

## Содержательная экспертиза программы общеобразовательного учебного предмета

ОП.13 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ  
SMART И РОБОТОТЕХНИКИ В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ

44.02.01 Дошкольное образование

ГБПОУ «Хворостянский государственный техникум им. Юрия Рябова»,

Пахмутова И.И., преподаватель

### ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		Примечание <i>(или отсылка, если объем текста велик)</i>
		да	нет	
<b>Экспертиза раздела 1 «Пояснительная записка»</b>				
1.	Требования к результатам освоения предмета соответствуют перечисленным в тексте примерной программы по предмету и ФГОС СОО	Да		
2.	Личностные результаты программы воспитания отражены	Да		
3.	Перечислены виды универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО	Да		
4.	Профессиональные компетенции отражены в соответствии с видом профессиональной деятельности (при наличии в программе профессиональной направленности)	Да		
5.	Перечень общих компетенций (далее - ОК) соответствует требованиям ФГОС.	Да		
<b>Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета»</b>				
6.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения предметных образовательных результатов	Да		
7.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных предметных результатов точно и однозначно описывает процедуру аттестации	Да		
8.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения предметных результатов	Да		
<b>Экспертиза раздела 3 «Содержание и тематическое планирование учебного предмета»</b>				
9.	Структура программы учебного предмета соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	Да		
10.	Содержание предмета ориентировано на формирование ОК	Да		
11.	Разделы программы учебного предмета выделены дидактически целесообразно	Да		
12.	Содержание учебного материала соответствует	Да		



	требованиям к результатам освоения предмета и требованиям примерной программы (отражение дидактических единиц по каждому разделу)			
13.	Ресурс учебного времени необходим и достаточен для освоения указанного содержания учебного материала.	Да		
14.	Объем и содержание лабораторных и практических работ обеспечивают достижение заявленных требований к умениям и знаниям.	Да		
15.	Формулировки лабораторных и практических работ отражают деятельность обучающихся.	Да		
16.	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся определена дидактически целесообразно.	Да		
17.	Профессионально ориентированное содержание определено дидактически целесообразно и соответствует требованиям к образовательным результатам	Да		
18.	Коды образовательных результатов соответствуют их наименованиям	Да		
<b>Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы учебного предмета»</b>				
19.	Перечень учебных кабинетов (лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой учебного предмета	Да		
20.	Требования к материально-техническому обеспечению конкретны и обеспечивают получение запланированных образовательных результатов.	Да		
21.	Перечень литературы достаточен для освоения программы профессионального модуля и актуален.	Да		
22.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления	Да		
23.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	Да		
24.	Перечисленные нормативно-правовые источники актуальны (пункт заполняется, если нормативно-правовые акты указаны в качестве источников)	Да		

<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> (следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)	<b>да</b>	<b>нет</b>
Программа профессионального модуля может быть рекомендована к регистрации в Региональной базе программ профессиональных модулей	Да	
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к доработке		-
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к отклонению		-

«10» ноября 2022 год

Замечаний и рекомендации экспертов по доработке программы профессионального модуля нет.

Эксперт  Адаева И. Н.