УМО по укрупненным группам специальностей и направлений
44.00.00 Образование и педагогические науки,
49.00.00 Физическая культура и спорт
Содержательная и техническая экспертиза учебного пособия
(методических рекомендаций)
МДК /ПМ, дисциплина
Учебное пособие по организации практических занятий по дисциплине
ОГСЭ.04 Иностранный (английский) язык
специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах
авторы: Протасова Е.А., Драгина К.Ю., преподаватель ГБПОУ «ССПК»

№	Критерии	Экспертная оценка (да, нет)	Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
1.	**Цели**		
1.1.	Цели издания формулируются как достижения обучающихся (т.е. диагностируемы) по конкретной дисциплине/МДК для определенного направления и специальности	+	
1.2.	Цели ориентированы на компетенции будущего специалиста	+	
1.3.	Формулировка тем практических и самостоятельных работ соответствует виду деятельности	+	
1.4.	Количество часов, отведенное на выполнение данного вида работы, соответствует количеству часов в рабочей программе дисциплины/МДК	+	
1.5.	Преобладают цели пособия уровня «уметь», «иметь опыт» (для практических работ)	+	
2.	**Целевая группа**		
2.1.	Указана специальность (группа специальностей), на которую рассчитаны учебные материалы	+	
2.2.	Приведены начальные требования для изучения*	+	
3.	**Содержание материала и его структура**		
3.1.	Наличие четкой структуры учебного материала	+	
3.2.	Соответствие всех компонентов содержания и технологии обучения заявленным целям	+	
3.3.	Выделен материал для обязательного изучения и дополнительный материал	-	
3.4	Выделены стандартные учебные задания и задания повышенной сложности	+	
3.5.	Имеются справочные и вспомогательные материалы	+	
3.5.	Задания составлены с учетом контекста будущей профессиональной деятельности	+	
3.6.	Имеются задания для самоконтроля*	+	
3.7.	Имеются контролирующие материалы для определения первоначального уровня подготовки и материалы, восполняющие обнаруженные «пробелы» *	+	
4.	**Материалы для мотивации обучающихся**		
4.1.	Теоретические сведения предоставляются для решения конкретных проблем, ситуаций, задач	-	
4.2.	Теоретические сведения представлены кратко, в объеме, необходимом для достижения поставленных целей	+	
4.3	Употребляемые понятия и термины определены (в тексте или в глоссарии), прослеживается взаимосвязь между ними	+	
4.4.	Язык доступный, лаконичный, обращенный к личности обучающегося	+	
4.5.	Используются различные формы предоставления учебного материала: текст, таблица, рисунок, график, схема…	+	
4.6.	Имеется справочный материал (таблицы, глоссарий, расчетные формулы…)	-	
5.	**Возможность самостоятельной работы**		
5.1.	Допускается выбор индивидуальной траектории изучения материала	+	
5.2.	Наличие материалов для поддержки (теоретические сведения, советы, подсказки, образцы решения задач, ответы на вопросы, разные подходы к решению проблем, ситуаций, точки зрения научных школ)	+	
5.3.	Выделяются продуктивные способы решения предлагаемых проблем, вопросов, задач, которые можно использовать для решения других задач	+	
6.	**Использование Интернет-ресурсов** (сделаны ссылки на использование Интернет-источников, присутствуют задания, требующие работы в сети Интернет и т.д.)	+	
7.	**Техническое оформление методических материалов соответствует общим требованиям**		
7.1.	Пояснительная записка содержит цели пособия; объем времени, отведенный на выполнение самостоятельных/ практических/ лабораторных занятий; формируемые умения, ОК, ПК*; требования к обучающимся при выполнении работ	+	
7.2.	ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления	+	

* Дополнительные (необязательные) требования

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ *(следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)*	**да**	**нет**
Методические рекомендации могут быть рекомендованы к регистрации в Региональной базе	+	
Методические рекомендации следует рекомендовать к доработке		
Методические рекомендации следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке:

Эксперт Полякова Е.В. /Ф.И.О.