

Содержательная экспертиза программы профессионального модуля/дисциплины

ММ.03. Классное руководство

код и наименование профессионального модуля
44.02.02 Преподавание в начальных классах

код и наименование профессии/специальности
ТБЛОУ, ССПК

указывается организация-разработчик

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы профессионального модуля»				
1.	Формулировка наименования вида деятельности (далее - ВД) и перечень профессиональных компетенций (далее - ПК) соответствует тексту федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования.	✓		
2.	Возможности использования программы профессионального модуля описаны полно и точно.	✓		
3.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС СПО.	✓		
4.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС (на основе профессионального стандарта (далее - ПС) или квалификационных требований работодателей).	✓		
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения профессионального модуля»				
5.	Перечень общих компетенций (далее - ОК) соответствует требованиям ФГОС.	✓		
6.	Перечень профессиональных компетенций (далее - ПК) соответствует требованиям ФГОС.	✓		
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»				
7.	Показатели оценки образовательного результата позволяют зафиксировать заявленные ПК.	✓		
8.	Наименование форм и методов контроля и оценки результатов (освоенных ПК) точно и однозначно описывают процедуру оценивания.	✓		На определенное точное кол-во форм. меропр. для ПК 3.3.
9.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК.	✓		
10.	Показатели оценки образовательного результата позволяют зафиксировать заявленные ОК.	✓		
11.	Наименование форм и методов контроля и оценки результатов (освоенных ОК) точно и однозначно описывают процедуру аттестации.	✓		
12.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК.	✓		

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание программы профессионального модуля»				
13.	Количество и наименования обязательных междисциплинарных курсов соответствуют требованиям ФГОС.	✓		
14.	Структура модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.	✓		
15.	Показатель практикоориентированности профессионального модуля соответствует требованиям к типу программы и особенностям планируемых целевых групп обучающихся.	✓		
16.	Виды деятельности в рамках практических занятий, учебной и производственной практики позволяют получить запланированный опыт деятельности.	✓		
17.	Содержание учебного материала обеспечивает достижение заявленных требований к знаниям и умениям.	✓		
18.	Ресурс учебного времени необходим и достаточен для освоения указанного содержания учебного материала.	✓		
19.	Объем и содержание лабораторных и практических работ обеспечивают достижение заявленных требований к умениям и знаниям.	✓		
20.	Формулировки лабораторных и практических работ отражают деятельность обучающихся.	✓		
21.	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся определена дидактически целесообразно.	✓		
22.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля <i>(пункт заполняется, если в программе предусмотрена курсовая работа)</i>			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»				
23.	Наличие учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение лабораторных и практических работ и соответствующей учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля	✓		
24.	Требования к материально-техническому обеспечению конкретны и обеспечивают получение запланированных образовательных результатов.	✓		
25.	Перечень литературы достаточен для освоения программы профессионального модуля и актуален.	✓		
26.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления	✓		
27.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	✓		<i>Последняя ссылка не найдена</i>
28.	Перечисленные нормативно-правовые источники актуальны <i>(пункт заполняется, если нормативно-правовые акты указаны в качестве источников)</i>			
29.	Требования к организации образовательного процесса конкретны (перечислены условия проведения занятий).	✓		

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	
	организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся) и обеспечивают освоение запланированного содержания образования.	✓		<i>не переписаны условия проведения занятий</i>
30.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения	✓		
31.	Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей междисциплинарных курсов и руководителей практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного рабочего (специалиста).	✓		

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ <small>(следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)</small>	да	нет
Программа профессионального модуля может быть рекомендована к регистрации в Региональной базе программ профессиональных модулей	✓	
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к доработке		
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к отклонению		

«10» мая 2022 г.

Эксперт: Мир / Победнова И.И.

Замечания и рекомендации экспертов по доработке программы профессионального модуля

Причины отклонения

Пояснения к экспертизе Рабочей программы
