# 54.01.20 Графический дизайнер

https://drive.google.com/drive/folders/1c-oC5qjmTnRiEIeBfmzNL92LMj89qosl?usp=sharing

## Математика

Раздел 02. Геометрия. Тема 2.3. Многогранники и тела вращения

ПК 1.3. Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию Пру 03. Сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат

https://cloud.mail.ru/public/QAgV/h8xKBbvPm

## Русский язык

Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации

ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.

Задание с профессиональной направленностью № 1 Выпишите из текста все слова с проверяемой безударной гласной в корне. Типографика — это всё, что касается оформления текста в дизайне: шрифты, размер, цвет и начертание букв. Главная цель — объединить визуальную и текстовую составляющую в единое целое. Раньше типографику применяли для оформления книг, буклетов, вывесок, афиш. Теперь её используют во всех сферах дизайна: от графического до веб-дизайна. Знание правил типографики — одно из ключевых для дизайнеров, верстальщиков, креативных специалистов и арт-директоров. Задание с профессиональной направленностью № 2 Напишите эссе «Почему я выбрал профессию «Графический дизайнер» Задание с профессиональной направленностью № 3 Подготовьтесь к написанию диктанта. Вспомните изученные орфограммы и пунктограммы. ДИКТАНТ Графический дизайн Графический дизайн — это способ передачи сообщений и идей с помощью шрифтов, графики, изображений или видео. Считается, что термин впервые был употреблен в 1922 году Уильямом Двиггинсом, типографом и каллиграфом. В своем эссе он обратил внимание, что со становлением массовой печати, дизайн должен поменяться. Но, конечно, графический дизайн существовал и до этого, например в гравюрах и первые печатных газетах. Во многом современные дизайнеры по-прежнему делают похожие с Двиггинсом задачи: создают плакаты, иллюстрации, логотипы, работают со шрифтами. Но только теперь они работают на компьютерах и используют специальные инструменты. Цель дизайна и компьютерной графики — продажа продуктов, установление отношений с клиентами и создание комфортной окружающей среды. Мы видим его везде — на остановках, дорожных знаках, вывесках, в книгах, в презентациях, инструкциях и социальных сетях. У графического дизайна несколько задач. Первая задача - подчеркнуть отличия. Вторая задача – предоставить информацию. При это на первом месте должна быть забота о человеке.

## Иностранный язык

Раздел 2 Иностранный язык для специальных целей Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи. Современные информационные технологии. ИКТ в профессионально й деятельности. Раздел 2 Иностранный язык для специальных целей Тема 2.1 Проблемы выбора профессии. Раздел 2 Иностранный язык для специальных целей Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого. языка, их вклад в науку и мировую культуру Финансовые услуги. Специалисты в сфере финансов и экономики

ПК 4.1. Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессионально й деятельности. ПК 4.2. Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна ПРб 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. ПРб 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения. ПРб 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

https://cloud.mail.ru/public/7dhL/pcbjFbGXW

## Основы безопасности жизнедеятельности

##

Раздел 2. Методы оценки риска. Тема 2.5. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельб ы в офисе (ЧС). Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи. Тема 1.3. Как выявить опасность на дорогах, проходящих у офисных зданий. Прикладной модуль Раздел 2. Практические занятие. Тема 1. Оценка рисков на рабочем месте

ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн- макета с учетом их особенностей использования. ПК 1.3. Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию. ПК 4.1. Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности ОР1.Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; ОР3.Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОР9.Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.

https://cloud.mail.ru/public/GttL/LJxU7gHtg

## Литература

Раздел 7. «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала ХХI века Тема 7.1. Лирика: проблематика и образы

ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания. ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; ПРб 09. Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

Задание с профессиональной направленностью № 1 Проанализируйте образ человека труда в сфере искусства и графики (автор и произведения по выбору) Задание с профессиональной направленностью № 2 Проанализируйте стихи о произведениях искусства и графики в поэзии 60-хгодов ХХ века. Задание с профессиональной направленностью № 3 Напишите сочинение на тему «Моя профессия – графический дизайнер»

## Информатика

##

Раздел 02 Использование программных систем и сервисов Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов. Раздел 02 Использование программных систем и сервисов Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов. Раздел 02 «Использование программных систем и сервисов» Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде

ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн- макета с учетом их особенностей использования ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн- макета на основе технического задания ПРб01 – Прб11 ПРб 11. Уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений)

https://cloud.mail.ru/public/2Kw3/bQEHVrinV

## Обществознание

Раздел 01. Человек в обществе Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества. Раздел 02. Духовная культура Тема 2.1. Духовная культура личности и общества. Раздел 3. Экономическая жизнь общества Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика

ПК 4.1. Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности. ПК 4.3. Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков ЛР 01. Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 03. Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; МР 01. Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МР 03. Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях. ПРб 01. Сформировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; ПРб 02. Сформировать знания о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах. ПРб 06. Сформировать знания о владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев. ПРб 03. Сформировать знания об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике.

https://cloud.mail.ru/public/Eafs/kc2wJVD4W

## Математика

Раздел 4. Многогранники и тела вращения Тема 4.1. Многогранники и тела вращения. Их учет в сфере графического дизайна

ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого Проекта ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. ПРб 01. Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке. ПРб 02. Сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий. ПРу 03. Сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат

Задание с профессиональной направленностью № 1. Фотокарточка размерами 12см на 18 см вставлена в рамку постоянной ширины. Определить ширин рамки, если ее площадь равна площади самой карточки. Задание с профессиональной направленностью № 2. В коробку помещается 1,4 кв.м холста на подрамнике размером 20х20 см. Плитка продается коробками. Сколько плиток в коробке? Какое минимальное количество полных коробок нужно купить, если требуется 60 плиток? Задание с профессиональной направленностью № 3. Для росписи 15 кв.м. стены израсходовано 1,5 кг акриловой краски. Сколько краски потребуется для окраски стены в комнате, размеры которой 6,3 х4,5 м?

## История

Раздел 02. Тема 2.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны. Тема: Жизнь в катастрофе: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений Раздел 05. Тема 5.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны. Тема: Искусство плаката в годы Великой Отечественной войны. Раздел 06. Тема 6.5. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине ХХ века). Тема: Успехи графического искусства в СССР. Советские художники на службе Родине.

ПК 4.1. Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности. ПК 4.3. Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков ПРб 01. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире ПРб02. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе ПРб03.Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении ПРб 04.Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников ПРб 05.Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

https://cloud.mail.ru/public/usnn/HYk3Pvbgw

## Физика

##

Раздел 01. Механика Тема 1.3 Законы сохранения в механике. Раздел 02. Молекулярная физика и термодинамика Тема 2.1. Основы молекулярно – кинетической теории. Раздел 03. Электродинамика Тема 3.2 Законы постоянного тока

ПК 2.1. Планировать выполнение работ по разработке дизайн- макета на основе технического задания. ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн- макета на основе технического задания. ПК 2.3. Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания. ПК 2.4. Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета. ПК 2.5. Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн- макета для формирования дизайн- продукта. ПРб 05. оценивать достоверность естественнонаучной информации; ПРб 12. воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно популярных статьях. ПРб 03. Применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ ПРб 04. Практически использовать физические знания ПРб 07. Описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект. ПРб 06. использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользовани я и охраны окружающей среды

https://cloud.mail.ru/public/yRju/otvXMq85p

## Иностранный язык

##

Тема 2.8. Оборудование, работа ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания. ЛР 03. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; ПРб 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Задание с профессиональной направленностью № 1 Profession of a designer Get started Look at the key words and the title of the text. Can you guess what it is about? Discuss your ideas with your group mates and be ready to express your points of view. Key words: Design industry Competition in design Advertisement Craftsman of his affair Profession and the role of a designer Qualifications and qualities of a designer Professional in ―visual communication‖ Requirements for design Designer professional skills Solve designer's tasks Good understanding of today's world Period of success and failure Combination of personal creative abilities and technical knowledge of a subject Задание с профессиональной направленностью № 2 Настоящему специалисту необходимо читать профессиональную литературу на английском и быть в курсе новостей из своей сферы. Profession of a Designer The positive thing of this profession is that it gives you challenges, gives you possibilities to create and get satisfaction from the task fulfilled seeing the results of your work. However, design industry is growing in great paces worldwide. Competition is number one in this sphere and you are to be the best to become uccessful and get the job. Besides, the advertisement influences our lives greatly. Another fact is that a designer can use it in an ethical way or visa versa. Indeed, the design profession has a high under-employment rate. That is why it is really difficult to find a good job with decent salary at a design company, to make up a good advertisement. In fact, profession of a designer consists of several ones as it demands communicative, technical, analytical, artistic and advertisement skills. You must be really a good designer having necessary qualifications and most importantly necessary skills to obtain a good job. There are no regulations in designer sphere and everyone can say he is a designer and use unethical advertisement programs. Such designers can perform their work bad making company directors paying lower salaries to others. He will not pay you a good salary being unsure in the quality of your work. In addition universities accept many people who want to become designers overcrowding the designer market. A designer is a craftsman of his affair. He must have talent and an understanding of the today‘s world. He is a professional invisual communication‘. The role of a designer consists in the creation of images, languages to display some messages and to reach his purposes. It is a pity that all the above mentioned things can be nothing without good advertisement. He needs to use some advertisement programs to find a work. A designer is a craftsman who operates in a completely new way mastering language and image means, mixing traditional knowledge of a subject and personal ideas, realizing communication tools. Communication and sales skills are significant for this profession if you want to be successful. Designers work many hours and to meet a deadline they have to work overtime. This work requires hard work with deadlines. You must be sure you can work this way to take up the designer career. If you still want to become a designer you should decide what type of a designer you want to choose. A designer requires much more than just the talent in drawing. This profession requires attention to technical side of a matter, communication with clients and directors, and surely advertisements. Nowadays, visual communication professionals possessing technological and managerial skills issue the challenge to perform not only designers‘ tasks but also fulfilling the role of art directors and managers, advertising own projects in order to take root to international markets. Today, designers must solve difficult designers‘ tasks – planning team activities, managing public relations, clients‘ problems and producing ethical advertisement. Thus, a profession of a designer is the combination of personal creative abilities and technical knowledge of a subject. It is a mix of cultural knowledge with analytical abilities. A real designer is a person who understands the dynamics and the inner context of his affair. He is the one who generates the visual presentation and design of goods. Designers usually work on a project under great time pressure and defined financial and design limits. To perform work of a high quality a designer must unite the best parts of different sources into some image. Besides, this work assumes the use of research material and price specifications, the ability to meet deadlines, financial restrictions, creation of a number of work samples and sketches displaying several work models from different points of view. Задание с профессиональной направленностью № 3 Read the text again and answer the following questions: 1. Why is advertisement so important in design? 2. What skills and qualifications are needed to be a good designer? 3. Why is a designer a craftsman of his affair? 4. What fields should be a designer good at? 5. What must a designer do to perform work of a high quality? 6. What can be this work compared to and why? 7. Why is the life of a designer unpredictable? Structure the information about the Profession of a designer making a “cluster” or a schedule in your group. Present your “cluster” to other groups. Give the summary expressing the main idea of the text. Be ready to discuss your personal points of you on the profession of a designer.

## Литература

Раздел 02 Литература 20 век Тема: Особенности развития литературы 1930 — начала 1940- х годов. Раздел 1. Русская литература 19 века Тема: Поэзия второй половины XIX века. Раздел 02 Литература 20 века Тема: Особенности развития литературы 1950 — 1980-х годов

ПК 1.1 Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных, необходимых для разработки технического задания дизайн- продукта. ПК 4.2 Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна. ПК 4.3 Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков. ПРб 09 Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово- родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания. ПРб 08 Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

https://cloud.mail.ru/public/ZCBD/sG4MLRH1w

## Физическая культура

Раздел 02. Практические основы формирования физической культуры личности. Тема 2.1. Совершение техники бега на короткие дистанции. Раздел 02. Практические основы формирования физической культуры личности. Тема 2.5. Разучивание комплекса ОФП. Раздел 02. Практические основы формирования физической культуры личности. Тема 2.3. Совершенствован ие техники игры в защите и нападении. Баскетбол

ПК 4.1. Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности. ПК 4.2. Проводить мастер- классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна. ПК 4.3. Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков. СР1.Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; СР3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; СР9.Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.

https://cloud.mail.ru/public/5y1S/aUZXnVSAS

## Информатика

##

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов, Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов

ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания. ЛР 04. Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации. МР 03. Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов. ПРб 01. Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. ПРб 05. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними. ПРб 06. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. ПРб 07. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. ПРу 06. Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; ПРу 07. Сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ. ПРу 08. Владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними. ПРу 09. Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами; ПРу 10. Сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных

Задание с профессиональной направленностью № 1 Разработать брошюру учебного заведения. Задание с профессиональной направленностью № 2 Разработать базу данных рекламного агентства. Задание с профессиональной направленностью № 3 Разработать презентацию в программе Power Point на тему: «Моя профессия – графический дизайнер».

## Русский язык

##

Раздел01. Введение. Язык и речь. Виды речевой деятельности Тема: Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое

ПК 4.1. Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности ПРб 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации

https://cloud.mail.ru/public/BGhh/8MZb2jspS

## Физика

##

Раздел 5. Оптика. Тема 5.1. Природа света.

ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта ЛР 03. Умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; МР 01. Использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности; ПРу 02. Владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики.

Задание с профессиональной направленностью № 1 Решите задачи На дифракционную решетку, содержащую 400 штрихов на мм, падает нормально монохроматический свет (600 нм). Найти общее число дифракционных максимумов, которые дает эта решетка. Задание с профессиональной направленностью № 2 Угол между плоскостями пропускания поляризатора и анализатора равен 30°. Во сколько раз уменьшается интенсивность света, выходящего из анализатора, если угол увеличить до 45°. Задание с профессиональной направленностью № 3 При какой длине волны монохроматического света, падающего нормально на мыльную пленку (n=1,3) толщиной 0,1 мкм, отраженный свет будет максимально усиленным в результате интерференции.

## Химия

Раздел 3. Органическая химия Тема 3.2. Углеводороды и их природные источники

ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта. ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию. ПРб 05. Сформированность умения решать химические задачи.

Задание с профессиональной направленностью № 1 Электролиз 10%-ного водного раствора нитрата серебра (I) продолжали до тех пор, пока массовая доля растворенного вещества не стала равна 13%. На одном графике изобразите зависимость от времени количества всех веществ, выделяющихся на инертных электродах. На другом графике (с тем же масштабом времени) изобразите зависимость массы раствора от времени. Постройте данную схему в графическом редакторе. Задание с профессиональной направленностью № 2 Создать модель органического соединения (по выбору) в формате 3D. Задание с профессиональной направленностью № 3 Разработать презентацию на тему «Органические соединения».

## Биология

##

Раздел 2. Строение и функции организма Тема 2.1. Строение организма Тема 2.4. Основные понятия генетики Закономерности наследования Раздел 4. Экология Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни Популяция, сообщества, экосистемы Раздел 1. Клетка – структурно- функциональная единица живого Тема 1.2. Биологически важные химические соединения

ПК 1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных необходимых для разработки технического задания дизайн- продукта. ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн- макета с учетом их особенностей использования. ПК 1.3. Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содеожанию ПРб 02.  уметь владеть системой биологических знаний ПРб 03  сформировать умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез ПРб 04  сформировать умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности ПРб 11  сформировать умения создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии ПРб 08. – уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);

https://cloud.mail.ru/public/D7CQ/uRW5vXDDi

## Биология

Раздел 7. Основы экологии Тема 7.2. Биосфера и человек

ПК 2.1. Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания. ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. ПРб 02. Сформированность представлений о биологических понятиях как важнейших биологических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения биологических теорий. ПРб 03. Вадение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач. ПРб 04. Владение стандартными приемами решения биологических задач. ПРб 08. Владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Задание с профессиональной направленностью № 1 Назовите меры предотвращения снижения зрения при длительной работе в программах цифрового рисования. Задание с профессиональной направленностью № 2 Какой вред наносит использование красок, содержащих тяжелые металлы и соли? Назовите правила работы с токсичными материалами. Задание с профессиональной направленностью № 3 В графическом редакторе векторного типа создайте баннер об охране окружающей природы.

## География

Раздел 1. Общая характеристика Тема 1.4. Мировое хозяйство Раздел 3. Глобальные проблемы человечества Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты Раздел 3. Глобальные проблемы человечества Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты

ПК 1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных необходимых для разработки технического задания дизайн- продукта. ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн- макета с учетом их особенностей использования. ПК 1.3. Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию ПК 2.3 Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания ПРб 02.  освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества: выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; ПРб 05  сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдения (исследования); выбирать форму фиксации результатов наблюдения (исследования); ПРб 06  сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально- экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы, адекватные решаемым задачам;  сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально- экономических, природных и экологических процессов и явлений;  определять и сравнивать по географическим картам различного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие изученные географические объекты, процессы и явления; ПРб 03  устанавливать взаимосвязи между социально- экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, в том числе между глобальным изменением климата и изменением уровня Мирового океана, хозяйственной деятельностью и возможными изменениями в размещении населения, между развитием науки и технологии и возможностями человека прогнозировать опасные природные явления и противостоять им; ПРб 10  сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально- экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества: различия в особенностях проявления глобальных изменений климата, повышения уровня Мирового океана, в объемах выбросов парниковых газов в разных регионах мира, изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий на примере регионов и стран мира, на планетарном уровне. ПРб 03  устанавливать взаимосвязи между социально- экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, в том числе между глобальным изменением климата и изменением уровня Мирового океана, хозяйственной деятельностью и возможными изменениями в размещении населения, между развитием науки и технологии и возможностями человека прогнозировать опасные природные явления и противостоять им; ПРб 10  сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально- экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества: различия в особенностях проявления глобальных изменений климата, повышения уровня Мирового океана, в объемах выбросов парниковых газов в разных регионах мира, изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий на примере регионов и стран мира, на планетарном уровне ПРб 08. – уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);

https://cloud.mail.ru/public/g5Xh/e6Ngx3Zc1

## История

##

Раздел 17. Россия – моя история Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования ПРб 02. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Задание с профессиональной направленностью № 1 Заполнить таблицу, связанную с развитием дизайн-проектов в ХХ-ХХI веках. Ссылка на форму таблицы: https://disk.yandex.ru/i/lJrT919Fao8E4g Задание с профессиональной направленностью № 2 Проанализировать основные этапы в сфере истории графического дизайна (по выбору). Задание с профессиональной направленностью № 3 Описать эволюцию структур дизайн-проектов в начале ХХI века.

## Химия

##

Раздел 8. Химия в быту и производственной деятельности человека Тема 8.1. Химия в быту и производственной деятельности человека

ПК 1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных необходимых для разработки технического задания дизайн- продукта. ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн- макета с учетом их особенностей использования. ПК 1.3. Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию. ПРб 08. – уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие) ПРб 02. – уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; ПРб 03. – уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; ПРб 06. – уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;

https://cloud.mail.ru/public/rre6/cMJzWC5oT

## Обществознание

Раздел 7. Нравственные основы семейной жизни Тема 7.1. Личность и межличностные отношения

ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания МР 08. Осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми. ЛР 13. Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. ПРб 01. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.

Задание с профессиональной направленностью № 1 Заполните таблицу, связанную с межличностными отношениями в служебной деятельности в сфере дизайн-проектирования. Ссылка на форму таблицы: https://disk.yandex.ru/i/lJrT919Fao8E4g Задание с профессиональной направленностью № 2 Дайте подробную характеристику межличностным отношениям, связанным с карьерным ростом в сфере дизайн-проектирования (по выбору). Задание с профессиональной направленностью № 3 Постройте схемы личностного и межличностного взаимодействия в условиях семьи и в условиях официальной организации в сфере дизайн-проектирования.

## География

##

Раздел 3. Региональная характеристика мира Тема 3.4. Региональный компонент ПК 2.3. Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания. ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. ПРб 02. Сформированность представлений о понятиях географии как важнейших научных моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание метапредметной связи между биологией и химией.

Задание с профессиональной направленностью № 1 Заполните таблицу, связанную с развитием графического дизайна в Самарской области. Ссылка на форму таблицы: https://disk.yandex.ru/i/lJrT919Fao8E4g Задание с профессиональной направленностью № 2 Дайте подробную характеристику современным дизайн-проектам памятников природы Самарской области (по выбору). Задание с профессиональной направленностью № 3 Рассмотрите несколько моделей дизайн-проектов музеев Самарской области (2-3 по выбору). Проанализируйте особенности.

## Физическая культура

##

Раздел 9. Здоровый образ жизни Тема 9.1. Физическая культура и здоровье

ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания. ЛР 02. Потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья; МР 08. Освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ; ПРб 02. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПРб 03. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств

Задание с профессиональной направленностью № 1 Выполняя срочное задание в офисе за компьютером, специалист работал без перерыва 3,5 часа. Разработайте комплекс упражнений для расслабления мышц опорно – двигательного аппарата. Задание с профессиональной направленностью № 2 Выполняя срочное задание в офисе за компьютером, специалист работал без перерыва 3,5 часа. Разработайте комплекс упражнений для мышц рук и плечевого пояса. Задание с профессиональной направленностью №3 Выполняя срочное задание в офисе за компьютером, специалист работал без перерыва 3,5 часа. Разработайте комплекс расслабляющих упражнений для мышц шеи.

## Основы безопасности жизнедеятельности

##

Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения Тема 3.1. Классификация, общая характеристика ЧС природного Раздел 5. Основы медицинских знаний Тема 5.1. Понятие первой доврачебной помощи

ПК 1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных, необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта. ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; ПРб 12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Задание с профессиональной направленностью № 1 Определите цели и задачи Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя Задание с профессиональной направленностью № 2 Определите порядок и способы оказания первой медицинской помощи при отравлениях Задание с профессиональной направленностью № 3 Определите порядок и способы оказания первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути

# 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

#

## Иностранный язык

##

Раздел 2 Иностранный язык для специальных целей Тема 2.1 Проблемы выбора профессии. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по профессии. Раздел 2 Иностранный язык для специальных целей Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности

ПК 1.1 Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика. ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектирования. ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализирован ных компьютерных программ ПРб 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях ПРб 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

<https://cloud.mail.ru/public/ggL8/ZSvoAsot7>

Биология Биотехнологии в промышленности

ПК 3.1.Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации; сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования;

Доклад: Развитие промышленной биотехнологии и ее применение в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников

## География

Раздел 1 Общая характеристика мира Тема 1.4. Мировое хозяйство; География отраслей непроизводственной сферы.

ПК 2.3.Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием); освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;

Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха

## Иностранный язык

##

Раздел 2. Иностранный для специальных целей язык (профессионально ориентированное содержание) Т2.1. Моя будущая профессия.

ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика; уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

Беседа по тексту "Моя будущая профессия"

## Информатика

##

Раздел 3. Информационное моделирование

ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ; умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;

Моделирование в электронных таблицах

## История

##

Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков.; Власть и реформы в России в конце XX - начале XXI века. ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов; умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);

Задание по теме: «Культура и духовная жизнь общества».

## Литература

Раздел 2. Русская литература второй половина XIX века.

ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов; сформированность представлений о стилях художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, течениях, об индивидуальном авторском стиле;

Контрольная беседа-анализ художественного текста

## Математика

Раздел 2. Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве Тема 2.6. Прямые и плоскости в практических задачах

ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия; умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;

Расположение прямых и плоскостей в окружающем мире (природе, архитектуре, технике). Решение практико-ориентированных задач

## Обществознание

Раздел 2. Социальная сфера. Тема 2.1. Социальная система общества

ПК 4.1. Планировать работу коллектива; владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления

## Основы безопасности жизнедеятельности

##

Раздел 1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ТЕМА 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ

ПК 4.1. Планировать работу коллектива; сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях

## Русский язык

Раздел 1. Язык и речь Т.1.1. Функциональные стили речи

ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов; совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;

Анализ основных стилевых разновидностей письменной и устной речи. Тема, основная мысль текста.

## Физика

##

Раздел 1 Механика Тема 1.1 Основы кинематики

ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов; сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность;

реферат по теме: Движение с постоянным ускорением свободного падения

## Химия

Раздел 2. Основные понятия и законы химии

ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов; сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;

Решение практико-ориентированных теоретических заданий

## Физическая культура

##

Раздел 1. Физическая культура, как часть культуры общества и человека Т 1.2. Здоровье и здоровый образ жизни

ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов; владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

Реферат по теме: Влияние двигательной активности на здоровье"

## Информатика

Раздел 02. Использование программных систем и сервисов Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации. Раздел 02. Использование программных систем и сервисов Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах. Раздел 02. Использование программных систем и сервисов Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую среду визуально- графическими средствами ПК 1.2. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования ПК 1.3. Формировать техническое задание на дизайн-проект. Выполнять поиск решения для реализации технического задания на дизайн-проект ПК 1.4. Использовать актуальные передовые технологии при реализации творческого замысла ПК 1.5. Осуществлять процесс дизайн- проектирования. ПК 1.6. Осуществлять подготовку вывода продукта на рынок ПРб01-ПРб10 ПРб 11. Уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений)

https://cloud.mail.ru/public/6hAj/VkwYdMdJY

## Литература

Тема: Русская литература первой половины 19 века. Тема: Русская литература второй половины 19 века. Тема: Поэзия 1950 – 1980-х годов

ПК 1.3. Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию ПРу 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. ПРу 04 Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров. ПРу 06 Сформированность представлений об изобразительно- выразительных возможностях русского языка

https://cloud.mail.ru/public/JFLW/HohUsJhFC

## Русский язык

Раздел 1. Язык и речь Тема: Текст как произведение речи. Признаки и структура текста. Сложное синтаксическое целое. Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография Тема: Орфография

ПК 1.3. Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию ПРб 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

https://cloud.mail.ru/public/6WU2/PzkbVDA9U

## Физическая культура

##

Раздел 2. Учебно- практические основы формирования физической культуры личности Тема1.5. Совершение техники бега на короткие дистанции. Раздел 2. Учебно- практические основы формирования физической культуры личности Тема 1.17 Упражнения для мышц рук и плечевого пояса с внешним сопротивлением и без сопротивления. Раздел 2. Учебно- практические основы формирования физической культуры личности Тема 1.19 Техника и тактика защиты и нападения. Баскетбол.

ПК 4.1 Планировать работу коллектива ПРб 01 Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). ПРб 02 Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью. ПРб 05Владение техническими приемами и двигательными. действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

https://cloud.mail.ru/public/C5Px/RPZcjjhdd

## История

##

Раздел 5 Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги, Великая Отечественная война. 1941-1945 годы. Тема 5.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны. Раздел 6. СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир. Тема 6.5. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине ХХ века). Раздел 7. Российская Федерация в 1992- 2020 гг. Современный мир в условиях глобализации Тема 7.2. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.

ПК 4.1. Анализировать современные тенденции в области дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности. ЛР 01. Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 08. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; МР 01. Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МР 15. Осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду ПРб03.Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении ПРб 04.Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

https://cloud.mail.ru/public/a1SR/LKuBGU9ow

## Математика

Раздел. Геометрия. Симметрия в пространстве: симметрия относительно точки, прямой, плоскости.

ПК 1.2 Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования. ПК 1.4 Использовать актуальные передовые технологии при реализации творческого замысла оперировать понятиями: симметрия в пространстве, центр, ось и плоскость симметрии, центр, ось и плоскость симметрии фигуры. извлекать, преобразовывать и интерпретировать информацию о пространственных геометрических фигурах, представленную на чертежах и рисунках. приводить примеры математических закономерностей в природе и жизни, распознавать проявление законов геометрии в искусстве

Исследовать несколько архитектурных сооружений или памятников искусств на симметричность и пропорциональность

## Основы безопасности жизнедеятельности

Раздел 2. Методы оценки риска. Тема 2.5. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельб ы в месте проведения презентации (ЧС). Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи. Тема 1.3.Как выявить опасность на дорогах проходящих у торговых центров. Прикладной модуль Раздел 2. Практические занятие. Тема 1. Оценка рисков на рабочем месте.

ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн- проектов; ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ; ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия; ОР1.Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; ОР3.Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОР9.Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.

https://cloud.mail.ru/public/RH4Y/TwprmP8vE

## Информатика

Раздел. Цифровая грамотность. Тема 1.2. Сетевые информационные технологии.

ПК 1.2 Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования. ПК 1.4 Использовать актуальные передовые технологии при реализации творческого замысла владение навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире, об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений.

Выбор веб-сайта в сети «Интернет». Выполнение характеристики сайта с дизайнерской точки зрения. Указание на положительные моменты. Выработка рекомендаций по улучшению сайта.

## Обществознание

Раздел 01. Человек в об Духовная культура Тема 2.1. Духовная культура личности и общества. Раздел 3. Экономическая жизнь общества Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика

ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн- проектов. ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия. ПК 4.1. Планировать работу коллектива. ЛР 01. Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 03. Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; МР 01. Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МР 03. Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; ПРб 01. Сформировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; ПРб 02. Сформировать знания о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах.

https://cloud.mail.ru/public/kG1g/E5fPsDC4V

## Иностранный язык

##

Раздел. Среднее профессиональное образование. Тема 4.2. Взаимоотношения в колледже.

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую среду визуально-графическими средствами. 1.2. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предроектные исследования. 1.3. Формировать техническое задание на дизайн-проект. выполнять поиск решения для решения для реализации технического задания на дизайн-проект. вести разные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог – побуждение к действию, диалог-расспрос, диалог – обмен мнениями; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках отобранного тематического содержания речи с вербальными и/или зрительными опорами с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка (8-9 реплик со стороны каждого собеседника)

Составление диалога на тему «Знакомство со студентом-дизайнером. Обсуждение в диалоге обучения по профилю дизайн»

Физика

Раздел 03. Электродинамика Тема 3.2 Законы постоянного тока Раздел 03. Электродинамика Тема 3.1 Электрическое поле. Раздел 02. Молекулярная физика и термодинамика Тема 2.1. Основы молекулярно – кинетической теории

ПК 1.4. Использовать актуальные передовые технологии при реализации творческого замысла. ПК 1.5. Осуществлять процесс дизайн- проектирования. ПК 1.3. Формировать техническое задание на дизайн-проект. Выполнять поиск решения для реализации технического задания на дизайн-проект. ПК 1.2. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования. ПРб 03. Применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ ПРб 04. Практически использовать физические знания. ПРб 07. Описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел, электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект. ПРб 04. Практически использовать физические знания

https://cloud.mail.ru/public/DeGa/h51vbHvRy

## Обществознание

Раздел. Человек в обществе. Тема Категории и принципы морали в жизни человека и развитии общества. 1.2. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предроектные исследования. 1.3. Формировать техническое задание на дизайн-проект. выполнять поиск решения для решения для реализации технического задания на дизайн-проект. ПК 1.5. Осуществлять процесс дизайн-проектирования

ПР 01, ПР 05, ПР 09, ПР 10, ПР 11, ПР 13, ПР 18, ПР 20, ПР 21, ПР 30, ПР 26, ПР 27, ПР 24.

Эссе «Как мораль может отражаться в искусстве дизайна». Подготовить ментальную карту по теме лекций.

## История

##

Тема 2.6. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.

ПК 1.2. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования. 2.6. Осуществлять воспитательную деятельность, проектировать и реализовывать программы воспитания.

ПР 04, ПР 06 -09

Выполнить подборку картин по теме «Первая мировая война в искусстве первой половины ХХ века».

## Химия

##

Раздел. Теоретические основы органической химии. Тема. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова.

ПК 1.2. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования. определять виды химической связи (одинарные, кратные) в органических соединениях; раскрывать роль органической химии в природе, характеризовать её значение в жизни человека, иллюстрировать связь с другими науками.

Разработать и создать дизайнерскую модель молекулы углеводорода

## Основы безопасности жизнедеятельности

##

Раздел 1. Основы комплексной безопасности. Тема 1.1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.

ПК 1.2 Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования. ПК 1.4 Использовать актуальные передовые технологии при реализации творческого замысла. ПК 1.6. Осуществлять подготовку вывода продукта на рынок сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.

Изучение норм корпоративного общения в дизайнерской среде. Освоение профессиональных дизайнерских терминов.

## Литература

Раздел 1. Литература второй половины XIX века. Тема 1.1 И. А. Гончаров. Роман «Обломов Тема 1.8. Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание».

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую среду визуально-графическими средствами самостоятельное осмысление художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; умение эмоционально откликаться на прочитанное, выражать личное отношение к нему, передавать читательские впечатления;

Создание живописных композиций на тему «Образ пространства в произведениях А.И. Гончарова, Ф. Достоевского»

## Физическая культура

##

Раздел. Знания о физической культуре. Тема 1.3. Здоровый образ жизни современного человека.

ПК 1.2 Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования положительно оценивать связь современных оздоровительных систем физической культуры и здоровья человека, раскрывать их целевое назначение и формы организации, возможность использовать для самостоятельных занятий с учётом индивидуальных интересов и функциональных возможностей работа дизайнера является малоподвижной и для поддержания физической активности необходимо выполнять следующие упражнения: - наклоны головы; - наклоны туловища; - упражнения релаксация.

## Математика

Раздел 02. Геометрия. Тема 2.3. Многогранник и и тела вращения

ПК 2.2. Выполнять технические чертежи ПРб 06. Владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием

https://cloud.mail.ru/public/A4Np/vSEAwb63X

## Биология

##

Раздел 4. Экология Тема 4.4. Влияние социально- экологических факторов на здоровье человека Раздел 2. Строение и функции организма Тема 2.1. Строение организма

ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика. ПРб 06  приобрести опыт применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявлять зависимости между исследуемыми величинами, объяснять полученные результаты и формулировать выводы с использованием научных понятий, теорий и законов; ПРб 08  сформировать умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования; умение использовать соответствующие аргументы, биологическую терминологию и символику для доказательства родства организмов разных систематических групп; взаимосвязи организмов и среды обитания; единства человеческих рас; необходимости здорового образа жизни, сохранения разнообразия видов и экосистем, как условия сосуществования природы и человечества; ПРб 11  сформировать умения создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии;

https://cloud.mail.ru/public/mTF2/gQcfjoR9B

## География

##

Раздел 1. Общая характеристика Тема 1.4. Мировое хозяйство Раздел 3. Глобальные проблемы человечества Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты

ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов ПК 1.4. Производить расчеты технико- экономического обоснования предлагаемого проекта ПРб 02.  освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества: выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; ПРб 05  сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдения (исследования); выбирать форму фиксации результатов наблюдения (исследования); ПРб 06  сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально- экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы, адекватные решаемым задачам;  сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально- экономических, природных и экологических процессов и явлений;  определять и сравнивать по географическим картам различного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие изученные географические объекты, процессы и явления; ПРб 03  устанавливать взаимосвязи между социально- экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, в том числе между глобальным изменением климата и изменением уровня Мирового океана, хозяйственной деятельностью и возможными изменениями в размещении населения, между развитием науки и технологии и возможностями человека прогнозировать опасные природные явления и противостоять им; ПРб 10  сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально- экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества: различия в особенностях проявления глобальных изменений климата, повышения уровня Мирового океана, в объемах выбросов парниковых газов в разных регионах мира, изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий на примере регионов и стран мира, на планетарном уровне ПРб 11  сформировать умения создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии;

https://cloud.mail.ru/public/H7hQ/nNH78moNZ

## Химия

##

Раздел 8. Химия в быту и производственно й деятельности человека Тема 8.1. Химия в быту и производственной деятельности человека

ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика. ПРб 02. – уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; ПРб 04. – уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; ПРб 08. – уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие); ПРб 04. – уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции

https://cloud.mail.ru/public/JUSj/caSZXZSVF

# 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

## Физическая культура

##

Раздел 2. Учебно- практические основы формирования физической культуры личности Тема1.5. Совершение техники бега на короткие дистанции. Раздел 2. Учебно- практические основы формирования физической культуры личности Тема 1.17 Упражнения для мышц рук и плечевого пояса с внешним сопротивлением и без сопротивления. Раздел 2. Учебно- практические основы формирования физической культуры личности Тема 1.19 Техника и тактика защиты и нападения. Баскетбол.

ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности ПРб 01 Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). ПРб 02 Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью. ПРб 05Владение техническими приемами и двигательными. действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

https://cloud.mail.ru/public/2QDQ/iLaFLWLN3

## Русский язык

##

Раздел 01. Язык и речь Тема: Текст, признаки текста. Типы речи. Раздел 03 Лексика и фразеология Тема: Лексические нормы. Раздел 04. Морфемика, словообразование, орфография Тема: Состав слова. Словообразование

ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно- прикладного искусства. ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией ПРб 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой деятельности. ПРб 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью. ПРб 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации

https://cloud.mail.ru/public/vH7E/QREoacL18

## Литература

Раздел 02. Русская литература 20 века Тема: Литература на рубеже веков. Раздел 02. Русская литература 20 века Тема: Особенности развития литературы 1920-х. Раздел 02. Русская литература 20 века Тема: Литература 30 начала 40-ых годов

ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно- прикладного искусства ПРб 09 Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово- родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального. ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

https://cloud.mail.ru/public/hV7f/PiQf3bwVk

## Иностранный язык

##

Раздел 03. Профессиональная сфера общения. 3.1. Выбор профессии. Качества, необходимые в профессии. Профессиональная сфера общения. Тема 3.3 Деловое общение. Деловая документация. Составление писем, заполнение анкет

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией. ПРб 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

https://cloud.mail.ru/public/9jpa/kAusiJXdj

## Математика

Раздел 03. Алгебра. Тема 3.7. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность ПРб 07. Сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин

https://cloud.mail.ru/public/31Zf/GjoLAwPdM

## Биология

##

Раздел 2. Строение и функции организма. Тема 2.1. Строение организма. Раздел 4. Экология. Тема 4.4. Влияние социально- экологических факторов на здоровье человека

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно- пространственную среду средствами академического рисунка и живописи. ПК 3.4. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. ПРб 11  сформировать умения создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии; ПРб 06  приобрести опыт применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявлять зависимости между исследуемыми величинами, объяснять полученные результаты и формулировать выводы с использованием научных понятий, теорий и законов; ПРб 08  сформировать умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования; умение использовать соответствующие аргументы, биологическую терминологию и символику для доказательства родства организмов разных систематических групп; взаимосвязи организмов и среды обитания; единства человеческих рас; необходимости здорового образа жизни, сохранения разнообразия видов и экосистем, как условия сосуществования природы и человечества; ПРб 11  сформировать умения создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии;

https://cloud.mail.ru/public/v62e/43G39i75w

## История

##

Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922) Тема 1.3 Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны. Раздел 2. СССР в 1920-1930-е годы. Межвоенный период (1918-1939). СССР в 1920-1930-е годы Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941– 1945 годы. Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны

ПК 1.2. Создавать художественно- графические проекты изделий декоративно- прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.

ЛР 01- 12, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, МР 08, МР 12, МР 15, МР 20-33, МР 35, МР 51, , МР 52,МР 54-56 ПРб 1-11

https://cloud.mail.ru/public/h2dJ/4ZaTYkn1D

## География

Раздел 2. Региональная характеристика мира Тема 2.1. Зарубежная Европа Тема 2.2. Зарубежная Азия Тема 2.3. Африка, Австралия и Океания Тема 2.4. Америка Тема 2.5. Россия в современном мире Раздел 3. Глобальные проблемы человечества Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно- пространственную среду средствами академического рисунка и живописи. ПРб 03  устанавливать взаимосвязи между социально- экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, в том числе между глобальным изменением климата и изменением уровня Мирового океана, хозяйственной деятельностью и возможными изменениями в размещении населения, между развитием науки и технологии и возможностями человека прогнозировать опасные природные явления и противостоять им. ПРб 07  владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;  представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты и другие) географическую информацию о населении мира и России, отраслевой и территориальной структуре мирового хозяйства, географических особенностях развития отдельных отраслей. ПРб 03  устанавливать взаимосвязи между социально- экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, в том числе между глобальным изменением климата и изменением уровня Мирового океана, хозяйственной деятельностью и возможными изменениями в размещении населения, между развитием науки и технологии и возможностями человека прогнозировать опасные природные явления и противостоять им; ПРб 10  сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально- экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества: различия в особенностях проявления глобальных изменений климата, повышения уровня Мирового океана, в объемах выбросов парниковых газов в разных регионах мира, изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий на примере регионов и стран мира, на планетарном уровне

https://cloud.mail.ru/public/5DGD/khbm2qdxu

## Обществознание

##

Раздел 01. Человек в обществе Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества. Раздел 02. Духовная культура Тема 2.1. Духовная культура личности и общества. Раздел 3. Экономическая жизнь общества Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика

ПК 1.2. Создавать художественно- графические проекты изделий декоративно- прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале. ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно- прикладного искусства. ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией. ЛР 01. Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 03. Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; МР 01. Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МР 03. Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; ПРб 01. Сформировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; ПРб 02. Сформировать знания о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах ПРб 06. Сформировать знания о владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев. ПРб 03. Сформировать знания об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике

https://cloud.mail.ru/public/mGxD/AXAdwVKWK

## Химия

Раздел 8. Химия в быту и производственной деятельности человека Тема 8.1. Химия в быту и производственной деятельности человека

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно- пространственную среду средствами академического рисунка и живописи. ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности. ПРб 02. – уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; ПРб 04. – уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; ПРб 08. – уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие

https://cloud.mail.ru/public/nayw/i8doUJCiW

## Физика

##

Раздел 02. Молекулярная физика и термодинамика Тема 2.1. Основы молекулярно – кинетической теории. Раздел 01. Механика Тема 1.2. Основы динамики. Раздел 5. Оптика Тема 5.1 Природа света

ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов. ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно- графических проектов изделий декоративно- прикладного и народного искусства. ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией. ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности ПРб 03. Применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ ПРб 04. Практически использовать физические знания ПРб 07.Описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект ПРб 06. Использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользовани я и охраны окружающей среды ПРб 11.Приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров.

https://cloud.mail.ru/public/hF4R/bNxpzCdqb

## Основы безопасности жизнедеятельности

##

Раздел 2. Методы оценки риска. Тема 2.5. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы на территории художественной школы (ЧС). Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи. Тема 1.3. Как выявить опасность на дорогах проходящих у художественных мастерских/школах. Прикладной модуль Раздел 2. Практические занятие. Тема 1. Оценка рисков на рабочем месте

ПК 1.2. Создавать художественно- графические проекты изделий декоративно- прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале. ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно- прикладного искусства. ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией. ОР1.Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; ОР3.Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОР9.Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.

https://cloud.mail.ru/public/Grum/Fju6o9nzM

## Информатика

Раздел 02. Использование программных систем и сервисов Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации. Раздел 02. Использование программных систем и сервисов Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах Раздел 02. Использование программных систем и сервисов Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа

ПК 1.4. Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно- прикладного искусства (по видам). ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов ПРб 11. Уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений)

https://cloud.mail.ru/public/UBSb/rpio2H1vT

# УГС 54.00.00

## История

##

Раздел 4. СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир, тема 4.3. СССР в середине 1950-ч – первой половине 1960-х гг.

ПК.1.4 Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком знать: ключевые события, основные дат и этапов истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижениях культуры, ценностных ориентиров; уметь: осуществлять с соблюдением информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения её соответствия исторической действительности

Семинар на тему: «Культурная жизнь в СССР при Н.С. Хрущеве. Развитие профессии по профилю специальности в СССР при Хрущеве»

## История

##

Раздел 5. Российская Федерация 1992-2020 гг. Современный мир в условиях глобализации; Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества

ПК.1.4 Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком знать: ключевые события, основные дат и этапов истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижениях культуры, ценностных ориентиров; уметь: осуществлять с соблюдением информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения её соответствия исторической действительности

Семинар на тему: «Развитие науки, культуры и искусства в XXI в. Положение и перспективы профессии по профилю специальности в современной России»

## Обществознание

##

Раздел 2. Духовная культура; Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

ПК.1.4 Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

Семинар на тему: «Основные направления развития науки в современной России и мире. Последние достижения российской и мировой науки в области профиля специальности»

## Обществознание

##

Раздел 3. Экономическая жизнь общества; Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя

ПК.1.4 Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

Семинар на тему: «Стратегия поведения при поиске работы. Составление резюме по профилю специальности»

## Физика

##

Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики. Тема 2.3. Свойства паров, жидкостей и твёрдых тел.

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметнопространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

"1. Сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; 2. Владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой; 3. Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; сформированность умения решать физические задачи; 4. Сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; 5. Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников." Почему, прежде чем покрыть штукатурку масляной краской, производят грунтовку олифой Для анализа состава жидкого красителя в него опускаютполоску фильтровальной бумаги. Краски, входящие в состав красителя при этом впитываются в фильтровальную бумагу, поднимаясь на разную высоту?

## Литература

##

Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?

ПК 4.3. Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков. -знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; -способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; - овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

Сочинение на тему «Проблема отцов и детей в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети» Семинар на тему: «Особенности конфликта в драме А.Н. Островского «Гроза».,

## Информатика

##

"Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Тема 4.4 Технология обработки графической информации. Компьютерные презентации" Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием); уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;

Практическое занятие №57. Создание изображения с помощью инструментов растрового графического редактора Gimp. Практическое занятие №58 Геометрические преобразования изображения. Практическое занятие №60 Комплексное использование возможностей LibreOffice Impress для создания презентации.

## Информатика

##

"Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц"

ПК1.7. Способность собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным, профессиональным, социальным и этическим проблемам

1. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; 2. владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; Семинар на тему: "Электронная таблица MS Excel назначение. Использование MS Excel для обработки и анализа данных" Семинар на тему: "Рабочая книга. Рабочие листы. Операции с рабочими листами: вставка, удаление, перемещение, копирование. Разделение листа на области, закрепление областей. Структурирование листов" Семинар на тему: "Практическое занятие № 33. Формулы и функции рабочего листа MS Excel. Ввод и редактирование формул"

## География

##

Раздел 1 Общая характеристика мира Тема 1.1. Современная политическая карта мира

"ПК 2.3. Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания. ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности" "Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания. ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности"

Разработка дизайна буклета, Разработка дизайна перекидного настенного календаря на тему "Экскурсия по Самаре", "На берегах Волги"

## Иностранный язык

##

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей

ПК 1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта. -владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания с изложением своего мнения и краткой аргументацией .

Практическое занятие: Специфика работы по профессии/ специальности (защита презентации) Практическое занятие: Специфика работы по профессии/ специальности (обсуждение презентаций)

## Физическая культура

##

Раздел 1. Физическая культура, как часть культуры общества и человека

ПК 1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных, необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике.

Дискуссия: Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Разбор конкретной ситуации: Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы.