

УМО по укрупненным группам специальностей и направлений
44.00.00 Образование и педагогические науки,
49.00.00 Физическая культура и спорт

Содержательная и техническая экспертиза материалов фонда оценочных
средств МДК/ дисциплины
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по МДК 02.05. Теоретические основы и методика развития речи у детей,
МДК 02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению
специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование

автор Федорова Т.В., Петрунина Н.Н. преподаватели профессиональных дисциплин

ГБПОУ «ССПК»

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		Да, нет	
1.	Техническое оформление комплекта контрольно-измерительных материалов соответствует общим требованиям	Да	
2.	Раздел 1. «Пояснительная записка» представлен	Да	
3.	Пояснительная записка содержит основные нормативные основания для проведения оценочной процедуры в соответствии со специальностью	Да	
4.	Форма проведения промежуточной аттестации соответствует учебному плану	Да	
5.	Раздел 2. «Паспорт контрольно-измерительных материалов» представлен	Да	
6.	Показатели оценки конкретизируют результаты освоения дисциплины/МДК в области умений	Да	
7.	Показатели оценки конкретизируют результаты освоения дисциплины/МДК в области знаний	Да	
8.	Указаны виды текущего и рубежного контроля	Да	
9.	Оценивается один из предложенных показателей в зависимости от его представленности в материалах ФОС - Указаны задания для текущего контроля знаний - Представлены ссылки на методические материалы, содержащие задания для текущего контроля знаний	Да	
10.	Результаты изучения дисциплины/МДК, соответствуют рабочей программе дисциплины /МДК	Да	
11.	Знания и умения, выносимые на текущий контроль, находят отражения в заданиях для текущего контроля, представленных в методических материалах	Да	
12.	Знания и умения, выносимые на рубежный контроль, представлены /отражены в содержании компетентностно-ориентированных и тестовых заданий	Да	
13.	Показатели оценки знаний соответствуют уровню освоения материала в рабочей программе	Да	
14.	Указаны формы и условия проведения промежуточной аттестации	Да	

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		Да, нет	
15.	Указаны время выполнения заданий на промежуточной аттестации	Да	
16.	Критерии оценки проверяют содержание компетентностно-ориентированного/практического задания	Да	
17.	В критериях оценки отражены все проверяемые на рубежном контроле знания и умения	Да	
18.	Задания в тестовой форме удовлетворяют соответствующим требованиям к оформлению	Да	
19.	Представлен перечень нормативных документов в соответствии со специальностью	Да	
20.	Представлен перечень источников для разработки заданий для промежуточной аттестации по дисциплине/МДК	Да	
21.	Представлен перечень материалов, оборудования, источников, используемых при проведении промежуточной аттестации	Да	
22.	Источники оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.-2008	Да	
23.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	Да	
24.	Литература и электронные ресурсы актуальны (изданы не более 5 лет назад)	Да	
25.	Перечисленные источники соответствуют содержанию программы дисциплины/МДК	Да	
26.	Раздел 3. «Контрольно-измерительные материалы для обучающегося» представлен	Да	
27.	Материалы раздела оформлены в соответствии с требованиями	Да	
28.	Материалы раздела отражают знания и умения, выносимые на рубежный контроль	Да	
29.	Раздел 4. «Пакет контрольно-измерительных материалов для преподавателя» представлен	Да	
30.	Эталон ответа позволяет осуществить проверку знаний и умений обучающегося	Да	
Всего			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)	да	нет
Материалы фонда оценочных средств могут быть рекомендована к регистрации в Региональной базе	Да	
Материалы фонда оценочных средств следует рекомендовать к доработке		-
Материалы фонда оценочных средств следует рекомендовать к отклонению		-

Замечания и рекомендации эксперта по доработке:

нет

Эксперт _____



/И. Н.Адаева