

## Содержательная экспертиза программы профессионального модуля/дисциплины

### ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса

*код и наименование профессионального модуля*  
**44.02.01 Дошкольное образование**  
*код и наименование профессии/специальности*  
**ГБПОУ «ССПК»**  
*указывается организация-разработчик*

### ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		Примечание <i>(или отсылка, если объем текста велик)</i>
		да	нет	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы профессионального модуля»</b>				
1.	Формулировка наименования вида деятельности (далее - ВД) и перечень профессиональных компетенций (далее - ПК) соответствует тексту федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования.	да		
2.	Возможности использования программы профессионального модуля описаны полно и точно.	да		
3.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС СПО.	да		
4.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС (на основе профессионального стандарта (далее - ПС) или квалификационных требований работодателей).	да		
<b>Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения профессионального модуля»</b>				
5.	Перечень общих компетенций (далее - ОК) соответствует требованиям ФГОС.	да		
6.	Перечень профессиональных компетенций (далее - ПК) соответствует требованиям ФГОС.	да		
<b>Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля(вида профессиональной деятельности)»</b>				
7.	Показатели оценки образовательного результата позволяют зафиксировать заявленные ПК.	да		
8.	Наименование форм и методов контроля и оценки результатов (освоенных ПК) точно и однозначно описывают процедуру оценивания.	да		
9.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК.	да		
10.	Показатели оценки образовательного результата позволяют зафиксировать заявленные ОК.	да		
11.	Наименование форм и методов контроля и оценки результатов (освоенных ОК) точно и однозначно описывают процедуру аттестации.	да		
12.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК.	да		
<b>Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание программы профессионального модуля»</b>				
13.	Количество и наименования обязательных	да		



№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		Примечание (или ссылка, если объем текста велик)
		да	нет	
	междисциплинарных курсов соответствуют требованиям ФГОС.			
14.	Структура модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.	да		
15.	Показатель практикоориентированности профессионального модуля соответствует требованиям к типу программы и особенностям планируемых целевых групп обучающихся.	да		
16.	Виды деятельности в рамках практических занятий, учебной и производственной практики позволяют получить запланированный опыт деятельности.	да		
17.	Содержание учебного материала обеспечивает достижение заявленных требований к знаниям и умениям.	да		
18.	Ресурс учебного времени необходим и достаточен для освоения указанного содержания учебного материала.	да		
19.	Объем и содержание лабораторных и практических работ обеспечивают достижение заявленных требований к умениям и знаниям.	да		
20.	Формулировки лабораторных и практических работ отражают деятельность обучающихся.	да		
21.	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся определена дидактически целесообразно.	да		
22.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля <i>(пункт заполняется, если в программе предусмотрена курсовая работа)</i>	да		
<b>Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»</b>				
23.	Наличие учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение лабораторных и практических работ и соответствующей учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля	да		
24.	Требования к материально-техническому обеспечению конкретны и обеспечивают получение запланированных образовательных результатов.	да		
25.	Перечень литературы достаточен для освоения программы профессионального модуля и актуален.	да		
26.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления	да		
27.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	да		
28.	Перечисленные нормативно-правовые источники актуальны <i>(пункт заполняется, если нормативно-правовые акты указаны в качестве источников)</i>	да		
29.	Требования к организации образовательного процесса конкретны (перечислены условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся) и	да		

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		Примечание <i>(или отсылка, если объем текста велик)</i>
		да	нет	
	обеспечивают освоение запланированного содержания образования.			
30.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения	да		
31.	Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей междисциплинарных курсов и руководителей практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного рабочего (специалиста).	да		

<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> <i>(следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)</i>			да	нет
Программа профессионального модуля может быть рекомендована к регистрации в Региональной базе программ профессиональных модулей			да	
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к доработке				
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к отклонению				

« 04» 10. 2022 г.

Эксперт: / И.И. Пахмутова

Замечания и рекомендации экспертов по доработке программы профессионального модуля

---



---



---



---

Причины отклонения

Пояснения к экспертизе Рабочей программы

---



---