** Содержательная экспертиза программы профессионального модуля/дисциплины**

ПМ.04 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Разработчик: С.А. Мирутенко, преподаватель ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

| № | **Наименование экспертного показателя** | **Экспертная оценка** | **Примечание***(или отсылка, если объем текста велик)* |
| --- | --- | --- | --- |
| **да** | **нет** |
| **Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы профессионального модуля»** |
|  | Формулировка наименования вида деятельности (далее - ВД) и перечень профессиональных компетенций (далее - ПК) соответствует тексту федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования. | Да |  |  |
|  | Возможности использования программы профессионального модуля описаны полно и точно. | Да |  |  |
|  | Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС СПО.  | Да |  |  |
|  | Требования к практическому опыту, умениям и знаниям конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС (на основе профессионального стандарта (далее - ПС) или квалификационных требований работодателей). | Да |  |  |
| **Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения профессионального модуля»** |
|  | Перечень общих компетенций (далее - ОК) соответствует требованиям ФГОС. | Да |  |  |
|  | Перечень профессиональных компетенций (далее - ПК) соответствует требованиям ФГОС. | Да |  |  |
| **Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»** |
|  | Показатели оценки образовательного результата позволяют зафиксировать заявленные ПК. | Да |  |  |
|  | Наименование форм и методов контроля и оценки результатов (освоенных ПК) точно и однозначно описывают процедуру оценивания. | Да |  |  |
|  | Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК. | Да |  |  |
|  | Показатели оценки образовательного результата позволяют зафиксировать заявленные ОК. | Да |  |  |
|  | Наименование форм и методов контроля и оценки результатов (освоенных ОК) точно и однозначно описывают процедуру аттестации. | Да |  |  |
|  | Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК. | Да |  |  |
| **Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание программы профессионального модуля»** |
|  | Количество и наименования обязательных междисциплинарных курсов соответствуют требованиям ФГОС. | Да |  |  |
|  | Структура модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения. | Да |  |  |
|  | Показатель практикоориентированности профессионального модуля соответствует требованиям к типу программы и особенностям планируемых целевых групп обучающихся.  | Да |  |  |
|  | Виды деятельности в рамках практических занятий, учебной и производственной практики позволяют получить запланированный опыт деятельности. | Да |  |  |
|  | Содержание учебного материала обеспечивает достижение заявленных требований к знаниям и умениям. | Да |  |  |
|  | Ресурс учебного времени необходим и достаточен для освоения указанного содержания учебного материала. | Да |  |  |
|  | Объем и содержание лабораторных и практических работ обеспечивают достижение заявленных требований к умениям и знаниям. | Да |  |  |
|  | Формулировки лабораторных и практических работ отражают деятельность обучающихся. | Да |  |  |
|  | Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся определена дидактически целесообразно. | Да |  |  |
|  | Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля *(пункт заполняется, если в программе предусмотрена курсовая работа)* | Да |  |  |
| **Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»** |
|  | Наличие учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение лабораторных и практических работ и соответствующей учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля | Да |  |  |
|  | Требования к материально-техническому обеспечению конкретны и обеспечивают получение запланированных образовательных результатов. | Да |  |  |
|  | Перечень литературы достаточен для освоения программы профессионального модуля и актуален. | Да |  |  |
|  | Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления  | Да |  | Некоторые источники необходимо актуализировать |
|  | Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны. | Да |  |  |
|  | Перечисленные нормативно-правовые источники актуальны*(пункт заполняется, если нормативно-правовые акты указаны в качестве источников)* | Да |  |  |
|  | Требования к организации образовательного процесса конкретны (перечислены условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики,  | Да |  |  |

****