

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КИНЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**специальность 44.02.01 Дошкольное образование**

***профиль обучения: гуманитарный***

**Кинель, 2022**

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Методической комиссии

Предметов общеобразовательного цикла и дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН

Председатель

\_\_\_\_\_ Т.В.Глотова

29 августа 2022г.

## **СОГЛАСОВАНО**

Методической комиссии

Предметов общеобразовательного цикла и дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН

Председатель

\_\_\_\_\_ Т.В. Глотова

29 августа 2022г.

Составитель: Бобкова Е.В. преподаватель ГБПОУ «Кинельский государственный техникум».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	63
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	66
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	68
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	70
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	71

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Обществознание ( включая экономику и право)» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 44.02.01 Дошкольное образование;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины«Обществознание ( включая экономику и право)» по гуманитарному профилю;

учебного плана по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

рабочей программы воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

Программа учебного предмета «Обществознание ( включая экономику и право)» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Обществознание ( включая экономику и право)» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Обществознание (включая экономику и право)» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Обществознание (включая экономику и право)» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование отводится 269 часов в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование .

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Обществознание (включая экономику и право)»

Контроль качества освоения предмета «Обществознание (включая экономику и право)» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

## 1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные углубленного уровня (ПРу)

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни;

В процессе освоения предмета «Обществознание (включая экономику и право)» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою

очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «Обществознание ( включая экономику и право)» изучается на углубленном уровне.

Предмет «Обществознание ( включая экономику и право)» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУД 02. Литература, ОГСЭ.01. Основы философии ОГСЭ.02 Психология общения, ОГСЭ.03.История, ОП.02. Психология, ОП04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, , ОП 07 Основы предпринимательства, а также междисциплинарными курсами МДК 02.06 Психолого- педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста, МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах, МДК.04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации

Предмет «Обществознание ( включая экономику и право)» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» особое внимание уделяется целостным представлениям о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина.

В программе по предмету «Обществознание (включая экономику и право)», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах

- 1 Общение.
- 2 Образование
- 3 Написание бизнес-плана
4. Конфликт. Классификация конфликтов
5. Семья. Функции семейного воспитания
7. Особенности общения со взрослыми
8. Трудовое воспитание в семье

#### **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные углубленного уровня изучения(ПРУ):



<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 02	российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
ЛР 03	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
ЛР 04	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
ЛР 05	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 06	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 07	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
<b>Воспитание</b>	

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
ЛРВР15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛРВР16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
МР 03	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP 08	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
<b>Предметные результаты углубленный уровень (ПРу)</b>	
ПРу 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ПРу 02	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПРу 03	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ПРу 04	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПРу 05	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения предмета «Обществознание (включая экономику и право)» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.01 Дошкольное образование)</b>
---	----------------	---

Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
	ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.01 Дошкольное образование)
<b>Организация различных видов деятельности и общения детей</b>	
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
<b>Организация занятий по основным общеобразовательным программам</b>	
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
<b>Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения</b>	
ПК.4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка
ПК.4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>269</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>170</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	87
лабораторные/практические занятия	83
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>13</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные/практические занятия	13
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>6</b>

**3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Обществознание ( включая экономику и право)»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	<p><b>Цели и задачи курса «Обществознание»</b></p> <p><i>Обществознание как наука. Цели, задачи. Значение обществознания в профессии воспитателя.</i></p>	1	Пру01, Пру04, ЛР05, ЛР06, МР01. МР02 МР08,	ОК1	ЛРВР 4.2, ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное
Раздел 1.	Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе	37			
Тема 1.1 Природа человека,	Содержание учебного материала	15			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
врожденные и приобретенные качества.	<p>1 <b>Человек как продукт биологической и социальной эволюции</b></p> <p><i>Определение понятия «антропосоциогенез». Построение модели биологической и социальной эволюции человека. Характеристика потребностей человека: биологических, социальных.</i></p>	2	Пру01, Пру02, Пру04, Пру05, ЛР05, ЛР06, МР01, МР02 МР04, ЛРВР15,		ЛРВР 4.2, ЛРВР 15  ЛРВР 16  Познавательное
	<p>2 <b>Человек. Индивид. Личность</b></p> <p><i>Построение понятий «индивид», «индивидуальность», «личность».</i></p>	1		ОК01-ОК11	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>3 <b>Деятельность человека</b></p> <p><i>Построение модели деятельности.</i></p> <p><i>Классификация видов деятельности: трудовой, учебной, познавательной, общения, игровой; материальной и духовной деятельности; созидательной и разрушительной</i></p>	2			
	<p>4 <b>Бытие человека. Соотношение бытия и сознания.</b></p> <p><i>Выявление различных целей и смыслов жизни человека</i></p>	1			
	<p>5 <b>Общение</b></p> <p><i>Понятие видов и форм общения</i></p>	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>6 <b>Познание.</b></p> <p><i>Формулирование понятий «познание» «мышление», «мировоззрение». Определение сущности мировоззрения. Характеристика видов познания. Мировоззрение: научное, художественное, религиозное, мифологическое</i></p>	2			
	<b>Лабораторные занятия</b>	<i>Не предусмотрены</i>			
	<b>Практические занятия</b>	5			
	1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции	1	Пру01,Пру02,Пру04,Пру05, ЛР05,ЛР06, МР01,МР02 МР04,ЛРВР15	ОК01-ОК11	ЛРВР 4.2, ЛРВР 15  ЛРВР 16  Познавательное
	2. Человек. Индивид. Личность	1			
	3. Деятельность человека	1			
	4. Общение	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	5	Познание.	1			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		1			
	1.	Общение. Стили педагогического общения. Решение ситуационных задач.	1	Пру01,Пру02,Пру04,Пру05, ЛР05,ЛР06, МР01,МР02 МР04,ЛРВР15	ОК01-ОК11	ЛРВР 4.2, ЛРВР 15  ЛРВР 16  Познавательное
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Подготовить выступления по темам.Эссе Цель и смысл жизни. Написать мини – сочинение «Мои мечты.		5	Пру01,Пру02,Пру04,Пру05, ЛР05,ЛР06, МР01,МР02 МР04,ЛРВР15	ОК01-ОК11	ЛРВР 4.2, ЛРВР 15  ЛРВР 16  Познавательное
<b>Тема 1.2 Общество как</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
сложная система	1	<p><b>Понятие общества.</b></p> <p><i>Выявление базовых характеристик общества</i></p>	1	Пру01,Пру02,Пру03,Пру05,ЛР05,ЛР06,МР01,МР02МР06,ЛРВР15	ОК01-ОК11	ЛРВР 4.2, ЛРВР 15  ЛРВР 16  Познавательное
	2	<p><b>Сферы общества и его социальные институты.</b></p> <p><i>Характеристика общественных отношений. Построение понятия «социальный институт». Определение базовых социальных институтов</i></p>	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p><b>3 Развитие общества Типология обществ.</b></p> <p><i>Определение понятия « тип общества». Характеристика традиционного общества. Характеристика индустриального общества. Характеристика постиндустриального общества. Анализ современных моделей постиндустриального общества.</i></p>	<i>1</i>			
	<p><b>4 Культура и цивилизация.</b></p> <p><i>Определение понятия «культура», «цивилизация». Типы цивилизаций</i></p>	<i>1</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p><b>5 Глобализация человеческого общества</b></p> <p><i>Выявление тенденций развития: глобализации, интеграции.</i></p> <p><i>Определение понятия «глобальные проблемы».</i></p> <p><i>Характеристика видов глобальных проблем: политических, социально-экономических, демографических, экологических.</i></p>	<i>1</i>			
	<b>Лабораторные занятия</b>	<i>Не предусмотрено</i>			
	<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>			
1	Сферы общества	<i>1</i>	Пру01,Пру02,Пру03,Пру05,ЛР05,ЛР06,МР01,МР02МР06,ЛРВР15	ОК01-ОК11	ЛРВР 4.2, ЛРВР 15  ЛРВР 16  Познавательное
2	Развитие общества	<i>1</i>			
3	Культура и цивилизация.	<i>1</i>			
4	Типология обществ.	<i>1</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	5   Глобализация человеческого общества	1			
	<b>Контрольные работы</b>	2	Пру01,Пру02,Пру03,Пру05, ЛР05,ЛР06, МР01,МР02 МР06,ЛРВР15	ОК01-ОК11	ЛРВР 4.2, ЛРВР 15  ЛРВР 16  Познавательное
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Подготовить презентации по темам: «Прогресс и регресс»;  «Глобальные проблемы». Решить кроссворд №1	5	Пру01,Пру02,Пру03,Пру05, ЛР05,ЛР06, МР01,МР02 МР06,ЛРВР15	ОК01-ОК11	ЛРВР 4.2, ЛРВР 15  ЛРВР 16  Познавательное
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b>	<b>15</b>			
<b>Тема 2.1 Духовная культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
личности и общества	1	<p><b>Культура</b></p> <p><i>Построение понятия «культура». Определение функции культуры. Характеристика видов культуры по различным критериям: элитарной, народной, массовой;</i></p>	1	Пру01,Пру02,Пру04,Пру05, ЛР05,ЛР06, МР01,МР02 МР04,МР08,ЛР ВР15,	ОК01-ОК11	ЛРВР 4.2, ЛРВР 15  ЛРВР 16  Познавательное
	2	<p><b>Наука</b></p> <p><i>Построение понятия «наука» в современном смысле. Характеристика эмпирических методов: наблюдения, эксперимента. Характеристика рационалистических методов: анализа, синтеза, дедукции, индукции, обобщения, сравнения, классификации</i></p>	1			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p><b>3</b> <b>Образование</b></p> <p><i>Построение понятия «образование».</i></p> <p><i>Характеристика российской системы образования</i></p>	<i>1</i>			
	<p><b>4</b> <b>Мораль</b></p> <p><i>Роль морали в жизни человека и общества; становление нравственного в человеке;</i></p>	<i>1</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p><b>5 Религия</b></p> <p><i>Построение понятия «религия как форма культуры». Характеристика видов первобытных религий: анимизма, тотемизма, мифологии, фетишизма, магии, шаманизма. Выделение особенностей национальных религий. Характеристика национальных религий: иудаизма, индуизма, синтоизма, конфуцианства, даосизм. Выделение особенностей мировых религии.</i></p>	<i>1</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	6	<b>Искусство</b>  <i>Раскрытие смысла понятия «искусство». Анализ подходов к пониманию Сущности искусства. Определение видов искусства и характеристика исторической роли искусства.</i>	1			
	<b>Лабораторные занятия</b>		<i>Не предусмотрены</i>			
	<b>Практические занятия</b>		5			
	1	Культура	1	Пру01,Пру02,Пру04,Пру05, ЛР05,ЛР06, МР01,МР02 МР04,МР08,ЛР ВР15,	ОК01-ОК11	ЛРВР 4.2, ЛРВР 15  ЛРВР 16  Познавательное
	2	Наука	1			
	3	Мораль	1			
	4	Религия	1			
	5	Искусство	1			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	1	Образование : особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций, на различных ступенях образования.	2	Пру01,Пру02,Пру04,Пру05, ЛР05,ЛР06, МР01,МР02 МР04,МР08,ЛР ВР15,	ОК01-ОК11	ЛРВР 4.2, ЛРВР 15  ЛРВР 16  Познавательное
	<b>Контрольные работы</b>		2			
	<b>Самостоятельная работа:</b>  Подготовить реферат по темам.  Решить кроссворд №2.,№3		5			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Экономика</b>		47			
<b>Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		47			
	1	<b>Значение понятия “экономика”.</b>  <i>Задачи экономики.</i> <i>Экономические системы</i>	1	Пру01,Пру02,Пру04,Пру05, ЛР05,ЛР06, МР01,МР02 МР03,МР08,ЛР	ОК01-ОК11	ЛРВР 4.2, ЛРВР 15  ЛРВР 16

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2	<b>Рынок и общество</b> <i>Построение понятия «рынок». Формулирование закона спроса и предложения. Построение модели рыночного равновесия.</i>	1	ВР15,		Познавательное
	3	<b>Роль государства в экономике.</b> <i>Построение понятия «регулирование экономики». Методы государственного регулирования экономики.</i>	1			
	4	<b>Рынок труда.</b> <i>Построение понятия «Рынок труда». Безработица. Причины безработицы.</i>	1			
	<b>Лабораторные занятия</b>		<i>Не предусмотрены</i>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>			
	1	Понятие экономика	1	Пру01,Пру02,П	ОК01-ОК11	ЛРВР 4.2,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2	Рынок и общество	1	ру04, Пру05, ЛР05, ЛР06, МР01, МР02 МР04, МР08, ЛР ВР15,		ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное
	3	Роль государства в экономике.	1			
	4	Экономика потребителя	1			
	<b>Контрольные работы</b>		<i>Не предусмотрены</i>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить реферат по темам. Решить кроссворд №4.					
<b>Тема 3.2 Финансовая грамотность Модуль1 Банки: чем они могут быть полезны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4			
	1	<b>Банковская система России.</b> <i>Текущие счета и банковские карты</i>	1	Пру01, Пру02, Пру04, Пру05, ЛР05, ЛР06, МР01, МР02 МР04, МР08, ЛР ВР15,	ОК01-ОК11	ЛРВР 4.2, ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<b>Лабораторные занятия</b>	<i>Не предусмотрены</i>			
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>			
<b>1</b>	<b>Сберегательные вклады.</b> <i>Как они работают и как сделать выбор</i>	<i>1</i>	Пру01,Пру02,Пру04,Пру05, ЛР05,ЛР06, МР01,МР02 МР04,МР08,ЛР ВР15,	ОК01-ОК11	ЛРВР 4.2, ЛРВР 15  ЛРВР 16  Познавательное
<b>2</b>	<b>Кредиты: когда их брать и как оценить.</b> <i>Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов</i>	<i>1</i>			
<b>3</b>	<b>Прочие услуги банков.</b> Обобщение результатов изучения модуля 1	<i>1</i>			
	<b>Контрольные работы</b>	<i>Не предусмотрены</i>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить реферат по темам.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Тема 3.3 Финансовая грамотность Модуль 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов</b>	Содержание учебного материала		4			
	1	Риск и доходность	1	Пру01,Пру02,Пру04,Пру05, ЛР05,ЛР06, МР01,МР02 МР04,МР08,ЛР ВР15,	ОК01-ОК11	ЛРВР 4.2, ЛРВР 15
	2	Облигации Акции	1			
	<b>Лабораторные занятия</b>		<i>Не предусмотрены</i>			
	<b>Практические занятия</b>		2			
	1	Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать	1	Пру01,Пру02,Пру04,Пру05, ЛР05,ЛР06, МР01,МР02 МР04,МР08,ЛР ВР15,	ОК01-ОК11	ЛРВР 4.2, ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное
	2	Рынок Форекс. Обобщение результатов изучения модуля 2	1			
	<b>Контрольные работы</b>		<i>Не предусмотрены</i>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить реферат по темам.					



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Тема 3.4 Финансовая грамотность Модуль 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>	Содержание учебного материала		2			
	1	Страхование имущества: как это работает	1	Пру01,Пру02,Пру04,Пру05, ЛР05,ЛР06, МР01,МР02 МР04,МР08,ЛР ВР15,	ОК01-ОК11	ЛРВР 4.2, ЛРВР 15
	2	Страхование здоровья и жизни. Обобщение результатов изучения модуля 3	1			ЛРВР 16  Познавательное
	<b>Лабораторные занятия</b>		<i>Не предусмотрены</i>			
	<b>Практические занятия</b>		<i>Не предусмотрены</i>			
	<b>Контрольные работы</b>		<i>Не предусмотрены</i>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить реферат по темам					
<b>Тема 3.5 Финансовая</b>	Содержание учебного материала		4			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>грамотность Модуль 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</b>	1	Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют	1	Пру01,Пру02,Пру04,Пру05,ЛР05,ЛР06,МР01,МР02МР04,МР08,ЛРВР15,	ОК01-ОК11	ЛРВР 4.2, ЛРВР 15  ЛРВР 16  Познавательное
	<b>Лабораторные занятия</b>		<i>Не предусмотрены</i>			
	<b>Практические занятия</b>		3			
	1	Подача налоговой декларации.	1	Пру01,Пру02,Пру04,Пру05,ЛР05,ЛР06,МР01,МР02МР04,МР08,ЛРВР15,	ОК01-ОК11	ЛРВР 4.2, ЛРВР 15  ЛРВР 16  Познавательное
	2	Обязательное пенсионное страхование	1			
	3	Добровольное пенсионное обеспечение. Обобщение результатов изучения модулям4, 5	1			
	<b>Контрольные работы</b>		<i>Не предусмотрены</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить реферат по темам				
<b>Тема 3.6 Финансовая грамотность Модуль 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2			
	1 Обязательное пенсионное страхование	1	Пру01, Пру02, Пру04, Пру05, ЛР05, ЛР06, МР01, МР02 МР04, МР08, ЛР ВР15,	ОК01-ОК11	ЛРВР 4.2, ЛРВР 15
	2 Добровольное пенсионное обеспечение. Обобщение результатов изучения модуля 5	1			ЛРВР 16 Познавательное
	<b>Лабораторные занятия</b>	<i>Не предусмотрены</i>			
	<b>Практические занятия</b>	<i>Не предусмотрены</i>			
	<b>Контрольные работы</b>	<i>Не предусмотрены</i>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить реферат по темам				
<b>Тема 3.7 Финансовая</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>грамотность Модуль 6. Финансовые механизмы работы фирмы. Собственный бизнес</b>	1	Взаимоотношения работодателя и сотрудников	1	Пру01,Пру02,Пру04,Пру05,ЛР05,ЛР06,МР01,МР02МР04,МР08,ЛРВР15,	ОК01-ОК11	ЛРВР 4.2, ЛРВР 15  ЛРВР 16  Познавательное
	2	Эффективность компании, банкротство и безработица	1			
	<b>Лабораторные занятия</b>		<i>Не предусмотрены</i>			
	<b>Практические занятия</b>		8			
	1	Написание бизнес-плана	3	Пру01,Пру02,Пру04,Пру05,ЛР05,ЛР06,МР01,МР02МР04,МР08,ЛРВР15,	ОК01-ОК11	ЛРВР 4.2, ЛРВР 15  ЛРВР 16  Познавательное
	2	Создание собственной компании: шаг за шагом	1			
	3	Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму	1			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		3			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	1 Отбор перспективной бизнес – идеи в области дошкольного образования.	3	Пру01,Пру02,Пру04,Пру05, ЛР05,ЛР06, МР01,МР02 МР04,МР08,ЛР ВР15,	ОК01-ОК11	ЛРВР 4.2, ЛРВР 15  ЛРВР 16  Познавательное
	<b>Контрольные работы</b>	<i>Не предусмотрены</i>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить реферат по темам				
<b>Тема 3.8 Финансовая грамотность Модуль 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
	1 Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений	1	Пру01,Пру02,Пру04,Пру05, ЛР05,ЛР06, МР01,МР02 МР04,МР08,ЛР ВР15,	ОК01-ОК11	ЛРВР 4.2, ЛРВР 15  ЛРВР 16  Познавательное
	2 Экономические кризисы. Финансовое мошенничество	1			
	<b>Лабораторные занятия</b>	<i>Не предусмотрены</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<b>Практические занятия</b>	<i>Не предусмотрены</i>			
	<b>Контрольные работы</b>	2			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить реферат по темам				
<b>Раздел 4.</b>	<b>Социальные отношения</b>	<b>21</b>			
<b>Тема 4.1 Социальная роль и стратификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
	<b>1</b> <b>Социальная стратификация общества.</b> <i>Построение модели социальной структуры. Характеристика социальных отношений. Формулирование понятий «страта» и «социальная стратификация».</i> <i>Характеристика систем социальной стратификации: рабства, кастовой, сословной, классовой.</i>	<i>1</i>	Пру01,Пру02,Пру04,Пру05, ЛР05,ЛР06, МР01,МР02 МР04,МР08,ЛР ВР15,	ОК01-ОК11	ЛРВР 4.2, ЛРВР 15  ЛРВР 16  Познавательное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p><b>2</b> <b>Социальный статус личности. Социальная роль и социальная мобильность</b></p> <p><i>Определение понятий «социальная роль» и «социальный статус». Характеристика видов социальных статусов: врождённых, приобретённых.</i></p> <p><i>Построение понятия «социальная мобильность».</i></p> <p><i>Определение направлений социальной мобильности: вертикальной</i></p>	<i>1</i>			
	<b>Лабораторные занятия</b>	<i>Не предусмотрены</i>			
	<b>Практические занятия</b>	<i>2</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	1 Социальная стратификация общества.	2	Пру01,Пру02,Пру04,Пру05, ЛР05,ЛР06, МР01,МР02 МР04,МР08,ЛР ВР15,	ОК01-ОК11	ЛРВР 4.2, ЛРВР 15  ЛРВР 16  Познавательное
	<b>Контрольные работы</b>	<i>Не предусмотрены</i>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить реферат по темам	5			
<b>Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>			
	1 <b>Социальная адаптация, Социальное взаимодействие,</b>  <i>Характеристика социальных отношений. Формулирование понятия «социальная общность» и определения признаков социальной общности</i>	1	Пру01,Пру02,Пру04,Пру05, ЛР05,ЛР06, МР01,МР02 МР04,МР08,ЛР ВР15,	ОК01-ОК11	ЛРВР 4.2, ЛРВР 15  ЛРВР 16  Познавательное



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p><b>2</b>    <b>Социальный контроль. Социальное поведение</b></p> <p><i>Определение понятия «социальный конфликт».</i>  <i>Определение путей разрешения социальных конфликтов.</i>  <i>Построение понятий «социальный контроль» и «социальные санкции».</i>  <i>Характеристика видов социальных санкций: позитивных, негативных; формальных, неформальных.</i></p>	<i>1</i>			
	<b>Лабораторные занятия</b>	<i>Не предусмотрены</i>			
	<b>Практические занятия</b>	<i>2</i>			
	<b>2</b> Социальное поведение	<i>2</i>			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<i>2</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	1	Конфликт. Классификация конфликтов. Педагогические конфликты. Профилактика конфликтов в ДОУ.	2	Пру01,Пру02,Пру04,Пру05, ЛР05,ЛР06, МР01,МР02 МР04,МР08,ЛР ВР15,	ОК01-ОК11	ЛРВР 4.2, ЛРВР 15  ЛРВР 16  Познавательное
	<b>Контрольные работы</b>		<i>Не предусмотрены</i>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить реферат по темам					
<b>Тема 4.3 Важнейшие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>11</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
социальные общности и группы	1	<p><b>Этнос, его признаки. Этнические общности</b></p> <p><i>Определение понятия «социально-этническая общность». Типы этноса. Этноцентризм, его разновидности. Анализ исторических форм складывания социальноэтнических общностей: семьи, рода, клана, племени. Анализ проблем межнациональных отношений. Характеристика межнациональных отношений в России.</i></p>	1	Пру01, Пру02, Пру04, Пру05, ЛР05, ЛР06, ЛР07 МР01, МР02 МР03, МР08, ЛР ВР15,	ОК01-ОК11	ЛРВР 4.2, ЛРВР 15  ЛРВР 16  Познавательное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2	<p><b>Семья и брак.</b></p> <p><i>Построение понятия «семья». Характеристика исторического развития семьи. Выделение функции семьи в обществе. Определение видов семьи: патриархальной, демократической; нуклеарной, расширенной, полигамной. Выявление тенденций развития социальных институтов семьи и брака.</i></p>	1			
	3	<p><b>Молодежь</b></p> <p><i>Выявление особенностей и роли молодёжи как особой социальной группы. Анализ проблем взаимоотношений поколений. Современная демографическая ситуация в РФ</i></p>	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<b>Лабораторные занятия</b>	<i>Не предусмотрены</i>			
	<b>Практические занятия</b>	4			
1	Этнические общности	2	Пру01,Пру02,Пру04,Пру05,ЛР05,ЛР06,ЛР07 МР01,МР02 МР03,МР08,ЛР ВР15,	ОК01-ОК11	ЛРВР 4.2, ЛРВР 15
2	Молодежь	2			ЛРВР 16  Познавательное
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	2			
1	<b>Семья. Функции семейного воспитания</b> Анализ предложенных характеристик семьи, с целью выявления реализации функций семейного воспитания.	2	Пру01,Пру02,Пру04,Пру05,ЛР05,ЛР06,ЛР07 МР01,МР02 МР03,МР08,ЛР ВР15,	ОК01-ОК11	ЛРВР 4.2, ЛРВР 15  ЛРВР 16  Познавательное
	<b>Контрольные работы</b>	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа: Подготовить реферат по темам				
<b>Раздел 5.</b>	<b>Политика как общественное явление</b>	<b>16</b>			
<b>Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе.</b>	Содержание учебного материала	7			
	<b>1 Власть, ее особенности</b> <i>Определение понятий «политика», «власть», «политическая коммуникация», «политическая система».</i>	1	Пру01, Пру02, Пру04, Пру05, ЛР05, ЛР06, МР01, МР02 МР04, МР08, ЛР ВР15,	ОК01-ОК11	ЛРВР 4.2, ЛРВР 15  ЛРВР 16  Познавательное
	<b>2 Государство и политическая система общества</b> <i>Определение понятия «политическая система общества» Роль государства в ней; основные признаки государства;</i>	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<b>3</b> <b>Функции государства</b>  <i>Виды функций государства: внешние, внутренние.</i>	<i>1</i>			
	<b>4</b> <b>Механизм государства</b>  <i>Определение понятия «механизм государства». Классификация органов государства</i>	<i>1</i>			
	<b>Практические занятия</b>	<i>3</i>			
	<b>1</b> Государства и политическая система общества	<i>1</i>	Пру01,Пру02,Пру04,Пру05, ЛР05,ЛР06, МР01,МР02 МР04,МР08,ЛР ВР15,	ОК01-ОК11	ЛРВР 4.2, ЛРВР 15
	<b>2</b> Функции государства	<i>1</i>			ЛРВР 16
	<b>3</b> Форма государства .Форма правления	<i>1</i>			Познавательное
	<b>Контрольные работы</b>	<i>Не предусмотрены</i>			
	<b>Самостоятельная работа:</b>  Подготовить реферат по темам				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 5.2.Участники политического процесса	Содержание учебного материала		9			
	1	Форма государственного устройства. Форма политического режима.	1	Пру01,Пру02,Пру04,Пру05,ЛР05,ЛР06,	ОК01-ОК11	ЛРВР 4.2, ЛРВР 15



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p><b>2</b> <b>Избирательная система. Местное самоуправление. Политические партии и движения.</b></p> <p><i>Формулирование понятия «избирательная система». Характеристика видов избирательных систем (мажоритарная (абсолютного большинства, относительного большинства, квалифицированного большинства), пропорциональная, смешанная). Определение понятия «политическое поведение». Местное самоуправление Политические партии.</i></p>	1	MP01,MP02 MP04,MP08,LP BP15,		ЛРВР 16  Познавательное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p><b>3</b>    <b>Политическая идеология .Политическая социализация</b></p> <p><i>Определение понятия «Идеология». Виды идеологии. Политическая социализация. Характеристика политического участия</i></p>	<i>1</i>			
	<p><b>4</b>    <b>Гражданское общество</b></p> <p><i>Построение понятия «гражданское общество». Выделение признаков и структуры гражданского общества. Построение понятий «правовое государство» и «социальное государство».</i></p>	<i>1</i>			
	<b>Практические занятия</b>	<i>3</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	1	Форма государственного устройства и форма политического режима	1	Пру01,Пру02,Пру04,Пру05, ЛР05,ЛР06, МР01,МР02 МР04,МР08,ЛР ВР15,	ОК01-ОК11	ЛРВР 4.2, ЛРВР 15  ЛРВР 16  Познавательное
	2	Политическая идеология	1			
	3	Гражданское общество	1			
	<b>Контрольные работы</b>		2			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить реферат по темам					
<b>Раздел 6.</b>	<b>Право</b>		21			
<b>Тема 6.1 .Правовое</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
регулирование общественных отношений	1	<p><b>Право в системе социальных норм. Система права</b></p> <p><i>Построение понятия «правопонимание». Сравнение правовые нормы с другими социальными нормами; выделять основные элементы системы права.</i></p>	1	Пру01,Пру02,Пру04,Пру05, ЛР05,ЛР06, МР01,МР02 МР04,МР08,ЛР ВР15,	ОК01-ОК11	ЛРВР 4.2, ЛРВР 15  ЛРВР 16  Познавательное
	2	<p><b>Формы (источники) права</b></p> <p><i>Определение понятия «формы права». Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.</i></p>	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	3	<p><b>Правосознание .Правоотношение</b></p> <p><i>Определение понятий «правосознание, правоотношение» Деформация правосознания. Правоспособность. Дееспособность.</i></p>	1			
	4	<p><b>Правонарушение и юридическая ответственность</b></p> <p><i>Определение понятий «правоотношения и правонарушения». Виды юридической ответственности.</i></p>	1			
		<b>Лабораторные занятия</b>	<i>Не предусмотрены</i>			
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>			
	1	Понятие права. Право в системе социальных норм	1	Пру01,Пру02,Пру04,Пру05,	ОК01-ОК11	ЛРВР 4.2, ЛРВР 15

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2	Нормы права Система права	1	ЛР05,ЛР06, МР01,МР02 МР04,МР08,ЛР ВР15,		ЛРВР 16  Познавательное
	3	Формы (источники) права	1			
	4	Правонарушение и юридическая ответственность	1			
	<b>Контрольные работы</b>		<i>Не предусмотрены</i>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить реферат по темам					
<b>Тема 6.2 . Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3			
	1	<b>Конституционное право</b> <i>Конституционное право как отрасль российского права Конституционное судопроизводство. Основные стадии конституционного судопроизводства. Международная защита прав человека.</i>	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
	<b>Лабораторные занятия</b>	<i>Не предусмотрены</i>				
	<b>Практические занятия</b>	2				
	1	Конституционное право	2	Пру01,Пру02,Пру04,Пру05, ЛР05,ЛР06, МР01,МР02 МР04,МР06,МР08,ЛРВР15,	ОК01-ОК11	ЛРВР 4.2, ЛРВР 15  ЛРВР 16  Познавательное
	<b>Контрольные работы</b>	<i>Не предусмотрены</i>				
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить реферат по темам					
<b>Тема 6.2 . Отрасли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
российского права	1	<p><b>Гражданское право. Общая характеристика гражданского права</b></p> <p><i>Определять понятия «гражданские правоотношения», приводить примеры «субъекты гражданского права». Наследование.</i></p>	1	Пру01,Пру02,Пру04,Пру05, ЛР05,ЛР06, МР01,МР02 МР04,МР06,МР08,ЛРВР15,	ОК01-ОК11	ЛРВР 4.2, ЛРВР 15  ЛРВР 16  Познавательное
	2	<p><b>Общая характеристика трудового права</b></p> <p><i>Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Социальная защита и социальное обеспечение. Экологическое право. Способы защиты экологических прав.</i></p>	1			
	3	<p><b>Административное право</b></p> <p><i>Значение административного права.Административная ответственность</i></p>	1			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<b>4 Уголовное право</b>  <i>Общая характеристика уголовного права. Преступление. Состав преступления. Соучастие и его виды. Уголовный процесс. Уголовное наказание.</i>	<i>1</i>			
	<b>Лабораторные занятия</b>	<i>Не предусмотрены</i>			
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>			
	<b>1</b> Гражданское право	<i>1</i>	Пру01,Пру02,Пру04,Пру05,ЛР05,ЛР06,МР01,МР02МР04,МР06,МР08,ЛРВР15,	ОК01-ОК11	ЛРВР 4.2, ЛРВР 15  ЛРВР 16  Познавательное
	<b>2</b> Трудовое право	<i>1</i>			
	<b>3</b> Административное право	<i>1</i>			
	<b>4</b> Уголовное право	<i>1</i>			
	<b>Контрольные работы</b>	<i>2</i>			
	<b>Самостоятельная работа:</b>  Подготовить реферат по темам				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
Раздел 7	Нравственные основы семейной жизни.	27				
Тема 7.1 . Личность и межличностные отношения	Содержание учебного материала	13				
	1	Что такое счастье и как его достичь	1	Пру01,Пру02,Пру04,Пру05,ЛР05,ЛР06,ЛР07 МР01,МР02 МР03,МР08,ЛР ВР15,	ОК01-ОК11	ЛРВР 4.2, ЛРВР 15  ЛРВР 16  Познавательное
	2	Направленность личности	1			
	3	Индивид. индивидуальность	1			
	4	Мужественность и женственность	1			
	Лабораторные занятия		Не предусмотрены			
	Практические занятия		7			
	1	Кризис переходного возраста	1	Пру01,Пру02,Пру04,Пру05,ЛР05,ЛР06,ЛР07 МР01,МР02 МР03,МР08,ЛР ВР15,	ОК01-ОК11	ЛРВР 4.2, ЛРВР 15  ЛРВР 16  Познавательное
	2	Пол и гендер. Различие между юношей и девушек	1			
	3	Кто я?	1			
	4	Стыд и совесть	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	5	Требование совести и общества	1			
	6	Дружба и любовь в жизни человека	1			
	7	Составляющие женственности и мужественности	1			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		2			
	1	Особенности общения детей дошкольного возраста со взрослыми	2	Пру01,Пру02,Пру04,Пру05, ЛР05,ЛР06,ЛР07 МР01,МР02 МР03,МР08,ЛР ВР15,	ОК01-ОК11	ЛРВР 4.2, ЛРВР 15  ЛРВР 16  Познавательное
	<b>Контрольные работы</b>		<i>Не предусмотрены</i>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить реферат по темам					
<b>Тема 7.2 Этапы жизненного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>цикла семьи.</b>	<b>1</b>	Добрачные отношения	<i>1</i>	Пру01,Пру02,Пру04,Пру05,ЛР05,ЛР06,ЛР07 МР01,МР02 МР03,МР08,ЛР ВР15,	ОК01-ОК11	ЛРВР 4.2, ЛРВР 15  ЛРВР 16  Познавательное
	<b>2</b>	Свадьба. Начало совместной жизни	<i>1</i>			
	<b>3</b>	Семейные конфликты	<i>1</i>			
	<b>Лабораторные занятия</b>		<i>Не предусмотрены</i>			
	<b>Практические занятия</b>		<i>9</i>			
	<b>1</b>	Что такое любовь?	<i>1</i>	Пру01,Пру02,Пру04,Пру05,ЛР05,ЛР06,ЛР07 МР01,МР02 МР03,МР08,ЛР ВР15,	ОК01-ОК11	ЛРВР 4.2, ЛРВР 15  ЛРВР 16  Познавательное
	<b>2</b>	Испытание чувств. Добрачный период	<i>1</i>			
	<b>3</b>	Выбор жениха	<i>1</i>			
	<b>4</b>	Выбор невесты	<i>1</i>			
	<b>5</b>	Молодая семья с новорожденным	<i>1</i>			
<b>6</b>	Особенности зрелой семьи	<i>1</i>				
<b>7</b>	Традиции семьи	<i>1</i>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	8	Воспитание чести и долга в семье	1			
	9	Половое воспитание в семье. Радость семейной жизни	1			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		1			
	1	Особенности трудового воспитания в семье	1	Пру01, Пру02, Пру04, Пру05, ЛР05, ЛР06, ЛР07 МР01, МР02 МР03, МР08, ЛР ВР15,	ОК01-ОК11	ЛРВР 4.2, ЛРВР 15  ЛРВР 16  Познавательное
	<b>Контрольные работы</b>		1			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить реферат по темам					
<b>Всего:</b>			170			

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Требования к материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «История» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических привил и нормативов и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, практикумы учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Обществознания», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

## Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

### Основные источники

Для преподавателей

1. Важенин, А.Г. Обществознание/ А.Г.Важенин – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2011

Для студентов

3. Важенин, А.Г. Обществознание/ А.Г.Важенин – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
4. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2011
5. Обществознание. Учебник для 10 класса. Боголюбов Л.Н. и др. Просвещение. 2012 год.
6. Обществознание. Учебник для 11 класса. Боголюбов Л.Н. и др. Просвещение. 2012 год.
7. Обществознание. Учебник для 10 класса. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Русское слово. 2012 год.
8. Обществознание. Базовый уровень. А. Ф. Никитин. 10 класс. Дрофа, 2011 год.

### Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Школьный словарь по обществознанию. - Москва, 2012.
2. Политология. Энциклопедический словарь. - Москва, 2011.
3. Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. – М., 2010.
4. Право. Основы правовой культуры. 10–11 класс. Певцова Е.А. Русское слово. 2010 год.
5. Права человека. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. АСТ, 2007 год.
6. Задачник по обществознанию. 10—11 классы. Кравченко А.И. Русское слово, 2010 год.
7. Схемы по обществознанию. Агафонов С.В. 10-11 классы. Русское слово, 2010 год.
8. Обществознание. Учебное пособие. Под ред. Волкова Ю.Г. Слово, 2012 год.
9. Обществознание. Учебное пособие для абитуриентов и студентов вузов. Каверин Б.И, Чижик П.И. Просвещение, 2010 год.

10. Обществознание. Учебник для ССУЗов. Курбатов В.И. Феникс, 2010 год.
11. Обществознание: 10-11 класс. Школьный словарь-справочник. Барабанов В.В. Астрель, 2010 год.
12. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Для студентов

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
5. Коллекция КОЗ для формирования ОК <https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50>



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРу)</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>Пру 01 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы,</li> <li>- выполнение самостоятельной работы,</li> <li>-зачет</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- выполнение проекта</li> <li>- выполнение и защита презентации,</li> <li>- подготовка сообщений</li> </ul>
<p>Пру 02 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы,</li> <li>- выполнение самостоятельной работы,</li> <li>-зачет</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- выполнение проекта</li> <li>- выполнение и защита презентации,</li> <li>- подготовка сообщений</li> </ul>
<p>Пру 03 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы,</li> <li>- выполнение самостоятельной работы,</li> <li>-зачет</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- выполнение проекта</li> <li>- выполнение и защита презентации,</li> <li>- подготовка сообщений</li> </ul>

<b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРу)</b>	<b>Методы оценки</b>
ПРу04 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы,</li> <li>- выполнение самостоятельной работы,</li> <li>-зачет</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- выполнение проекта</li> <li>- выполнение и защита презентации,</li> <li>- подготовка сообщений</li> </ul>
ПРу05 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы,</li> <li>- выполнение самостоятельной работы,</li> <li>-зачет</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- выполнение проекта</li> <li>- выполнение и защита презентации,</li> <li>- подготовка сообщений</li> </ul>
ПРу06 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	<ul style="list-style-type: none"> <li>выполнение практической работы,</li> <li>- выполнение самостоятельной работы,</li> <li>-зачет</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- выполнение проекта</li> <li>- выполнение и защита презентации,</li> <li>- подготовка сообщений</li> </ul>

## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
23. Формы государства: сравнительная характеристика
24. Формы участия личности в политической жизни.
25. Политические партии современной России.
26. Право и социальные нормы.
27. Система права и система законодательства.
28. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>	<p>ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>	<p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>
<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>	<p>ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p> <p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественногосознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.</p> <p>МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p> <p>ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.</p>	<p>ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности.</p> <p>МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>

### Приложение 3

#### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

<b>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b>	<b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b>	<b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b>	<b>Наименование разделов/тем и рабочей программы по предмету</b>
	ПМ02 Организация различных видов деятельности и общения детей. МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников ПК 2.3.Организовывать посильный труд и самообслуживание.	Пру06 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;  Пру04 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	1.Трудовое воспитание в семье

<p>ОП Основы предпринимательства</p> <p>Знать: планировать деятельность организации, разрабатывать бизнес план</p>		<p>Пру04 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>	<p>1. Написание бизнес-плана</p>
<p>ОП 02 Психология</p> <p>Знать: особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; групповую динамику;</p>	<p>ПМ02 Организация различных видов деятельности и общения детей. МДК.02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста ПК 2.4. Организовывать общение детей.</p>	<p>Пру06 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов</p>	<p>1. Общение. 2. Особенности общения со взрослыми 3. Конфликт. Классификация конфликтов</p>
	<p>ПМ03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах</p> <p>ПК3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.</p>	<p>Пру06 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов</p>	<p>1. Образование</p>

	<p>ПМ04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации МДК.04.01.</p> <p>Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации</p> <p>ПК4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка</p> <p>ПК4.4 Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними</p>	<p>Пру06 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>ПРу04 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>	<p>1.Семья. Функции семейного воспитания</p>
--	---	---	--