

**I Всероссийский (с международным участием) конкурс
методических разработок воспитательных мероприятий
«Современные воспитательные практики в СПО»**

Тематическое направление: экологическое воспитание

**Тема воспитательного мероприятия
«Земля – наш общий дом»**

Автор: Цудило Татьяна Ивановна, преподаватель,
Филиал Учреждения образования
«Брестский государственный технический
университет» Пинский индустриально-
педагогический колледж

Пояснительная записка

Воспитательное мероприятие экологической направленности по теме «Земля – наш общий дом» проводится в форме пресс – конференции, приуроченной к всемирному Дню Земли, который празднуется ежегодно 22 апреля во всём мире.

Уровень профессионального развития обучающихся должен соответствовать достижениям науки, соединенным с экологической культурой, гуманистически цельным экономическим, правовым, нравственным, эстетическим отношением человека к природным ресурсам. Важно, чтобы выпускники, входя во взрослую трудовую жизнь, имели устойчивые ценностные установки бережного отношения к живой и неживой природе. Понимание необходимости заботы об окружающем мире, перехода от расточительности к бережливости, воспитание чувства хозяина - эти задачи должны стать приоритетными в учреждениях профессионального образования[1].

Целью экологического воспитания является - воспитание ценностного отношения к природным ресурсам, бережного отношения к природе, стремление к экологически и экономически обоснованному участию каждого человека в развитии производительных сил для обеспечения высокого уровня жизни [1].

Актуальность темы воспитательного мероприятия заключается в том, что экологическая ситуация приобрела такую остроту, что возникла необходимость в скорейшем действии по сбережению жизни на Земле. Основное противоречие эпохи, породившей эти проблемы, состоит в том, что человек всего лишь преодолевает непосредственную зависимость от стихии природных сил и одновременно укрепляет свои связи с природой, так как всё больший круг веществ и энергии вовлекается в жизнедеятельность общества. Окружающая среда включает в себя животных, растения и их экологические системы, которые тесно связаны с условиями существования людей. Поэтому сегодня очень важно:

- выработать общественную и национальную этику отношения к окружающей среде, с учётом экологического равновесия и качества жизни;
- воспитать граждан, которые понимают основные связи человечества со всей окружающей средой и взаимодействия с ней, оценивают потребность в поддержании экологического равновесия, испытывают внутреннюю потребность работать над разрешением проблем окружающей среды и считают себя обязанными её улучшать;
- добиться того, чтобы общество понимало, что каждый гражданин в той или иной степени ответственен за принятие решений, касающихся окружающей среды;
- предоставлять гражданам точную и новейшую информацию об окружающей среде и связанных с ней проблем с тем, чтобы они могли понимать наилучшие возможные решения в отношении использования среды.

Актуальность данной разработки в том, что она способствует решению таких важных задач, как:

- воспитание потребности к расширению знаний, ответственности за состояние окружающей среды и стремление к конкретной природоохранной деятельности;

- развитие экологической этики обучающихся, ответственности в их отношениях с природой;
- развитие у воспитанников потребности общения с природой;
- формирование у учащихся понимания ценности природы для каждого человека

Методическая разработка применяется чаще в воспитательной работе с учащимися старших курсов колледжа. Может быть использована кураторами учебных групп, воспитателями общежитий при проведении воспитательных мероприятий.

Подготовка воспитательного мероприятия

Пресс-конференция - форма воспитательного мероприятия с элементами ролевой игры, дискуссионная форма работы из журналистской практики. Эта форма имитирует проходящие в жизни пресс-конференции: когда группы общественных деятелей или ученых ведут беседы с представителями прессы, направленные на выяснение важнейших вопросов и проблем с целью их популяризации и пропаганды. Пресс-конференции способствуют расширению кругозора по изучаемому материалу, более осознанному подходу к нему, формируют собственное отношение к проблеме, умение защищать свою точку зрения, содействуют выработке активной жизненной позиции.

Воспитательное мероприятие «Земля – наш общий дом» проходит в форме пресс-конференции между членами различных экологических организаций и корреспондентами. В роли тех и других выступают заранее подготовленные учащиеся. Гостями могут быть учащиеся других групп, педагоги. Обычно в ходе пресс-конференции её участники делают краткие информационные сообщения по заявленной теме, отвечают на вопросы репортеров, прямо или косвенно связанные с темой пресс-конференции.

К предстоящей пресс-конференции готовятся не только комментаторы, ведущий, но и вся учебная группа. Для этого учащиеся должны своевременно знать тему пресс-конференции, готовиться к ней. В подборе вопросов учащимся помогают преподаватели.

Данному мероприятию предшествует большая предварительная работа, которая включает в себя элементы творческой, поисково-исследовательской работы учащихся. Задача куратора в период его подготовки - сформировать заинтересованное и активное отношение у учащихся к предстоящему мероприятию.

На каждом этапе организации пресс - конференции должны быть четко определены содержание, методы, приемы организационной деятельности, как самого куратора, так и учащихся, а также условия, обеспечивающие результативность их участия (соответствующее оборудование мероприятия, оформление пресс - центра, пресс - кита, подбор видеороликов, оформление фотовыставки «Экокадр», создание презентации). Заранее готовится информационный пакет документов (пресс-кит), подбор их в папки. В пакет документов входят пресс-релизы, справочные материалы, буклет, относящиеся к теме встречи

Выступления на пресс-конференции готовятся заранее. Они могут быть просто зачитаны, выучены наизусть или произнесены в импровизированной

форме. Характер этих выступлений, их структура зависят от целей пресс-конференции.

На пресс-конференции ведущим может быть педагог или наиболее подготовленный учащийся. Ведущий пресс-конференции оглашает и регламент, а в дальнейшем он и следит за его соблюдением. Своим выступлением модератор задаст правила информационной игры. Постоянно присутствуя в зале, модератор (ведущий) обеспечивает соблюдение сценария пресс-конференции, принимает решение о том, кому из корреспондентов дать слово в текущий момент времени, контролирует время выступления каждого участника, а также следит за тем, чтобы репортеры давали возможность ньюсмейкерам (спикерам) полноценно высказаться. Пояснять или дополнять ответ ньюсмейкера (спикера), если его ответ будет непонятен для корреспондентов.

Результатом творческой, поисково – исследовательской деятельности воспитанников, является создание коллажа «Глобальные экологические проблемы», пресс-кита, подбор видеороликов, оформление фотовыставки «Экокадр», создание слайд – шоу, проведение социологического опроса «Выявление уровня сформированности экологической культуры жителей г.Пинска», анализ и презентация его результатов.

Использование информационно-коммуникационных технологий позволяет активизировать познавательную деятельность воспитанников, создает положительный эмоциональный фон.

В заключении ведущий (модератор) кратко резюмирует проблему в аспекте ее обсуждения, и искренне поблагодарит пришедших специалистов и журналистов за интересные вопросы и проявленную компетентность. После модератор официально заявит о завершении пресс-конференции.

План – конспект воспитательного мероприятия

Тема: Земля – наш общий дом

Цель:

- формирование экологической и информационной культуры учащихся;
- гражданской ответственности, патриотизма

Задачи:

- углубление знаний о глобальных экологических проблемах;
- развитие убеждения в необходимости охраны экологической среды своего родного края;
- формирование у учащихся понимания ценности природы для каждого человека;
- формирование умения анализировать и использовать полученную информацию;
- развитие потребности лично участвовать в природоохранных мероприятиях, в пропаганде знаний в области охраны окружающей среды родного края;
- побуждение учащихся к творческому поиску, стимулирование их готовности к самореализации и самосовершенствованию.

Форма проведения: пресс-конференция

Обеспечение и оборудование: мультимедийный проектор, презентация, видеоролик, коллаж «Глобальные экологические проблемы», экспресс тест «Правильно ли вы сортируете мусор?», фотовыставка «Экокадр», микрофоны, таблички и бейджи для участников, пресс – папки (пресс – киты), плакат «Международный день Матери-Земли -22 апреля»

Время проведения: 45 минут

ПЛАН

1. Начало пресс – конференции
2. Информационные сообщения:
 - информационное сообщение представителя от экологической организации ГРИНПИС (Greenpeace) об истории Международного дня Матери-Земли.
 - информационное сообщение представителя от объединения по интересам экологической направленности «Экопульс». Афиширование коллажа «Глобальные экологические проблемы».
3. Ответы на вопросы журналистов
4. Экспресс тест «Правильно ли вы сортируете мусор?»
5. Ответы на вопросы журналистов
6. Информационное сообщение ученого – эколога «О результатах социологического опроса по выявлению экологической культуры населения г. Пинска»
7. Ответы на вопросы журналистов
8. Рефлексия
9. Закрытие пресс – конференции

1. Начало пресс – конференции

Ведущий: Добрый день уважаемые участники и гости конференции! Мы рады приветствовать вас в нашем конференц-зале.

Сегодняшняя пресс-конференция под названием «Земля – наш общий дом» посвящена проблемам охраны природы во всем мире, в нашей стране и приурочена к Международному дню Матери-Земли.

Каждый год 22 апреля отмечается не просто большой, а поистине глобальный праздник — Международный день Матери-Земли (International Mother Earth Day) — день нашего общего уютного дома. Это день напоминания о страшных экологических катастрофах, день, когда каждый человек может задуматься над тем, что он может сделать в решении экологических проблем, которые достигли такой остроты, что невозможно оставаться равнодушным, глядя, как страдает наша планета - наш общий дом. Сегодня мы затронем некоторые наиболее актуальные экологические проблемы нашей самой красивой в Солнечной системе планете.

На встрече присутствуют представители прессы: журналисты газет «Аргументы и факты», «Пинский вестник», корреспонденты журналов «Эхо планеты», «Наука и жизнь», корреспондент программы «Наши новости».

На вопросы ответят приглашенные специалисты:

- ученые – экологи: кандидат химических наук, эколог; эколог государственного учреждения "Оператор вторичных материальных ресурсов".

- представитель международной общественной экологической организации Greenpeace

- начальник городской инспекции природных ресурсов и охраны окружающей среды г.Пинска

- представитель творческого объединения по интересам «Экопульс».

Регламент конференции – 45 - 60 минут.

Итак, начинаем работу пресс-конференции с информационного сообщения представителя от международной общественной экологической организации ГРИНПИС (Greenpeace) об истории Международного дня Матери-Земли.

2. Информационные сообщения

Представитель Greenpeace: Международный день Матери-Земли был учрежден на 63-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН в 2009 году и отмечается, начиная с 2010 года, 22 апреля [2].

Провозглашение в резолюции этого Международного дня является признанием того, что Земля и ее экосистемы являются нашим домом, обеспечивают человечеству жизнь. В резолюции также отмечается, что термин «Мать-Земля» общепринят во многих странах, что он отражает зависимость между планетой, её экосистемами и человеком. В северном полушарии День Земли отмечается весной, а в Южном полушарии — осенью [2].

Почему именно эта дата? Скорее всего, эта дата связана с оживлением земли, прибавлением дня, большим количеством тепла и света, пробуждением природы, символизирующим начало новой жизни.

Традиция отмечать 22 апреля День Земли зародилась в США в 1970 году, в 1990 году этот день стал международной акцией. Ежегодно ученые стран мира собираются в этот день за круглым столом для обсуждения глобальных экологических проблем. В разных странах организуются самые разнообразные мероприятия и акции, посвященные определенной теме. Это конференции, выставки, закрытие автомобильного движения на оживленных улицах крупных городов, уборка территории и посадка деревьев .

На флаге Дня Земли находится фотография Земли из космоса, говорящая, что только все вместе мы сможем сделать мир лучше.

Флаг Земли не является официальным символом чего-либо (поскольку не существует общепланетного правительства или государства). Он представляет собой фотографию планеты из космоса (в настоящее время используется снимок, сделанный астронавтами «Аполлона-17» по дороге к Луне) на тёмно-синем фоне. Традиционно Флаг связан с днём Земли и многими другими природоохранными, миротворческими и гражданскими международными мероприятиями. Символом дня является зелёная греческая буква Θ (Тета) на белом фоне [2].

Ведущий: Спасибо. Уважаемая пресса, у вас есть возможность задать свои вопросы представителю ГРИНПИС. Пожалуйста, корреспондент газеты «Аргументы и факты».

Журналист: Журналист газеты «Аргументы и факты». В чем отличие этого праздника от праздника Дня Земли, который отмечается в 20 марта? Спасибо.

Представитель Greenpeace: 20 марта во многих странах отмечается День Земли, учрежденный ООН. В этот день речь идет не столько об «экологическом» аспекте, как в другие подобные праздники, сколько о значимости мира во всем мире.

Центральной темой Международного дня Матери-Земли является тема сохранения экосистемы.

Важно то, что День Матери-Земли 22 апреля, как и День Земли, проводимый в День весеннего равноденствия, дает возможность каждому жителю во всех населенных уголках планеты выразить благодарность нашему большому общему дому [5].

Ведущий:

Земля - это истинное чудо. То единственное, что превышает всего. Земля - мать всех поколений, колыбель человечества. Мы называем Землю матерью, матушкой, кормилицей; поем ей гимны, слагаем стихи. Но мы давно забыли, что она живая. Как и все живое, она ждала от нас милосердия, а мы уготовили ей презрение и равнодушие.

Современное состояние окружающей природной среды требует от всех людей активной жизненной позиции в деле обеспечения экологической и энергетической безопасности и сохранения жизни на Земле. А для этого каждому человеку необходимо знать основные экологические проблемы цивилизации и возможные пути их решения.

Давайте обозначим наиболее актуальные экологические проблемы нашей планеты.

Я попрошу это сделать представителя творческого объединения экологической направленности «Экопульс».

Представитель творческого объединения «Экопульс» афиширует коллаж «Глобальные экологические проблемы».

К глобальным экологическим проблемам относятся:

- изменение климата, парниковый эффект
- разрушение озонового слоя
- выпадение кислотных дождей
- загрязнение Мирового океана и внутренних вод
- загрязнение и эрозия почв
- уничтожение лесного покрова
- сокращение биоразнообразия в природе
- истощение запасов энергетических ресурсов
- загрязнение природной среды отходами

Ведущий: Спасибо. Пожалуйста, журнал «Эхо планеты» ваш вопрос.

3. Ответы на вопросы журналистов

Журналист: Корреспондент журнала «Эхо планеты». Мой вопрос адресован экологам. Уже ни для кого не секрет, что сегодня мусор считают экологической проблемой номер один. Согласны ли Вы с этим утверждением? Спасибо.

1-й эколог: Мировой климат может становиться более тёплым, а солнце более опасным, но это не так заметно, как мусор, который мозолит глаза уже сегодня. Мусор, который накапливается на свалках и не утилизируется, попадая в

окружающую среду, не только оказывает на нее неблагоприятное воздействие, но и негативно влияет на здоровье населения. Поэтому, проблема отходов, их утилизации является сегодня одной из самых актуальных экологических проблем, с которой столкнулось человечество. Многие экологи считают освобождение от мусора основной экологической проблемой развитого государства. В последнее время проблема мусора стала столь серьезной, что появилось новое научное направление - гарбология, что в переводе означает «мусороведение». Гарбологи всего мира ищут различные пути выхода из мусорного тупика, в котором оказалось человечество.

Исследователи подсчитали, что в индустриальных центрах на каждого жителя приходится до 300 тонн мусора в год. И эти отходы тоже добавляют в атмосферу свою порцию смрада и грязи.

Большинство людей даже не задумываются о том, сколько лет разлагается мусор, и какой непоправимый вред он наносит природе.

Для естественной переработки отходов требуются многие годы и даже столетия.

Сроки разложения различных видов бытовых отходов:

1. Пищевые отходы - срок разложения 30 дней.
2. Газетная бумага - срок разложения 1-4 месяца. Прежде чем выкинуть газету на дорогу, подумайте, что еще целых 4 месяца жители будут любоваться втопанной в грязь бумагой.
3. Железные банки - срок разложения 10 лет. Подобно доскам, консервные банки из-под тушенки или сгущенки будут гнить в земле еще 10 лет после того, как вы их выбросите.
4. Резиновые покрышки - срок разложения 120-140 лет. Резина относится к одному из самых стойких материалов.
5. Пластиковые бутылки - срок разложения 180-200 лет.
6. Стекло - срок разложения более 1000 лет. Сколько его уже набито в наших местах отдыха, никому не известно. Только вдумайтесь: тысячелетие! Еще как минимум 12 -15 поколений будет наслаждаться нашими осколками.
7. Фольга - срок разложения более 100 лет.
8. Электрические батарейки - срок разложения 110 лет.
9. Алюминиевые банки - срок разложения 500 лет (почти самый опасный мусор) [3].

Таким образом, многие виды отходов не разлагаются очень долго, либо при разложении наносят непоправимый вред окружающей среде, именно поэтому их необходимо уничтожать или перерабатывать специальным образом.

Ведущий: Спасибо. Пожалуйста, журнал «Наука и жизнь» ваш вопрос.

Журналист: Корреспондент журнала «Наука и жизнь». Вопрос к представителю ГРИНПИС: какие мероприятия проводятся для утилизации твёрдых бытовых отходов? Второй - существует в мире универсальный метод утилизации ТБО. Спасибо.

Представитель Greenpeace: К методам утилизации твёрдых бытовых отходов относятся:

- *Захоронение на полигонах и свалках твёрдых бытовых отходов.*

Санкционированные свалки - разрешённые местными органами власти территории (существующие площадки) для размещения промышленных и

бытовых отходов. В отличие от полигонов для твёрдых бытовых отходов, не обустроены в соответствии с требованиями, санитарными нормами. В середине XX века пришлось перейти от стихийного создания свалок к проектированию и реализации специальных инженерных объектов - полигонов для захоронения бытовых отходов. Чтобы обустроить полигон и содержать его на уровне современных экологических требований, нужны большие средства. Очень дорого обходится рекультивация закрытых полигонов. В странах ЕС самый нижний уровень европейской «иерархии управления отходами» – их полигонное захоронение; в документах ЕС оно определяется как «наименее желательная опция», которую необходимо свести к возможному минимуму. Самый распространенный до последнего времени способ борьбы с бытовыми отходами в городах - вывоз их на свалки и полигоны - не решает проблему, а прямо, скажем, усугубляет ее.

- Термическая утилизация твёрдых бытовых отходов

Мусоросжигание - это наиболее сложный вариант обращения с отходами. Сжигание неразделенного потока отходов в настоящее время считается чрезвычайно опасным. Поэтому перед сжиганием все отходы проходят сортировку и подготовку, при этом отделяется вторсырьё и негорючие материалы. Сжигание позволяет уменьшить вес отходов и получить дополнительную энергию в виде тепла и электричества. Специалисты считают, что уже в ближайшее время сжигание с выработкой электрической и тепловой энергии будет основным способом переработки отходов.

- Компостирование

Компостирование - это метод биологического разложения отходов с помощью микроорганизмов, с выходом конечных продуктов - компоста и биогаза. Это направление в мировой практике развивалось как альтернатива сжиганию, но большого распространения не получило. Конечным продуктом компостирования является компост, который может найти различные применения в сельском хозяйстве.

- Рециклинг твёрдых бытовых отходов (вторичная переработка)

Термин «рециклинг» (от английского "recycling") означает приведение отработанного сырья, реагентов в рабочее состояние. Это повторное использование или возвращение в оборот отходов производства или мусора.

В местах образования отходов необходимо практиковать покомпонентный сбор вторсырья, при котором незагрязненная макулатура, упаковочная тара, стекло, пластмассы, металлы собираются отдельно и отправляются на переработку.

В современном мире не существует универсального метода утилизации ТБО. Очевидно, что только комбинация нескольких взаимодополняющих мероприятий может способствовать эффективному решению этого вопроса. При этом нужно использовать опыт других стран.

Ведущий: Спасибо. Пожалуйста, корреспондент программы «Наши новости» ваш вопрос.

Журналист: Корреспондент программы «Наши новости». У меня вопрос к экологам. Правда ли говорят, что современная система обращения с ТБО в некоторых европейских странах - это целая высокодоходная отрасль? И что некоторые страны Европы даже импортируют отходы. Почему?

2 - й эколог: Действительно, международный опыт обращения с твердыми бытовыми отходами показывает, что в передовых европейских странах (Германия, Швеция, Швейцария, Дания, Нидерланды и др.) создана современная система обращения с ТБО и сформирована целая высокодоходная отрасль – экономика отходного хозяйства.

Хотелось бы привести несколько примеров международного обращения с отходами.

Германия – один из лидеров по переработке мусора в Евросоюзе. Несмотря на это, немалая часть ТБО в стране утилизируется путем сжигания. Перед сжиганием мусор, разумеется, сортируется - разделяется на горючий и негорючий. Большая часть негорючих ТБО идет на переработку. Общий оборот отрасли превысил 100 млрд. евро в год.

Нидерланды за последнее время превратились в крупнейшего импортера отходов в Европе. Импорт бытовых отходов из других стран приносит фирмам Нидерландов десятки миллионов евро. Электростанции этой страны постоянно ищут за границей всё новых и новых заказчиков по переработке их избыточных производственных отходов. На территории страны практически не осталось свалок, ведь весь мусор вывозят на заводы, перерабатывающие отходы в энергию или сжигается. Из 200 бывших свалок на данный момент осталось всего 20. И те, что остались, производят биогаз и превращены в различные проекты, наиболее частые из которых это поля для гольфа.

Швеция перерабатывает или использует в качестве источника энергии 99% своего мусора, что помогло стране практически полностью избавиться от мусорных свалок. Мусоросжигательные заводы Швеции обеспечивают 20% электричества и тепла в стране. Кроме сырья для тепла и энергии, Швеция получила годовую прибыль от утилизации отходов почти в \$100 млн. Это было бы невозможно, если бы не сортировка.

Также из отходов получают биогаз, который используется для нужд городского транспорта. Планируется, что уже в ближайшем будущем весь автотранспорт, оказывающий услуги по перевозке пассажиров в шведских городах, будет работать на биогазе, получаемом из канализационных отходов и отходов пищевой промышленности. Шведские мусоросжигательные заводы используют самые передовые технологии, в результате чего число вредных выбросов, образуемых при сжигании мусора и попадающих в атмосферу, составляет менее 1%.

Управление отходами занимает в общественном сознании европейских стран большое место. Что иллюстрирует история строительства и архитектура мусоросжигательных заводов.

Подобные предприятия выглядят, скорее, как арт-объекты. В столице Австрии мусоросжигательный завод Шпиттелау расположен прямо в столице - Вене. Завод стал своего рода культурным центром.

В столице Дании расположено предприятие по сжиганию ТБО Сорен Хилл. Особенность этого завода в том, что на его крыше располагается современный горнолыжный склон. У Сорен Хилл есть еще один весомый плюс: сжигаемые отходы перерабатываются в энергию, которая обеспечивает теплом десятки тысяч жилых домов.

Таким образом, опыт зарубежных стран показывает, что ТБО могут не только наносить, но и приносить прибыль. Для этого в сфере управления отходами необходимо ориентироваться на снижение количества образующихся отходов и, особенно, на развитие способов их максимального использования. Экология и экономика, современные технологии – все просто. За вторичными ресурсами – будущее.

Ведущий: Следует отметить, что отдельный сбор мусора и его вторичная переработка является одним из направлений решения проблемы утилизации мусора. Сортировать мусор не только модно, стильно и молодежно, но жизненно необходимо для экологии и даже выгодно для экономики. Но как правильно это делать? Предлагаем проверить свои знания в тесте, который экологи подготовили к нашей конференции.

4. Экспресс тест «Правильно ли вы сортируете мусор?»

1-й эколог: Предлагаем пройти тест по самым привычным для нас продуктам и определить, какая упаковка получит «вторую жизнь», а какой мы только замусорим планету.

1-й эколог проводит с учащимися экспресс – тест «Правильно ли вы сортируете мусор?» с помощью мультимедийного проектора

5. Ответы на вопросы журналистов

Ведущий: Продолжим нашу пресс – конференцию. Пожалуйста, корреспондент газеты «Пинский вестник» ваш вопрос.

Журналист: Газета «Пинский вестник». У меня вопрос к представителю городской инспекции природных ресурсов и охраны окружающей среды. А как решается проблема сбора и утилизации мусора в городе Пинске? Спасибо.

Представитель городской инспекции природных ресурсов и охраны окружающей среды: Проблема обращения с отходами производства и потребления является одной из важнейших для стабилизации и улучшения экологической ситуации и рационального использования ресурсного потенциала города Пинска.

Пинск - это город, где проживает более 138 тысяч человек, город с развитой промышленностью и социальной сферой.

В настоящее время в г. Пинске основной является контейнерная система вывоза коммунальных отходов с использованием заглубленных контейнеров. Так же для сбора и вывоза коммунальных отходов, образующихся у населения, используется контейнерная система, мусоропроводы в благоустроенных жилых домах и планоно – регулярный вывоз. Всего в городе Пинске на сегодняшний день установлено 1218 контейнеров. Из них в частном секторе установлено- 459 шт., во дворах ЖСПК – 229 шт., во дворах ЖЭС – 530 шт.

Все коммунальные отходы вывозятся из города на сортировочно-перегрузочную станцию, где проходящий транспорт проходит взвешивание, выгрузку и отсортировку вторичных материальных ресурсов.

После сортировки твердых коммунальных отходов осуществляется загрузка непригодного для дальнейшего использования балласта в большегрузные мусоровозы и транспортировка на полигон захоронения отходов в районе д. Вулька Городищенская.

Органические составляющие коммунальных отходов, пригодные для компостирования доставляются на специализированную площадку в районе д. Посеничи.

Так же рассматривается возможность строительства в городе мусороперерабатывающего завода, который решит задачу более глубокой очистки ТБО. Ориентировочно в 2024 году мусороперерабатывающий завод может быть введен в эксплуатацию. Местные власти заинтересованы реализовать проект в сжатые сроки.

Таким образом, система обращения с коммунальными отходами в г. Пинске направлена на соблюдение принципа приоритетности вторичного использования отходов по отношению к их захоронению.

Ведущий: Пожалуйста, журнал «Эхо планеты» ваш вопрос.

Журналист: Корреспондент журнала «Эхо планеты». Какие мероприятия проводятся в городе по формированию экологической культуры населения, учащейся молодежи? Спасибо.

Представитель творческого объединения по интересам «Экопульса» Филиала БрГТУ:

Ежегодно в городе проводятся субботники, экологические игры по сбору мусора «GreenWork», экологические десанты.

Участники объединения принимают участие в ежегодной городской экологической игре «trash» в рамках долговременной государственно-общественной местной инициативы «Молодежь – за чистый город!».

На страницах газет «Пинский вестник», «Варяг» и др. постоянно публикуются материалы, освещающие состояние окружающей среды города и его природной зоны, мероприятия по ее оздоровлению, деятельность природоохранных органов и организаций. На официальном сайте Пинского горисполкома размещается информация экологической и природоохранной тематики. На территории г.Пинска размещены рекламные щиты (тематика - сбор и переработка отходов, извлечение вторичных материальных ресурсов, бережное отношение к природе).

6. Информационное сообщение ученого – эколога «О результатах социологического опроса по выявлению экологической культуры населения г. Пинска»

Ведущий: Организация сортировки мусора задача сложная, требующая вовлечения населения, от экологической грамотности которого зависит достижение положительного эффекта. Для того, чтобы выяснить насколько информировано население нашего города о способах переработки мусора, готовность жителей города вести отдельный сбор отходов для их последующей переработки наши экологи провели социологический опрос. Результаты, которого я прошу сегодня озвучить на нашей пресс – конференции.

2-й эколог: Респондентам предлагалось ответить на вопросы анкеты, а также внести собственные предложения по повышению экологической культуры населения по вопросу отдельного сбора отходов. В опросе приняли участие жители города Пинска, учащаяся молодежь.

Местом проведения опроса была выбрана ул.Партизанская, филиал учреждения образования «Брестский государственный технический университет» Пинский индустриально-педагогический колледж.

В опросе приняло участие 112 человек. Большинство респондентов (88%) – это люди в возрасте от 18 до 25 лет, 73% анкетированных – мужчины различных возрастных категорий, 27% – женщины.

Как показывают результаты анкетирования, 81% респондентов выразили положительное в целом отношение к раздельному сбору отходов; 18% человек – безразличное; против раздельного сбора мусора высказался один человек.

Подтвердили, что собирают мусор раздельно 60 респондентов (54%), 94 человека (84 %) считают, что следует проводить мероприятия, направленные на стимулирование раздельного сбора мусора, 66 человек (59%) готовы принять участие в таких мероприятиях.

На вопрос «Чтобы побудило вас сортировать мусор?» были получены следующие варианты ответов: поддержание чистоты в родном городе, установка контейнеров для раздельного сбора мусора возле дома, чтобы сортировка была эффективной; загрязнение окружающей среды; экономическая эффективность; материальное стимулирование, штрафы.

Анализ опроса показал, что большинство респондентов понимают необходимость раздельного сбора коммунальных отходов для их дальнейшей переработки. Более половины опрошенной аудитории не согласны переустроить свой жизненный уклад для раздельного сбора отходов. Причина – отсутствие экономического стимула разбирать свои отходы, малограмотность в экологической сфере и, как следствие, недостаточный уровень экологической культуры в данном вопросе.

Однако, в ходе исследования мы выяснили, что вопросы вторичной переработки и утилизации мусора в городе Пинске волнуют большинство жителей, что подтверждает высокую степень заинтересованности населения и властей в решении данного вопроса и говорит о его актуальности.

Ведущий: Спасибо. Пожалуйста, корреспондент программы «Наши новости» ваш вопрос.

7. Ответы на вопросы журналистов

Журналист: Виталий, корреспондент программы «Наши новости». У меня вопрос к представителю городской инспекции природных ресурсов и охраны окружающей среды: Какие можно предложить мероприятия для организации раздельного сбора мусора в г. Пинске

Представитель городской инспекции природных ресурсов и охраны окружающей среды:

Можно предложить следующие мероприятия:

- развивать соответствующую инфраструктуру (контейнеры, контейнерные площадки, специализированный транспорт);
- организовать пункты сбора вторичного сырья в каждом районе города; организовать экостанции (например, на АЗС, где будут принимать у населения опасный мусор: химикаты, краски, лаки, батарейки, аэрозольные баллончики, люминесцентные лампы);
- установить в городских аптеках специальные емкости для просроченных лекарств, пришедших в негодность градусников; мотивировать

людей к отдельному сбору мусора (например, снижать оплату за коммунальные платежи, давать купоны на скидку в магазинах и т.п.);

- повышать культуру селективного сбора мусора путем активизации работы по информированию населения города, учащейся молодежи, используя разнообразные формы; усилить контроль местных властей за правильностью выполнения процедуры отдельного сбора мусора;

- изучить вопрос о возможности и необходимости строительства в городе или Пинском районе современного мусороперерабатывающего завода, отвечающего всем экологическим нормам и позволяющего одновременно решить проблему утилизации мусора и создать местные источники энергии.

Очевидно, что для начала хотя бы в крупных городах Республики Беларусь необходимы пилотные проекты, в рамках которых началась бы работа с отходами как с ресурсом – именно как с ресурсом, а не как с «мусором». Можно сказать, что наиболее общее объяснение всей сложившейся ситуации сводится именно к этому: к нам пока еще не пришло понимание отходов как ресурса.

Таким образом, очевидна необходимость комплексного подхода к решению «мусорной проблемы». Лишь объединив воспитание, современные технологии и заботу о будущем в единую силу можно найти путь решения проблемы утилизации мусора.

8. Рефлексия

Ведущий: Мы долго говорили о земле в планетарном масштабе. А задумывались ли мы над тем, как сами относимся к Земле, к природе. Страшно признаться, но мы не замечаем зла только потому, что оно стало массовым, мы к нему привыкли и со спокойной совестью можем оправдаться: «А что тут такого?»

Действительно, что тут такого, что сегодня в городе вырубаются деревья?

Что тут такого, что человек плюет на землю и считает это в порядке вещей?

Что тут такого, что человек сломал ветку дерева, вытоптал траву?

Что тут такого, что мы вообще не замечаем вокруг себя этой самой природы?

Скажите, что может сделать каждый из нас, какой вклад внести в защиту окружающей среды?

Ответы учащихся

Ведущий: Ваши высказывания могут только подтвердить то, что вы молодые люди с активной гражданской позицией, настоящие патриоты, желающие нашей планете процветания.

9. Закрытие пресс – конференции

2-й эколог: В завершение хотелось бы прочитать стихотворение Владимира Высоцкого «Песня о Земле» (*чтение стихотворения проходит под демонстрацию видеоролика «Планета Земля»*)

Кто сказал: «Все сгорело дотла,

Больше в землю не бросите семя!»?

Кто сказал, что Земля умерла?

Нет, она затаилась на время!

Материнства не взять у Земли,

Не отнять, как не вычерпать моря.
Кто поверил, что Землю сожгли?
Нет, она почернела от горя.

Как разрезы, траншеи легли,
И воронки - как раны зияют.
Обнаженные нервы Земли
Неземное страдание знают.

Она вынесет все, переждет, -
Не записывай Землю в калеки!
Кто сказал, что Земля не поет,
Что она замолчала навеки?!

Нет! Звенит она, стоны глуша,
Изо всех своих ран, из отдушин,
Ведь Земля - это наша душа, -
Сапогами не вытоптать душу!

Кто поверил, что Землю сожгли?!
Нет, она затаилась на время...

Ведущий: Мы живем в одном доме, который носит название планета Земля. Нам необходимо научиться чувствовать себя членами одной семьи, судьба которой зависит от каждого из нас. Только тогда мы сможем сберечь наш общий дом – Землю, сохранить среду своего обитания.

Будем надеяться, что еще многие последующие поколения смогут наследовать чистый воздух, голубое небо и жить в гармонии с природой. Ведь экология нашей планеты - это наше общее дело!

Благодарим всех участников пресс-конференции, наших гостей. Большое всем спасибо!

Список использованных источников

1. Актуальные направления воспитания личности в системе профессионально-технического и среднего специального образования. Методические рекомендации. Мн.: РИПО, 2013. – 159 с.

Интернет - источники

2. https://studopedia.ru/8_104233_den-zemli.html (дата обращения 21.04.2022г.)
3. <https://vtothod.ru/utilizatsiya/sposoby-utilizatsii-tverdyh-kommunalnyh-othodov> (дата обращения 25.04.2022г.)