Содержательная экспертиза программы профессионального модуля/дисциплины

 ОПО.02 Литература

*код и наименование профессионального модуля*

 44.02.01 Дошкольное образование

*код и наименование профессии/специальности*

 ГБПОУ ХГТ

*указывается организация-разработчик*

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование экспертного показателя** | **Экспертная оценка** | **Примечание***(или отсылка, если объем текста велик)* |
| **да** | **нет** |
| **Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы профессионального модуля»** |
| 1. | Формулировка наименования вида деятельности (далее - ВД) и перечень профессиональных компетенций (далее - ПК) соответствует тексту федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднегопрофессионального образования. | да |  |  |
| 2. | Возможности использования программыпрофессионального модуля описаны полно и точно. | да |  |  |
| 3. | Требования к практическому опыту, умениям и знаниямсоответствуют перечисленным в тексте ФГОС СПО. | да |  |  |
| 4. | Требования к практическому опыту, умениям и знаниям конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС (на основе профессионального стандарта (далее - ПС) иликвалификационных требований работодателей). | да |  |  |
| **Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения профессионального модуля»** |
| 5. | Перечень общих компетенций (далее - ОК) соответствуеттребованиям ФГОС. | да |  |  |
| 6. | Перечень профессиональных компетенций (далее - ПК)соответствует требованиям ФГОС. | да |  |  |
| **Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида****профессиональной деятельности)»** |
| 7. | Показатели оценки образовательного результатапозволяют зафиксировать заявленные ПК. | да |  |  |
| 8. | Наименование форм и методов контроля и оценкирезультатов (освоенных ПК) точно и однозначно описывают процедуру оценивания. | да |  |  |
| 9. | Формы и методы контроля и оценки позволяют оценитьсформированность ПК. | да |  |  |
| 10. | Показатели оценки образовательного результатапозволяют зафиксировать заявленные ОК. | да |  |  |
| 11. | Наименование форм и методов контроля и оценки результатов (освоенных ОК) точно и однозначноописывают процедуру аттестации. | да |  |  |
| 12. | Формы и методы контроля и оценки позволяют оценитьсформированность ОК. | да |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование экспертного показателя** | **Экспертная оценка** | **Примечание***(или отсылка, если объем текста велик)* |
| **да** | **нет** |
| **Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание программы профессионального модуля»** |
| 13. | Количество и наименования обязательных междисциплинарных курсов соответствуют требованиямФГОС. | да |  |  |
| 14. | Структура модуля соответствует принципу единстватеоретического и практического обучения. | да |  |  |
| 15. | Показатель практикоориентированности профессионального модуля соответствует требованиям к типу программы и особенностям планируемых целевыхгрупп обучающихся. | да |  |  |
| 16. | Виды деятельности в рамках практических занятий,учебной и производственной практики позволяют получить запланированный опыт деятельности. | да |  |  |
| 17. | Содержание учебного материала обеспечиваетдостижение заявленных требований к знаниям и умениям. | да |  |  |
| 18. | Ресурс учебного времени необходим и достаточен дляосвоения указанного содержания учебного материала. | да |  |  |
| 19. | Объем и содержание лабораторных и практических работ обеспечивают достижение заявленных требований кумениям и знаниям. | да |  |  |
| 20. | Формулировки лабораторных и практических работотражают деятельность обучающихся. | да |  |  |
| 21. | Примерная тематика внеаудиторной самостоятельнойработы обучающихся определена дидактически целесообразно. | да |  |  |
| 22. | Примерная тематика курсовых работ соответствует целями задачам освоения профессионального модуля *(пункт заполняется, если в программе предусмотрена курсовая работа)* |  |  |  |
| **Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»** |
| 23. | Наличие учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение лабораторных и практических работ и соответствующей учебной практики, предусмотренныхпрограммой профессионального модуля | да |  |  |
| 24. | Требования к материально-техническому обеспечениюконкретны и обеспечивают получение запланированных образовательных результатов. | да |  |  |
| 25. | Перечень литературы достаточен для освоенияпрограммы профессионального модуля и актуален. | да |  |  |
| 26. | Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 Библиографическая запись. Библиографическоеописание. Общие требования и правила составления | да |  |  |
| 27. | Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны идостоверны. | да |  |  |
| 28. | Перечисленные нормативно-правовые источники актуальны*(пункт заполняется, если нормативно-правовые акты указаны в качестве источников)* |  |  |  |
| 29. | Требования к организации образовательного процессаконкретны (перечислены условия проведения занятий, | да |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование экспертного показателя** | **Экспертная оценка** | **Примечание***(или отсылка, если объем текста велик)* |
| **да** | **нет** |
|  | организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся) и обеспечивают освоение запланированного содержанияобразования. |  |  | Не предусматривает |
| 30. | Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом принципа систематичности и последовательностиобучения |  |  | Не предусматривает |
| 31. | Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей междисциплинарных курсов и руководителей практики) позволяют обеспечитьдолжный уровень подготовки современного рабочего (специалиста). | да |  |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ** *(следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)* | **да** | **нет** |
| Программа профессионального модуля может быть рекомендована крегистрации в Региональной базе программ профессиональных модулей | да |  |
| Программу профессионального модуля следует рекомендовать к доработке |  | нет |
| Программу профессионального модуля следует рекомендовать к отклонению |  | нет |

« 02.» октября\_2022\_ г. Эксперт: ГАПОУ ТСПК Матосова О.А./\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Замечания и рекомендации экспертов по доработке программы профессионального модуля

Причины отклонения

Пояснения к экспертизе Рабочей программы