ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «САМАРСКОЕ ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «СОУКИ»
_____ С.В. Зубов
от 24.04.2023 г. № 91-П

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 10. Обществознание

общеобразовательного цикла

образовательной программы

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Профиль обучения: гуманитарный

г. Самара, 2023 г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
Предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, гуманитарных, социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин
Председатель ПЦК

_____ Т.В. Мочальникова
Протокол № 11 от 18 апреля 2023 г.

СОГЛАСОВАНО С
Предметно-цикловой комиссией дизайна

Председатель ПЦК

_____ В.В. Цацина
Протокол № 21 от 13 апреля 2023 г.

ОДОБРЕНО
Методистом

_____ Е.В. Багдагулян

Протокол № 4 от 21 апреля 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 14
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 34
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 37
Приложение 1 40
Приложение 2 42

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Обществознание» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» гуманитарного профиля (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- рабочей программы воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Программа учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Обществознание» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «Обществознание» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Обществознание» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в культуре и искусстве отводится 144 часа в соответствии с учебным планом 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Обществознание».

Контроль качества освоения предмета «Обществознание» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Обществознание» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих задач:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения предмета «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебноисследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне. Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «История», «История мировой культуры» и профессиональной дисциплиной «Основы предпринимательства», а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла ПМ.01 Творческая художественно-проектная деятельность.

Предмет «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» социально-гуманитарного учебного цикла в части развития читательской, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Обществознание» особое внимание уделяется формированию четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых

обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами. Также особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

В программе по учебному предмету «Обществознание», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества, Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность, Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание, Тема 2.1. Духовная культура личности и общества, Тема 2.4. Искусство, Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества, Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя, Тема 3.4. Предприятие в экономике, Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе, Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и спросы его разрешения, Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники, Тема 6.1. Право в системе социальных норм, Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации, Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Обществознание» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:**
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню

	развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
Личностные результаты программы воспитания (ЛР ПВ)	
ЛР ПВ 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР ПВ 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР ПВ 2.2	Экономически активный
ЛР ПВ 2.3	Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР ПВ 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР ПВ 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР ПВ 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР ПВ 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР ПВ 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп
ЛР ПВ 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР ПВ 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР ПВ 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью (ЛР ПВ)	
ЛР ПВ 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах
ЛР ПВ 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
ЛР ПВ 18	Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества
ЛР ПВ 19	Экономически активный предприимчивый, готовый к самозанятости
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъекта образовательного процесса (при наличии)	
ЛР ПВ 24	Демонстрирующий уважение к истории, традициям и достижениям ГБПОУ «СОУКИ».
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне.
МР 02	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 03	Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.
МР 04	Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.
МР 05	Выявлять причинноследственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения.
МР 07	Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях.
МР 09	Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт.
Предметные результаты базовый уровень (ПР)	
ПРб 01	Сформированность знаний об (о): – обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; – основах социальной динамики; – особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; – перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;

	– человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; – особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; – значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; – роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; – социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; – конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; – системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; – правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; – системе права и законодательства Российской Федерации;
ПРб 02	Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;
ПРб 03	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;
ПРб 04	Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

ПРб 05	Связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;
ПРб 06	Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;
ПРб 07	Владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;
ПРб 08	Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;
ПРб 09	Владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
ПРб 10	Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;
ПРб 11	Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в

	источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;
ПРб 12	Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

В процессе освоения предмета «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебноисследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	**Коды ОК**	**Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**
Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу,	ОК 01	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике		

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Обществознание» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Коды ПК	**Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**
МДК.01.02 Средства дизайн-проектов	
ПК 1.2	**Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовленного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования**

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебного предмета	**144**
Основное содержание	**77**
в т.ч.	
теоретическое обучение	*63*
практические занятия	*14*
Профессионально ориентированное содержание	**61**
в т.ч.	
теоретическое обучение	*3*
практические занятия	*58*
Консультации	**2**
Промежуточная аттестация (экзамен)	**4**

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов программы воспитания/ Направление воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Человек в обществе		**18**			
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	***Содержание учебного материала***	**5**	ЛР 04, ЛР 08, МР 01 – МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 11, ПРб 12	ОК 01, ПК 1.2	ЛР ПВ 1, ЛР ПВ 2.1, ЛР ПВ 2.3, ЛР ПВ 3, ЛР ПВ 5, ЛР ПВ 6, ЛР ПВ 7, ЛР ПВ 8.1, ЛР ПВ 15, ЛР ПВ 18, ЛР ПВ 24 Гражданское Духовно-нравственное
	Теоретическое обучение				
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе	1			
	Общественный прогресс и развитие Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия	1			
	Практическое задание №1-5				
	Профессионально ориентированное содержание				
	Выявление социальных и гуманитарных аспектов глобальных проблем. Формирование глобальных проблем, воздействующих на профессиональную деятельность специальности 54.02.01	3			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов программы воспитания/ Направление воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
	Дизайн (по отраслям). Освоение направлений цифровизации в профессиональной деятельности специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).				
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	***Содержание учебного материала***	**8**	ЛР 04, ЛР 08, МР 01 – МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 11, ПРб 12	ОК 01, ПК 1.2	ЛР ПВ 1, ЛР ПВ 2.1, ЛР ПВ 2.3, ЛР ПВ 3, ЛР ПВ 5, ЛР ПВ 6, ЛР ПВ 7, ЛР ПВ 8.1, ЛР ПВ 15, ЛР ПВ 18 Гражданское Духовно-нравственное
	Теоретическое обучение	**2**			
	Природное и общественное в человеке Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.	1			
	Деятельность, потребность и интересы Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека	1			
	Практическое задание №6-15	**6**			
	Освоение структуры и типов мировоззрения.	2			
	Профессионально ориентированное содержание	4			
	Выбор профессии на современном рынке труда. Анализ особенностей характера в профессиональной деятельности специальности 54.02.01 Дизайн (по				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов программы воспитания/ Направление воспитательной работы
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
	отраслям). Анализ межличностного общения и взаимодействия в профессиональном сообществе, его особенности в специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).				
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	***Содержание учебного материала***	**5**	ЛР 04, ЛР 08, МР 01 – МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 11, ПРб 12	ОК 01, ПК 1.2	ЛР ПВ 1, ЛР ПВ 2.1, ЛР ПВ 2.3, ЛР ПВ 3, ЛР ПВ 5, ЛР ПВ 6, ЛР ПВ 7, ЛР ПВ 8.1, ЛР ПВ 15, ЛР ПВ 18 Гражданское Духовно-нравственное
	Теоретическое обучение	2			
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.				
	Практическое задание №16-19	3			
	Профессионально ориентированное содержание				
	Определение взаимосвязей естественных, технических, точных и социально-гуманитарных наук в профессиональной деятельности специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).				
Раздел 2. Духовная культура		**16**			
Тема 2.1. Духовная культура	***Содержание учебного материала***	**5**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 09, ЛР 13, МР 01 – МР 09, ПРб 01,	ОК 01, ПК 1.2	ЛР ПВ 1, ЛР ПВ 2.1, ЛР ПВ 2.3, ЛР ПВ 5, ЛР ПВ 6, ЛР
	Теоретическое обучение	1			
	Культура и мораль				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов программы воспитания/ Направление воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
личности и общества	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. - Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм		ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 11, ПРб 12		ПВ 7, ЛР ПВ 8.1, ЛР ПВ 8.2, ЛР ПВ 11, ЛР ПВ 13, ЛР ПВ 15, ЛР ПВ 18, ЛР ПВ 24 Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное
	Практическое задание №20-23				
	Профессионально ориентированное содержание				
	Анализ норм и правил культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе. Анализ норм и правил этикета в профессиональной деятельности специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).	4			
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	***Содержание учебного материала***	**6**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, МР 01 – МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 11, ПРб 12		ЛР ПВ 1, ЛР ПВ 2.1, ЛР ПВ 2.3, ЛР ПВ 5, ЛР ПВ 6, ЛР ПВ 7, ЛР ПВ 8.2, ЛР ПВ 13, ЛР ПВ 15, ЛР ПВ 18, ЛР ПВ 24 Гражданское Патриотическое Духовно-
	Теоретическое обучение	**2**			
	Наука в РФ. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.	1			
	Система образования. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов программы воспитания/ Направление воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
	образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы				нравственное
	Практическое задание №24-27	4			
	Выявление форм отражения науки и образования в профессиональной деятельности.				
Тема 2.3. Религия	***Содержание учебного материала***	**1**	ЛР 06, МР 01 – МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 11, ПРб 12		ЛР ПВ 1, ЛР ПВ 5, ЛР ПВ 6, ЛР ПВ 7, ЛР ПВ 8.1, ЛР ПВ 8.2, ЛР ПВ 15, ЛР ПВ 18 Гражданское Гражданское Духовно-нравственное
	Теоретическое обучение	**1**			
	Мировые и национальные религии Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.				
Тема 2.4. Искусство	***Содержание учебного материала***	**4**	ЛР 09, ЛР 10, МР 01 – МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 11, ПРб 12	ОК 01, ПК 1.2	ЛР ПВ 2.3, ЛР ПВ 5, ЛР ПВ 7, ЛР ПВ 8.2, ЛР ПВ 11, ЛР ПВ 15, ЛР ПВ 18, ЛР ПВ 24 Гражданское Духовно-нравственное
	Теоретическое обучение	1			
	Искусство в современном мире Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства				
	Практическое задание №28-31	3			
	Профессионально ориентированное содержание				
	Освоение особенностей профессиональной деятельности в сфере искусства.				
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		**25**			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов программы воспитания/ Направление воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества	***Содержание учебного материала***	**5**	МР 01 – МР 09, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12	ОК 01, ПК 1.2	ЛР ПВ 2.2, ЛР ПВ 13, ЛР ПВ 15, ЛР ПВ 18, ЛР ПВ 19 Гражданское
	Теоретическое обучение	1			
	Экономика – как составляющая общества. Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов				
	Практическое задание №32-33	4			
	Профессионально ориентированное содержание				
	Выявление преимуществ и недостатков разделения труда специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).				
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	***Содержание учебного материала***	**2**	ЛР 13, МР 01 – МР 09, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12		ЛР ПВ 2.2, ЛР ПВ 3, ЛР ПВ 13, ЛР ПВ 15, ЛР ПВ 18, ЛР ПВ 19 Гражданское
	Теоретическое обучение	1			
	Рынок и рыночная система Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов программы воспитания/ Направление воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
	Банки и финансы Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты	1			
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	***Содержание учебного материала***	**6**	ЛР 09, ЛР 13, МР 01 – МР 09, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12	ОК 01, ПК 1.2	ЛР ПВ 2.2, ЛР ПВ 3, ЛР ПВ 13, ЛР ПВ 15, ЛР ПВ 18, ЛР ПВ 19 Гражданское
	Теоретическое обучение				
	Трудовые отношения Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества	2			
	Практическое задание №38-41				
	Профессионально ориентированное содержание				
	Выявление факторов, влияющих на спрос специалистов специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).Разработка комплекса действий при поиске	4			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов программы воспитания/ Направление воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
	работы. Разработка комплекса мероприятий по профессиональной переподготовки специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).				
Тема 3.4. Предприятие в экономике	***Содержание учебного материала***	**5**	ЛР 09, ЛР 13, МР 01 – МР 09, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12	ОК 01, ПК 1.2	ЛР ПВ 2.2, ЛР ПВ 3, ЛР ПВ 13, ЛР ПВ 15, ЛР ПВ 18, ЛР ПВ 19 Гражданское
	Теоретическое обучение				
	Предприятие как основное звено в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации	1			
	Практическое задание №42-45				
	Профессионально ориентированное содержание				
	Определение специфики предпринимательской деятельность специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Выявление особенностей менеджмента и маркетинга специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).	4			
Тема 3.5. Экономика и государство	***Содержание учебного материала***	**2**	ЛР 13, МР 01 – МР 09, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12		ЛР ПВ 2.2, ЛР ПВ 13, ЛР ПВ 15, ЛР ПВ 18, ЛР ПВ 19 Гражданское
	Теоретическое обучение				
	Государственный бюджет и налоговая система РФ. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов программы воспитания/ Направление воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
	Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации				
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	***Содержание учебного материала***	**5**	ЛР 04, МР 01 – МР 09, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12	ОК 01, ПК 1.2	ЛР ПВ 2.2, ЛР ПВ 3, ЛР ПВ 13, ЛР ПВ 15, ЛР ПВ 18, ЛР ПВ 19 Гражданское
	Теоретическое обучение				
	Международная экономика Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли	1			
	Практическое задание №46-48				
	Профессионально ориентированное содержание				
	Определение особенностей региональной экономики и её особенностей специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Выявление основных направлений развития экономики Самарской области.	4			
Раздел 4. Социальная сфера		**7**			
Тема 4.1. Социальная структура общества.	***Содержание учебного материала***	**2**	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 08, МР 01 – МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04,	ОК 01, ПК 1.2	ЛР ПВ 1, ЛР ПВ 2.1, ЛР ПВ 2.3, ЛР ПВ 3, ЛР ПВ 6, ЛР ПВ 7, ЛР ПВ 8.1,
	Теоретическое обучение				
	Стратификация общества Социальные общности, группы, их типы. Социальная	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов программы воспитания/ Направление воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
Положение личности в обществе.	стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе		ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 11, ПРб 12		ЛР ПВ 12, ЛР ПВ 13, ЛР ПВ 18 Гражданское Духовно-нравственное
	Профессионально ориентированное содержание				
	Профессиональная деятельность Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.	1			
Тема 4.2. Семья в современном мире	***Содержание учебного материала***	**1**	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 15, МР 01 – МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 11, ПРб 12		ЛР ПВ 1, ЛР ПВ 2.1, ЛР ПВ 2.3, ЛР ПВ 3, ЛР ПВ 6, ЛР ПВ 7, ЛР ПВ 8.1, ЛР ПВ 12, ЛР ПВ 13, ЛР ПВ 18 Гражданское Духовно-нравственное
	Теоретическое обучение				
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям	1			
Тема 4.3. Этнические общности и нации	***Содержание учебного материала***	**1**	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 15, МР 01 – МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06,		ЛР ПВ 1, ЛР ПВ 2.1, ЛР ПВ 2.3, ЛР ПВ 3, ЛР ПВ 6, ЛР ПВ 7, ЛР ПВ 8.1, ЛР ПВ 12, ЛР ПВ 13, ЛР ПВ 18
	Теоретическое обучение				
	Межнациональные отношения Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов программы воспитания/ Направление воспитательной работы
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
	предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации		ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 11, ПРб 12		Гражданское Духовно-нравственное
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и спросы его разрешения	***Содержание учебного материала***	**3**	ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, МР 01 – МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 11, ПРб 12	ОК 01, ПК 1.2	ЛР ПВ 1, ЛР ПВ 2.1, ЛР ПВ 2.3, ЛР ПВ 3, ЛР ПВ 6, ЛР ПВ 7, ЛР ПВ 8.1, ЛР ПВ 12, ЛР ПВ 13, ЛР ПВ 18 Гражданское Духовно-нравственное
	Теоретическое обучение				
	Социальные нормы Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.	1			
	Социальные конфликты Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	1			
	Профессионально ориентированное содержание				
	Трудовые конфликты Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	1			
Раздел 5. Политическая сфера		**17**			
Тема 5.1. Политика и	***Содержание учебного материала***	**2**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01 –		ЛР ПВ 1, ЛР ПВ 2.1, ЛР ПВ 3, ЛР
	Теоретическое обучение	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов программы воспитания/ Направление воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
власть. Политическая система.	**Политическая власть и политические системы.** Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства.		МР 09, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 11, ПРб 12		ПВ 13 Гражданское
	Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму	1			
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности.	***Содержание учебного материала***	**15**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01 – МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05,	ОК 01, ПК 1.2	ЛР ПВ 1, ЛР ПВ 2.1, ЛР ПВ 3, ЛР ПВ 13 Гражданское
	Теоретическое обучение				
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов программы воспитания/ Направление воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
Политический процесс и его участники	в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства		ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 11, ПРб 12		
	Практическое задание №49-54	**14**			
	Анализ видов средств массовой информации в политической жизни общества.	8			
	Профессионально ориентированное содержание	6			
	Выявление роли профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Составление плана работы профсоюза в области защиты прав работника.				
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		**31**			
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	***Содержание учебного материала***	**2**	ЛР 02, ЛР 06, МР 01 – МР 09, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08,	ОК 01, ПК 1.2	ЛР ПВ 1, ЛР ПВ 2.1, ЛР ПВ 3, ЛР ПВ 13 Гражданское
	Теоретическое обучение	1			
	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов программы воспитания/ Направление воспитательной работы
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
	Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации		ПРб 09, ПРб 11, ПРб 12		
	Профессионально ориентированное содержание				
	Правовые нормы Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	1			
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	***Содержание учебного материала***	**9**	ЛР 02, ЛР 06, МР 01 – МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 11, ПРб 12	ОК 01, ПК 1.2	ЛР ПВ 1, ЛР ПВ 2.1, ЛР ПВ 3, ЛР ПВ 13 Гражданское
	Теоретическое обучение				
	Конституционные права РФ. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1			
	Практическое задание №55-57	8			
	Профессионально ориентированное содержание				
	Выявление профессиональных обязанностей гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов программы воспитания/ Направление воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
	защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени.				
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	***Содержание учебного материала***	**15**	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 01 – МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12	ОК 01, ПК 1.2	ЛР ПВ 1, ЛР ПВ 2.1, ЛР ПВ 3, ЛР ПВ 13 Гражданское
	Теоретическое обучение	**4**			
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.	1			
	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей	1			
	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников	1			
	Образование в РФ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг	1			
	Практическое задание №58-63	6			
	Профессионально ориентированное содержание				
	Решение ситуационных задач по теме «Трудовые				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов программы воспитания/ Направление воспитательной работы
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
	правонарушения. Особенность регулирования трудовых отношений специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)».				
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство.	***Содержание учебного материала***	**4**	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 01 – МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12		ЛР ПВ 1, ЛР ПВ 2.1, ЛР ПВ 3, ЛР ПВ 13 Гражданское
	Теоретическое обучение				
	Административное право Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность	1			
	Экологическое право Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду	1			
	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	1			
	Налоги Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения	1			
Тема 6.5.	***Содержание учебного материала***	**1**	ЛР 02, ЛР 06, ЛР		ЛР ПВ 1, ЛР ПВ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов программы воспитания/ Направление воспитательной работы
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Основы процессуального права	***Теоретическое обучение***	1	09, ЛР 13, МР 01 – МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12		2.1, ЛР ПВ 3, ЛР ПВ 13 Гражданское
	Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство				
Модуль «Нравственные основы семейной жизни»					
Раздел 7. Личность и межличностные отношения		**6**			
Тема 7.1. Понятие личности.	***Содержание учебного материала***	**1**	ЛР 09, МР 01 – МР 09, ПРб 01		ЛР ПВ 7
	Теоретическое обучение				
	Понятия «личность», «индивид», «индивидуальность». Направленность личности	1			
Тема 7.2. Тайна возраста и пола.	***Содержание учебного материала***	**2**	ЛР 08, МР 01 – МР 09, ПРб 01		ЛР ПВ 6
	Теоретическое обучение				
	Тайна возраста.	1			
	Тайна пола. Мужественность и женственность	1			
Тема 7.3. Быть или казаться	***Содержание учебного материала***	**3**	ЛР 08, МР 01 – МР 09, ПРб 01		ЛР ПВ 6
	Теоретическое обучение				
	Ценность и потребность человека в общении.	1			
	Нравственная природа стыда, совести, дружбы и любви. Стыд и совесть.	1			
	Дружба и любовь в жизни человека.	1			
Раздел 8. Возраст семьи		**9**			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов программы воспитания/ Направление воспитательной работы
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Тема 8.1. Добрачные отношения	***Содержание учебного материала***	**2**	ЛР 15, МР 01 – МР 09, ПРб 01, ПРб 02		ЛР ПВ 12
	Теоретическое обучение				
	Добрачные отношения. Добрачный и внебрачный периоды.	1			
	Влюбленность и любовь.	1			
Тема 8.2. Начало совместной жизни	***Содержание учебного материала***	**2**	ЛР 15, МР 01 – МР 09, ПРб 01, ПРб 02		ЛР ПВ 12
	Теоретическое обучение				
	Союз двух родов.	1			
	Свадьба. Самый важный день. Первый год совместной жизни.	1			
Тема 8.3. Молодые родители.	***Содержание учебного материала***	**2**	ЛР 15, МР 01 – МР 09, ПРб 01, ПРб 02		ЛР ПВ 12
	Теоретическое обучение				
	Семья в ожидании ребенка.	1			
	Молодая семья с новорождённым. Чудо жизни.	1			
Тема 8.4 Зрелая семья	***Содержание учебного материала***	**3**	ЛР 15, МР 01 – МР 09, ПРб 01, ПРб 02		ЛР ПВ 12
	Теоретическое обучение				
	Особенности зрелой семьи. Родители и дети, их значение в жизни семьи.	1			
	Уровни семейного взросления. Супружеское многолетие.	1			
	Семейные конфликты.	1			
Раздел 9. Я – семья – общество		**9**			
Тема 9.1 Семья основа всякого общества	***Содержание учебного материала***	**2**	ЛР 15, МР 01 – МР 09, ПРб 01, ПРб 02		ЛР ПВ 12
	Теоретическое обучение				
	Типы и функции семьи. История семейной политики в России.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов программы воспитания/ Направление воспитательной работы
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
	Значение семьи для общества. Семья и государство (демография).	1			
Тема 9.2. Устроение жизни семьи.	***Содержание учебного материала***	**5**	ЛР 15, МР 01 – МР 09, ПРб 01, ПРб 02		ЛР ПВ 12
	Теоретическое обучение				
	Устроенность жизни семьи. Иерархичность семейных отношений. Старшие члены семьи. Положение детей в семье.	2			
	Семейное воспитание. Традиции семьи, рода, народа.	1			
	Воспитание чести и долга в семье.	1			
	Трудовое и половое воспитание в семье.	1			
Тема 9.3. Семья в жизни человека	***Содержание учебного материала***	**2**	ЛР 15, МР 01 – МР 09, ПРб 01, ПРб 02		ЛР ПВ 12
	Теоретическое обучение				
	Семья в жизни человека. Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни.	1			
	Семейная культура. Традиционные семейные ценности в истории России X-XI веков. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.	1			
Промежуточная аттестация (экзамен)		**6**			
Всего		**144**			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, обществознания и философии.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия, информационно-коммуникационные средства.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

4.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 319 с.

2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 334 с.

Дополнительные источники

1. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 240 с.

2. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 144 с.

3. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022)

5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 14.07.2022)

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)

7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.08.2022)

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 14.07.2022, с изм. от 18.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)

10. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.06.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2022)

11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. —№ 15. — Ст. 766. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

12. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. —2002.

13. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.

14. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

15. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2012.

16. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

17. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. —2002. — № 2. — Ст. 133.

18. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 14.07.2022)

19. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред.от. 28.06.2022)

Интернет-ресурсы, в том числе ресурсы цифровой образовательной среды для использования в образовательной деятельности

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: http://school-collection.edu.ru

2. Информационно-правовой портал «Гарант». URL: http://www.garant.ru.

3. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru.

4. ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/450724

5. Официальный сайт Президента РФ. URL: http://www.kremlin.ru.

6. Официальный сайт Правительства РФ. URL: http://www.government.ru

7. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: http://duma.gov.ru

8. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: http://council.gov.ru

9. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации. URL: http://www.vsrf.ru.

10. Официальный сайт Правительства России. URL: http://www.government.ru
11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». URL:http://festival.1september.ru/
12. Министерство просвещения Российской Федерации. URL: https://edu.gov.ru
13. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. URL: https://minobrnauki.gov.ru
14. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). URL: https://obrnadzor.gov.ru
15. Официальный сайт Национальных проектов России. URL: https://национальныепроекты.рф
16. Федеральный портал «Российское образование». URL: https://www.edu.ru
17. Федеральный портал «Информационно-коммуникационных технологий в образовании». URL: http://window.edu.ru
18. Федеральный портал по финансовой грамотности. URL: https://vashifinancy.ru
19. Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ). URL: https://fipi.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01. Сформированность знаний об (о): – обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; – основах социальной динамики; – особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; – перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; – человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; – особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; – значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; – роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; – социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; – конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; – системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; – правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий. Тестирование Устный опрос
ПРб 02. Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий. Тестирование Устный опрос

ПРб 03. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий. Тестирование Устный опрос
ПРб 04. Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий. Тестирование Устный опрос
ПРб 05. Связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий. Тестирование Устный опрос
ПРб 06. Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий. Тестирование Устный опрос
ПРб 07. Владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий. Тестирование Устный опрос
ПРб 08. Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий. Тестирование Устный опрос

общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач.	
ПРб 09. Владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий. Тестирование Устный опрос
ПРб 10. Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий. Тестирование Устный опрос
ПРб 11. Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий. Тестирование Устный опрос
ПРб 12. Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий. Тестирование Устный опрос

Приложение 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК 1.2 Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовленного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования	ЛР 01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛР 02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,	МР 01 Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне. МР 02 Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. МР 03 Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов. МР 04 Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях. МР 05 Выявлять причинноследственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения. МР 07 Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность,

	ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	прогнозировать изменение в новых условиях. МР 09 Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт.

Приложение 2

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	**Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР**	**Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО**	**Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету**
ОП.08 Основы предпринимательства Уметь: -проводить исследование рынка Знать: - основные фонды предприятия	ПМ.01 Творческая художественно-проектная деятельность Уметь: - проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; Знать: - методики расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта	ПРб 01 - ПРб 11	Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества, Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность, Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание, Тема 2.1. Духовная культура личности и общества, Тема 2.4. Искусство, Тема 3.1. Экономика-основа жизнедеятельности общества, Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя, Тема 3.4. Предприятие в экономике, Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности

			в обществе, Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и спросы его разрешения, Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники, Тема 6.1. Право в системе социальных норм, Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации, Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.10 Обществознание
общеобразовательного цикла

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

№п/п	Дата внесения изменений	Основание для внесения изменений	Внесенные изменения

Протокол №___ от «___» _____ 20___ г.

Председатель ПЦК общеобразовательных,
гуманитарных, социально-экономических
дисциплин и общепрофессиональных
дисциплин_____ /Мочальникова Т.В./