МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «САМАРСКОЕ ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГБПОУ «СОУКИ»
_____ С.В. Зубов

от 25.04.2024 г. № 81-П

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

социально-гуманитарного цикла
образовательной программы

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

профиль обучения: гуманитарный

г. Самара, 2024 г.

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией общеобразовательных, гуманитарных, социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 10 от 18.04 2024 г.

Председатель ПЦК

_____ Т.В. Мочальникова

(подпись)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

_____ И.В. Коновалова

(подпись)

Составитель: Терентьева Е.И., преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарское областное училище культуры и искусств».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18

ПРИЛОЖЕНИЕ 19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарское областное училище культуры и искусств» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина СГЦ. 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к социально-гуманитарному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты:

- личностные результаты реализации программы воспитания

Код результата	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР ПВ 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР ПВ 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР ПВ 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР ПВ 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп
ЛР ПВ 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 91 час;
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**91**
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	89
контрольные работы	
Индивидуальный проект	
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
СГЦ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объём в часах	Уровень освоения
Раздел 1. История развития дизайна и графического искусства			**18**	
Тема 1.1. История развития графического искусства	**Содержание учебного материала.**			2
	1	История развития графического искусства.		
	Практические занятия № 1-2.		2	
	1	Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.		
	2	Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры повествовательного предложения.		
Тема 1.2. История развития дизайна	**Содержание учебного материала.**			2
	1	История развития графического дизайна.		
	Практические занятия № 3-4.		2	
	1	Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.		
	2	Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры вопросительного предложения		
Тема 1.3. Профессия дизайнер	**Содержание учебного материала.**			2
	1	Профессия дизайнер, её особенности.		
	Практические занятия № 5-10.		6	
	1	Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		
	2	Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Множественное и единственное число им. существительных.		

Тема 1.4. Основные направления в искусстве и дизайне	**Содержание учебного материала.**			2
	1	Основные направления в искусстве и дизайне.		
	Практические занятия № 11-16.		6	
	1	Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.		
	2	Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма.		
	3	Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.		
	4	Активизация навыка восприятия на слух. Аудирование по теме. Интерактивные задания		
Тема 1.5. Современные дизайнеры	**Содержание учебного материала.**			2
	1	Современные дизайнеры.		
	Практические занятия № 17-18		2	
	1	Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.		
	2	Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма.		
Раздел 2. Современные вопросы профессиональной деятельности			**44**	
Тема 2.1. Профессиональное обучение и среда в профессии дизайнер	**Содержание учебного материала.**			2
	1	Профессиональное обучение и среда в профессии дизайнер.		
	Практические занятия № 19-22.		4	
	1	Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		
	2	Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Словообразование. Суффиксы и приставки в английском языке		
	3	Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.		
	4	Фразовые глаголы английского языка применительно к профессиональной тематике. Активизация навыка говорения.		

Тема 2.2. Цифровая печать	**Содержание учебного материала.**			2
	1	Цифровая печать.		
	Практические занятия № 23-26.		4	
	1	Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		
	2	Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола в английском языке. Группа Simple		
	3	Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.		
Тема 2.3. Основные виды печатной продукции	**Содержание учебного материала.**			2
	1	Основные виды печатной продукции.		
	Практические занятия № 27-28.		2	
	1	Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		
	2	Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.		
	3	Прилагательные в английском языке. Образование степеней сравнения.		
Тема 2.4. Оформление книг. Профессия иллюстратор	**Содержание учебного материала.**			2
	1	Оформление книг. Профессия иллюстратор.		
	Практические занятия № 29-32.		4	
	1	Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		
	2	Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Степени сравнения имен прилагательных в английском языке.		
	3	Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии		
Тема 2.5. Форма, размер, пространство в графическом дизайне	**Содержание учебного материала.**			2
	1	Форма, размер, пространство в графическом дизайне.		
	Практические занятия № 33-34.		2	
	1	Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		
	2	Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма.		

		Местоимения (личные и притяжательные) в английском языке.		
	3	Повторение изученных грамматических тем.		
Тема 2.6. Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение	**Содержание учебного материала.**			2
	1	Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение.		
	Практические занятия № 35-38.		4	
	1	Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		
	2	Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Артикли в английском языке.		
	3	Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии		
	4	Повторение изученного материала по разделу № 2		
Тема 2.7. Реклама	**Содержание учебного материала.**			2
	1	Реклама. Особенности рекламной продукции.		
	Практические занятия № 39-42.		4	
	1	Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		
	2	Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола в английском языке. Группа Continuous.		
	3	Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме «Реклама»		
Тема 2.8. Дизайн упаковочной продукции	**Содержание учебного материала.**			2
	1	Дизайн упаковочной продукции.		
	Практические занятия № 43-46.		4	
	1	Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		
	2	Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения.		
	3	Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме «Разработка упаковки»		
Тема 2.9. Программное обеспечение	**Содержание учебного материала.**			2
	1	Программное обеспечение профессиональной деятельности (программы, используемые в работе по профессии «Дизайнер»).		

профессиональной деятельности	**Практические занятия № 47-48.**		2	
	1	Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		
	2	Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Предлоги времени в английском языке.		
	3	Активизация лексики в упражнениях по теме.		
Тема 2.10. Экология. Эко-дизайн	**Содержание учебного материала.**			2
	1	Защита окружающий среды. Современные эко-проекты в дизайнерской сфере.		
	Практические занятия № 49-52.		4	
	1	Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.		
	2	Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Предлоги места в английском языке.		
	3	Активизация лексики в упражнениях по теме. Проект «Эко-дом».		
Тема 2.11. Эргономика	**Содержание учебного материала.**			2
	1	Эргономические аспекты дизайн-проектирования.		
	Практические занятия № 53-56.		4	
	1	Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		
	2	Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Герундий в английском языке.		
Тема 2.12. Дизайн продукции и услуг	**Содержание учебного материала.**			2
	1	Дизайн продукции и услуг. Понятие «промышленный дизайн» и «дизайн систем».		
	Практические занятия № 57-60.		4	
	1	Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		
	2	Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Страдательный залог в английском языке.		
	3	Активизация лексики в упражнениях по теме. Проект «Макет продукта».		

Тема 2.13. Портфолио современного дизайнера	**Содержание учебного материала.**			2
	1	Портфолио современного дизайнера.		
	Практические занятия № 61-62.		2	
	1	Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		
	2	Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Страдательный залог в английском языке.		
	3	Активизация лексики в упражнениях по теме. Навык подготовки и представления самопрезентации.		
Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения			**10**	
Тема 3.1. Собеседование	**Содержание учебного материала.**			2
	1	Собеседование. Собеседование на иностранном языке.		
	Практические занятия № 63-64		2	
	1	Применение навыков составления резюме, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума.		
	2	Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги		
	3	Активизация навыка восприятия на слух. Интерактивное задание		
Тема 3.2. Деловая переписка	**Содержание учебного материала.**			2
	1	Деловая переписка.		
	Практическое занятие № 65-66		2	
	1	Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума		
Тема 3.3. Маркетинг дизайнерских услуг	**Содержание учебного материала.**			2
	1	Современный рынок дизайнерских услуг.		
	Практические занятия № 67-68		2	

	1	Изучение устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума		
	2	Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги		
Тема 3.4. Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов	**Содержание учебного материала.**			2
	1	Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов.		
	Практические занятия № 69-70.		2	
	1	Активизация навыка говорения и восприятия на слух иноязычной речи.		
	2	Составление вопросов по профессиональной тематике. Использование клише в речи учащегося.		
Тема 3.5. Структура предприятия	**Содержание учебного материала.**			2
	1	Дизайнерские компании: структура, работа с заказчиком.		
	Практические занятия 71-72.		2	
	1	Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		
	2	Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Составление документации на иностранном языке.		
	3	Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке.		
Раздел 4. Общеразговорная лексика			**16**	
Тема 4.1. Знаменитые художники России и зарубежных стран	**Содержание учебного материала.**			2
	1	Знаменитые художники России и зарубежных стран.		
	Практические занятия № 73-74.		2	
	1	Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		
	2	Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Сообщение по теме		
	3	Активизация навыка письма.		
Тема 4.2. Культура и традиции страны изучаемого языка	**Содержание учебного материала.**			2
	1	Культура и традиции страны изучаемого языка.		
	Практические занятия № 75-78.		4	
	1	Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме.		

		Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		
	2	Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке		
	3	Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух		
Тема 4.3. История страны изучаемого языка	**Содержание учебного материала.**			2
	1	История страны изучаемого языка.		
	Практические занятия № 79-82.		4	
	1	Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		
	2	Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке		
	3	Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух		
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	1	Написать сообщение на тему «История страны изучаемого языка».		
Тема 4.4. Мировые шедевры культуры и искусства	**Содержание учебного материала.**			2
	1	Мировые шедевры культуры и искусства.		
	Практические занятия № 83-88.		6	
	1	Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		
	2	Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			**2**	
Всего:			**91**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья, шкаф для хранения раздаточного дидактического материала и др.;

Технические средства обучения:

компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор;

наглядные пособия;

библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для студентов

1. Белова Н.А. Перевод с английского языка на русский: практикум для СПО / Н.А. Белова. – Саратов: Профобразование, 2020. – 107 с.
2. Ершова Е.Л. Английский язык для профессионального общения. Искусство и дизайн = English for Professional Communication. Art and Design : учебное пособие / Е.Л. Ершова. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. – 152 с.
3. Кузнецова Т.С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т.С. Кузнецова. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 267 с.
4. Шевцова Г.В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.В. Шевцова, Е.Б. Нарочная, Л.Е. Москалец; под редакцией Г.В. Шевцовой.– М.: Юрайт, 2023. – 288 с.

Для преподавателей

1. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. – М., 2017.
2. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. – М., 2018.

Дополнительные источники

1. Аитов В.Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования/В.Ф. Аитов, В.М. Аитова, С.В. Кади.– М.: Юрайт, 2020. – 234 с.

2. Архипович Т.П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.П. Архипович, В.А. Короткова. – М.: Юрайт, 2021. – 445 с.
3. Архипович Т.П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.П. Архипович, В.А. Короткова. – М.: Юрайт, 2020. – 452 с.
4. Кожарская Е.Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Э. Кожарская, Т.А. Быля, И.А. Новикова. – М.: Юрайт, 2021. – 190 с.

Интернет-ресурсы, в том числе ресурсы цифровой образовательной среды для использования в образовательной деятельности

1. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: https://rusneb.ru/
2. Социальная сеть «ВКонтакте». Режим доступа: https://vk.com/
3. Сервис видеозвонков «Яндекс Телемост». Режим доступа: https://telemost.yandex.ru/
4. Российская электронная школа. Режим доступа: https://resh.edu.ru/
5. Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видо-речевых умений и навыков. Режим доступа: http://www.macmillanenglish.com (www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
6. Интернет-ресурс с практическими материалами. Режим доступа: http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
7. Интернет-ресурс с практическими материалами. Режим доступа: http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
8. Интернет-ресурс с практическими материалами. Режим доступа: http://www.handoutsonline.com
9. Интернет-ресурс с практическими материалами. Режим доступа: http://www. lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
10. Интернет-ресурс с практическими материалами. Режимдоступа: http://www.enlish-to-go.com (for teachers and students)
11. Интернет-ресурс с практическими материалами. Режимдоступа: http://www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
12. Интернет-ресурс с практическими материалами. Режимдоступа: http://www. ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English).
13. Интернет-ресурс с практическими материалами. Режим доступа: http://www.icons.org.uk

14. Интернет-ресурс с методическими рекомендациями и разработками уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Режим доступа: http:// www.onestopenglish.com
15. Интернет-ресурс с методическими рекомендациями. Режим доступа: http://www.prosv.ru/umk/sportlightTeacher’sPortfolio
16. Интернет-ресурс с методическими рекомендациями. Режим доступа: http://www.standart.edu.ru
17. Интернет-ресурс сметодическими рекомендациями. Режим доступа: http://www.internet-school.ru
18. Интернет-ресурс с методическими рекомендациями. Режим доступа: http://www.prosv.ru/umk/sportlightTeacher’sPortfolio
19. Интернет-ресурс с методическими рекомендациями. Режим доступа: http://www.standart.edu.ru
20. Интернет-ресурс с методическими рекомендациями. Режим доступа: http://www.internet-school.ru
21. Интернет-ресурс с методическими рекомендациями. Режим доступа: http://www.onestopenglish.com
22. Интернет-ресурс с методическими рекомендациями. Режимдоступа: http://www.hltmag.co.uk (articles on methodology)
23. Интернет-ресурс с методическими рекомендациями. Режимдоступа: http://www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)
24. Интернет-ресурс с методическими рекомендациями. Режимдоступа: http://www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)
25. Интернет-ресурс с методическими рекомендациями. Режим доступа: http://www.etprofessional.com
26. Онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент». Режим доступа: https://educont.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе оценки результатов выполнения практической работы, наблюдения за ходом выполнения практической работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
Умения:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	
Знания:	
- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Тема 1.1. История развития графического искусства	2	Мозговой штурм, круглый стол Объяснительно-иллюстративный, практический	ОК 01-ОК 05. ОК 09. ОК 10.
2	Тема 1.2. История развития дизайна	2	Мозговой штурм, круглый стол Объяснительно-иллюстративный, практический	ОК 01-ОК 05. ОК 09. ОК 10.
3	Тема 1.3. Профессия дизайнер	4	Мозговой штурм, круглый стол Объяснительно-иллюстративный, практический	ОК 01-ОК 05. ОК 09. ОК 10.
4	Тема 1.4. Основные направления в искусстве и дизайне	4	Групповая дискуссия, мозговой штурм, круглый стол Объяснительно-иллюстративный, практический	ОК 01-ОК 05. ОК 09. ОК 10.
5	Тема 1.5. Современные дизайнеры	2	Групповая дискуссия, мозговой штурм, круглый стол Объяснительно-иллюстративный, практический	ОК 01-ОК 05. ОК 09. ОК 10.
6	Тема 2.1. Профессиональное обучение и среда в профессии дизайнер	2	Групповая дискуссия, мозговой штурм, круглый стол Объяснительно-иллюстративный, практический	ОК 01-ОК 05. ОК 09. ОК 10.
7	Тема 2.2. Цифровая печать	4	Групповая дискуссия, мозговой штурм, круглый стол Объяснительно-иллюстративный, практический	ОК 01-ОК 05. ОК 09. ОК 10.
8	Тема 2.3. Основные виды печатной продукции	4	Мозговой штурм, круглый стол, групповая дискуссия Объяснительно-иллюстративный,	ОК 01-ОК 05. ОК 09. ОК 10.

			практический	
9	Тема 2.4. Оформление книг. Профессия иллюстратор	4	Мозговой штурм, круглый стол Объяснительно-иллюстративный, практический	ОК 01-ОК 05. ОК 09. ОК 10.
10	Тема 2.5. Форма, размер, пространство в графическом дизайне	2	Мозговой штурм, круглый стол Объяснительно-иллюстративный, практический	ОК 01-ОК 05. ОК 09. ОК 10.
11	Тема 2.6. Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение	4	Игры (фонетические, лексические, грамматические, творческие) Мозговой штурм, круглый стол Объяснительно-иллюстративный, практический	ОК 01-ОК 05. ОК 09. ОК 10.
12	Тема 2.7. Реклама	2	Ролевая игра, групповая дискуссия, мозговой штурм, круглый стол Объяснительно-иллюстративный, практический	ОК 01-ОК 05. ОК 09. ОК 10.
13	Тема 2.8. Дизайн упаковочной продукции	4	Игры (фонетические, лексические, грамматические, творческие) Мозговой штурм, круглый стол Объяснительно-иллюстративный, практический	ОК 01-ОК 05. ОК 09. ОК 10.
14	Тема 2.9. Программное обеспечение профессиональной деятельности	4	Мозговой штурм, круглый стол Объяснительно-иллюстративный, практический	ОК 01-ОК 05. ОК 09. ОК 10.
15	Тема 2.10. Экология. Эко-дизайн	4	Групповая дискуссия, мозговой штурм, круглый стол Объяснительно-иллюстративный, практический	ОК 01-ОК 05. ОК 09. ОК 10.
16	Тема 2.11. Эргономика	4	Мозговой штурм, круглый стол Объяснительно-иллюстративный,	ОК 01-ОК 05. ОК 09. ОК 10.

			практический	
17	Тема 2.12. Дизайн продукции и услуг	4	Мозговой штурм, круглый стол Объяснительно-иллюстративный, практический	ОК 01-ОК 05. ОК 09. ОК 10.
18	Тема 2.13. Портфолио современного дизайнера	2	Игры (лексические, грамматические, творческие) Разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм Объяснительно-иллюстративный, практический	ОК 01-ОК 05. ОК 09. ОК 10.
19	Тема 3.1. Собеседование	2	Ролевая игра, мозговой штурм Объяснительно-иллюстративный, практический	ОК 01-ОК 05. ОК 09. ОК 10.
20	Тема 3.2. Деловая переписка	3	Разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм Объяснительно-иллюстративный, практический	ОК 01-ОК 05. ОК 09. ОК 10.
21	Тема 3.3. Маркетинг дизайнерских услуг	3	Игры (лексические, грамматические, творческие) Разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм Объяснительно-иллюстративный, практический	ОК 01-ОК 05. ОК 09. ОК 10.
22	Тема 3.4. Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов	3	Ролевая игра, мозговой штурм, круглый стол Объяснительно-иллюстративный, практический	ОК 01-ОК 05. ОК 09. ОК 10.
26	Тема 3.5. Структура предприятия	4	Групповая дискуссия, мозговой штурм, круглый стол Объяснительно-иллюстративный, практический	ОК 01-ОК 05. ОК 09. ОК 10.
27	Тема 4.1. Знаменитые художники России и зарубежных стран	4	Групповая дискуссия, мозговой штурм Объяснительно-иллюстративный, практический	ОК 01-ОК 05. ОК 09. ОК 10.

28	Тема 4.2. Культура и традиции страны изучаемого языка	2	Групповая дискуссия, мозговой штурм Объяснительно-иллюстративный, практический	ОК 01-ОК 05. ОК 09. ОК 10.
29	Тема 4.3. История страны изучаемого языка	2	Мозговой штурм, круглый стол Объяснительно-иллюстративный, практический	ОК 01-ОК 05. ОК 09. ОК 10.
30	Тема 4.4. Мировые шедевры культуры и искусства	4	Мозговой штурм, круглый стол Объяснительно-иллюстративный, практический	ОК 01-ОК 05. ОК 09. ОК 10.