**УМОпо укрупненным группам специальностей и направлений**

**44.00.00 Образование и педагогические науки,**

**49.00.00 Физическая культура и спорт**

**Содержательная и техническая экспертиза материалов фонда оценочных средств МДК/ дисциплины**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**автор** Харская Д.А.,

*указывается Ф.И.О. разработчика*

| № | **Наименование экспертного показателя** | **Экспертная оценка** | **Примечание***(или отсылка, если объем текста велик)* |
| --- | --- | --- | --- |
| **Да, нет** |  |
|  | Техническое оформление комплекта контрольно-измерительных материалов соответствует общим требованиям | + |  |
|  | Раздел 1. «Пояснительная записка» представлен | - |  |
|  | Пояснительная записка содержит основные нормативные основания для проведения оценочной процедуры в соответствии со специальностью | + |  |
|  | Форма проведения промежуточной аттестации соответствует учебному плану | + |  |
|  | Раздел 2. «Паспорт контрольно-измерительных материалов» представлен | + |  |
|  | Показатели оценки конкретизируют результаты освоения дисциплины/МДК в области умений | + |  |
|  | Показатели оценки конкретизируют результаты освоения дисциплины/МДК в области знаний | + |  |
|  | Указаны виды текущего и рубежного контроля | + |  |
|  | Оценивается один из предложенных показателей в зависимости от его представленности в материалах ФОС- Указаны задания для текущего контроля знаний - Представлены ссылки на методические материалы, содержащие задания для текущего контроля знаний | + |  |
|  | Результаты изучения дисциплины/МДК, соответствуют рабочей программе дисциплины /МДК | + |  |
|  | Знания и умения, выносимые на текущий контроль, находят отражения в заданиях для текущего контроля, представленных в методических материалах | + |  |
|  | Знания и умения, выносимые на рубежный контроль, представлены /отражены в содержании компетентностно-ориентированных и тестовых заданий | + |  |
|  | Показатели оценки знаний соответствуют уровню освоения материала в рабочей программе  | + |  |
|  | Указаны формы и условия проведения промежуточной аттестации  | + |  |
|  | Указаны время выполнения заданий на промежуточной аттестации  | - |  |
|  | Критерии оценки проверяют содержание компетентностно-ориентированного/практического задания | + |  |
|  | В критериях оценки отражены все проверяемые на рубежном контроле знания и умения | + |  |
|  | Задания в тестовой форме удовлетворяют соответствующим требованиям к оформлению | + |  |
|  | Представлен перечень нормативных документов в соответствии со специальностью  | + |  |
|  | Представлен перечень источников для разработки заданий для промежуточной аттестации по дисциплине/МДК | + |  |
|  | Представлен перечень материалов, оборудования, источников, используемых при проведении промежуточной аттестации | + |  |
|  | Источники оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.-2008 | - |  |
|  | Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники | + |  |
|  | Литература и электронные ресурсы актуальны (изданы не более 5 лет назад) | - |  |
|  | Перечисленные источники соответствуют содержанию программы дисциплины/МДК | + |  |
|  | Раздел 3. «Контрольно-измерительные материалы для обучающегося» представлен | + |  |
|  | Материалы раздела оформлены в соответствии с требованиями | + |  |
|  | Материалы раздела отражают знания и умения, выносимые на рубежный контроль | + |  |
|  | Раздел 4. «Пакет контрольно-измерительных материалов для преподавателя» представлен | + |  |
|  | Эталон ответа позволяет осуществить проверку знаний и умений обучающегося | + |  |
|  | **Всего**  | **26** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ** *(следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)* | **да** | **нет** |
| Материалы фонда оценочных средств могут быть рекомендованы к утверждению (50-60 балла) | + |  |
| Материалы фонда оценочных средств следует рекомендовать к доработке (43 – 49 балла) |  |  |
| Материалы фонда оценочных средств следует рекомендовать к отклонению(42 балла и менее) |  |  |

Замечания и рекомендации эксперта по доработке:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперт Фазылова Ю.Ю./Ф.И.О.