**Обновление содержания рабочих программ**

**ОУП.03 Иностранный язык**

**с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования.**

*Зотова С.Н., Кузнецова Р.В.*

*ГАПОУ «СЭК им. П.Мачнева»*

Согласно Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования целью развития системы среднего профессионального образования является обеспечение экономики страны квалифицированными кадрами, способными конкурировать со специалистами аналогичной квалификации на мировом уровне, для реализации задач роста и повышения конкурентоспособности российской экономики.

Развитие глобальных компьютерных сетей, все большее использование на предприятиях прогрессивных технологий приводит к повышенной потребности в специалистах, способных не только осуществлять эффективную профессиональную деятельность, но и компетентных в области международного сотрудничества.

Учитывая все вышеназванные факторы, преподаватели иностранного языка основной целью своей работы считают подготовку квалифицированного работника, свободно владеющего своей профессией и способного при необходимости применить полученные знания по иностранному языку в эффективной работе по специальности.

Сущность профессиональной направленности освоения ОУП.03 Иностранный язык состоит в сохранении структуры процесса обучения иностранному языку с акцентом на возможности применения получаемых знаний и умений в процессе профессиональной подготовки. Для реализации этой возможности необходимо обновление содержания рабочих программ с учетом профессиональной направленности.

Освоение учебных предметов общеобразовательного цикла образовательной программы по профессии или специальности у обучающихся вызывает ряд затруднений, которые приводят к снижению результатов освоения образовательной программы и, как следствие, снижению мотивации в получении профессии или специальности. Организация обучения с учетом профессиональной направленности позволяет повысить мотивацию обучающихся и обеспечить опережающий вход в профессию или специальность.

Принцип профессиональной направленности в рабочей программе ОУП.03 Иностранный язык реализуется через:

- связь общеобразовательной подготовки с профессиональной, осуществляемой на основе межпредметной интеграции, направленной на формирование определенных компонентов общих компетенций ФГОС СПО;

- корреляцию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими компетенциями ФГОС СПО;

- формирование определенных практических навыков, ориентированных на будущую профессиональную деятельность с учетом специфики подготовки в рамках образовательной программы соответствующей специальности или профессии;

- методически обоснованное применение конкретного материала из содержания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей профессионального цикла для определенной группы профессий, специальностей;

- формирование содержания практических занятий с учетом профессиональной направленности и профессиональной терминологии, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В процессе обновления содержания рабочих программ ОУП.03 Иностранный язык мы столкнулись с несколькими проблемами:

- проблема отбора содержания в связи с отсутствием широкой практики интеграции содержания общеобразовательных учебных предметов и модулей профессионального цикла;

- квалификация педагогов, осуществляющих реализацию общеобразовательных программ в системе среднего профессионального образования, не предусматривает наличие у них знаний дисциплин и модулей профессионального цикла;

- содержание учебных пособий, рекомендованных к использованию в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования, не отражает ориентированность на реализуемый профессиональный профиль.

При решении вопроса об отборе содержания для ОУП.03 Иностранный язык решающим является интеграция языкового материала профессиональной сферы общения в повседневную. В связи с этим предметная сторона содержания обучения должна отражать наряду с другими и интересующую нас про­фессиональную сферу, но в ограниченных пре­делах. Решая проблему отбора содержания для ОУП.03 Иностранный язык, необходимо было учитывать содержание учебного материала рабочей программы ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, чтобы избежать дублирования дидактических единиц. В процессе соотнесения образовательных результатов профессиональных модулей (МДК) с предметными результатами ОУП.03 Иностранный язык было расширено профессионально ориентированное содержание в рамках раздела «Иностранный язык в профессиональных целях». При определении содержания учебного материала данного раздела основным критерием была возможность использовать его в качестве плавного перехода к изучению ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Достижение профессионально-ориентированной взаимосвязи общеобразовательного предмета со специальностью затруднялось естественным отсутствием у преподавателей иностранного языка достаточного объема знаний дисциплин профессионального цикла. Отбор языкового материала с учетом его соответствия потребности практического использования в профессиональной сфере осуществлялся совместно с преподавателями дисциплин профессионального цикла. С учетом формируемых при изучении профессиональных модулей компетенций в содержание учебного материала были добавлены профессионально ориентированные лексические единицы, лексика делового общения, грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.

 Реализации внесенных в содержание ОУП.03 Иностранный язык обновлений препятствовало отсутствие в рекомендуемых к использованию учебных пособиях (в частности, используемом нами УМК Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English) профессионально ориентированной составляющей в виде научно популярных текстов и профессиональной лексики. В целях достижения ориентированности содержания на реализуемый профессиональный профиль была проведена актуализация имеющихся методических рекомендаций для студентов по выполнению практических занятий: внесены недостающие темы раздела Иностранный язык для специальных целей, в грамматические темы добавлена профессионально ориентированная составляющая в виде языкового материала (лексика, тексты) технической направленности.

Таким образом, профессионально ориентированная направленность основных образовательных программ среднего профессионального образования достигается в рабочих программах ОУП.03 Иностранный язык путем обновления содержания уже имеющихся дидактических единиц.