/> | Коррупция в городе  |
| <input type="text"/> | Обогащение Дикого и Кабанихи за счет взяток и поборов     |
| <input type="text"/> | Разоблачение нравственных и социальных пороков чиновников |
| <input type="text"/> | Обогащение хозяев ночлежки                                |
| <input type="text"/> | У сильного всегда бессильный виноват...                   |



Отправить ответы



0:55



-  Н.В.Гоголь "Ревизор" Зарабатывание чинов за счет взяток
-  Н.В.Гоголь "Мертвые души" Коррупция в городе
-  А.Н.Островский "Гроза" Обогащение Дикого и Кабанихи за счет взяток и поборов
-  А.С.Грибоедов "Горе от ума" Разоблачение нравственных и социальных пороков чиновников
-  А.М.Горький "На дне" Обогащение хозяев ночлежки
-  И.А.Крылов "Волк и ягненок" У сильного всегда бессильный виноват...



Отправить ответы



ИГРА ЗАВЕРШЕНА

Баллы	Время
4/6	1:21

вы 1-й в таблице лидеров

Таблица лидеров

Показать ответы

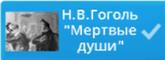
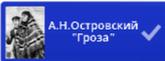
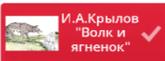
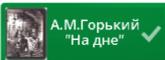
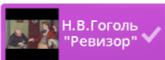
Начать заново



0:34

✓ 6



-  Н.В.Гоголь "Мертвые души" ✓ Коррупция в городе
-  А.Н.Островский "Гроза" ✓ Обогащение Дикого и Кабанихи за счет взяток и поборов
-  И.А.Крылов "Волк и ягненок" ✓ У сильного всегда бессильный виноват...
-  А.М.Горький "На дне" ✓ Обогащение хозяев ночлежки
-  Н.В.Гоголь "Ревизор" ✓ Разоблачение нравственных и социальных пороков чиновников
-  А.С.Грибоедов "Горе от ума" ✓ Зарабатывание чинов за счет взяток



ИГРА ЗАВЕРШЕНА

Баллы	Время
6/6	35:55

вы 1-й в таблице лидеров

Таблица лидеров

Показать ответы

Начать заново



## **ПРИЛОЖЕНИЕ Д**

### **Сообщение на тему «Противодействие коррупции в Российской Федерации».**

---

### **Сообщение на тему «Противодействие коррупции в Российской Федерации».**

31 июля 2008 г. в России создана законодательная база противодействия коррупции, приняты соответствующие организационные меры по предупреждению коррупции и активизирована деятельность правоохранительных органов по борьбе с ней.

Согласно Федеральному закону «О противодействии коррупции», противодействие коррупции - деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

- по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);
- по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);
- по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Правовую основу противодействия коррупции составляют Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации,

нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты.

Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

- признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- законность;
- публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;
- приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
- сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

Основными направлениями деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции являются:

- проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции;
- создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами гражданского общества;
- принятие законодательных, административных и иных мер, направленных на привлечение государственных и муниципальных служащих, а также граждан к более активному участию в

- противодействию коррупции, на формирование в обществе негативного отношения к коррупционному поведению;
- совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля за их деятельностью;
  - введение антикоррупционных стандартов, то есть установление для соответствующей области деятельности единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области;
  - унификация прав государственных и муниципальных служащих, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности глав муниципальных образований, муниципальные должности, а также устанавливаемых для указанных служащих и лиц ограничений, запретов и обязанностей;
  - обеспечение доступа граждан к информации о деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;
  - обеспечение независимости средств массовой информации;
  - неукоснительное соблюдение принципов независимости судей и невмешательства в судебную деятельность;
  - совершенствование организации деятельности правоохранительных и контролирующих органов по противодействию коррупции;
  - совершенствование порядка прохождения государственной и муниципальной службы;
  - обеспечение добросовестности, открытости, добросовестной конкуренции и объективности при размещении заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд;

- устранение необоснованных запретов и ограничений, особенно в области экономической деятельности;
- совершенствование порядка использования государственного и муниципального имущества, государственных и муниципальных ресурсов (в том числе при предоставлении государственной и муниципальной помощи), а также порядка передачи прав на использование такого имущества и его отчуждения;
- повышение уровня оплаты труда и социальной защищенности государственных и муниципальных служащих;
- укрепление международного сотрудничества и развитие эффективных форм сотрудничества с правоохранными органами и со специальными службами, с подразделениями финансовой разведки и другими компетентными органами иностранных государств и международными организациями в области противодействия коррупции и розыска, конфискации и репатриации имущества, полученного коррупционным путем и находящегося за рубежом;
- усиление контроля за решением вопросов, содержащихся в обращениях граждан и юридических лиц;
- передача части функций государственных органов саморегулируемым организациям, а также иным негосударственным организациям;
- сокращение численности государственных и муниципальных служащих с одновременным привлечением на государственную и муниципальную службу квалифицированных специалистов;
- повышение ответственности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и их должностных лиц за непринятие мер по устранению причин коррупции;
- оптимизация и конкретизация полномочий государственных органов и их работников, которые должны быть отражены в административных и должностных регламентах.

Результативность проведения антикоррупционной политики зависит от правильности расстановки приоритетов и определения этапов её реализации, т.е. от выбора стратегии.

Одной из важнейших задач при реализации государственной антикоррупционной политики является задача по коренному перелому общественного сознания, формированию в обществе атмосферы жесткого неприятия коррупции. Решение этой задачи обеспечивается прежде всего путем планомерного повышения правовой культуры населения, достижения максимальной прозрачности процедур предоставления государственных услуг, а также постоянной адресной профилактической работой во всех государственных и муниципальных органах.





к	ю	з	я	о	ж	щ	в	л	е	д	а	д	м	и	г	и	о	з	ё	з	о	з	х	б	ь	ь	з	п	ь	б	е
ж	у	е	д	с	д	б	з	м	т	ж	й	е	н	я	в	я	б	г	ц	х	ы	ы	м	ж	г	о	ы	ш	ь	д	ь
л	щ	ш	ц	ы	у	г	я	с	ц	м	л	у	о	ю	м	а	н	н	ё	к	з	ь	а	д	ю	п	г	б	р	к	о
ф	ё	д	й	с	в	з	т	ч	ж	ж	о	м	ь	ж	ж	ш	с	к	п	и	и	р	и	п	о	т	и	ь	ж	м	х
н	ж	ь	ж	б	ы	и	к	о	р	р	у	м	п	и	р	о	в	а	н	ы	й	ь	й	ф	н	р	б	а	п	ы	
ь	в	ё	и	я	п	ё	а	ш	у	п	р	о	к	у	р	а	т	у	р	а	л	ч	н	о	с	т	ь	т	д	р	к
х	э	к	н	р	я	щ	т	щ	б	а	ъ	ж	и	м	е	с	ж	ч	й	к	о	р	р	у	п	ц	и	о	н	е	р
з	т	ь	у	ё	ы	м	а	щ	т	е	б	ж	й	ё	в	ы	м	о	г	а	т	е	л	ь	с	т	в	о	о	с	и
ц	м	ю	з	ш	э	н	д	щ	л	в	д	м	л	о	ч	о	б	р	а	з	о	в	а	н	и	е	о	р	с	т	н
я	п	ж	ь	ь	в	я	г	с	щ	с	ф	у	б	ы	е	о	б	о	г	а	щ	е	н	и	е	д	я	ь	т	у	л
р	и	д	и	ч	е	с	к	а	я		о	т	в	е	т	с	т	в	е	н	н	о	с	т	ь	ь	ф	м	ь	п	и
э	а	ъ	м	и	з	т	ё	г	д	б	ь	ь	з	ы	д	е	н	ь	г	и	з	щ	ш	р	н	г	ф	ь	й	н	ы
й	ь	ф	о	щ	ц	а	я	е	т	а	с	ё	ц	ы	й	а	п	п	р	е	с	т	у	п	л	е	н	и	е	и	ю
у	б	о	ы	ц	и	з	д	о	л	ш	и	ю	я	я	н	р	м	ь	ё	к	ё	ч	я	ж	й	ф	ц	ы	й	к	ш

## ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

### Стихотворение

---

#### Против коррупции Юлия Шеремет

В наш 21 век свободы  
Творит, что хочет человек,  
И каждый, выйдя из народа,  
Себе палач или творец.

Одни живут по долгу чести,  
Трудом и правдою ведомы,  
Другие, имя обесчестив,  
Спешат нарушить все законы.

Им можно все, о чем мечтают  
Их жизнь течет за счет народа,  
И облик нравственный теряя  
Живут за взятки год от года,

Они не знают слово «честь»,  
Давно забыто слово «правда».  
И только язвенная лесть –  
«Дают мне взятки – ну и ладно»,

Тому, кто совесть потерял,  
Обманом жизнь свою наполнив,  
Кто обворовывал и лгал,  
О наказании напомним:

«Ты - гражданин! Ты - человек!  
Зачем же рушишь все опоры?  
И в этот, голых взяток век,  
Ты заковал себя в оковы.

Ты потерял покой и сон?  
Боишься тени предрассветной?  
Вершитель истины – Закон,  
Ничто не скроет от ответа.

Коррупция! Обман! Подстава!

Все перевернуто вверх дном!  
Не закрывайте глаз, не надо!  
Вы пожалеете потом!

Чиновник, знай! Взойдет она,  
Звезда за правду и свободу,  
И справедливостью сполна,  
Поборет взятки власть народа!

Свершений век! И век открытий!  
Великий 21 век,  
Клубок обманов и событий,  
Будь осторожен, человек!

Борись за правду и свободу,  
Но ложью путь не пробивай,  
Будь справедлив с собой, с народом.  
И честь свою не потеряй!

А кто – то скажет «Я не верю»  
Тот, кто хитрей, сегодня в силе,  
Но лишь в себя сумев поверить,  
Ты сможешь трудности осилить!

## ПРИЛОЖЕНИЕ И

### Памятка для обучающихся ГБПОУ «ПГК» по противодействию коррупции

---

### Памятка для обучающихся ГБПОУ «ПГК» по противодействию коррупции

О любых фактах коррупции в сфере образования Вы можете сообщить по телефонам:

Прокуратура Самарской области  
333-54-28

ГУ МВД России по Самарской области  
278-13-40 или 02

СУ СК России по Самарской области  
339-12-87



**ВМЕСТЕ С НАМИ - К УСПЕШНОЙ КАРЬЕРЕ!**

КИТ > КИЦТ > КИПК >  
СИПК > СГПК > СПК  
> ПГК

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Поволжский государственный колледж»  
ГБПОУ «ПГК»

Россия, 443068,  
Приволжский ФО, г.  
Самара, ул. Луначарского,  
д.12

тел. (846) 334-72-30



**ЧТОБЫ НЕ СЛОМАТЬ СЕБЕ ЖИЗНЬ.....**



**ПАМЯТКА для обучающихся ГБПОУ «ПГК» по противодействию коррупции**

ФЗ РФ от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» устанавливает основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции



**Коррупция** - злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение деяний от имени или в интересах юридического лица.

**Взятка** - это ценности (услуги), передаваемые (предоставляемые) должностному лицу как подкуп, как оплата действий (бездействия). Чаще всего взятка представляет собой вознаграждение в виде денег.

**Дача взятки** - преступление, направленное на склонение должностного лица к совершению законных или незаконных действий (бездействия) либо предоставлению получения каких-либо преимуществ в пользу дающего. Таким образом, студент, дающий деньги преподавателю за зачет или экзамен, также несет уголовную ответственность. Минимальное наказание за дачу взятки - штраф до 300000 рублей, максимальное - лишение свободы на срок 15 лет.

**Заведомо ложный донос о вымогательстве взятки или коммерческом подкупе** рассматривается УК РФ как преступление и наказывается лишением свободы на срок до шести лет.

**Взятка нередко дается и берется через посредников** - подчиненных сотрудников, индивидуальных предпринимателей, работников посреднических фирм, лабораторно кафедр, которые рассматриваются Уголовным кодексом Российской Федерации как пособники преступления.

**Освобождается от уголовной ответственности лицо, давшее взятку**, если имело место вымогательство взятки (или предмета подкупа) со стороны должностного лица или если «взяткодатель» добровольно сообщил правоохранительным органам о даче взятки. При этом не может быть признано добровольным заявление о даче взятки или коммерческом подкупе, если правоохранительным органам стало известно об этом из других источников.

**В ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» принимаются меры по противодействию коррупции, для координации этой деятельности создана Комиссия по противодействию коррупции в ГБПОУ «ПГК»**



Ящик для обращений граждан, желающих сообщить в органы прокуратуры о нарушении их прав на общедоступное и бесплатное образование, установлен в корпусе №1 по адресу: ул. Луначарского 12 «ПГК» на посту охраны, и опечатан сотрудником прокуратуры Октябрьского района г. Самары 09.07.2015 г.

**Выемка обращений осуществляется сотрудниками прокуратуры Октябрьского района.**

## ПРИЛОЖЕНИЕ К Фотогалерея мероприятия

