**Тема выступления: Организация учебной практики на базе образовательного учреждения**

Подготовила: Пахмутова Ирина Ивановна,

преподаватель ГБПОУ ХГТ

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Цель учебной практики:

формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, формирование общих и профессиональных компетенций.

Задачи практики:

1. закрепить и совершенствовать практические умения и первоначальный опыт в области Профессиональных Модулей;

2. развивать у будущих воспитателей педагогическое сознание и профессионально-значимые качества личности;

3. формировать культуру профессионального общения;

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП ПССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практическая подготовка может быть организована:

* Непосредственно в техникуме;
* В организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между техникумом и профильной организацией.

Под руководством преподавателя обучающиеся знакомятся с методическими указаниями (инструкциями) по выполнению работы и с правилами заполнения отчетной документации.

Методические указания для практических занятий разрабатываются преподавателем, рассматриваются в цикловой методической комиссии, согласовываются с методистом и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Для проведения практических занятий учебные кабинеты оснащены необходимыми оборудованием: игры, физкультурное оборудование, оборудование для продуктивной деятельности, хрестоматии, информационно-справочные материалы и т.п.

Основными структурными элементами практического занятия являются: инструктаж по выполнению заданий, самостоятельная деятельность студентов под руководством преподавателя, анализ и оценка выполненных работ, обсуждение итогов выполнения заданий.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Учебная практика проводиться путем чередования с теоретическими занятиями по дням, при этом обеспечивается связь между теоретическим обучением и содержанием практики.

Отчетность обучающихся по практике (дневник и отчет по учебной практике) принимается руководителем практики

В случае прохождения учебной практики на базе ГБПОУ ХГТ, отчетная документация не ведется.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

* + наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики),
  + контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в журнале учебных занятий).

Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом,

* Дифференцированный зачет проходит в форме практических заданий.

*Примерное содержание учебной практики*

ПМ. 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

1 этап - текущий контроль:

1. Наблюдение и анализ различных видов занятий по развитию речи, экологическому образованию, математическому развитию, анализ занятий дошкольников с использованием компьютера в разных возрастных группах с учетом особенностей возраста и психофизического развития детей.
2. Наблюдение и анализ различных форм работы и условий по дошкольников.

*Инструкция по выполнению.*

1. Просмотрите предложенные видео записи различных форм работы в разных возрастных группах.
2. Определите возрастную группу.
3. Определите тему, цель и задачи.
4. Определите, соответствует ли выбранная форма работы с детьми требованиям СанПин.
5. Проанализируйте деятельность воспитателя и деятельность детей во время проведённой формы работы, условия проведения.
6. Обратите внимание на использованные методы работы воспитателя по данной теме.

2 этап - практические задания для промежуточной аттестации:

1. Разработайте план- конспект занятия по организации обучения в разных возрастных группах развитию речи, экологическому образованию, математическому развитию, по формированию у детей компьютерной грамотности- обучению работе на компьютере.

2.Демонстрация фрагмента занятия и проведение самоанализа

В случаях прохождения учебной практики в профильной организации студент предоставляет отчет по учебной практике включающий в себя:

Задание, Дневник, Аттестационный лист, Характеристику от профильной организации.