государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

ГБПОУ………………

от\_\_\_20\_\_\_г. №……

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

**44.02.01 Дошкольное образование**

***профиль обучения:*** **гуманитарный**

**с. Домашка**

**2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ\*** | **СОГЛАСОВАНО**\*\* |
| Предметно-цикловой комиссии | Предметно-цикловой комиссии |
| Название ПЦК | Название ПЦК |
| Председатель | Председатель |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия |
| \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ | \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ |
| **ОДОБРЕНО** |  |
| Методистом\*\*\* |  |
| по 00.00.00 Название |  |
|  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия |  |
| \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ |  |

Составитель: Павлова С.В. преподаватель английского языка

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4](#_Toc101444188)

[2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 13](#_Toc101444189)

[3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 14](#_Toc101444190)

[4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 24](#_Toc101444191)

[5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 27](#_Toc101444192)

[Приложение 2 28](#_Toc101444195)

[Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО 28](#_Toc101444196)

[Приложение 3 33](#_Toc101444197)

[Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО 33](#_Toc101444198)

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 44.02.01 Дошкольное образование;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык по гуманитарному профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

рабочей программы воспитания по специальности/профессии 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа учебного предмета разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.03 Иностранный язык разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.03 Иностранный язык и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

* 1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.03 Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.03 Иностранный язык по 44.02.01 Дошкольное образование отводится 117 часов в соответствии с учебным планом по специальности Дошкольное образование.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности/профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.03 Иностранный язык.

Контроль качества освоения предмета ОУП.03 Иностранный язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачетпо итогам изучения предмета.

* 1. **Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

Освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового и углубленного уровня (ПРб и ПРу),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.01 Дошкольное образование.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

• формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В процессе освоения предмета ОУП.03 Иностранный язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

* 1. **Общая характеристика учебного предмета**

Учебный предмет является частью обязательной предметной области «Иностранные языки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профиля профессионального образования. Учебный предмет имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

Учебный предмет изучается на углубленном уровне.

**На углубленном уровне** соотношение аспектов «Общий язык» (General Language) 60% и «Язык для специальных целей» (Language for Specific Purposes - LSP), 40% учебного времени.

Содержание углубленного уровня подготовки в дополнение к базовому включает тематику делового общения: правила оформления документации, написания делового письма; тексты для формирования учебно-исследовательских умений, практики перевода.

Все занятия по иностранному языку практические, предусматривается деление на подгруппы.

В рамках изучения учебного предмета предусматривается самостоятельная работа по изучению иностранного языка: домашнее задание и выполнение индивидуального проекта. По возможности необходимы семинары с носителями иноязычной культуры и общение со сверстниками из стран изучаемого языка, а также взаимодействие с зарубежными связаны между собой в учебном процессе наличием общих грамматических тем и сходных базовых речевых навыков.

**Цели освоения предмета на углубленном уровне** включают цели базового уровня (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО), а также:

* понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
* совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной, достаточной для делового общения в рамках выбранного профиля;
* развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка;
* формирование умений перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
* развитие учебно-исследовательских умений, расширение знаний в других предметных областях посредством работы с иностранным языком.

**Задачи освоения предмета на углубленном уровне** (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

* расширение базовой лексики общего языка, лексики, относящейся к научному стилю, а также овладение основной терминологией по своей специальности;
* формирование представлений об основных грамматических явлениях, характерных для разговорно-бытовой и профессиональной речи;
* совершенствование основ публичной речи (сообщения, доклады) и научного изложения; основ письма, необходимых для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;

обучение основным приемам аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;

* формирование навыков нормативного произношения и ритма речи; устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и специальные темы; чтения и понимания со словарем специальной литературы.

Предмет ОУП.03 Иностранный язык изучается на углубленном уровне*.*

Предмет ОУП.03 Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла Русский язык, Литература, История, География, Основы безопасности жизнедеятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла и профессиональными модулями (далее – ПМ) ОП.01. Педагогика, ОП.05. Теоретические основы дошкольного образования, МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста, МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста.

Предмет ОУП.03 Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности , а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации*.*

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык особое внимание уделяется владению иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

В программе по предмету ОУП.03 Иностранный язык, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах Обучение в техникуме, Новости и СМИ, Научно-технический прогресс, Искусство и культура, Язык и литература, Известные педагоги, Педагогические профессии.

**1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета ОУП.03 Иностранный языкобучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для углубленного уровня изученияПРу):

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения учебного предмета включают** |
|  | **Личностные результаты (ЛР)** |
| ЛР 01 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своемународу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 02 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 04 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 05 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| ЛР 06 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛР 08 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей |
| ЛР 09 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 10 | Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений |
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| ЛР 15 | Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |
|  | **Метапредметные результаты (МР)** |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях  |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| МР 08 | Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| МР 09 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
|  | **Предметные результаты (ПР)** |
| ПРб 01 | Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире |
| ПРб 02 | Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка |
| ПРб 03 | Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения |
| ПРб 04 | Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях |
| ПРу 01 | Достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля  |
| ПРу 02 | Сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля |
| ПРу 03 | Владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях |

В процессе освоения предметаОУП.03 Иностранный языку обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды универсальных учебных действий****ФГОС СОО** | **Коды****ОК** | **Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.01 Дошкольное образование** |
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) | ОК 4ОК 5 | ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) | ОК 6 | ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории) | ОК 2ОК 3 | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность их качества.ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

| **Коды ПК** | **Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.01 Дошкольное образование)** |
| --- | --- |
| **ПМ 02** Организация различных видов деятельности и общения детей |
| ПК 2.1 | Планировать различные виды деятельности общения детей в течение дня. |
| ПК 2.2 | Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста. |
| ПК 2.4  | Организовывать общение детей. |
| ПК 2.6 | Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста |
| **ПМ 05** Методическое обеспечение образовательного процесса |
| ПК 5.2  | Создавать в группе предметно-развивающую среду. |
| ПК 5.3  | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования. |
| ПК 5.5 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. |

# 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебного предмета** | **117** |
| **Основное содержание** | **77** |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | Не предусмотрено |
| лабораторные/практические занятия | 51 |
| внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся | 26 |
| **Профессионально ориентированное содержание** | **40** |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | Не предусмотрено |
| лабораторные/практические занятия | 27 |
| внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся | 13 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | **1** |

# 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

# ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем****в часах** | **Код образовательного результата ФГОС СОО** | **Код образовательного результата ФГОС СПО** | **Направления воспитательной работы** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1.** | **Вводно-корректирующий курс**  | **14** |  |  |  |
| **Тема 1.1****Знакомство**  | Содержание учебного материала | 5 | ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПРб 01,ПРб 02, ПРб 03,ОК 01-04 |  | Социально-значимое |
| Лабораторные занятия | Не предусмотрено |  |
| Практическое занятие №1 Приветствие, прощание | 1 |  |  |
| Практическое занятие №2 Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке | 2 |  |  |
| Контрольные работы  | Не предусмотрено |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся №1 Проект «Я и мой лучший друг» | 2 |  |  |
| **Тема 1.2** **Семья. Семейные ценности.** | Содержание учебного материала | 4 | ЛР 01, ЛР04, ЛР05, ЛР06,ЛР08,МР 01, МР 02, МР 06, МР07, МР 08, МР 09,ПРб 01,ПРб 02, ПРб 03ОК 01-04 |  | Социально-значимоеДуховно-нравственное |
| Лабораторные занятия | Не предусмотрено |  |
| Практическое занятие №3 Домашние обязанности. Отношение поколений в семье. | 1 |  |
| Практическое занятие №4 Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями. | 1 |  |  |
| Практическое занятие №5 Общение с друзьями и близкими. | 1 |  |  |
| Контрольные работы  | Не предусмотрено |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся №2 Эссе «Моя семья» | 1 |  |  |
| **Тема 1.3 Внешность человека. Описание характера.** | Содержание учебного материала | 5 | ЛР 06, ЛР 08,МР 02, МР 04, МР07, МР 08,ПРб 01,ПРб 02, ПРб 03ОК 01-04 |  | Социально-значимое |
| Лабораторные занятия | Не предусмотрено |  |
| Практическое занятие №6 Описание внешности человека. | 1 |  |  |
| Практическое занятие №7 Образование, национальность, качества личности | 1 |  |  |
| Практическое занятие №8 Описание характера. | 1 |  |  |
| Контрольные работы | Не предусмотрено |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся №3 Сочинение «Описание моего знакомого» | 2 |  |  |
| **Раздел 2.** | **Английский язык для общих целей**  | **63** |  |  |  |
| **Тема 2.1****Описание жилища и учебного заведения** | Содержание учебного материала | 4 | ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14,МР 06, МР07, МР08, МР09,ПРб 01,ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04ОК 01 |  | Социально-значимое |
| Лабораторные занятия | Не предусмотрено |  |
| Практическое занятие №9 Адрес проживания. Описание здания. Интерьер. | 1 |  |  |
| Практическое занятие №10 Условия проживания. Бытовые услуги. | 1 |  |  |
| Практическое занятие №11 Описание техникума (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). | 1 |  |  |
| Контрольные работы  | Не предусмотрено |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся №4 Проект «Техникум моей мечты» | 1 |  |  |
| **Тема 2.2 Рабочий день и свободное время** | Содержание учебного материала | 8 | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14,МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,ПРб 01,ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04ОК 01-04 |  | Социально-значимоеДуховно-нравственное |
| Лабораторные занятия | Не предусмотрено |  |
| Практическое занятие №12 Рабочий день. | 1 |  |
| Практическое занятие №13 Досуг. Хобби | 1 |  |  |
| Практическое занятие №14 Активный и пассивный отдых. | 1 |  |  |
| Практическое занятие №15 Молодежные субкультуры и организации. | 1 |  |  |
| Контрольная работа № 1 (по разделам 1.1-2.2) | 1 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся № 5 Проект «Мой досуг» | 3 |  |  |
| **Тема 2.3 Городская и сельская жизнь** | Содержание учебного материала | 6 | ЛР 02, ЛР07, ЛР09, ЛР10, ЛР11,МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07ПРб 01,ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 |  | ПатриотическоеДуховно-нравственное |
| Лабораторные занятия | Не предусмотрено |  |
| Практическое занятие №16 Особенности проживания в городской и сельской местности. | 1 |  |
| Практическое занятие №17 Инфраструктура. | 1 |  |  |
| Практическое занятие №18 Моя малая родина | 1 |  |  |
| Практическое занятие №19 Как спросить и указать дорогу. | 1 |  |  |
| Контрольные работы | Не предусмотрено |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся №6 Проект «Путеводитель по родному краю» | 2 |  |  |
| **Тема 2.4 Покупки** | Содержание учебного материала | 4 | ЛР 07, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14,МР 01, МР 02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, МР09,ПРб 01,ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 |  | Социально-значимое |
| Лабораторные занятия | Не предусмотрено |  |
| Практическое занятие №20 Виды магазинов. | 1 |  |  |
| Практическое занятие №21 Ассортимент товаров. | 1 |  |  |
| Практическое занятие №22 Совершение покупок | 1 |  |  |
| Контрольные работы | Не предусмотрено |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся №7 Ролевая игра «В магазине» | 1 |  |  |
| **Тема 2.5 Еда** | Содержание учебного материала | 6 | ЛР 07, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,ПРб 01,ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 |  | Социально-значимоеЗдоровый образ жизни |
| Лабораторные занятия | Не предусмотрено |  |
| Практическое занятие №23 Способы приготовления пищи | 1 |  |
| Практическое занятие №24 Традиции питания | 1 |  |  |
| Практическое занятие №25 Еда полезная и вредная | 1 |  |  |
| Практическое занятие №26 В кафе, в ресторане, в столовой. | 1 |  |  |
| Контрольные работы | Не предусмотрено |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся №8 Проект «Рецепт моего любимого блюда» | 2 |  |  |
| **Тема 2.6 Здоровье и спорт** | Содержание учебного материала | 6 | ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15,МР 01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР09,ПРб 01,ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 |  | Здоровый образ жизни |
| Лабораторные занятия | Не предусмотрено |  |
| Практическое занятие №27 Здоровый образ жизни | 1 |  |  |
| Практическое занятие №28 Физическая культура и спорт | 1 |  |  |
| Практическое занятие №29 Занятия физической культуры | 1 |  |  |
| Практическое занятие №30 Посещение врача | 1 |  |  |
| Контрольные работы | Не предусмотрено |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся №9 Проект «День здоровья» | 2 |  |  |
| **Тема 2.7****Путешествия** | Содержание учебного материала | 8 | ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11,МР 01, МР02, МР05, МР06, МР07,ПРб 01,ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 |  | Культурно-эстетическое |
| Лабораторные занятия | Не предусмотрено |  |
| Практическое занятие №31 Экскурсии. Путешествия. | 1 |  |  |
| Практическое занятие №32 Средства передвижения, транспорт. | 1 |  |  |
| Практическое занятие №33 Правила этикета в разных странах. | 1 |  |  |
| Практическое занятие №34 Достопримечательности. | 1 |  |  |
| Контрольная работа №2 (по разделам 2.3-2.7) | 1 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся №10 Эссе «Что дают нам путешествия» | 3 |  |  |
| **Тема 2.8 Российская Федерация** | Содержание учебного материала | 6 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10,МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,ПРб 01,ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРу 03 |  | Патриотическое  |
| Лабораторные занятия | Не предусмотрено |  |  |
| Практическое занятие №35 Географическое положение, климат, население. | 1 |  |  |
| Практическое занятие №36 Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. | 1 |  |  |
| Практическое занятие №37 Основные достопримечательности. Москва – столица России. | 1 |  |  |
| Практическое занятие №38 Мой город | 1 |  |  |
| Контрольные работы | Не предусмотрено |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся №11 Презентация «Москва – столица нашей Родины» | 2 |  |  |
| **Тема 2.9****Страны изучаемого языка** | Содержание учебного материала | 7 | ЛР 02, ЛР06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10,МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09ПРб 01,ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04ПРу 03 |  | Гражданско-правовое |
| Лабораторные занятия | Не предусмотрено |  |
| Практическое занятие №39 Великобритания (географическое положение, климат, население). | 1 |  |  |
| Практическое занятие №40 Великобритания (национальные символы;политическое и экономическое устройство). | 1 |  |  |
| Практическое занятие №41 Великобритания(крупные города, достопримечательности) | 1 |  |  |
| Практическое занятие № 42 США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство) | 1 |  |  |
| Практическое занятие № 43 США (крупные города, достопримечательности). | 1 |  |  |
| Контрольные работы  | Не предусмотрено |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся № 12 Презентация «Лондон – столица Великобритании» | 1 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся № 13 Презентация «Вашингтон – столица США» | 1 |  |  |
| **Тема 2.10 Традиции России и англоговорящих стран** | Содержание учебного материала | 8 | ЛР 01, ЛР02, ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР13, ЛР15,МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,ПРб 01,ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 |  | Духовно-нравственное |
| Лабораторные занятия | Не предусмотрено |  |
| Практическое занятие №44 Обычаи народов России | 1 |  |  |
| Практическое занятие №45 Обычаи народов англоговорящих стран | 1 |  |  |
| Практическое занятие №46 Традиции народов России | 1 |  |  |
| Практическое занятие №47 Традиции народов англоговорящих стран | 1 |  |  |
| Практическое занятие №48 Поверья народов России и англоговорящих стран | 1 |  |  |
| Контрольные работы | Не предусмотрено |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся № 14 Проект «Обычаи и традиции России» | 3 |  |  |
| **Раздел 3** | **Профессионально-ориентированное содержание**  | **40** |  |  |  |
| **Тема 3.1 Обучение в техникуме** | Содержание учебного материала | 7 | ЛР 04, ЛР05, ЛР07, ЛР09, ЛР13,МР 01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР06, Р07, МР08, МР09,ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03 |  | Профессионально-личностное |
| Лабораторные занятия | Не предусмотрено |  |
| Практическое занятие №49 Современный техникум | 1 |  |  |
| Практическое занятие №50 Система образования в России | 2 | ПК 2.1 ПК 2.2ПК 2.4 ПК 2.6 |  |
| Практическое занятие №51 Система образования англоговорящих стран | 1 |  |  |
| Практическое занятие №52 . Особенности подготовки педагогов/представителей гуманитарных профессий в России. | 1 | ПК 5.2ПК 5.3ПК 5.5 |  |
| Контрольные работы | Не предусмотрено |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся № 15 Эссе «Образование в России» | 2 | ПК 5.2ПК 5.3ПК 5.5 |  |
| **Тема 3.2 Новости и СМИ** | Содержание учебного материала | 8 | ЛР 04,ЛР 09, ЛР 14,МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,МР 07, МР 08, МР 09,ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03 |  | Профессионально-личностное |
| Лабораторные занятия | Не предусмотрено |  |
| Практическое занятие №53 Пресса | 1 | ПК 5.2ПК 5.3ПК 5.5 |  |
| Практическое занятие №54 Телевидение, радиовещание | 1 | ПК 5.2ПК 5.3ПК 5.5 |  |
| Практическое занятие №55 Интернет | 1 | ПК 5.2ПК 5.3ПК 5.5 |  |
| Практическое занятие №56 Новости из профессиональной сферы | 1 | ПК 5.2ПК 5.3ПК 5.5 |  |
| Контрольная работа №3 (по разделам 2.8-3.3) | 1 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся № 16 Проект «Моя любимая телепередача» | 3 | ПК 2.1 ПК 2.2ПК 2.4 ПК 2.6 |  |
| **Тема 3.3 Научно-технический прогресс** | Содержание учебного материала | 4 | ЛР 04,ЛР 09, ЛР 14,МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,МР 07, МР 08, МР 09,ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03 |  | Профессионально-личностное |
| Лабораторные занятия | Не предусмотрено |  |
| Практическое занятие №57 Достижения науки | 1 | ПК 5.2ПК 5.3ПК 5.5 |  |
| Практическое занятие №58 Робототехника | 1 | ПК 5.2ПК 5.3ПК 5.5 |  |
| Практическое занятие №59 ИКТ в профессиональной деятельности | 1 | ПК 5.2ПК 5.3ПК 5.5 |  |
| Контрольные работы | Не предусмотрено |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся № 17 Ролевая игра «На научной конференции» | 1 | ПК 5.2ПК 5.3ПК 5.5 |  |
| **Тема 3.4****Искусство и культура** | Содержание учебного материала | 6 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15,МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,ПРу 01, ПРу 02,ПРу 03 |  | Профессионально-личностноеДуховно-нравственное |
| Лабораторные занятия | Не предусмотрено |  |
| Практическое занятие №60 Культура. Искусство. | 1 | ПК 2.1 ПК 2.2ПК 2.4 ПК 2.6 |
| Практическое занятие №61 Живопись. Архитектура | 1 |  |  |
| Практическое занятие №62 Музыка. Театр. Музеи. | 2 |  |  |
| Контрольные работы | Не предусмотрено |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся № 18 Презентация «Музеи России» | 2 |  |  |
| **Тема 3.5 Язык и литература** | Содержание учебного материала | 8 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15,МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,ПРу 01, ПРу 02,ПРу 03 |  | Профессионально-личностноеСоциально-значимое |
| Лабораторные занятия | Не предусмотрено |  |
| Практическое занятие №63 Язык как универсальное средство общения | 1 |  |
| Практическое занятие №64 Современная коммуникация | 1 | ПК 2.1 ПК 2.2ПК 2.4 ПК 2.6 |  |
| Практическое занятие №65 Многоязыковой Интернет – преимущества и недостатки | 1 | ПК 2.1 ПК 2.2ПК 2.4 ПК 2.6 |  |
| Практическое занятие №66 Литература англоязычных стран | 2 | ПК 5.2ПК 5.3ПК 5.5 |  |
| Контрольные работы | Не предусмотрено |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся №19 Эссе «Современные средства общения» | 3 | ПК 2.1 ПК 2.2ПК 2.4 ПК 2.6 |  |
| **Тема 3.6 Известные педагоги** | Содержание учебного материала | 3 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11,ЛР 13, ЛР 15,МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03 |  | Профессионально-личностное |
| Лабораторные занятия | Не предусмотрено |  |
| Практическое занятие №67 Педагогика как наука | 1 | ПК 2.1 ПК 2.2ПК 2.4 ПК 2.6 |  |
| Практическое занятие №68 Известные педагоги | 1 | ПК 2.1 ПК 2.2ПК 2.4 ПК 2.6 |  |
| Контрольные работы | Не предусмотрено |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся №20 Презентация «Педагоги России» | 1 | ПК 2.1 ПК 2.2ПК 2.4 ПК 2.6 |  |
| **Тема 3.7 Педагогические профессии** | Содержание учебного материала | 4 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03ОК 01, 06 |  | Профессионально-личностное |
| Лабораторные занятия | Не предусмотрено |  |
| Практическое занятие №69 Специфика работы воспитателя, учителя, педагога. | 1 | ПК 2.1 ПК 2.2ПК 2.4 ПК 2.6 |  |
| Практическое занятие №70 Основные принципы деятельности воспитателя, учителя, педагога | 1 | ПК 2.1 ПК 2.2ПК 2.4 ПК 2.6 |  |
| Дифференцированный зачет | 1 |  |  |
| Контрольные работы | Не предусмотрено |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся №21 Эссе «Моя профессия – воспитатель» | 1 | ПК 2.1 ПК 2.2ПК 2.4 ПК 2.6 |  |
| **Всего:** | 117 |  |  |  |

# 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Иностранный язык.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий;
* комплект электронных видеоматериалов;
* задания для контрольных работ;
* профессионально ориентированные задания;
* материалы для дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

* персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* проектор с экраном
* принтер, сканер.

##### Информационное обеспечение обучения

##### (*перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников https://fpu.edu.ru*, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

**Основные источники**

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений
4. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки­ России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации по-лучения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Гальскова Н. Д., ГезН. И.Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика иметодика. — М., 2014.
7. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматиче-ский мультимедийный справочник-тренажер).

Для студентов

1. Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Лаврик. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. -256 с.
2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.
3. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный

**Дополнительные источники**

Для преподавателей

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: http://videouroki.net (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательнымресурсам». - URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 02.02.2022). – Текст:электронный.

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:http://www.abbyyonline.ru (датаобращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:http://www.multitran.ru (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL:http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. –Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. CambridgeDictionariesOnline. - URL:http://dictionary.cambridge.or (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов:[сайт]. – MacmillanEducationLimited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL:https://www.newsinlevels.com (датаобращения: 06.02.2022) – Текст:электронный.

Для студентов

1.Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14982-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494395> (дата обращения: 19.02.2022).

2.Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные результаты обучения** | ***Методы оценки*** |
| ПРб 01 | -письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера. |
| ПРб 02 | - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); -тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ <https://www.britishcouncil.ru/>- выполнение домашних заданий проблемного характера. |
| ПРб 03 | - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера;-анкета/заявление;-тестирование; - творческие задания. |
| ПРб 04 | - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);-написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;- составление резюме. |
| ПРу 01 | - письменный/устный опрос (монологические: описание, сообщение, рассуждение, комментарий, др. и диалогические высказывания по темам делового общения и профессиональной направленности;- письма делового характера, деловая корреспонденция;- задания Олимпиады профессионального мастерства;- деловая и/или ролевая игра для реализации профессионально-ориентированных задач;- задания для дифференцированного зачета. |
| ПРу 02 | -перевод профессионально ориентированных текстов;-решение кейсов на основе прочитанных текстов профессиональной направленности;- составление англо-русского терминологического словаря профессиональной направленности;- задания для дифференцированного зачета. |
| ПРу 03 | - выполнение индивидуальных проектов и творческих работ;- эссе;- задания для дифференцированного зачета. |

#

# Приложение 2

# Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| **Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО** | **Наименование личностных результатов (ЛР)****согласно ФГОС СОО** | **Наименование метапредметных (МР)****результатов** **согласно ФГОС СОО** |
| --- | --- | --- |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. | ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своемународу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. | ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. | ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. | МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. | ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. |
| ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.. | ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиковЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. |
| ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.ПК 2.4. Организовывать общение детей.ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей. | ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. | МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
|  ПК.3.2.Проводить занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 3.4. Анализировать занятия. | ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях  |
| ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой. | ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
|  |  |  |

# Приложение 3

# Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) собразовательными результатамиФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющимивзаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО** | **Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету** |
| ОП.01. ПедагогикаУметь: определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвитияЗнать:взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; принципы обучения и воспитания; формы, методы и средства обучения и воспитания. | МДК 02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возрастаПК.3.2.Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.Опыт практической деятельности: организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические); организации и проведения развлечений.Уметь: играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельностьЗнать: сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста; содержание и способы организации и проведения игровой деятельности дошкольников | ПРб 04Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. | Тема 3.1 Обучение в техникуме.Практическое занятие №50 Система образования в РоссииТема 3.2 Новости и СМИ.Самостоятельная работа обучающихся № 16 Проект «Моя любимая телепередача».Тема 3.4Искусство и культура.Практическое занятие №60 Культура. Искусство.Тема 3.5 Язык и литератураПрактическое занятие №64 Современная коммуникация.Практическое занятие №65 Многоязыковой Интернет – преимущества и недостатки.Тема 3.7 Педагогические профессии.Практическое занятие №69 Специфика работы воспитателя, учителя, педагога.Практическое занятие №70 Основные принципы деятельности воспитателя, учителя, педагога |
| ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования.Уметь: находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.Знать: отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования; особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях; вариативные программы воспитания, обучения и развития детей; формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения. | МДК 05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста.ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.Опыт практической деятельности: изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования. | ПРу.02 Сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля | Тема 3.1 Обучение в техникуме.Практическое занятие №51 Система образования англоговорящих стран.Практическое занятие №52 . Особенности подготовки педагогов/представителей гуманитарных профессий в России.Самостоятельная работа обучающихся № 15 Эссе «Образование в России»Тема 3.2 Новости и СМИ.Практическое занятие №53 Пресса.Практическое занятие №54 Телевидение, радиовещание.Практическое занятие №55 Интернет.Практическое занятие №56 Новости из профессиональной сферы.Тема 3.3 Научно-технический прогресс.Практическое занятие №59 ИКТ в профессиональной деятельности.Тема 3.6 Известные педагоги.Практическое занятие №67 Педагогика как наукаПрактическое занятие №68 Известные педагоги |