***Приложение к ОПОП по специальности СПО***

***44.02.02 Преподавание в начальных классах***

Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Самарской области

«Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»

образовательная программа среднего профессионального образования

программ подготовки специалистов среднего звена

Утверждаю

Директор ГБПОУ СОЧГК

им. О. Колычева

Т.А. Скоморохова

**«**14» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**УП.01 Основы информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)**

**профиль обучения:** гуманитарный профиль

Чапаевск, 2022 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98

Организация-разработчик:

ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева

Одобрено на заседании ПЦК педагогики и частных методик

Протокол № 8 от «24» мая 2022 г.

Председатель ПЦК: Победнова И.П.

Автор:

Абрамова Л.В., преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4](#_Toc101444188)

[2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 12](#_Toc101444189)

[3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 13](#_Toc101444190)

[4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 61](#_Toc101444191)

[5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 64](#_Toc101444192)

[Приложение 1 66](#_Toc101444193)

[Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету 66](#_Toc101444194)

[Приложение 2 67](#_Toc101444195)

[Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО 67](#_Toc101444196)

[Приложение 3 69](#_Toc101444197)

[Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО 69](#_Toc101444198)

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета УП.01 Основы информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

учебного плана по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

рабочей программы воспитания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания»;

Содержание рабочей программы по предмету УП.01 Основы информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету УП.01 Основы информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

* 1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет УП.01 Основы информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета УП.01 Основы информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)по 44.02.02 Преподавание в начальных классах отводится 234 часов в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета УП.01 Основы информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Контроль качества освоения предмета УП.01 Основы информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

* 1. **Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета УП.01 Основы информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

* формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления информатики;
* формирование основ логического, алгоритмического и математического мышления;
* формирование умений применять полученные знания при решении различных задач;
* формирование представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
* формирование представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
* принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

В процессе освоения предмета УП.01 Основы информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

* 1. **Общая характеристика учебного предмета**

Предмет УП.01 Основы информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) изучается на углубленном уровне.

Предмет УП.01 Основы информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК 01.09 Информатика с методикой преподавания, МДК.02.02 Теория и методика обучения легоконструированию и робототехнике младших школьников, МДК.04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных

Предмет УП.01 Основы информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета УП.01 Основы информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) особое внимание уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

**1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета **УП.01 Основы информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для углубленного уровня изучения (ПРу):

| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:** |
| --- | --- |
| **Личностные результаты (ЛР)** |
| ЛР 05 | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| ЛР 06 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07 | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛР 08 | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей |
| ЛР 09  | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 10 | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений |
| ЛР 13 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| **Метапредметные результаты (МР)** |
| МР 01 | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 03 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 04 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 05 | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 07 | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| МР 08 | владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| МР 09 | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| **Предметные результаты углубленный уровень (ПРб)**  |
| ПРб 01 | сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;  |
| ПРб 02 | владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;  |
| ПРб 03 | владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;  |
| ПРб 04 | владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;  |
| ПРб 05 | сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;  |
| ПРб 06 | владение компьютерными средствами представления и анализа данных;  |
| ПРб 07 | сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания** |
| ЛР вр 4.2 | Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР вр 10 | Заботящийся о защите окружающей средыЗаботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР вр 15 | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. |

В процессе освоения предмета **УП.01 Основы информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды универсальных учебных действий****ФГОС СОО** | **Коды****ОК** | **Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.02 Преподавание в начальных классах)** |
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) | ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |
| Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) | ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории) | ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета УП.01 Основы информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

| **Коды ПК** | **Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО** **по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**  |
| --- | --- |
| Преподавание по программам начального общего образования |
| ПК 1.5.  | Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования |
| Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников |
| ПК 2.5 | Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся. |
| ПК 2.6 | Создавать модель из конструктора Lego в соответствии с технологической картой и программировать ее по заданному алгоритму. |
| Методическое обеспечение образовательного процесса |
| ПК 4.3.  | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 4.4. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК 4.5. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования. |

# 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебного предмета** | **234** |
| **Основное содержание** | **156** |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 96 |
| практические занятия | 58 |
| в т. ч.: **Профессионально ориентированное содержание** | **9** |
| теоретическое обучение | 2 |
| практические занятия | 7 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | **2** |
| **Самостоятельная работа** | **78** |

# 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УП.01 Основы информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем****в часах** | **Код образовательного результата ФГОС СОО** | **Код образовательного результата ФГОС СПО** | **Направления воспитательной работы** |
| **1** | **2** | **3** |  |  |  |
| **Введение** | Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. | **2** | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, МР 04, МР 06, ПРб 07  | ОК 1 - 11 | ЛР вр 4.2,10,15 |
| **Раздел 1. Информационная деятельность человека** | **Содержание учебного материала** | **6** | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, МР 04, МР 06, ПРб 07  | ОК 1 – 11ПК 1.5. ПК 2.5ПК 2.6ПК 4.3. ПК 4.4.ПК 4.5. | ЛР вр 4.2,10,15 |
| 1.1. | Основные этапы информационного развития общества. Информационные ресурсы общества. | 2 |
| 1.2. | Правовые нормы и правонарушения в информационной сфере. Меры их предупреждения | 2 |
| 1.3. | ***Профессионально ориентированное содержание*** Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с направлениемпрофессиональной деятельности). | 2 |
| **Практические занятия** | **6** | ЛР 04, ЛР 07, МР 06, ПРб 07, Пру07 | ОК 1 - 11ПК 1.5. ПК 2.5ПК 2.6ПК 4.3. ПК 4.4.ПК 4.5. | ЛР вр 4.2,10,15 |
| 1 | Образовательные информационные ресурсы. | 2 |
| 2 | ***Профессионально ориентированное содержание*** Работа с программным обеспечением. Инсталляция ПО. | 2 |
| 3 | Организация обновления Программного обеспечения с использованием сети Интернет. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **8** |  | ОК 1 - 11 | ЛР вр 4.2,10,15 |
| 1 | Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки | 2 |
| 2 | Работа с литературой по теме «Правовые нормы информационной деятельности».  | 3 |
| 3 | Работа с конспектом «Информационные ресурсы общества». | 3 |
| **Раздел 2.Информация и информационные процессы** | **Содержание учебного материала** | **24** |  | ОК 1 - 11 | ЛР вр 4.2,10,15 |
| 2.1. | Подходы к понятию информации и измерению информации. | 2 | ЛР 04, ЛР 07, МР 06, ПРб 07, Пру07 |
| 2.2. | Универсальность дискретного Представления информации. | 2 |
| 2.3. | Представление информации в двоичной системе счисления | 2 |
| 2.4. | Основы алгебры логики | 2 |
| 2.5. | Принципы обработки информации компьютером. | 2 |
| 2.6. | Компьютер как исполнитель команд. программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели. | 2 |
| 2.7. | Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров | 4 |
| 2.8. | Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. | 4 |
| 2.9 | Определение объемов различных носителей информации. Архив информации | 2 |
| 2.10 | Представление об автоматических и автоматизированных системах управления  | 2 |
| **Практические занятия** | **20** | ЛР 03,ЛР 04,  ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, ПРб 06,  ПРу 10 | ОК 1 - 11ПК 1.5. ПК 2.5ПК 2.6ПК 4.3. ПК 4.4.ПК 4.5. | ЛР вр 4.2,10,15 |
| 1 | Дискретное (цифровое) Представление числовой и текстовой информации. | 2 |
| 2 | Примеры компьютерных моделей различных процессов | 2 |
| 3 | Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. | 2 |
| 4 | Создание архива данных. Извлечение данных из архива. | 2 |
| 5 | Файл как единица хранения информации на компьютере. | 2 |
| 6 | Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. | 2 |
| 7 | Запись информации на компакт-диски различных видов. | 2 |
| 8 | ***Профессионально ориентированное содержание*** Поисковые системы. Осуществление поиска информации в тексте, в базах данных, в сети Интернет. | 2 |
| 9 | Модем. Электронная почта и формирование адресной книги. | 2 |
| 10 | ***Профессионально ориентированное содержание*** АСУ образовательного учреждения | 2 |
| **Контрольная работа по разделам 1 и 2.**  | **2** |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **19** |  | ОК 1 - 11 | ЛР вр 4.2,10,15 |
| 1. Создание структуры базы данных библиотеки | 3 |
| 2. Простейшая информационно-поисковая система | 4 |
| 3. Решение задач по теме: «Перевод чисел из десятичной системы счисления в другие системы счисления». | 2 |
| 4. Решение задач по теме: «Перевод чисел из двоичной системы счисления в восьмеричную, шестнадцатеричную и обратно». | 2 |
| 5. Подготовка индивидуального проекта «Шифрование информации». | 3 |
| 6. Подготовка индивидуального проекта «Компьютерный тест по предметам подготовки». | 3 |
| 7. Подготовка материала к практическому занятию. | 2 |
| **Раздел 3. Средства информационных и****коммуникационных технологий** | **Содержание учебного материала по темам.** | **10** | ЛР 04, ЛР 07, МР 06, ПРб 07, Пру07 | ОК 1 - 11 | ЛР вр 4.2,10,15 |
| 3.1. | Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру | 2 |
| 3.2. | Виды программного обеспечения компьютеров | 2 |
| 3.3. | Объединение компьютеров в локальную сеть | 2 |
| 3.4. | Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях | 2 |
| 3.5. | Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение | 2 |
| **Практические занятия** | **14** | ЛР 03,ЛР 04,  ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, ПРб 06,  ПРу 10 | ОК 1 - 11ПК 1.5. ПК 2.5ПК 2.6ПК 4.3. ПК 4.4.ПК 4.5. | ЛР вр 4.2,10,15 |
| 1 | Комплектации компьютерного обеспечения внешними устройствами и специализированным ПО рабочего места. | 2 |
| 2 | Операционная система | 2 |
| 3 | Графический интерфейс пользователя. | 2 |
| 4 | Работы в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве | 2 |
| 5 | Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту | 2 |
| 6 | ***Профессионально ориентированное содержание*** Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности | 2 |
| 7 | Антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **17** |  | ОК 1 - 11 | ЛР вр 4.2,10,15 |
| 1 | Создание презентации «Мой рабочий стол на компьютере».  | 2 |
| 2 | Создание презентации «Виды компьютеров». | 2 |
| 3 | Администратор ПК, работа с программным обеспечением | 2 |
| 4 | Подготовка доклада по теме: «Назначение операционных систем и сравнительный анализ их возможностей».  | 2 |
| 5 | Подготовка индивидуального проекта «Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста». | 2 |
| 6 | Работа с литературой по теме «Компьютерные вирусы антивирусные программы».  | 2 |
| 7 | Работа с конспектом «Инструкция по технике безопасности и санитарным нормам». | 2 |
| 8 | Профилактика ПК | 1 |
| 9 | Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам | 1 |
| 10 | Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста | 1 |
| **Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов** | **Содержание учебного материала по темам.** | **20** | ЛР 04, ЛР 07, МР 06, ПРб 07, Пру07 | ОК 1 - 11 | ЛР вр 4.2,10,15 |
| 4.1. | Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов | 2 |
| 4.2. | Возможности настольных издательских систем: создание текстового документа | 2 |
| 4.3. | Возможности настольных издательских систем: организация и основные способы преобразования (верстки) текста | 2 |
| 4.4. | Возможности динамических (электронных) таблиц. | 2 |
| 4.5. | Математическая обработка числовых данных | 2 |
| 4.6. | Представление об организации баз данных и системах управления ими. | 2 |
| 4.7. | Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, социальных, кадровых и др. | 2 |
| 4.8. | Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей | 2 |
| 4.9. | Представление о программных средах компьютерной графики | 2 |
| 4.10 | Представление о программных мультимедийных средах | 2 |
| **Практические занятия** | **24** | ЛР 03,ЛР 04,  ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, ПРб 06,  ПРу 10 | ОК 1 - 11ПК 1.5. ПК 2.5ПК 2.6ПК 4.3. ПК 4.4.ПК 4.5. | ЛР вр 4.2,10,15 |
| 1 | Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Использование систем проверки орфографии и грамматики | 2 |
| 2 | Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации | 2 |
| 3 | Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц. | 2 |
| 4 | Системы статистического учета. Средства графического представления статистических данных | 2 |
| 5 | Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики | 2 |
| 6 | Формирование запросов для работы с электронными каталогами | 2 |
| 7 | ***Профессионально ориентированное содержание*** Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы | 2 |
| 8 | Организация баз данных | 2 |
| 9 | Заполнение полей баз данных | 2 |
| 10 | Возможности систем управления базами данных | 2 |
| 11 | Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных | 2 |
| 12 | ***Профессионально ориентированное содержание*** Создание, редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. Использование презентационного оборудования | 2 |
| **Самостоятельная работа для обучающихся** | **22** |  | ОК 1 - 11 | ЛР вр 4.2,10,15 |
| 1. Создание презентации на основе использования шаблона.
 | 2 |
| 1. Разработка структуры информационного объекта «Рекламный буклет».
 | 2 |
| 1. Подготовка индивидуального проекта «Ярмарка профессий».
 | 2 |
| 1. Подготовка материала для создания электронной таблицы по теме. Плакат-схема
 | 2 |
| 1. Разработка структуры информационного объекта «Диаграммы».
 | 2 |
| 1. Эскиз и чертеж (САПР)
 | 2 |
| 1. Подготовка реферата «Назначение и области применения баз данных».
 | 2 |
| 1. Музыкальная открытка
 | 2 |
| 1. Написание план - конспекта на тему: «Режимы создания объектов в программе Access».
 | 2 |
| 1. Создание презентации на тему «Геосистемы».
 | 3 |
| 1. Звуковая запись
 | 1 |
| **Тема 5. Телекоммуникационные технологии** | **Содержание.** | **12** | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, МР 04, МР 06, ПРб 07  | ОК 1 – 11ПК 1.5. ПК 2.5ПК 2.6ПК 4.3. ПК 4.4.ПК 4.5. | ЛР вр 4.2,10,15 |
| 5.1. | Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий | 2 |
| 5.2. | Поиск информации с использованием компьютера | 2 |
| 5.3. | Передача информации между компьютерами | 2 |
| 5.4. | Методы и средства создания сайта | 2 |
| 5.5. | Методы и средства сопровождения сайта | 2 |
| 5.6. | ***Профессионально ориентированное содержание*** Возможности сетевого программного обеспечения для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях | 2 |
| **Практические занятия** | **14** | ЛР 03,ЛР 04,  ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, ПРб 06,  ПРу 10 | ОК 1 - 11ПК 1.5. ПК 2.5ПК 2.6ПК 4.3. ПК 4.4.ПК 4.5. | ЛР вр 4.2,10,15 |
| 1 | Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой | 2 |
| 2 | Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет | 2 |
| 3 | Модем. Единицы измерения скорости передачи данных Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги | 2 |
| 4 | Методы и средства создания сайта | 2 |
| 5 | Методы и средства сопровождения сайта | 2 |
| 6 | Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония | 2 |
| 7 | ***Профессионально ориентированное содержание*** Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО | 2 |
| **Самостоятельная работа для обучающихся** | **12** |  | ОК 1 - 11 | ЛР вр 4.2,10,15 |
| 1. Написание план-конспекта на тему: «История развития браузера».
 | 2 |
| 1. Разработка структуры информационного объекта «Персональный сайт студента». Резюме: ищу работу
 | 4 |
| 1. Подготовка доклада по теме: «Локальные и глобальные сети», «Защита информации».
 | 3 |
| 1. Написание план-конспекта по теме: «Личное информационное пространство».
 | 3 |
| **Дифференцированный зачет** | **2** |  |  |  |
|  | **Всего за курс обучения** | **234** |  |  |  |

# 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Информатики.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий;
* комплект электронных видеоматериалов;
* задания для контрольных работ;
* профессионально ориентированные задания;
* материалы экзамена.

Технические средства обучения:

* персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* проектор с экраном.

Залы:

* Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

##### Информационное обеспечение обучения

**Для студентов**

Малясова С. В., Демьяненко С. В., Цветкова М.С. Информатика:Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.. Информатика : Учебник. – М.: 2017

Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика:Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум дляпрофессий и специальностей естественно-научного и гуманитарногопрофилей. – М.: 2017

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронныйучебно-методический комплекс .– М., 2017

**Для преподавателей**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционнами законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесенииизменений в приказ Министерства образования и науки РоссийскойФедерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федеральногогосударственного образовательного стандарта среднего (полного) общегообразования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014.

Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб.издание. — М., 2011.

Грацианова Т. Ю. Программирование в примерах и задачах : учебноепособие — М. : 2016.

Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А.Залогова — М., 2011.

Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб.пособие. — М., 2010.

Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.

Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб.пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.

Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб.пособие. — М., 2011.

Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.

Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г.Трусова. — М., 2014.

Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб.пособие. — М.: 2012

Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.

Шевцова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб.пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [(](http://минобрнауки.рф/)<https://minobrnauki.gov.ru>)
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>);
8. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
9. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).
10. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)(Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)(Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses)(Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
11. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org)(Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
12. <http://ru.iite.unesco.org/publications>(Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
13. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru)(Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
14. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru)(портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
15. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru)(Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
16. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)(Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
17. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru)(портал Свободного программного обеспечения). [www.heap.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.heap.altlinux.org/issues/textbooks)(учебники и пособия по Linux). [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice)(электронная книга «ОpenOffice.org: Теория и практика»)

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| **Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРу)** | **Методы оценки** |
| --- | --- |
| ПРб 01. Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;  | Оценка результатов практических занятийОпрос (устный /письменный) Выполнение тестовых заданий Контрольная работа Самостоятельная работа Дифференцированный зачет  |
| ПРб 02. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;  | Оценка результатов практических занятийОпрос (устный /письменный) Выполнение тестовых заданий Контрольная работа Самостоятельная работа Дифференцированный зачет  |
| ПРб 03. Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;  | Оценка результатов практических занятийОпрос (устный /письменный) Выполнение тестовых заданий Контрольная работа Самостоятельная работа Дифференцированный зачет  |
| ПРб 04. Владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;  | Оценка результатов практических занятийОпрос (устный /письменный) Выполнение тестовых заданий Контрольная работа Самостоятельная работа Дифференцированный зачет  |
| ПРб 05. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;  | Оценка результатов практических занятийОпрос (устный /письменный) Выполнение тестовых заданий Контрольная работа Самостоятельная работа Дифференцированный зачет  |
| ПРб 06. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных;  | Оценка результатов практических занятийОпрос (устный /письменный) Выполнение тестовых заданий Контрольная работа Самостоятельная работа Дифференцированный зачет  |
| ПРб 07. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. | Оценка результатов практических занятийОпрос (устный /письменный) Выполнение тестовых заданий Контрольная работа Самостоятельная работа Дифференцированный зачет  |

# Приложение 1

# Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

# Роль компьютерных технологий в развитии средств мировых коммуникаций.

# История внедрения и перспективы применения компьютерных технологий в современной медицинской науке и практике.

# Искусственный интеллект: его возможности и потенциал.

# Влияние ПК на здоровье человека.

# История развития вычислительной техники.

# Какое влияние оказывает работа с ПК на костно-мышечный аппарат учащихся.

# Этические нормы поведения в информационной сети.

# Преимущества и недостатки работы с ноутбуком, нетбуком, карманным компьютером.

# Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты.

# Значение компьютерных технологий в жизни современного человека.

# Информационные технологии в системе современного образования.

# Современные технологии и их возможности.

# Сканирование и системы, обеспечивающие распознавание символов.

# Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи.

# Основные принципы функционирования сети Интернет.

# Разновидности поисковых систем в Интернете.

# Программы, разработанные для работы с электронной почтой.

# Беспроводной Интернет: особенности его функционирования.

# Система защиты информации в Интернете.

# Приложение 2

# Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| **Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО** | **Наименование личностных результатов (ЛР)****согласно ФГОС СОО** | **Наименование метапредметных (МР)****результатов** **согласно ФГОС СОО** |
| --- | --- | --- |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | ЛР 01 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;ЛР 02 осознание своего места в информационном обществе; | МР 01 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; |
| ОК 02 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | ЛР 03 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; | МР 01 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; |
| ОК 04 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | ЛР 04 умение использовать достижения современной информатики для повышениясобственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; | МР 02 использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;МР 04 использование различных источников информации, в том числе электронныхбиблиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию,получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; |
| ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | ЛР 03 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;ЛР 07 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразныхсредств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; | МР 03 использование различных информационных объектов, с которыми возникаетнеобходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явленийи процессов;МР 05 умение анализировать и представлять информацию, данную в электронныхформатах на компьютере в различных видах;МР 06 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задачс соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационнойбезопасности; |
| ОК 06 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами | ЛР 05 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работепо решению общих задач, в том числе с использованием современных средствсетевых коммуникаций; | МР 01 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;МР 07 умение публично представлять результаты собственного исследования, вестидискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационныхтехнологий; |
| ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | ЛР 06 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;ЛР 08 готовность к продолжению образования и повышению квалификации визбранной профессиональной деятельности на основе развития личныхинформационно-коммуникационных компетенций; | МР 01 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; |
| ОК 06. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерамиОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. | ЛР 05 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работепо решению общих задач, в том числе с использованием современных средствсетевых коммуникаций;ЛР 07 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразныхсредств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; | МР 02 использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;МР 07умение публично представлять результаты собственного исследования, вестидискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационныхтехнологий; |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | ЛР 03 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;ЛР 04 умение использовать достижения современной информатики для повышениясобственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; | МР 01 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;МР 04 использование различных источников информации, в том числе электронныхбиблиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию,получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;МР 06 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задачс соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационнойбезопасности; |
| ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. | ЛР 03 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;ЛР 07 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразныхсредств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; | МР 01 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;МР 03 использование различных информационных объектов, с которыми возникаетнеобходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явленийи процессов;МР 06 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задачс соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационнойбезопасности; |

# Приложение 3

# Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных)

# с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО** | **Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету** |
| ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельностиуметь:создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;знать:основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности. | ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образованияМДК 01.09 Информатика с методикой преподаванияуметь:использовать компьютерные программы и современные информационные технологии в работе с младшими школьниками;работать в локальных сетях, системах телекоммуникаций.знать:компьютерные программные комплексы учебного назначения для младших школьников.ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования. | ПРб 01. сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; ПРб 02. владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; ПРб 03. владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;  | Раздел 1. Информационная деятельность человекаРаздел 2.Информация и информационные процессыРаздел 3.Средства информационных икоммуникационных технологийРаздел 4.Технологии создания и преобразования информационных объектовТема 5. Телекоммуникационные технологии |
| ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьниковМДК.02.02 Теория и методика обучения легоконструированию и робототехнике младших школьников иметь практический опыт:сборки модели из конструктора Lego в соответствии с технологической картой и инструкцией; программирования движения модели с применением элементарных команд; создания программы с условиями; построения виртуальных моделей по заданной теме в программной среде LeoCAD.уметь:программировать движение моделей с применением программного обеспечения Lego; строить виртуальные модели с применением ПО LeoCAD;знать:особенности и возможности использования конструктора Lego в образовательном процессе; особенности основ программирования в среде Lego; специфику создания виртуальных моделей в программном обеспечении LeoCAD.ПК 2.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.ПК 2.6 (в) Создавать модель из конструктора Lego в соответствии с технологической картой и программировать ее по заданному алгоритму. |
| ПМ. 04. Методическое обеспечение образовательного процессаМДК.04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов иметь практический опыт:оформления портфолио педагогических достижений;презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;уметь:выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом типа образовательной организации и особенностей возраста обучающихся;готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования. |